



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU
TEGEVUSARUANNE 2021/2022**

Ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu eesmärkidest ja töökorraldusest
perioodil 21.05.2021.a kuni 15.05.2022.a.

ÜLEVAADE

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL, Õpilasliit) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 21. mai 2021 kuni 15. mai 2022.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

2.1.1. esindada ja kaitsta Eesti õpilaste ja õpilasesinduste õigusi, huve ning arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutuste ja teiste ühingutega nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil;

2.1.2. seista õpilasesinduste demokraatliku ja järjepideva arengu eest ning soodustada nendevahelist koostööd;

2.1.3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;

2.1.4. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;

2.1.5. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Eesti Õpilasesinduste Liidu juhatus peab 2021/2022 tegevusaastat jätkuvat keerulist olukorda arvestades heaks. Valmis sai mahukas koolitusprogramm õpilasesinduste juhtidele, baaskoolitusprogrammi uuendus ja korraldati väga suure ulatusega Sallivuskonverents. Lisaks jätkati vene emakeelega õpilaste senisest suuremat kaasamist, mille raames tõlgiti vene keelde Õpilasesinduse Aabits.

EÕEL on õpilasi puudutavate otsustusprotsesside juurde kaasatud ning meie arvamustega arvestatakse, väga hea on olnud koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumiga ning koolijuhtide esindusorganisatsiooniga. Negatiivsena võib välja tuua jätkuvast epidemioloogilisest olukorrast tingitud ürituste vähesust, mistõttu olime sunnitud liikmetega suhtlema ja valdkondadega töötama osaliselt üle võrgu.

JUHATUSE KOOSSEIS

Kuni 21.06.2021:

Kristin Pintson - juhatuse esimees

Katariina Järve - juhatuse aseesimees

Lennart Mathias Männik - juhatuse aseesimees

Alates 22.06.2021:

Anette Viin - juhatuse esimees

Katre Roomets - juhatuse aseesimees

Karolin Kask - juhatuse aseesimees

Juhatuse tööjaotus oli järgmine:

- Anette Viin koordineeris avaliku poliitika valdkonda ja avaliku poliitika asjaajajat, esindas liitu kõneisikuna, vastutas eelarve eest ning koordineeris juhatuse tööd;
- Karolin Kask koordineeris (hiljem juhtis) kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonda, samuti koordineeris ta sügisest (2021) üldkoosolekut ning juhtis partnerluse suundi;
- Katre Roomets koordineeris liikmete valdkonda, koolitusprogrammi juhti ja kevadist (2022) üldkoosolekut. Samuti oli tema vastutada baaskoolitusprogrammi uuendamine

ARENGUKAVALISED EESMÄRGID

2021/2022 tegevusaastal on EÕEL täitnud 2019-2021 ja 2022-2026 arengukava edukalt.

- EÕEL on strateegiline partner haridussüsteemi õppijakeskseks muutmisel. Oleme usaldusväärne partner Haridus- ja Teadusministeeriumile, Haridus- ja Noorteametile, Õiguskantsleri Büroole, Eesti Õpetajate Liidule, Eesti Lastevanemate Liidule ja Eesti Koolijuhtide Ühendusele. Meid kaasatakse kõikidesse õpilasi puudutavatesse otsustusprotsessidesse ning seisame kindlalt selle eest, et otsused, mis puudutavad nii olevikku kui ka tulevikku, oleks tehtud õppijast lähtuvalt.

- Eesti noored, koolitöötajad ja avalikkus on kursis koolidemokraatia olemusega ning koolidemokraatia põhialuseid tunnustatakse ning nendega on arvestatud.

Oleme avaldanud meedias arvamust nii arvamused kui ka televisioonis esinemise näol. Lisaks oleme avaldanud mitmetel päevakajalistel, õpilasi puudutavatel teemadel enda seisukohti. EÕEL-i meediakanalites on tagatud aktuaalne info. Lisaks uuendati infotund koos baaskoolitusprogrammiga.

- EÕEL on tugeva tegevmeeskonna, büroo, aktivistide ja liikmetega organisatsioon.

Baaskoolitusprogrammi on läbi viidud olenemata epidemioloogiliselt olukorrast, kasutatud on ka virtuaalseid võimalusi ning liikmete soov koolitustel ja simulatsioonides osaleda tõuseb pidevalt. Aitame kõikide murede korral enda liikmeid ja vajadusel nõustame neid. Aktivistidele mõeldud sündmused on toimunud korrapäraselt kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna eestvedamisel.

