



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU
TEGEVUSARUANNE 2020/2021**

Ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu eesmärkidest ja töökorraldusest
perioodil 05.04.2020.a kuni 21.05.2021.a.

ÜLEVAADE

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 5. aprill 2020. kuni 21. mai 2021.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

2.1.1. esindada ja kaitsta Eesti õpilaste ja õpilasesinduste õigusi, huve ning arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutuste ja teiste ühingutega nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil;

2.1.2. seista õpilasesinduste demokraatliku ja järjepideva arengu eest ning soodustada nendevahelist koostööd;

2.1.3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;

2.1.4. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;

2.1.5. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Eesti Õpilasesinduste Liidu juhatus peab 2020/2021 tegevusaastat üleilmset olukorda arvestades rahuldavaks. Valmis sai uuendatud õpilasõiguste memo nii eesti kui ka vene keeles, samuti läbis uuenduse koduleht. Alustati vene emakeelega õpilaste senisest suuremat kaasamist, mis ei ole saanud toimuda epidemioloogilise olukorra tõttu nii efektiivselt, kui oli planeeritud. EÕEL on õpilasi puudutavate otsustusprotsesside juurde kaasatud ning meie arvamusi võetakse kuulda, hea on olnud koostöö lastevanemate ja koolitöötajate esindusorganisatsioonidega. Negatiivsena võib välja tuua epidemioloogilisest olukorrast tingitud ürituste vähesust, mistõttu olime sunnitud liikmeid kaasama ja valdkondadega töötama enamjaolt vaid üle võrgu.

JUHATUSE KOOSSEIS

Kuni 10.09.2020:

Marcus Ehasoo - juhatuse esimees

Joosep Kään - juhatuse aseesimees

German Skuja - juhatuse aseesimees

Lennart Mathias Männik - juhatuse liige

Alates 10.09.2020:

Kristin Pintson - juhatuse esimees

Katariina Järve - juhatuse aseesimees

Lennart Mathias Männik - juhatuse aseesimees

Juhatuse tööjaotus oli järgmine:

- Kristin Pintson koordineeris liikmete valdkonda ja koolivõrgu koordinaatorit, esindas liitu kõneisikuna, vastutas eelarve eest ning koordineeris arengukava loomise protsessi;
- Katariina Järve koordineeris (hiljem juhtis) kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonda ning koordineeris kommunikatsiooni asjaajajat, koordineeris sügisest (2020) üldkoosolekut ning juhtis partnerluse suundi;
- Lennart Mathias Männik koordineeris avaliku poliitika valdkonda ja koordineeris kevadist (2021) üldkoosolekut.

ARENGUKAVALISED EESMÄRGID

2020/2021 tegevusaastal on EÕEL täitnud 2019-2021 arengukava üsna edukalt.

- EÕEL on strateegiline partner haridussüsteemi õppijakeskseks muutmisel. Oleme usaldusväärne partner Haridus- ja Teadusministeeriumile, Haridus- ja Noorteametile, Eesti Õpetajate Liidule, Eesti Lastevanemate Liidule ja Eesti Koolijuhtide Ühendusele. Meid kaasatakse otsustusprotsessidesse ning seisame selle eest, et otsused, mis puudutavad nii olevikku kui ka tulevikku, oleks tehtud õppijast lähtuvalt.

- Eesti noored, koolitöötajad ja avalikkus on kursis koolidemokraatia olemusega ning koolidemokraatia põhialuseid tunnustatakse ning nendega on arvestatud.

Oleme avaldanud meedias arvamust nii arvamusaluste kui ka televisioonis esinemise näol. EÕEL-i meediakanalites on tagatud aktuaalne info. Infotund uuendati.

- EÕEL on tugeva tegevmeeskonna, büroo, aktivistide ja liikmetega organisatsioon.

