



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU  
TEGEVUSARUANNE 2017/2018**

Ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu eesmärkidest ja töökorraldusest  
perioodil 08.04.2017.a. kuni 05.04.2018.a.

## **1. ÜLDOSA**

- 1.1. Ülevaade
  - 1.1.1. Arengukava täitmine
  - 1.1.2. Väärtustest lähtumine
  - 1.1.3. Eesmärgid
- 1.2. Struktuur
- 1.3. Rahastus
- 1.4. Üldkoosolekud
- 1.5. Projektid
  - 1.5.1. Projekt “Noorte Maapäev”
  - 1.5.2. Projekt “Koolidemokraatia Ida-Virumaale”
  - 1.5.3. Esseekonkurss “Diplomaatia ja rahu!”
  - 1.5.4. Projekt “Salliv kool”
  - 1.5.5. Projekt “Noorelt noorele 2.0”
  - 1.5.6. Leedu suvekool “Opening doors”
- 1.6. Töötajad
- 1.7. EÕEL-i esindatus
- 1.8. Koostööpartnerid

## **2. TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES**

- 2.1. AVALIK POLIITIKA
  - 2.1.1. Töögrupp
  - 2.1.2. Töörühmad
  - 2.1.3. Õpilaste huvikaitse ja koolirõõm
  - 2.1.4. Esindamised
  - 2.1.5. Uued seisukohad ja arutelurühmad
- 2.2. KULTUUR
  - 2.2.1. Töögrupp
  - 2.2.2. Hooajakoolid
    - 2.2.2.1. Suveseminar “Väärtused meie elus”

- 2.2.3. Messid
- 2.2.4. EÕEL-i sisesed üritused
  - 2.2.4.1. EÕEL-i 19. sünnipäev
- 2.2.5. Koostööpartnerid
- 2.2.6. Konkursid

## 2.3. LIIKMED

- 2.3.1. Töögrupp
- 2.3.2. Koolitused ja infotunnid
- 2.3.3. Aabits
- 2.3.4. Liikmelisus
- 2.3.5. Rahulolu küsitlus

## 2.4. RAHVUSVAHELISED SUHTED

- 2.4.1. Töögrupp
- 2.4.2. Esindatus

## 2.5. KOMMUNIKATSIOON

- 2.5.1. Töögrupp
- 2.5.2. Infokirjad
- 2.5.3. Meililistid
- 2.5.4. Sotsiaalmeedia
- 2.5.5. Koduleht
- 2.5.6. Pressiteated ja meediakajastus
- 2.5.7. Partnerlussuhted
- 2.5.8. Arhiveerimine ja failihaldus
- 2.5.9. Brändiraamat

## **3. KOKKUVÕTE**

## **4. LISA 1. AVALIKUD ESINEMISED**

# 1. ÜLDOSA

## 1.1. Ülevaade

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 08. aprill 2017.a. kuni 04. aprill 2018.a.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

1. esindada ja kaitsta Eesti õpilaste ja õpilasesinduste õigusi, huve ning arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutuste ja teiste ühingutega nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil;
2. seista õpilasesinduste demokraatliku ja järjepideva arengu eest ning soodustada nendevahelist koostööd;
3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;
4. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;
5. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Üldiselt hindab juhatus tegevusaasta 2017/2018 edukaks, põhiline rõhk oli keskenduda tegevuste kvaliteedi tõstmisele. Selle aasta kõige suurem edusamm oli kindlasti meediapildis olemine, see suurenes märkimisväärselt. Samuti tõusis avalikult seisukohtade välja ütlemine. Miinusena võib välja tuua, et rohkem läks rõhku see aasta välisele pildile ja organisatsiooni sisene olukord jäi suurema tähelepanuta.

### **Juhatuse koosseis**

*Kuni 06.06.2017:*

Andreanne Kallas - juhatuse esimees

Killu Kolsar - juhatuse aseesimees

Mikk Tarros - juhatuse aseesimees

*Kuni 04.09.2017:*

Andreanne Kallas - juhatuse esimees

Marcus Ehasoo - juhatuse aseesimees

Erik Mikkus - juhatuse aseesimees

*Alates 04.09.2017:*

Andreanne Kallas - juhatuse esimees

Marcus Ehasoo - juhatuse aseesimees

Juhatusesisene tööjaotus oli järgmine: juhatuse esimees Andreanne Kallas koordineeris liikmete valdkonda ja kultuurivaldkonda ning aseesimees Marcus Ehasoo avaliku poliitika, rahvusvaheliste suhete ja kommunikatsioonivaldkonda.

