

Eesti Õpilasesinduste Liidu seisukoht seoses ettevõtlusõppega

Vastu võetud:
Eesti Õpilasesinduste Liidu
XXXVI üldkoosoleku otsusega
Lihulas, 08.04.2017

Tulenevalt Eesti elukestva õppe strateegiast¹ ning Euroopa Parlamendi ja Nõukogu soovitusel võtmepädevuste kohta elukestvas õppes², soovib EÕEL muuta ettevõtlusõppe senisest praktilisemaks, efektiivsemaks ning tulevast tööturu ja muutlikku majanduslikku olukorda arvestavaks. Algatusvõimet ja ettevõtlikkust käsitletakse kui inimese võimet muuta mõtted tegudeks, kasutades selleks loomingulisust, uuendusmeelsust ja riskivalmidust, samuti oskust kavandada ja läbi viia oma eesmärkide saavutamist võimaldavaid projekte³.

Leiame, et peale õpilaste ärilise eesmärgi peaks õppeaine õpetama ka eestvedamisoskust, mis tuleb tulevikus abiks ükskõik millisel elualal. Leiame, et käesoleva teemaga tegelemine on tähtis, kuna antud aine annab õpilastele ülevaate erinevate asutuste juhtimisest, tööeetikast, finantsoskustest ning avab praktilise võimaluse muuta õpilaste ideed tõelisuseks.

EÕEL-i seisukohad

- **Ettevõtlusõpet peab saama õppida igas koolis.**
 - Ettevõtlusõppe teoreetilise poole (maksud, intressid jne) õppimine peab olema kõigile õpilastele kohustuslik, kuna see annab õpilastele palju vajalikke teadmisi tulevaseks eluks.
 - Ettevõtlusõppe praktilise poole (õpilasfirma loomine, äriplaani koostamine) õppimine peab toimuma vabatahtlikkuse alusel (valikainena).
 - Üldisemad teadmised maksusüsteemist peab õpilane saama juba 9. klassi ühiskonnaõpetuses. See aitab õpilasel valida gümnaasiumiastmes endale õppesuunda või valikainet.
 - Iga kool peab võimaldama õpilasel luua õpilasfirma uurimistöö asemel. Mahult on need kaks sarnased ning tehtav töö võrdväärne.
- **Ettevõtlusõpet peavad õpetama pädevad ja ettevõtluse kogemusega õpetajad, kes tunnevad hästi õpetatavat teemat ning seeläbi innustavad õpilasi ainet õppima.**

¹ Elukestva õppe strateegia 2020. URL: <https://www.hm.ee/sites/default/files/strateegia2020.pdf>

² Euroopa Parlamendi ja Nõukogu soovitus võtmepädevuste kohta elukestvas õppes (18.12.2006). URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=EN>

³ Samas, lk 8.

- Koolidesse tuleb leida õpetajad, kel on aine andmiseks vastavad pädevused või koolitada juba olemasolevaid õpetajaid selliselt, et nad suudaksid ainet õpetada piisavalt pädevalt ja huvitavalt.
 - Üks õpetaja võib anda tunde samas piirkonnas asuvates koolides.
 - Olenevalt õppekavas olevast teemast soovitame koolidel leida sobivad külalisõpetajad, kes oleksid nõus oma kogemusi ja teadmisi jagama.
 - Kasutusele võiks võtta loetelu/nimekirja võimalikest külalisõpetajatest, kes on nõus tulema oma teadmisi jagama. Nimekirja võiks keskselt hallata näiteks Haridus- ja teadusministeerium.
- **Ettevõtluse õppekava peab olema konkurentsivõimeline ning vastama muutuva maailma vajadustele, andes õpilastele võimalikult laiapõhjalised põhja interdistsiplinaarsed oskused.**
 - Senisest enam tuleb käsitleda ettevõtlusõppes näiteid kolmanda sektori sotsiaalse ettevõtluse alustest ja toimimist ning pakkuda võimalust minifirma asemel luua MTÜ.
 - Üha rohkem tuleb õpetada organisatsiooni üldjuhtimisega kaasnevat põhitõdesid, näiteks kuidas toimib personalihaldus, mismoodi oma tegevustest lähtuda visioonist ja missioonist ning tegevusplaanidest jne.
 - Õpilastele tuleb tutvustada eestvedamise erinevaid vorme, näiteks projektide kirjutamine, nende elluviimine ja tegevuste korraldamine. Nii antakse õpilastele võimalus edendada enda kodukoha elu ise selle käigus õppides.
 - Õpilastele tuleb anda õigus valida ühe hinde saamise alternatiivina võimalus osaleda praktilisel ettevõttes, MTÜ-s, SA-s vmt organisatsioonis.