Baaskoolitusprogrammi on läbi viidud olenemata epidemioloogiliselt olukorrast, kasutatud on virtuaalseid võimalusi ning liikmete soov selles osaleda tõuseb pidevalt. Programmi on lisandunud koolitusi, mis on valminud koostöös aktivistidega. Aitame murede korral liikmeid ja vajadusel nõustame neid. Aktivistidele mõeldud sündmused on peale tegevusaasta algust toimunud peamiselt veebis.

STRUKTUUR

EÕEL-is tegutseb kolm valdkonda: avaliku poliitika valdkond (AP), liikmete valdkond (LV) ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond (KKV). Valdkondade juhid olid 2020/2021 tegevusaastal Anette Viin (AP), Grete Roostik (LV) ning Karo Trossek (KKV). Osapoolte kokkuleppel jätkas Karo Trossek veebruarist tegevmeeskonnas tööd kommunikatsiooni asjaajana ning valdkonna juhtimise võttis üle juhatuse aseesimees Katariina Järve. Kommunikatsiooni asjaajaja tööülesanded olid infokirjade koostamine, EÕEL-i kommunikatsiooniga tegelemine ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna juhi toetamine. Lisaks töötasid tegevmeeskonnas 2020/2021 tegevusaastal koolivõrgu koordinaator Katre Roomets ja avaliku poliitika asjaajaja Ats Mattias Tamm. Koolivõrgu koordinaatori peamised ülesanded olid suhelda potentsiaalsete liikmeskoolidega, tegeleda passiivsete liikmetega ja selgitada välja nende probleemid ning koostöös valdkonnajuhiga arendada LV tööd (infotund, baaskoolitusprogrammi tagasisidekorje). Avaliku poliitika asjaajaja peamised tööülesanded olid avaliku poliitika töögrupi töökorralduse eest vastutamine (koosolekute kokkukutsumine, protokollimine), juhatuse ja avaliku poliitika valdkonna toetamine oma sisendiga ning juriidiliste küsimustega tegelemine.

PROJEKTID

Salliv Kool - 2020/2021 aastal viidi projekti raames läbi juba traditsioonilised sallivuskonverents „Kuidas teha enda koolist salliv kool?” ning projektikonkurss. Sallivat Kooli rahastab Haridus- ja Teadusministeerium - projekt on üks osa kiusamisvaba haridustee koalitsioonist. Sallivuskonverents toimus 2020. aasta septembris Eesti Rahva Muuseumis. Konverents keskendus sel aastal ühistööle: kuidas üheskoos on võimalik oma kool muuta sallivamaks. Konverentsi kaasati mitu partnerit näiteks MTÜ NÜ Tore ning Politsei- ja Piirivalveamet. Viirusohu

tõttu seadsime sel korral konverentsile 100 osaleja piiri, kelle seas oli lõpuks nii koolitöötajaid kui ka noori, piirmäär täitus.

Projektikonkursile laekus tähtajaks 12 projektitaotlust kogusummas 12 908.59€. Hindamiskomisjon otsustas toetada 12 projekti kogumahus 12 437.99€. Tähelepanuväärsemates projektides olid planeeritud tegevused lisaks õpilastele ka õpetajatele ja koolipersonalile, suunati fookus muukeelsetele õpilastele ning eraldi olid tähelepanu all HEV õpilased. Epidemioloogilisest olukorrast tulenevalt pikendati projektide läbiviimise tähtaega veebruari lõpuni.

Lisaks planeerisime 6. mail 2021. aastal toimuma tavapärasest sallivuskonverentsist veidi väiksemas formaadis e-sallivuskonverents, et keskenduda küberkiusamise ja distantsilt sallivuse teemadele. Konverentsi ülekanne pidi toimuma Tallinna Ülikooli Balti filmi, meedia ja kunstide instituudi telestuudiost. Epidemioloogilise olukorra ja virtuaalsete konverentside ülekülluse tõttu konverentsi ei toimunud.

Epidemioloogilise olukorra tõttu rohkem suuremaid projekte ei toimunud.