STRUKTUUR

EÕEL-is tegutseb kolm valdkonda: avaliku poliitika valdkond (AP), liikmete valdkond (LV) ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond (KKV). Valdkondade juhid olid 2021/2022 tegevusaastal Mart Nael (AP), Aiki Rattur (LV) ning Marie Marcelle Martinson, alates detsembrist 2021 Karolin Kask (KKV). Lisaks töötasid tegevmeeskonnas 2021/2022 tegevusaastal koolitusprogrammi juht Grete Roostik ja avaliku poliitika asjaajaja Ats Mattias Tamm. Koolitusprogrammi juhi peamised ülesanded olid suhelda potentsiaalsete liikmeskoolidega, tegeleda baaskoolitusprogrammi uuendamise ning läbiviimisega ja koostöös valdkonnajuhiga arendada LV tööd (infotund, baaskoolitusprogrammi tagasisidekorje). Avaliku poliitika asjaajaja peamised tööülesanded olid avaliku poliitika töögrupi töökorralduse eest vastutamine (koosolekute kokkukutsumine, protokollimine), juhatuse ja avaliku poliitika valdkonna toetamine oma sisendiga ning juriidiliste küsimustega tegelemine.

PROJEKTID

Salliv Kool - 2021/2022 aastal viidi projekti raames läbi juba traditsioonilised sallivuskonverents „Kuidas teha enda koolist salliv kool?” ning projektikonkurss. Sallivat Kooli rahastab Haridus- ja Teadusministeerium - projekt on üks osa

kiusamisvaba haridustee koalitsioonist. Sallivuskonverents toimus 2021. aasta detsembris otseülekandena Kultuurikatlast. Konverents keskendus sel aastal küberkiusamisele. Konverentsi kaasati mitu partnerit näiteks Telia, Tallinna Ülikool ning Politsei- ja Piirivalveamet. Viirusohu tõttu oli Kultuurikatlas kohapeal ainult meeskond ning esinejad ja õpilased, õpetajad ning spetsialistid said ülekannet jälgida oma koolis või kodus. Üritust jälgis otseülekande ajal ligi 200 kasutajat, kuid enamus vaatasid ülekannet, kas oma kooli(astme), klassi või õpilasesindusega koos.

Projektikonkursile laekus tähtjaks 14 projektitaotlust, mida ka kõiki toetati. Tähelepanuväärsemates projektides olid planeeritud tegevused lisaks õpilastele ka õpetajatele ja koolipersonalile, suunati fookus muukeelsetele õpilastele ning eraldi olid tähelepanu all HEV õpilased.

EÕEL-i ESINDATUS

2020/2021 tegevusaastal oli EÕEL esindatud komisjonides ja töörühmades mitmete asutuste, ministeeriumite ning organisatsioonide juures. Koostöö toimus Haridus- ja Teadusministeeriumiga (Noorte Nõukogu), Haridus- ja Noorteametiga, Sotsiaalministeeriumiga, Justiitsministeeriumiga, Kultuuriministeeriumiga, Majandus- ja kommunikatsiooniministeeriumiga, Õiguskantsleri Bürooga, Eesti Noorteühenduste Liiduga, Eesti Üliõpilaskondade Liiduga, Eesti Lastevanemate Liiduga, Eesti Õpetajate Liiduga, Eesti Haridustöötajate Liiduga, Eesti Koolijuhtide Ühendusega, Töötukassaga ning Politsei- ja Piirivalveametiga. Rahvusvaheliselt oleme esindatud OECD Learning Compass 2030 loomisel ning OBESSU-s.

Koolikiusamise teemadel teeme head koostööd kiusamisvaba haridustee koalitsiooni liikmete Lastekaitse Liiduga, SA Kiusamisvaba Kooliga, TAI VEPA programmiga, MTÜ Vaikuseminutitega, TÜ Eetikakeskusega ning MTÜ NÜ TORE-ga.