## **Töötajad**

Tegevjuht: Kairi Kitsing

Avaliku poliitika ekspert ja juhatuse nõunik: Helena Veldre

### **1.1.1. Arengukava täitmine**

Hetkel kehtivast arengukavast on tegevmeeskond lähtunud terve aasta enda tegevuste planeerimisel ja dokumentide koostamisel. Praegune arengukava kehtib kuni 2018.a. ja sellest lähtuvalt on alustatud selle analüüsimisega ning uue arengukava koostamisega. Tänaoleks oleme sisendit kogunud 37. üldkoosoleku osalejatelt, kohtunud EÕEL-i vilistlastega ja suuremate koostööpartneritega: Eesti Mittetulundusühingute ja Sihtasutuste Liit, Eesti Noorsootöö Keskus, Eesti Noorsootöötajate Koda ja Integratsiooni Sihtasutus. Valminud on arengukava esialgne versioon, mida täiustatakse kuni 39. üldkoosolekuni, kus seda esitatakse ja pannakse hääletusele. Samuti on kavas koguda sisendit ka 38. üldkoosolekult.

### **1.1.2. Väärtustest lähtumine**

EÕEL-i arengukavas on toodud välja väärtused, mida ka see aasta kogu aeg järgisime. Enda väärtusteks loeme:

#### **Avatus**

Terve tegevmeeskonna töö on olnud terve aasta kõikidele nähtav - oleme kajastanud enda tegemisi infokirjades, Facebookis, Instagrammis ja Snapchatis. Kõikidest projektidest oleme pannud üles pilte ja postitusi.

## **Demokraatlikkus**

Kõikide seisukohtade kujundamisel on kogutud sisendit organisatsiooni aktivistidelt ja liikmeskoolide õpilastelt - üldkoosolekutel on uusi seisukohti tutvustatud (seisukohtade kohta on kirjas avaliku poliitika all) ja muudatusettepanekuid arvesse võetud ning seejärel seisukohad üldkoosoleku poolt vastu võetud. Läbi on viidud ka uuringuid, kust on õpilastelt sisendit saadud.

## **Nooruslikkus**

Kõik tegevmeeskonna ja valdkondade liikmed on noored ise - postitused sotsiaalmeedias on tehtud lihtsaks ja mõistetavaks kõikidele, samuti on need muutunud atraktiivsemaks ning mõeldud just kõnetamiseks noori.

## **Asjatundlikkus**

Seisukohad, mis on EÕEL-i poolt koostatud on eelnevalt põhjalikult koostatud, analüüsitud ja valminud koos avaliku poliitika valdkonna nõunikuga. Jälgime kõikide välja minevate kirjade ja avalike postituste juures õigekirja norme ja korrektsust.

## **Koostöö**

Jätkuvalt on säilitatud tihe koostöö E3-ga (Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Üliõpilaskondade Liit ja Eesti Noorteühenduste Liit), läbi on viidud ühiseid kampaaniaid (nt Noored valimisvalvurid), koostatud koos avalikke väljaütlemisi ja dokumente (nt tasulise kõrghariduse teema, KOV valimised 2017, samuti on valmimisel ka Riigikogu valimiste ühine platvorm).

## **Jätkusuutlikkus**

Kõiki dokumente on säilitatud ja tegemised kirja pandud, et need jääksid alles ka järgmistele koosseisudele. Uuendatud on asjaajamiskorda, mis aitab hoida ka tulevikus ühtset joont. Täiendatud on käsiraamatuid, et need sisaldaksid jätkuvalt uut informatsiooni. Kõiki alustatud projekte on edasi viidud ja analüüsitud. EÕEL-l on koostatud brändiraamat, et hoida tulevikus ühtset stiili ja et EÕEL-il oleks äratuntav bränd.