TÖÖTAJAD

Juhatuse tegevusperioodi alguses lõpetati raamatupidaja Helena Paali soovil koostöö, kelle ülesanded võttis üle tegevjuht Kairi Kitsing.

EÕEL-i ESINDATUS

2020/2021 tegevusaastal oli EÕEL esindatud komisjonides ja töörühmades mitmete asutuste, ministeeriumite ning organisatsioonide juures. Koostöö toimus Haridus- ja Teadusministeeriumiga (Noorte Nõukogu), Haridus- ja Noorteametiga, Sotsiaalministeeriumiga, Justiitsministeeriumiga, Keskkonnaministeeriumiga (Noorte Keskkonnannõukogu), Kultuuriministeeriumiga, Õiguskantsleri Bürooga, Eesti Noorteühenduste Liiduga, Eesti Üliõpilaskondade Liiduga, Eesti Lastevanemate Liiduga, Eesti Õpetajate Liiduga, Eesti Haridustöötajate Liiduga, Eesti Koolijuhtide Ühendusega, Töötukassaga ning Politsei- ja Piirivalveametiga. Rahvusvaheliselt oleme esindatud OECD Learning Compass 2030 loomisel ning OBESSU-s.

Koolikiusamise teemadel teeme head koostööd kiusamisvaba haridustee koalitsiooni liikmete Lastekaitse Liiduga, SA Kiusamisvaba Kooliga, TAI VEPA

programmiga, MTÜ Vaikuseminutitega, TÜ Eetikakeskusega ning MTÜ NÜ TORE-ga.

JUHATUSE TÖÖÜLESANNETE KOKKUVÕTE

2020/2021 tegevusaastal tuli peamiselt tegeleda distantsõppe teemadega ning EÕEL-i enda töö korraldamisega epidemioloogilisest olukorrast tingitud olukorras. Juhatus oli kaasas kõikide Vabariigi Valitsuse otsuste ja Haridus- ja Teadusministeeriumi eelnõudega, mida tagasisidestasime ja mille kohta arvamust avaldasime. Selle peamine eesmärk oli, et niigi keerulises olukorras arvestaksid kõik õpilasi ja noori puudutavad otsused ka mõjudega nende füüsilisele ja vaimsele tervisele. Olukorrast inspireerituna lisandus baaskoolitusprogrammi koolitus "Õpilasesindus digimaailmas", mis valmis koostöös valdkondadega, ning ka koolitus projektide kirjutamisest. Aktiviste ei olnud võimalik peaaegu kogu tegevusaasta vältel füüsiliselt kokku tuua. Aasta osutuski selles osas väljakutseks, mistõttu oli vaja leida alternatiivseid lahendusi, milleks osutusid kohtumised veebi vahendusel, pakid ning erinevaid võistlused. Kinnitust leidis see, et aktivistide heaolu jaoks on oluline regulaarselt silmast silma kohtuda ja esimesel võimalusel peaks nendega jätkama. Ainult virtuaalne töö ja kohtumised ei saa muutuda tavaks. Sügisene üldkoosolek toimus tavapärasel ajal, kevadise oli juhatus sunnitud edasi lükkama. Uuenduse sai õpilasoiguste memo, mis on nüüd olemas trükitud kujul nii eesti- kui ka venekeelsena, see oli avaliku poliitika valdkonna pikaajase töö tulemus. Venekeelse memo loomine, kuhu kaasasime oma vene keelt kõnelevaid aktiviste, oli ka osa vene emakeelega õpilaste suuremast kaasamisest EÕEL-i töösse. Selleks toimusid kohtumised erinevate osapooltega ning tutvustavad infotunnid vene noortele, mida aitasid läbi viia liikmete valdkonna aktivistid. EÕEL-i siseseks kasutamiseks loodi eesti-vene sõnastik, mis valmis tegevmeeskonna sisendikorje alusel, et töös peamiselt kasutatavad mõisted ja fraasid oleksid fikseeritud. Valmis said ka füüsilise liikumise käsiraamat, mis oli kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna üks tegevustest ning uus koduleht, mis on varasemast lihtsam, loogilisema ülesehitusega ning infotehnoloogiliselt töökindlam. Koostöös revisjonikomisjoniga alustas juhatus EÕEL-i partnerluse ning põhikirjaliste eesmärkide arendamisega.