JUHATUSE TÖÖÜLESANNETE KOKKUVÕTE

Sarnaselt eelnevale tegevusaastale tuli ka 2021/2022 tegevusaastal peamiselt tegeleda distantisõppe teemadega ning EÕEL-i enda töö korraldamisega epidemioloogilisest olukorrast tingitud olukorras. 2021. aasta novembris seisib Õpilaslait selle-eest, et Eesti koolid püsiks avatud ning õpilased saaksid õppida kontaktõppes. Selleks tehti väga tihedat koostööd Haridus- ja

teadusministeeriumiga. Lisaks oli Õpilasliit 2022. aasta alguses kaasatud põhikooli lõpueksamite teemalisse debatti. Juhatus oli kaasas kõikide Vabariigi Valitsuse otsuste ja Haridus- ja Teadusministeeriumi eelnõudega, mida tagasisidestasime ja mille kohta arvamust avaldasime. Selle peamine eesmärk oli, et niigi keerulises olukorras arvestaksid kõik õpilasi ja noori puudutavad otsused ka mõjudega nende füüsilisele ja vaimsele tervisele.

2021. aastal toimusid nii kevadine kui ka sügisene üldkoosolek epidemioloogilisest olukorrast tulenevalt videosilla vahendusel. Eesti Õpilasesinduste Liidul oli valmisolek üritusi korraldada vastavalt olukorrale ning reageerida väga kiiresti kriisisituatsioonidele. Suvel korraldati traditsioonilisel viisil XX suvekool, mis keskendus füüsilisele liikumisele.

Suure ning põhjaliku uuenduse läbis baaskoolitusprogramm, mitu koolitust liideti üheks ning samuti said kõik koolitused uued esitlused. Lisaks loodi põhjalik ning ülejäänud baaskoolitusprogrammist formaadilt ja kontseptsioonilt erinev õpilasesinduste juhtide programm. Lisaks jätkati ka üha rohkem vene keelt emakeelena kõnelevate õpilaste kaasamisega Õpilasliidu töösse. Juhatus aseesimehe Katre vedamisel sai algust Õpilasesinduse Aabits tõlkimine vene keelde. Lisaks alustas juhatus 2021. aasta sügisel liikmeskoolide küllastamist, et jõuda ka kõige kaugematesse Eesti koolidesse. Küllastuse raames viidi läbi infotund ning räägiti, kuidas saaks lahendada probleeme ja murekohti koolis. Selline vahetu suhtlus liikmeskoolidega on olnud väga oluline ning motiveeriv nii õpilasesindustele kui ka juhatusel.

TEGEVUSTE ÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

| Avaliku poliitika valdkond | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tegevus | Möödik | Tulemus |
| Õpilasesinduste juhtidele mõeldud juhtimisprogrammi loomine | Programmi kava on valmis ja kaardistatud on selles sisalduvad tegevused | Õpilasesinduste juhtidele on praeguseks täielikult valmis Moodle'i platvormil olev koolitusprogramm. Juhtimisprogrammi loomisesse kaasati nii Õpilasliidu vilistlasi kui ka mitmeid õpetajaid ning spetsialiste. Õpilasesinduste juhid saavad läbi selle praktilisemad teadmised juhtimisest ning õpilaste huvikaitsest. <i>(Põhikiri 2.1.2. ja 2.1.3.)</i> |
| Integratsiooniteemalise projekti läbiviimine koostöös Salliva Kooliga | Projekt on kavandatud ja läbi viidud | Koostöös Salliva Kooli projektiga toimus Sallivuskonverents ning projektikonkurss, kus käsitleti integratsiooniteemasid. Sallivuskonverentsi jälgisid korraga õpilased, õpetajad ja spetsialistid rohkem kui sajast koolist. Kaasime konverentsi korraldusmeeskonda Õpilasliidu aktiviste ning üritusel esinesid ka meie liikmeskoolide õpilased. Projektikonkursi raames said rahastuse 14 kooli. <i>(Põhikiri 2.1.1)</i> |
| Haridusplatvormi kaasajastamine | Uuendatud haridusplatvorm on tutvustatud liikmetele ning valminud muudatusettepanekud on esitatud üldkoosolekule | Uuendatud Haridusplatvorm ning muudatusettepanekud esitatakse üldkoosolekule kinnitamiseks 2022. aasta sügisel, et koguda veel rohkem liikmeskoolide õpilaste arvamust ning sisendit. <i>(Põhikiri 2.1.1)</i> |
| Juhtida tähelepanu tegelikule õppekoormusele | Kontrolltööde toimumissageduse ja sisu pilootuuringu läbiviimine | Uuring on läbi viidud. Selles osales üle 300 õpilase 80 liikmeskoolist. Edasine eesmärk on koos avaliku poliitika valdkonna aktivistidega uuringu andmeanalüüs ja tulemuste tutvustamine avalikkusele. <i>(Põhikiri 2.1.2. ja 2.1.4.)</i> |
| Sotsiaalmeediakampaania ja Õpilasliidu podcasti loomine | Sotsiaalmeediakampaania on läbi viidud. Podcast on loodud ning aasta jooksul on ilmunud kuus episoodi | <i>Podcasti</i> kontseptsioon on valmis ning esimene osa ilmub juunis 2022. Selle valmimisse kaasati erinevaid partnereid (nt Haridus- ja Teadusministeerium ning Õiguskantsleri Büroo) ja liikmeskooli. <i>Podcasti</i> eesmärk on anda õpilastele juurde teadmisi enda õigustest ning haridusmaastikust. Välja on mõeldud ka <i>podcasti</i> turundamiseks sotsiaalmeediakampaania, mida näeb Õpilasliidu sotsiaalmeedia kanalites enne esimese osa ilmumist. |