### **1.1.3. Eesmärgid**

*1. Edendada Eesti haridussüsteemi ja seista õpilaste õiguste eest.*

EÕEL on tänaseks saavutanud piisava professionaalse taseme, et meid võetakse, kui võrdväärset partnerit riiklikul tasandil. Seda näitavad osalemised mitmes erinevas nõukogu või töögrupi töös (nt lastekaitse nõukogu, kooliõpilaste tervisekaitse töörühm) ja EÕEL saab

pidevalt avaldusi arvamuse avaldamiseks. Avaliku poliitika valdkonna töö ja EÕEL-i hariduspoliitika on muutunud sisukamaks ning analüüsivamaks, mistõttu on järjest enam viidud läbi uuringuid ja nende põhjal ka järeldusi tehtud. EÕEL on oma hariduspoliitiliste eesmärkide näitamisega saanud hästi hakkama ka meedias, mille tõttu ei ole enam olukorraks see, et EÕEL ise peab ennast pakkuma, vaid meie arvamust küsitakse ning väärtustatakse.

## *2. Muuta sotsiaalmeedia postitused kvaliteetsemaks ja luua EÕEL-le ühte bränd.*

EÕEL-le on loodud brändiraamat. Sotsiaalmeedia kanalites on tehtud pikaajalisemaid ja sisukamaid reklaame, et kaasata edukamalt sihtrühma. Ürituste meediakajastust on suurendatud ja selle kvaliteeti parandatud nii fotos kui videos. Postituste graafik on muutunud läbimõeldumaks ja planeeritumaks, tänu millele on strateegiliselt tähtsad teated saanud ka ühtlaselt rohkem kajastust. Samuti on kõigis infokanalites (Facebook, Instagram jne) suurendatud jälgijate hulka. Kõikidele EÕEL-i suurüritustele (üldkoosolekud ja suvekool) on valminud kampaania, mis on aidanud kaasa noorte suuremale osalusele.

### **1.2. Struktuur**

Tegevmeeskond on mõistnud selle aasta jooksul, et EÕEL-i struktuur sellisel kujul enam jätkuda ei saa. Kõikidel valdkondadel pole piisavalt tööd ja tööjaotused on hetkel umbmäärased ning segased. Uue juhatusega tuleb kindlasti antud teema ette võtta ja leida lahendus tulevasteks aastatakse.

Tegevmeeskonna koosseis eelmised tegevusaastal oli järgmine:

Avaliku poliitika valdkonda juhtis juhatuse aseesimees Marcus Ehasoo. Kultuurivaldkonna juhiks valiti Anna Martha Seer, liikmete valdkonna juhiks German Skuja, rahvusvaheliste suhete valdkonna juhiks Rynaldo Puusep, kellega koostöö oktoobris lõppes ja kommunikatsioonivaldkonna juhiks Joosep Kään. Rahvusvaheliste suhete valdkond otsustati panna avaliku poliitika valdkonna alla töörühmana ja seda hakkas juhtima Carol Väljaots.

### **1.3. Rahastus**

Rahastus oli üldiselt stabiilne, suuri muutusi sisse ei viidud. Rohkem viidi läbi projekte, mis andsid võimaluse EÕEL-i jaoks oluliste teemade suuremaks kajastamiseks. Üldkoosolekuid ja hooajalist suvekooli toetasid rahaliselt mõned erasektori ettevõtted, mis oli suureks abiks ürituste läbiviimisel.

## **1.4. Üldkoosolekud**

2017. aastal toimus kaks korralist ja üks erakorraline üldkoosolek. Kevadine üldkoosolek tuli peatada noroviiruse puhangu tõttu ja seetõttu tuli korraldada erakorraline üldkoosolek, kus valiti EÕEL-le ka uus juhatus. Uue juhatuse koosseis oli järgmine: esimehe kohal jätkas Andreanne Kallas ja aseesimeesteks said Marcus Ehasoo ning Erik Mikkus.

Teine korraline üldkoosolek toimus sügisel. Üldkoosolekul kinnitati uue tegevusaasta eelarve ja tegevuskava. Samuti anti ülevaade eelneval poolaastal tehtust. Tulenevalt Erik Mikkuse lahkumisest juhatuselt kinnitati ka kaheliikmeline juhatus koosseisus Andreanne Kallas, juhatuse esimees ning Marcus Ehasoo, juhatuse aseesimees.