TEGEVUSTE ÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

Avaliku poliitika valdkond		
Tegevus	Möödik	Tulemus
Õpilasoiguste memo uuendamine ja liikmeskoolidele edastamine	Memo on uuendatud	Õpilasoiguste memo uuendati täielikult ning samuti sai see uue kujunduse. Memo saadeti liikmetele ning trükiti välja - seda versiooni jagame oma üritustel või koolitustel. Õpilased saavad oma õigustest ja kohustustest teadlikumaks ning oskavad õpilasesinduses enda huvide eest paremini seista. (põhikiri 2.1.1. ja 2.1.5.)
Õpilasuuring 2019/2020, milles uuritakse õpilaste heaolu ja koolikeskkonda hõlmavaid küsimusi	Valmis analüüs	Õpilasuuring valmis juhatuse ja avaliku poliitika valdkonna koostöös. See saadeti koolidele ning sellele vastas 690 õpilast. Uuringust valmis väga põhjalik analüüs, mida tutvustati muu hulgas ka strateegilistele partneritele. Tänu uuringule saime väga põhjaliku ülevaate õpilaste heaolust ja koolikeskkonda puudutavatest küsimustest. Ülevaadet kasutame oma töös, seisukohtade koostamisel ning tegeleda probleemkohtadega haridusmaastikul. (2.1.4. ja 2.1.1.)
Sotsiaalsete Garantiide Kontseptsiooni uuendamine	Valmib muudatusettepanek XLII üldkoosolekule	Õpilaste Sotsiaalsete Garantiide Kontseptsiooni uuendus valmis XLII üldkoosolekule, kus see ka kinnitati. Seal kokkulepitud täiendused valmisid XLIII üldkoosolekule. Läbi dokumendis kirjeldatud õpilaste ideaalsüsteemi esindame õpilaste huve ning arvamusi. (2.1.1. ja 2.1.4.)
Õpilasoiguste memo vene keelde tõlkimine	Tõlge on valmis ning edastatud koolidele	Uuendatud memo tõlgiti vene keelde, mida aitasid teha liikmete valdkonna aktivistid ning samamoodi sai ka see uue kujunduse. Vene keelt emakeelena kõnelevad õpilased saavad läbi selle teadlikumaks oma õigustest ning kohustustest ja oskavad paremini õpilasesinduses oma huvide eest seista. (2.1.1. ja 2.1.5.)
2021. aasta kohalike omavalitsuste valimise platvormi loomine	Platvorm on üldkoosolekule kinnitamiseks esitatud	2021. aasta kohalike omavalitsuste valimise platvorm on loodud. Platvormi sisend tuli avaliku poliitika valdkonna aktivistidelt, Tartus toimunud arutelupäevalt ning muudest EÕEL-i dokumentidest. Platvormis kajastatakse viit suuremat teemat, mille parandamisse saavad kohalikud omavalitsused järgmisel neljal aastal panustada. (2.1.1. ja 2.1.4.)
Vaimse tervise käsiraamatu loomine	Käsiraamat on valmis	Käsiraamat on valmis ning see loodi koostöös erinevate partneritega (nt KiVa ja Peaasi). Käsiraamat saadetakse liikmetele. Selle eesmärk on õpilastele tutvustada praktilisi oskusi, kuidas toime tulla vaimse tervise probleemidega ja õpimotivatsiooni tõsta. (2.1.4.)

