

1. Kas venekeelsed koolid peaksid minema üle eestikeelsele õppele?
 - Jah, peaksid küll. Eestikeelsele õppele üleminek annab näiteks venekeelsetele õpilastele paremaid võimalusi edasi õppimiseks. On palju näiteid vene emakeelega õpilastest, kes põhikooli lõpuks ei saa kätte piisavat keeletaset, et jätkata eestikeelses gümnaasiumis.
2. Kuidas motiveerida tegevmeeskonda ja aktiviste jätkamaks Õpilasliidu töös?
 - Tegevmeeskonna ja aktivistide on võimalik motiveerida mitmel moel, seega vastuseid on palju. Näiteks aktivistide kokkutulekute korraldamine, kus saab kogu Õpilasliidu aktivistide sats kokku ja mille jooksul on neil võimalik omavahel aega veeta ja saada erinevaid koolitusi. Samuti on oluline kaasata aktiviste ja tegevmeeskondi koolielu ja hariduse parendamisse, sest nii saavad nad Liidust ka selle heatunde, et nad midagi ära teinud on. Selle tunde pärast olen ka mina Liidus.
3. Too välja kolm eesmärki juhatuses.
 - a. Jätkata organisatsiooni väliskommunikatsiooni taseme tõstmist
 - b. Muuta aktivistidega suhtlemise lihtsamaks ja efektiivsemaks
 - c. Korraldada liikmetelt sisendi saamiseks avaliku poliitika sisendikorje üritus (näiteks ümarlaudade formaadis)
4. Praegu on Õpilasliidul 189 liiget. Kui palju liikmeid peaks Sinu arvates Õpilasliidul olema? Palun põhjenda. Kuidas see muudab Õpilasliidu tööd efektiivsemaks? Kuidas selle eesmärgi saavutad?
 - Ma arvan, et Õpilasliidu liikmete arv on ainult arv. Olulisem on see, kui palju liikmeid ka aktiivsed on ja üldkoosolekutel kohal käivad. Mida suurem protsent on aktiivseid koole, seda lihtsamaks muutub liikmete valdkonna töö ja seda lihtsam on Õpilasliidu avaliku poliitika valdkonnal panna kokku seisukohti, mis hõlmaks kogu liikmeskonna sisendit.
5. Mitu protsenti Eesti keskmisest peaks saama õpetaja palka ja miks?
 - Ma arvan, et õpetajad peaksid saama vähemalt 125% Eesti keskmisest palgast. Õpetaja amet on karm amet nii õppida kui ka pidada. Kvalifikatsiooninõuded õpetajaks olemiseks nõuavad magistriharidust. Samuti on vaja ka õpetajal oskust jõuda lapseni ning hoida kontrolli all klassiruumis toimuvat. On mõeldamatu, et maksame selliste nõuete ja oskuste eest nii väikest tasu kui hetkel. Õpetajate palk mõjutab ka õpilasi. Praegune palk ei ole kohe kindlasti piisavalt motiveeriv, et õpetajaid

õpetamas hoida või noori õpetajaks õppima viia. Õpetajate ja tugispetsialistide vähenemine tõstab jällegi juba praeguste õpetajate koormust, nad peavad tõenäoliselt tegema ületunde ning võivad seetõttu ka läbi põleda, nad ei saa õpilastele individuaalselt enam nii palju keskenduda.