

1. Kas venekeelsed koolid peaksid minema üle eestikeelsele õppele?

Koolid, kus õpitakse vene keeles, peaksid jätkama oma tööd vene keeles. Noortel, kelle emakeel on vene keel, peaks olema võimalus õppida oma emakeeles. Kui mõni pere otsustab, et tema laps võiks õppida eestikeelses keskkonnas, siis see noor saab õppida just eestikeelses koolis. Venekeelsetes koolides õppimine võib küll jätkuvalt tähendada keelebarjääri eesti ja vene keelt kõnelevate noorte vahel, aga selle jaoks on teised võimalused, kuidas seda ära hoida. Praegu on probleem selles, et noored pole saanud eesti keelt praktiseerida. Erineva õppekeelega koolid rikastavad Eesti ühiskonda.

2. Kuidas motiveerida tegevmeeskonda ja aktiviste jätkamaks Õpilasiidu töös?

Õpilasiidu üldkoosolekud toovad uusi inimesi kokku tänu millele tekivad noorte vahel tugevad sõbrussidemed. Koos suurürituste korraldamine toob rahulolu ja uhkust ning soovi taaskord midagi korda saata. Liidu tööga seotud noortele on oluline pakkuda vaheldust ja väljakutset. Neil peab olema võimalus end arendada ja proovile panna, kui nad ise seda soovivad. Lisaks võib aktivistidele pakkuda huvi tegevmeeskonna tööülesanded ja tegevmeeskonda juhatuse ülesanded, mistõttu võiks võimaldada ühe või teise tööülesannete juures olemist või kõrval vaatamist. Niimoodi oleks võimalus näha ja mõista, mida teised teevad ja äkki just mõne muu positsiooni ülesannete täitmine on see, mis neile huvi pakub ja selle tõttu soovivad jätkata Õpilasiidu töös.

3. Too välja kolm eesmärki juhatuses.

Olen täheldanud, et paljud õpetajad ja õpilased pole kuulnud midagi Eesti Õpilasesinduste Liidust. Pean oluliseks, et nii koolinoored kui ka õpetajad oleksid teadlikud sellest organisatsioonist. Mida rohkem õpilasi on Õpilasiidust teadlik, seda rohkem on meil võimalus koos probleemidele lahendust leida ning esindada suurema hulga õpilaste arvamust. Tahan seista õpilaste soovide ja probleemide eest ja tagada, et õpilaste õigused liiguksid paremuse poole. Tahan proovida muuta Eesti haridussüsteemi ja arvamust õpetaja töö kohta paremaks, et noortele pakuks huvi õpetaja roll ja teiste õpetamine.

Juhatuses olles tahan pakkuda aktivistidele ja tegevmeeskonnale toredat töökeskkonda ning tagada nende heaolu. Nende tööülesanded peaksid pakkuma neile väljakutset ning tegutsemisrõõmu, mis neid ka edaspidi tegutsema ajendaks.

4. Praegu on Õpilasiidul 189 liiget. Kui palju liikmeid peaks Sinu arvates Õpilasiidul olema? Palun põhjenda. Kuidas see muudab Õpilasiidu tööd efektiivsemaks? Kuidas selle eesmärgi saavutada?

Õpilasiidul peaks just nii palju liikmeid olema, kui palju suudab Õpilasiit nendega tegeleda ja ülevaadet koolides hoida. Õpilasiidu töö efektiivsus oleneb noorte enda tahtest ning soovist midagi erakordset teha. Õpilasiidu töövõimalused võiks jõuda just nende inimesteni, kes tahavad ja on võimelised muutust looma. Tähelepanu võiks pöörata koolidele, kes pole veel Õpilasiidu liikmed, sest äkki just sealt leidub aktiivseid noori. Kindlasti tuleb jätkata ürituste korraldamist ja õpilaste esindamist nii, et õpilased näeksid, et soovitud tulemused saavutatakse. Suur roll Õpilasiidu töö aktiivsusel on ka juhatusel, kes peab võimaldama uusi ideede elluviimist organisatsiooni edasiarendamiseks.

5. Mitu protsenti Eesti keskmisest peaks saama õpetaja palka ja miks?

Õpetajad peaksid saama vähemalt 125% Eesti keskmisest palgast. Õpetajad teevad mitu korda rohkem tööd kui mõned teised. Õpetajad kulutavad oma aega ja energiat, et oma vabast ajast tund ette valmistada, kodutöid kontrollida või kontrolltöid parandada. See võtab väga palju aega arvestades, et põhikoolis on tavaliselt klassis 24 ning gümnaasiumis 36 õpilast. Õpetaja ei ole ainult õpetaja rollis: lisaks õpetamisele on nad sotsiaaltöötajad, kes toetavad õpilasi, annavad nõu ning tegelevad probleemidega. Õpetaja töö juurde võiks veel arvesta klassiekskursioonid, üritused ja koolitused. Õpetaja teeb mitu korda rohkem tööd, mida ei hinnata piisavalt kõrgelt. Õpetajad õpetavad meie riigi noori ehk ka tuleviku ettevõtjaid, juhtfiguure ja töölisi. Õpetajate roll on väga oluline, sest just nemad kujundavad meie riigi ja ühiskonna tulevikku. Õpetajate tööd ei väärtustata piisavalt ning see põhjustab liiga väikest õpetajate palga.