## **1.5. Projektid**

### **1.5.1. “Noorte Maapäev”**

EÕEL-i ja EV100 ühisprojekt „Noorte Maapäev” kaasas 106 noort delegaati, kes tulid kokku eesmärgiga ajada Eesti asja ning mõelda tuleviku Eesti peale. Juba maikuus alguse saanud projekt sisaldas endas mitmeid noortekohtumisi, kus räägiti Eesti, kui riigi olulisematest probleemidest ja murekohtadest, mõtestati neid, analüüsiti ning pakuti välja oma lahendusi ja nägemust, kuidas Eestit paremaks teha. Peamisteks teemadeks, mida noored analüüsisid olid haridus, ühiskondlik aktiivsus ja kaasatus, sallivus ja keskkond. Noored käisid Arvamusfestivalil mõtteid kogumas ja kaasa rääkimas. Samuti toimusid kohtumised Eesti Vabariigi presidendi Kersti Kaljulaidi, Õiguskantsleri Ülle Madise, Riigikogu esimehe Eiki Nestori ja paljude muude Eestis oluliste otsustajatega, et arutada aktuaalseid teemasid koos oma ala spetsialistidega ning saada tagasisidet välja toodud probleemidele. Projekt kulmineerus 28. novembril „Noorte Maapäeva” delegaatide manifesti ettekandmisega Riigikogus. Projekt oli edukas, saades palju meedia tähelepanu, ametlikke vastuseid vastutavate valdkondade ministritelt, Eesti Vabariigi presidendilt ning pälvis ka eraldi saate „Suud Puhtaks”.

### **1.5.2. “Koolidemokraatia Ida-Virumaale”**

4.-6. detsembril külastas EÕEL 8. kooli üle Ida-Virumaa, et tutvustada Ida-Virumaa õpilastele koolidemokraatia aluseid ja EÕEL-i, samuti viidi läbi simulatsioon sooneutraalsuse teemal. Arvasime, et koolidemokraatia mõtestamine vajab parandamist üle terve Eesti ja



sellest lähtuvalt sai projektitaotluse teemaks integratsioon, ja alguspunktiks Ida-Virumaa. Kuid miks me üldse seda projekti otsustasime läbi viia ja miks just Ida-Virumaal? Eesti võib olla küll PISA testides maailmas eesotsas, kuid see ei tähenda, et meil probleeme ei oleks. Näeme, et paljudes Eesti kohtades on küsitavusi koolidemokraatiaga. Miks valisime just Ida-Virumaa? Näeme uudistest, et Ida-Virumaal viiakse valimiste ajal noori raha eest koolist valima ja kuuleme läbi enda liikmeskoolide õpilasesinduste, et noortel puudub sõnaõigus ja võimalus kaasa rääkida neid puudutavates küsimustes. See ei tähenda, et Ida-Virumaa oleks ainuke piirkond sellise probleemiga, koolidemokraatiaga esineb probleeme ja on kitsaskohti üle terve Eesti.

Loodame, et suutsime projekti raames anda õpilastele arusaama mida tähendab koolidemokraatia ja selgitada neile, et nende hääl loeb ja seda peaks kuulama. Kui koolis valitseb demokraatia, siis on kooli õhkkond kõigile meeldivam ja selles õppimine motiveeritum. Koolidemokraatia puhul peame väga oluliseks, et kõikide koolis olevate ja osalevate huvigruppide arvamus oleks esindatud ning EÕEL-i missiooniks oli tõsta eelkõige õpilaste osalust kooliruumis- ja keskkonnas.

Projektist võtsid osa järgmised koolid Kiviõli I Keskkool, Kohtla- Järve Järve Gümnaasium, Narva Soldino Gümnaasium, Narva Eesti Gümnaasium, Narva Vanalinna Riigigümnaasium, Jõhvi Gümnaasium, Kohtla- Järve Järve Vene Gümnaasium ja Toila Gümnaasium.

Antud projekti aitas rahastada Eesti Noorsootöö Keskuse projektitaotlusfond Nopi Üles.