(Põhikiri 2.1.2. ja 2.1.4.)

AVALIKU POLIITIKA VALDKONNA JUHI KOKKUVÕTE AASTAST

Aasta läks enamasti kõik plaanijärgi. Midagi jube hullu ei juhtunud ning kõikide katsumustega saime enam vähem hakkama. Kõige eredamalt tulevad meelde erinevad arutelud ning kokkusaamised, olgu need siis valdkondade, avaliku poliitika töörühmaga, tegevmeeskonnaga või hoopis Õpilasliidu partneritega. Eredamad mälestused viimasest on kindlasti kohtumised Õiguskantsleri Kantseleis või Haridus- ja noorteameti projektide hindamiskomisjoni koosolekud. Kui rääkida negatiivsetest külgedest, siis tundsin ennast selles positsioonis alguses ebakindlalt, kuid sain kindlasti väga palju väärtuslikke kogemusi. Tulevastele valdkonna juhtidele soovitan kindlasti olla julgem ning mitte karta eksida. Õpilasliidus saabki leida enda tugevaid ja nõrku külgi.

Mart Nael

Avaliku poliitika valdkonna juht 2021/2022

| Liikmete valdkond | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tegevused | Möödik | Tulemus |
| Baaskoolitusprogrammi ja infotundide läbiviimine liikmetele | Juunikuuks on läbi viidud vähemalt 25 koolitust, mille hulgas on eelmisest tegevusaastast täitmata jäänud soovid, ja 4 simulatsiooni. Samuti on läbi viidud vähemalt 8 infotundi. Tagasiside põhjal on | Läbi on viidud 30 koolitust, 7 simulatsiooni. Aktivistide poolt viidi käbi 1 infotund, kuid Õpilasliidu juhatus käis 2021. aasta sügisel ja talvel üle Eesti koolides Õpilasliitu tutvustamas ning selle kaudu viidi läbi 8 infotundi. Tagasiside põhjal on need olnud õpilasesindustele informatiivsed ning vajalikud. <i>(Põhikiri 2.1.2., 2.1.3. ja 2.1.4.)</i> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | need olnud kvaliteetsed. | |
| Liikmeskoolide arvu suurendamine koostöös koolitusprogrammi juhiga | Ühendust on võetud vähemalt 25 uue võimaliku liikmeskooliga. | Ühendust võeti 15 võimaliku liikmeskooliga. <i>(Põhikiri 3.1.)</i> |
| Koostöös avaliku poliitika ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonnaga kodulehe loomine Eesti üldhariduskoolide võrdluseks | Valminud on sisend kodulehe loomiseks | Paika on pandud erinevad kategooriad, mille järgi koole saab võrrelda (nt õpilaste arv, õppesuunad gümnaasiumis). Tegevmeeskond kogub koos liikmete valdkonnaga vastavalt kategooriatele andmeid ning statistikat. <i>(Põhikiri 2.1.4.)</i> |
| Liikmete andmebaasi ja kaardi uuendamine | Ühendust on võetud kõigi liikmetega ja vähemalt 2/3 andmetest on uuendatud enne sügisest üldkoosolekut. | Kõikide liikmetega võeti enne sügisest üldkoosolekut ühendust ning selleks ajaks oli uuendatud 2/3 liikmeskoolide andmetest. Liikmete andmebaas on ajakohane ja uuendatud ning seeläbi on vajadusel nendega kontakteerumine lihtne. Uuendatud andmebaas ja kaart aitavad liikmeid hallata. <i>(Põhikiri 2.1.1. ja 2.1.5.)</i> |
