



## **EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIT**

### **ARENGUKAVA 2019 - 2021**

Vastu võetud:  
Eesti Õpilasesinduste Liidu  
XXXIX Üldkoosoleku otsusega  
21.10.2018 Tamsalu Gümnaasiumis

# **SISUKORD**

## **EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIT**

<b>SISUKORD</b>	<b>1</b>
<b>EESSÕNA</b>	<b>2</b>
<b>ARENGUKAVA 2015-2018 KOKKUVÕTE</b>	<b>3</b>
MISSION	3
VISION	3
PIKAAJALISED EESMÄRGID JA MEETMED	4
<b>HETKEOLUKORD JA ARENGUSUUNAD</b>	<b>5</b>
<b>EÕEL-I TEGEVUSE ALUSED</b>	<b>6</b>
MISSION	6
VISION	6
VÄÄRTUSED	6
EESMÄRGID:	6

## EESSÕNA

Eesti Õpilasesinduste Liit (edaspidi EÕEL) asutati 1998. aastal (endine Eesti Õpilasomavalitsuste Liit), mil õpilasesindajad üle Eesti otsustasid moodustada mitteformaalse õpilaskondade regionaalseid alaliite ühendava katusorganisatsiooni. Hetkel esindab EÕEL ligi 180 õpilaskonna huve läbi liikmeskoolide õpilasesinduste.

Vastavalt asutamislepingule on EÕEL-i eesmärgiks esindada õpilaste huve, vajadusi ja arvamusi avalikkuse ees ning suhtluses riigiasutustega. EÕEL-i kõik tegevusvaldkonnad vajavad pikemaajalist eesmärgistatud tegutsemisalust, et tagada ressursside efektiivne kasutamine ja tegevuste sisuline järjepidevus.

Esimene EÕEL-i arengukava koostati aastateks 2000-2001. Käesoleva arengukava koostamine algas 2017. aasta septembrikuus. Arengukava on koostatud aastateks 2019-2021. Arengukava on koostatud kolmeks aastaks, sest kiiresti muutuvates oludes ei ole ratsionaalne pikemaajalisi eesmärke seada.

Arengukava koostamisse on kaasatud: vilistlasi, liikmeid, aktiviste ja koostööpartnereid. Koostööpartneritest kohtuti Eesti Noorteühenduste Liidu, Eesti Noorsootöötajate Koja, Integratsiooni Sihtasutuse, Eesti Noorsootöö Keskuse ja Eesti Mittetulundusühingute ja Sihtasutuste Liiduga.

## ARENKUKAVA 2015-2018 KOKKUVÕTE

Arengukava 2015-2018 kokkuvõte on koostatud majandusaasta aruannete, tegevusaasta aruannete, revisjoni komisjoni aruannete ning juhatusega tehtud intervjuude põhjal.

### MISSIOON

***Seista õpilaste õiguste ja huvide eest, suurendada noorte kodanikuaktiivsust ning olla eeskujuks ja abiks õpilasesindustele üle Eesti.***

- Õpilaste õigus- ja huvikaitsega tegelesid EÕEL-i juhatused ja avaliku poliitika valdkonnajuhid aktiivselt ja järjepidevalt. EÕEL-i kaasati arengukava perioodil 14 töögruppi: Haridus- ja Teadusministeeriumi, Riigikogu, Siseministeeriumi, Innove SA jpt juures.
- EÕEL avaldas arengukava perioodil aktiivselt erinevaid artikleid ja andis intervjuusid. Meedias kajastati Liitu üle 30 korra. Üldkoosolekutel võeti vastu neli uut seisukohta (Koolitõtjate õiguste suurendamine, vene keelt emakeelena kõnelevate õpilaste integreerimine Eesti haridussüsteemi, ettevõtlusõpe ja digipööre) ning uuendati haridusplatvormi (viimati kevad 2018).
- EÕEL käivitas mitmeid kampaaniaid tõstmaks noorte kodanikuaktiivsust: Koolidemokraatia Ida-Virumaale, Noorte Maapäev, Noorteparlament ja Regionaalsed koolitused. Partnerina korraldati projekti Noorte Maapäev.
- EÕEL kaasab ja nõustab oma liikmeskoole järjepidevalt. EÕEL on viinud läbi arengukava perioodi jooksul üle saja koolituse ja külalistunni koolides üle Eesti.