Liikmete valdkond		
Tegevused	Möödik	Tulemus
Üldkoosolekul osalejate tabeli uuendamine	Tabelisse on kantud kõik üldkoosolekul osalenud liikmed	On olemas ülevaade üldkoosolekutel osalenutest. Üldkoosolekul on oluline võimalikult paljude liikmete kohalolek ning nende kaasamine. See suurendab noorte osalust ja aktiivsust. (2.1.1. ja 2.1.5.)
Baaskoolitusprogrammi läbiviimine	Juuniks on läbi viidud vähemalt 10 koolitust ja 5 simulatsiooni. Detsembriks on infotund läbi viidud vähemalt 20 koolis. Tagasiside põhjal on need olnud kvaliteetsed. Täidetud on varasemalt täitmata soovid.	Vahemikus aprill 2020 kuni aprill 2021 viidi läbi 31 koolitust, 2 simulatsiooni ja 6 infotundi ning tagasiside põhjal on need olnud kvaliteetsed ja aidanud õpilasesindusi arendada. (2.1.3.)
Koostöös koolivõrgu koordinaatoriga tagasisidekorje arendamine	Ühtsed tagasisidevormid on kasutusele võetud	Baaskoolitusprogrammis osalenute jaoks on kasutusel on ühtne Google Forms, mille põhjal kogume tagasisidet nii läbi viidud koolituse kui ka koolitaja kohta. Baaskoolitusprogrammi läbiviimine edendab õpilasesinduste tööd. (2.1.3.)
Liikmete andmebaasi ja kaardi uuendamine	Ühendust on võetud kõigi liikmetega ning nende andmed on uuendatud	Liikmete andmebaas on uuendatud ning seeläbi on kontakteerumine lihtne. Uuendatud andmebaas ja kaart aitavad liikmeid hallata. (2.1.1.)
Rahuloluküsitluse läbiviimine ja analüüsimine	Küsitlusele on vastanud vähemalt 2/3 liikmetest ning tulemustest on valminud kirjalik analüüs	Küsitlusele vastasid 136 liikme esindajad. Tänu sellele on meil ülevaade liikmete hetkeseisust, teadlikkusest ja murekohtadest. Küsitluse tulemusi aitas analüüsida avaliku poliitika valdkond. Rahuloluküsitlus annab tagasisidet ka üldiselt koolis toimuvast ning probleemide tekkimisel saame reageerida. (2.1.4.)
Aktiivne kontakteerumine liikmetega	Üldkoosolekutel on kohal vähemalt 2/3 liikmetest	Kontakteerumine oli efektiivne ja toimus aktiivselt-igapäevaselt, kohal oli üle 2/3 liikmetest. Võimalikult suur osalevate liikmete arv aitab kõige paremini kaasata erinevaid arvamusi, et meie liikmete hääl oleks kõige paremini esindatud. (2.1.1.)

Kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond

Tegevused	Möödik	Tulemus
Õpilasliidu aktivistidele mõeldud infokirja loomine	Iga kuu saavad aktivistid infokirja seoses kõigi valdkondade ja tegevmeeskonna tööga	Infokiri on loodud ning aastal 2020 said aktivistid ja tegevmeeskond tutvuda infokirjaga igal kuul. Seal oli pikem ülevaade valdkondade tegevusest, hiljutistest sündmustest ning lisaks oli ka lõbus nurk, kus olid organisatsioonisesed naljad. See hoiab aktivistid motiveerituna ning tekitab huvi ka teiste valdkondade ning positsioonide vastu meie organisatsioonis. See omakorda suurendab veelgi noorte osalust. (2.1.5.)
Aktivistide ühised koosviibimised	Toimuvad koosviibimised, jõuluistungid ja aktivistidele mõeldud tänuüritus	Seoses eriolukorraga toimus koosviibimisi vähem kui tavaliselt. Aprillis kohtusid tegevmeeskond ja aktivistid virtuaalselt, juunis koguneti hooaja lõpetamisele Pärnusse ning detsembris tähistati üheskoos jõule taas virtuaalselt. Ka tänuüritus toimus virtuaalselt. Kõik aktivistid sai jaanuaris uusaastameene. Koosviibimised motiveerivad rohkem organisatsiooni ja ühiskonda panustama, seda kinnitab see, et sel aastal oli rohkem märgata motivatsiooni langust ning alati pärast koosviibimisi on seda silmnähtavalt rohkem. Lisaks tekitab ürituste kajastamine huvi teistes noortes. (2.1.5.)
Õpilasliidu 22. sünnipäeva tähistamine	Koosviibimine on korraldatud	Sel korral jäi sünnipäeva tähistamine siseringi, sest keerulised olud ei võimaldanud kokku tulla. (2.1.5.)
Sotsiaalmeedia postituste tegemine meediaplaani järgi	Meediaplaani on järgitud, postitused on tehtud	EÕEL-i sotsiaalmeedia on aktiivne ning sissekandeid tehakse meediaplaani järgi. Meie postitused jõuavad tänu plaanile ühtlaselt rohkemate inimesteni. Regulaarsete postitustega on suurenenud meie infokanalite jälgijaskond. Aktiivne sotsiaalmeedia ning noorte kaasamine infokanalite abil suurendab noorte osalust. (2.1.5.)
Infokirjade uues formaadis levitamine	Kord kuus ilmub infokiri	Iga kuu ilmub kodulehel infokiri, mis valmib kõikide valdkondade koostöös ja kajastab möödunud kuu tegevusi. Infokiri annab meie tegevustest aimu ka neile, kes meie tegevuses otseselt ei osale. See tekitab noortes huvi meie töös kaasa teha, aitab suurendada noorte osalust ning kodanikuühiskonda arendada. (2.1.5.)

<p>Eelmisel aastal alustatud projektiga edasi töötamine</p>	<p>Valmib projekt või materjal koolide füüsilise aktiivsuse suurendamiseks</p>	<p>Valminud on füüsilise liikumise käsiraamat. Lisaks on plaan korraldada hooajakool, mis käsitleb füüsilise liikumise võimaluste arendamist koolis, seal saame lähemalt tutvustada ka käsiraamatut. Käsiraamatut kasutavad koolide õpilasesindused ning võimalusel ka kehalise kasvatuse õpetajad, et väikeste sammudega alustada oma kooli teekonda liikuvama ja sportlikuma koolini. Käsiraamat jõuab liikmeskoolideni enne uue kooliaasta algust. See aitab seista õpilasesinduse järjepideva arengu eest. Lisaks on käsiraamatu tegevustel suurem mõju, sest liikumisvõimalused koolis tõstavad hariduse kvaliteeti, parandavad õpikeskkonda ning tõstavad õpilaste õpimotivatsiooni. (2.1.2. ja 2.1.4.)</p>
<p>Kohtumised potentsiaalsete ja olemasolevate koostööpartneritega</p>	<p>Kohtumised partneritega on planeeritud ning ettepanekud koostööks on tehtud</p>	<p>Sel aastal on eriolude tõttu kohtumisi toimunud vähem, kuid läbirääkimisi oleme pidanud näiteks Elva Seikluspargi ja Apolloga. Kohtumiste tulemusel on meil rohkem vahendeid, et õpilaste õigusi esindada ja kaitsta. Lisaks on paljude partneritega kohtumistel võimalus tutvustada õpilaste huve ning probleeme. (2.1.1.)</p>
<p>Pikaajaliste koostööpartnerite tänamine</p>	<p>Partnerile saadetakse välja elektrooniline tänukiri ja kokkuvõtte partnerluse mõjust</p>	<p>Partneritele saatsime uusaastatervituse video, kus tegevmeeskond tänab neid luulevormis. Edukate partnerlussuhete hoidmine aitab meil esindada ja kaitsta õpilaste õigusi, huve ja arvamusi nii riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil. (2.1.1.)</p>
<p>Õpilasliidu meenete turundamine</p>	<p>Erinevatel üritustel Õpilasliidu meenete jagamine/kinkimine</p>	<p>EÕEL-il on kvaliteetsed meened, neist uued on sokid ja riidest kotid. Lisandusid termosid, mida saame kohtumistel kinkida. See aitab kaasa noorte osaluse suurendamisele, sest visuaalselt nähtav olles jõuavad rohkemad noored EÕEL-ni. (2.1.5.)</p>
<p>Õpilasliidu ürituste ja projektide parem turundamine</p>	<p>Valmivad sotsiaalmeedia-kampaaniad</p>	<p>Kahe üldkoosoleku ja Salliva Kooli sallivuskonverentsi jaoks on valminud sotsiaalmeediakampaania. Kõik kolm olid edukad, sest eesmärgiks seatud osalejate arv täideti. Edukas ürituste turundamine aitab meil esindada ja kaitsta õpilaste huve, sest üldkoosolekul osaleb nii võimalikult palju delegaate. Lisaks aitab see suurendada noorte osalust, sest just sotsiaalmeedia kaudu leiavad suur osa noori tee EÕEL-ni. (2.1.1. ja 2.1.5.)</p>