| Rahuloluküsitluse läbiviimine ja analüüsimine | Küsitlusele on vastanud vähemalt 2/3 liikmetest, valminud on kõigile kättesaadav analüüs. Rahuloluküsitlus kaardistab ka passiivsete koolide eemale jäämise põhjused. | Rahuloluküsitlusele vastas 191 õpilasesinduse presidenti ja huvijuhti. Tänu sellele on meil ülevaade liikmete hetkeseisust, teadlikkusest ja murekohtadest. Rahuloluküsitlus annab tagasisidet üldiselt koolis toimuvast ning murekohtade tekkimisel saame võimalusel kohe reageerida. <i>(Põhikiri 3.6.12. ja 3.7.3.)</i> |
| Aktiivne kontakteerumine liikmetega | Üldkoosolekutel on kohal vähemalt 2/3 liikmetest | Enne üldkoosolekuid on ühendust võetud kõikide liikmetega ning viimasel kahel üldkoosolekul oli kohal 2/3 liikmetest. Lisaks suheldi liikmeskoolidega pidevalt seoses koolituste ja simulatsioonide läbiviimisega. Liikmete jaoks on kontaktisiku süsteem tõhus ning suureks abiks õpilasesinduse töös. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>(Põhikiri 2.1.1., 2.1.2. ja 2.1.3.)</i> |
| Üldkoosolekul osalejate tabeli uuendamine | Tabelisse kantakse kõik üldkoosolekul osalenud delegaadid | Liikmete osaluse tabelisse on kantud kõik üldkoosolekul osalenud ning mitte osalenud koolid peale igat üldkoosolekut. Selle põhjal leitakse liikmed, kes pole pikalt Õpilasliidu töös osalenud ning nendega võetakse eraldi ühendust. Samuti saame ka läbi selle enda tööle ning kontakteerumisele tagasisidet. <i>(Põhikiri 2.1.1. ja 2.1.2.)</i> |
| Praeguse baaskoolitusprogrammi sisu kaasajastatakse ja muudetakse liikmetele arusaadavamaks | Koolitustele on loodud visuaalne materjal ja sisu on informatiivne ning ei kordu erinevate koolituste vahel | Kõikidele koolitustele loodi uus esitlusmaterjal, mida on põnevam ja lihtsam jälgida. Samuti ühendati "Õpilasesinduse ABC" ning "Kuidas luua õpilasesindust?" kokku üheks koolituseks. Kõikidel koolidel on võimalus endale tellida tasuta koolitusi ja simulatsioone, mida väga mitmed õpilasesindused on ka kasutanud. <i>(Põhikiri 2.1.3.)</i> |

LIIKMETE VALDKONNA JUHI KOKKUVÕTE AASTAST

Tegevusaasta kulges päris ootuspäraselt, oli kiiremaid ja pingelisemaid hetki aga ka rahulikumaid, millal sai enda tööd analüüsida ning distantsilt vaadata. Kõige tähtsam hetk minu enda jaoks oli muidugi üldkoosolekul Tegevuskava kaitsmine. Natuke jäi hinge kriipima valdkonna juhtimine, sest oli hetki, kus tekkis tunne, et ei saa sellega hakkama või oli raske motiveerida enda valdkonna aktiviste. Järgmisele ametitaitjale annaksin soovitusi, et ei tasu karta vahel olla kuri ja range, kui asjad pole tehtud ja kuupäevadest ei peeta kinni. Muidugi ma ise pean oma aega paremini planeerima, et ei jääks viimasele minutile ka minu enda tegevused ja ülesanded. Samuti alati küsida üle, kui midagi jäi segaseks ja nõuda seda ka oma aktivistidelt, et töö oleks korrektne. Enne ÜK-d tuleb varuda tugevat närvi, et mitte pead kaotada. Samuti tuleb arvestada, et väga palju on tööd tabelitega, seega tuleb luua omale süsteem, kust leiab alati kiirelt asjad üles kui vaja. Ma olen rahul sellega, et suutsin oma aktivistidega luua hea keskkonna ja suhted, kus nemad usaldavad mulle rääkida, kui neil on mingi probleem või mure.