### VISIOON

***EÕEL on jätku- ja finantsuutlik organisatsioon, mis kaitseb kõigi õpilaste huve. EÕEL-i iseloomustab aktiivne ning järjepidev liikmeskond ja hästitoimiv koolidevaheline võrgustik. EÕEL on tunnustatud partner õpilaste huvide ja õiguste vallas, nii riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.***

***Eesti on ühiskond, kus kodanikuaktiivsus on kõrgelt hinnatud ja väärtustatud. Haridust iseloomustab õppimine kui eluviis, koolidemokraatia ja kodanikuhariduse pidev arendamine. Peamiseks protsessiks on õppija areng ning õpilane, tema vajadused, huvid, pädevused ning võimed on iga hariduspoliitilise otsuse lähtekohaks.***

- EÕEL-i eelarve toodi välja miinusest ning viimastel aastatel on eelarve olnud tasakaalus. Finantsvõimekuse suurendamisega ei ole organisatsiooni juhatused aktiivselt tegelenud. 2018. aastal sõlmiti Tartu Ülikooliga koostööleping, mille kohaselt EÕEL saab Tartu Ülikooli kajastamise eest raha.
- Liikmeskond oli organisatsiooni tegevusse kaasatud läbi küsitluste, uuringute, üldkoosolekute ja suvekooli. Koolidevahelist võrgustiku ei loodud. EÕEL on igal aastal viinud ellu erinevaid projekte tõstmaks teadlikkust koolidemokraatiast ja selle rakendamisest. Enamus riiklikul tasandil tehtud hariduspoliitilistest otsustest on

õpilaskesksed. Piirkondlikult see erineb, kuid üha rohkemate koolide juhtkondadeni on jõudnud see mõttelaad.

## **PIKAAJALISED EESMÄRGID JA MEETMED**

### ***1. Seista tulemuslikult õpilaskeskse haridussüsteemi loomise eest***

- EÕEL suutis tulemuslikult mõjutada mitmeid hariduspoliitilisi otsuseid. Ühiskonnas on tõstatatud mitmeid teemasid, mis on pälvinud üldsuse heakskiidu ning on nüüdseks juba realiseerunud ka seaduseks. Näiteks viis vaheaega, riigieksamite lahtisidumine koolilõpetamisega, samuti on pidevalt arutlusel koolikottide raske kaal.
- Avaliku poliitika valdkonna tegevus on uuringute ning fookusgruppide keskne ja valdkonna kompetents on tõusnud tänu erinevatele koolitustele.
- Tegevmeeskonna liikmed on kirjutanud mitmeid arvamuskäsitlusi aktuaalsetel teemadel. Samuti on osaletud õpilaste huvisid puudutavaid teemasid käsitlevates telesaadetes.

### ***2. Suurendada liikmeskoolide, partnerite ja avalikkuse teadlikkust EÕEL-st ja selle peamistest seisukohtadest.***

- Sotsiaalmeedia ja meililist on toiminud väga edukalt. Facebooki postituste keskmine vaadatavus on 5000, Instagrammis on 830 jälgijat, Snapchatis 400 jälgijat ja meililistiga on liitunud 500 aadressaati, kõikide meililistide kombineerimisel on võimalik edastada sõnumeid 2000-le inimesele. Samuti on aidanud teadlikkust organisatsioonist tõsta erinevad suurprojektid: Salliv Kool, Noorte Maapäev, Noored Valimisvalvurid jne.
- EÕEL on teinud aktiivset koostööd läbi E3 nii Eesti Noorteühenduste Liidu kui Eesti Üliõpilaskondade Liiduga. Koostööd tehti ka Lastekaitse Liiduga 2015/2016 tegevusaastal, mil neid kaasati projekti “Salliv kool” korraldamisse. Koostöös Riigikogu ja Riigikantsleiga viidi läbi projekt „Noorte Maapäev”.
- Liikmete kaasamise strateegiat EÕEL-il ei ole, eesmärk on saavutamata.

### ***3. Tõsta EÕEL-i kui organisatsiooni juhtimiskvaliteeti ja professionaalsust ning tagada jätkusuutlik/järjepidev tegutsemine***

- Juhatuse mandaati ei ole pikendatud, sest senised juhatuse koosseisud on leidnud, et see ei aita eesmärgi täitmisele kaasa.
- EÕEL aitab lahendada probleeme koolitasandil, peamiselt tulevad probleemid ilmsiks üldkoosolekul.
- Liikmete arenguprogrammi ei ole koostatud.
- Liikmeid ei ole süstemaatiliselt kaasatud. Peamiselt on kaasatud vaid AP valdkonna liikmete õpilasesindusi, kuid see on äärmiselt väike osakaal liikmetest.
- EÕEL on oma iga-aastase tegevuskava loomisel jätnud endale piisavalt aega. Õpilaslõpetajate tegevused on hästi planeeritud ja ettevalmistatud, mis on taganud kõrge kvaliteedi.

## HETKEOLUKORD JA ARENGUSUUNAD

EÕEL-is on ca 179 liiget ning 38 aktivisti. Majanduslikult puuduvad EÕEL-il võlgnevused. Juhatused suutsid edukalt koordineerida organisatsiooni tööd. Selle tulemuslikkuse näiteks võib tuua arvukate projektide edukas läbiviimine, mitmete oluliste uuringute läbiviimine ja hariduspoliitiliste seisukohtade vastuvõtmine. Õpilasiidul kujunes välja toimiv aktivistibaas. Küll aga on võimalik nii suure hulga vabatahtlikke efektiivsemal kaasamisel saavutada veelgi rohkem.