<p>EÕEL-i kodulehe tõlkimine vene keelde</p>	<p>Kodulehe põhilised funktsioonid on kättesaadavad vene keeles</p>	<p>Kodulehe uuendamise käigus on kodulehel võimalik EÕEL-ga tutvuda, leida kontakte ning infot ürituste ja liitumise kohta ka vene keeles. See aitab kaasa noorte osaluse suurendamisele, sest saame kaasata ka venekeelseid noori. Ühtlasi aitab see meil edukamalt esindada ja kaitsta Eesti õpilaste huve ja õigusi. (2.1.1. ja 2.1.5.)</p>
<p>Aktivistide sünnipäevaõnnitluse loomine</p>	<p>Kõiki aktiviste on õnnitletud</p>	<p>Alates jaanuarist on kõiki aktiviste sünnipäeva puhul õnnitletud meie Instagrami <i>story</i>'s. See motiveerib neid ning näitab ka väljapoole, et meie sisekultuur on kokkuhoidev ning hooliv. See suurendab noorte osalust, sest ka see on üks viis, kuidas rohkem noori EÕEL-i töösse kaasata. (2.1.5.)</p>
<p>Infokanalite jälgijaskonna kaardistamine</p>	<p>Raport on valminud ja kasutuses</p>	<p>Raport on valminud ning selle järgi teeb valdkond teadlikumalt sissekandeid infokanalites. Raportis tuli välja, et 65% meie jälgijaskonnast on vanuses 13-24. Tänu raportile on meie sissekanded jõudnud nii Instagramis kui Facebookis rohkemate inimesteni. See suurendab noorte osalust, sest jõuame edukamalt rohkemate noorteni. Lisaks aitab see esindada ja kaitsta õpilaste õigusi, kui meie seisukohad levivad laiemalt. (2.1.1. ja 2.1.5.)</p>
<p>Brändiraamatu uuendamine</p>	<p>Brändiraamat on uuendatud</p>	<p>Brändiraamat on uuendatud ühes disainielementidega ning seda saavad oma töös kasutada tegevmeeskond ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond. See aitab kaitsta õpilaste õigusi ning suurendada noorte osalust, sest oleme ühtlase visuaalse identiteedi abil rohkem nähtavad ning äratuntavad. Seetõttu jõuavad meie sõnumid edukamalt ka sihtgruppideni. (2.1.1. ja 2.1.5.)</p>
<p>Meediamonitooringu koostamine ja analüüsimine</p>	<p>Valminud on nimekiri potentsiaalsetest meedia-vahendajatest</p>	<p>Meediamonitooring on koostatud ning saadud andmed organiseeritud. Valminud monitooringut täiendab valdkond regulaarselt ning sealseid andmeid saab kasutada juhatus, et saada parem ülevaade informatsiooni levitades. See aitab meil seisukohti ja pressiteateid edukamalt meediasse saata ning tänu sellele saame esindada paremini õpilaste õigusi ning huve avalikkuse ees. (2.1.1)</p>