Aiki Rattur

Liikmete valdkonna juht 2021/2022

| Kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tegevus | Möödik | Tulemus |
| Kevadkooli korraldamine füüsilise liikumise teemal | Kevadkool on toimunud | Füüsilise liikumise teemal korraldati suvekool, kus osales üle 70 noore. Kolme päeva jooksul oli osalejatel võimalus proovida mitmeid spordialasid, kuulata erinevaid esinejaid kui ka tutvuda põhjalikult Õpilasliidu koostatud füüsilise liikumise käsiraamatuga. Suvetooli lõpuks valmis igal osalejal plaan, kuidas luua enda koolis rohkem füüsilise liikumise võimalusi. <i>(Põhikiri 2.1.4. ja 2.1.5.)</i> |
| Brändiraamatu uuendamine | Brändiraamat on uuendatud | Brändiraamat on täielikult uuendatud ning kaasajastatud. Selle sisu on tutvustatud tegevmeeskonnale ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonnale, kes kasutavad seda igapäevaselt enda töös. Uus Brändiraamat koondab kokku organisatsiooni brändi ja imago ning lähtub Õpilasliidu üldisest kommunikatsioonistrateegiast. Brändiraamatu kasutamine aitab hoida organisatsiooni ühtset ning äratuntavat visuaalset keelt. <i>(Põhikiri 2.1.1. ja 2.1.5.)</i> |
| Meediamonitooringu koostamine ja analüüsimine | Valminud on nimekiri potentsiaalsetest meediavahendajatest | Meediamonitooring on koostatud ning saadud andmed ka organiseeritud. Valminud monitooringut täiendab kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond regulaarselt ning sealseid andmeid saab kasutada organisatsiooni juhatus, et saada parem ülevaade informatsiooni välja saates. See aitab Õpilasliidul oma seisukohti ja pressiteateid edukamalt meediasse saata ning tänu sellele saame esindada paremini õpilaste õigusi ning huve avalikkuse ees. <i>(Põhikiri 2.1.1., 2.1.4. ja 2.1.5.)</i> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Õpilasliidu 23. sünnipäeva tähistamine</p> | <p>Üritus on toimunud</p> | <p>Sel korral jäi sünnipäeva tähistamine tegevmeeskonna ning aktivistide siseringi, sest keerulised epidemioloogilised olud ei võimaldanud ühiselt kokku tulla.</p> <p>Ürituse toimumine oleks aga toonud kokku noori, neid motiveerinud ning seekaudu suurendanud noorte osalus ja aidanud kaasa kodanikuühiskonna arengule.</p> <p><i>(Põhikiri 2.1.5.)</i></p> |
| <p>Aktivistide ühiste koosviibimiste ja tänuürituste korraldamine</p> | <p>Toimuvad koosviibimised ja aktivistidele mõeldud tänuüritus</p> | <p>Keeruliste olude tõttu toimus koosviibimisi vähem kui tavaliselt. Aprillis kohtusid tegevmeeskond ja aktivistid virtuaalselt, juunis koguneti hooaja lõpetamisele Viimsisse, septembris toimus tegevusaasta alustamine koos uute aktivistidega ning detsembris tähistati üheskoos jõule.</p> <p>Üheskoos käidi uisutamas, küpsetati piparkooke ning mängiti lauamänge. Lisaks said kõik aktivistid Õpilasliidu meenetega jõuluringi. Aktivistide koosviibimised aitavad motiveerida veelgi rohkem organisatsiooni ja ühiskonda panustama. Lisaks tekitab nende ürituste kajastamine ka teistes ning see suurendab noorte osalust ja aitab kaasa kodanikuühiskonna arengule.</p> <p><i>(Põhikiri 2.1.5.)</i></p> |
| <p>Õpilasliidu meenete valmimine</p> | <p>Õpilasliidul on vähemalt ühte tüüpi kvaliteetsed meened</p> | <p>Õpilasliidul ning Sallival Koolil on kvaliteetsed meened, mida kasutatakse traditsiooniliselt tänukinkideks. Kasutusel on mitu erinevat tüüpi pudeleid, embleemiga kindad, pastakad, märkmikud, riidest kotid, pleedid ning korduvkasutatavad kõrred. Organisatsiooni logoga meened aitavad kaasa noorte osaluse suurendamisele, sest visuaalselt nähtav olles jõuavad rohkemad noored Õpilasliiduni.</p> <p><i>(Põhikiri 2.1.5.)</i></p> |
| <p>Pikaajaliste koostööpartnerite tänamine</p> | <p>Partneritele saadetakse välja elektrooniline tänukiri ning kokkuvõtte nende kajastamisest</p> | <p>Saatsime koostööpartneritele jõulude ajal tänupaki, kus oli jõulutervitus, küünal ja karp Eesti käsitöökommidega.</p> <p>Edukate partnerlussuhete hoidmine aitab meil esindada ja kaitsta õpilaste õigusi, huve ja arvamusi nii avalikkuse ees kui ka suhetes riigiasutuste ja teiste ühingutega nii riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.</p> <p><i>(Põhikiri 2.1.1.)</i></p> |

| | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Infokirja formaadi uuendamine ning loomine</p> | <p>Infokirjad ilmuvad kord kvartalis</p> | <p>Infokirjal on valmimas uus formaat, mida tutvustatakse Õpilasliidu jälgijatele 2022. aasta teise kvartali lõpus. Infokiri annab meie tegevustest aimu ka neile, kes meie tegevuses otseselt ei osale ning seekaudu kaasab neid. Ühtlasi tekitab see noortes huvi meie organisatsiooni töös kaasa teha. (Põhikiri 2.1.2. ja 2.1.5.)</p> |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KULTUURI- JA KOMMUNIKATSIOONIVALDKONNA JUHI KOKKUVÕTE AASTAST

Tegevusaasta keskel toimus valdkonna töös päris suur muudatus, sest valdkonna juht vahetus. See oli hetkeks raske nii mulle endale kui ka suuresti valdkonnale endale. Alguses oli päris keeruline, kuna olin korraga kahes mulle tundmatus ametis olles nii juhatuse aseesimees ja valdkonnajuht. Nii mulle kui ka valdkonnale oli alguses päris raske harjuda, kuid ajapikku saime asjad sujuma ning nüüd olen ääretult rõõmus, et sain kogeda aastaga mõlemat ametit.. Saime KKV-ga kirja mitmeid häid ideid edasisteks plaanideks ja tegevusteks, mida saavad kasutada ka järgmised juhatuse koosseisud kui ka järgmised valdkondade juhid. Samuti pidime väga kiiresti reageerima vastavalt (epidemioloogilisele) olukorrale, kuid arvan, et saime päris hästi hakkama. Järeltulevatele põlvedele soovitan Liidus olla siiski ühes ametis korraga, et olla kindel, et saad endast parima anda ning juhatustele kindlaid otsuseid.

Karolin Kask

Juhatuse aseesimees ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna juht 2021/2022

EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIT NING UKRAINA SÕDA

24. veebruaril 2022 algas Ukrainas sõda. Eesti Õpilasesinduste Liit on sellest päevast alates seisnud selle-est, et Ukrainast põgenenud lastel, noortel ja õpilastel oleks Eestis koht, kus õppida ning tugivõrk, millele toetuda.

26. veebruaril toimus Vabaduse Väljakul üks viimaste aastate suurimaid meeleavaldusi Ukraina toetuseks ning sõja vastu. Meeleavaldust aitas korraldada ka Õpilasliit. Lisaks laste ja õpilaste eest kõne pidamisele aitasid terve päev üritust korraldada Õpilasliidu aktivistid, tegevmeeskonna liikmed ning XLVI üldkoosoleku korraldusmeeskonna liikmed ja nende sõbrad. Koos juhatati ning suunati meeleavaldusel osalejaid, jagati lippe ning tegeleti kõikide muude korralduslike ülesannetega.

Viimastel kuudel oleme pannud palju rõhku sellele, et nii Eesti kui ka Ukraina õpilaste vaimne tervis oleks hoitud ning nad tunneksid ennast siin turvaliselt. Selleks oleme praeguseks kokku pannud tegevusplaani koostöös Haridus- ja

teadusministeeriumiga. Üheks suurimaks tegevuseks, mida kavandame on õpilastelt õpilastele tugivõrgustiku loomine.