EÕEL kujunes tugevaks arvamusiidriks oma valdkonnas. Seda tõestab suur kaasatus hariduspoliitiliste küsimuste aruteludesse ministriumites ning meedia tähelepanu EÕEL-i seisukohtade vastu. Selleks, et Liidu arvamus oleks kvaliteetne ja kaalutletud koolitati avaliku poliitika valdkonna liikmeid, avaldati arvamuskõigkeid, viidi läbi uuringuid ning tehti arupärimisi ministriumitesse.

Organisatsioonis on mitmeid arenguvajadusi. Viimastel aastatel on olnud vähe kandidaate nii juhatus kui ka valdkonna juhtide kohtadele. Selleks, et kandidaatide arv kasvaks, peetakse vajalikuks tegevmeeskonna ameti prestiiži tõstmist ja organisatsiooni aktiivgrupi laiendamist.

Arengukava 2019-2021 põhifookuses on organisatsioonis tegutsevad inimesed. Peamised eesmärgid on seotud just sellega, et EÕEL-is tegutsevad inimesed oleksid õnnelikud ja sooviksid EÕEL-i töös aktiivselt kaasa lüüa. EÕEL peab oma aktivistidele pakkuma rohkem arengu- ja eneseteostusvõimalusi kui seni.

## **EÕEL-I TEGEVUSE ALUSED**

### **MISSIOON**

Eesti Õpilasesinduste Liit läbi oma tegevuse toetab õpilasi üle - Eestiliselt toetades õpilasesinduste tegevusi ja edendades koolidemokraatiat.

### **VISIOON**

Eesti Õpilasesinduste Liit on ühiskonnas tuntud ja tunnustatud organisatsioon, mida iseloomustab tugev ja aktiivne liikmeskond, kes viib ellu koolidemokraatiat igas koolis üle Eesti.

### **VÄÄRTUSED**

- Läbipaistvus - EÕEL-i juhtimine ja otsused on läbipaistvad ning üheselt arusaadavad.
- Demokraatlikkus - EÕEL lähtub oma otsuste langetamise juures alati demokraatlikest väärtustest.
- Nooruslikkus - EÕEL-i kuuluvad õpilased, kelle jaoks on oluline enda arendamine. EÕEL-is on soositud uute ja innovatiivsete ideede elluviimine.
- Asjatundlikkus - EÕEL-i hariduspoliitiliste seisukohtade ja organisatsiooni juhtimise juures lähtutakse uuringutest ning faktidest.
- Heatahtlikkus - EÕEL on oma seisukohtades ja nende väljendamises heatahtlik, loomaks parimat koolisüsteemi kõigile.
- Võrdsus - Kõik EÕEL-i liikmed on võrdsed ja kõigil on õigus olla kaasatud ning ära kuulatud organisatsioonis.

### **EESMÄRGID:**

#### **1. EÕEL on strateegiline partner haridussüsteemi õppijakeskseks muutmisel**

Eesmärgi saavutamiseks EÕEL:

- 1) Teeb koostööd koolide juhtkondade, õpetajate, lapsevanemate, õpilaste, ministeeriumite, kohalike omavalitsuste, Riigikoguga jt partnerorganisatsioonidega;
- 2) Esindab ja edendab mõtteviisi õppijakesksest haridusest ning seisab õppurite huvide eest riiklikul tasandil;
- 3) Kaasab senisest suuremal määral oma tegevustesse liikmeskoole.

#### **2. Eesti noored, koolitöötajad ja avalikkus on kursis koolidemokraatia olemusega ning koolidemokraatia põhialuseid tunnustatakse ning nendega on arvestatud**

Eesmärgi täitmiseks EÕEL:

- 1) Avaldab arvamused ja esineb meedias oma seisukohtadega;
- 2) Edendab koolidemokraatiat koolides ja viib läbi organisatsiooni tutvustavaid infotunde;

- 3) Tagab aktuaalse info olemasolu EÕEL-i kommunikatsiooni kanalites;
- 4) Viib läbi küsitlusi ja uuringuid, analüüsib saadud tulemusi ning kommenteerib neid avalikkusele.

### **3. EÕEL on tugeva tegevmeeskonna, büroo, aktivistide ja liikmetega organisatsioon**

Eesmärgi saavutamiseks EÕEL:

- 1) Suurendab liikmeskoolide arvu ning suurendab aktivistikonda, et tekiks suurem konkurents tegevmeeskonna ja aktivistide kohtadele;
- 2) Koolitab oma liikmeid soodustades nende aktiivset osalust EÕEL-i töös ja koolide omavahelist koostööd;
- 3) Pakub aktivistidele erinevaid sündmusi, mille käigus aktivistide side EÕEL-i ja teiste aktivistidega kasvab ning suurendab nende kompetentsi erinevates eluvaldkondades;
- 4) Pakub liikmetele igakülgset tuge ja abi, et edukalt viia ellu koolidemokraatiat, loob asjakohase baaskoolitusprogrammi;
- 5) Kutsub kokku nõukogu, et suurendada oluliste otsuste tegemistel kompetentsi.