### **1.5.3. Esseekonkurss “Diplomaatia ja rahu!”**

2017. aasta Kodaniku päevaks kuulutasid EÕEL ja Välisministeerium välja esseekonkurssi „Diplomaatia ja rahu”, mille eesmärgiks oli saada noorte arvamust aktuaalsetel välispoliitilistel ja ühiskondlikult teravatel teemadel. Esseekonkurssist said osa võtta 7.-12. klasside õpilased ning valikus oli neli erinevat teemat, millest esseed kirjutada: Millise suuna peaks Euroopa Liit ja Eesti võtma suhetes Türgi või Venemaaga?”, „Kas populismi levik Euroopas on oht demokraatiale või selle osa?”, „Kas hääletusedel on püssikuulistki tugevam?”, „Kuidas lahendada sõjaline kriis Ukrainas?”. Esseekonkursil osales 21 tööd, mida hindas 5-liikmeline komisjon kaasates EÕEL-i rahvusvaheliste suhete valdkonna aktivisti, eesti keele õpetaja, välisministri nõuniku, Tallinna Ülikooli rahvusvaheliste suhete õppejõu ning ühiskonnaõpetuse õpetaja. Esseekonkurss oli edukas, st, et saadetud tööd olid kvaliteetsed ja tekitasid positiivse raskuse võitja välja selgitamisel. Konkurss sai ka

rahvusvahelise mõõtmega kaasates Suurbritannias õppiva eesti noore, kes osutus lõpparvestuses ka esseekonkurssi võitjaks. Võitjal avanes võimalus sõita koos Välisministri Sven Mikseriga välislähetusele Ameerika Ühendriikidesse.

#### **1.5.4. “Salliv Kool”**

Projekti jooksul avasime projektifondi, mille raames said kõik Eesti üld-, eri- ja kutsehariduskoolide noored esitada projektitaotluse kuni 1000€ väärtuses. Projektikonkurssiga soovisime juhtida tähelepanu koolikiusamise temaatikale – probleemile, mis pole täna kuhugi kadunud. Projektiga me ei keskendunud niivõrd füüsilisele vägivaldale, vaid kui ideaalse koolikeskkonna loomisele. Toetust otsustas hindamiskomisjon anda kõikidele taotluse esitanud koolidele. Projektid toimusid Tartu Kutsehariduskeskuses, Võru Gümnaasiumis, Tallinna Inglise Kolledžis, Valga Gümnaasiumis, Viljandi Kutseõppekeskuses, Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumis, Rapla Vesiroosi Gümnaasiumis, Tartu Hansa Koolis, Tartu Veeriku Koolis, Avinurme Gümnaasiumis, Pärnu Raeküla Koolis, Tallinn 32. Keskkoolis, Valga Kutseõppekeskuses ja Aruküla Põhikoolis. Kahjuks jäi projekt aga läbiviimata Saaremaa Ühisgümnaasiumil.

Projektikonkurssile lisaks viidi läbi 19 foorumteatrit. Foorumteatrid toimusid: Narva Soldino Gümnaasiumis, Narva Pähklimäe Gümnaasiumis, Narva Kreenholmi Gümnaasiumis, Sillamäe Gümnaasiumis, Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumis, Koeru Keskkoolis, Saue Gümnaasiumis (toimus 3 erinevat foorumteatrit - 5. klass, 6. klass ja 7. klass), Tartu Mart Reiniku Koolis, Tallinnas Mustamäe Gümnaasiumis (toimus 2 erinevat foorumteatrit - 4. klass ja 5. klass), Kalamaja Põhikoolis, Tartu Variku Koolis (toimus 3 erinevat foorumteatrit - 7.klass, 6.klass, 8.klass), Tartu Mart Reiniku Koolis, Tallinna Rahumäe Põhikoolis ja Tartu Tamme Koolis.

#### **1.5.5. “Noorelt noorele 2.0”**

Projekti käigus koolitatati Nelijärve Puhkekeskuses välja 15 Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) aktivisti. Noored said koolitused järgnevatel teemadel:

- õpilasesinduse abc ja dokumentide koostamine - selle koolitusega tahtsime õpilasesindustele tutvustada ja kirjeldada, milline peaks olema ühe õpilasesinduse töö ja mis on nende roll koolikeskkonnas. Samuti tahtsime õpetada erinevate dokumentide koostamist, näiteks õpilasesinduse põhikiri või kodukord, kuidas ja miks

protokollida koosolekuid jne. Samuti koostasid nad koolituse raames reaalselt neid dokumente.

- Meeskonnatöö - selle koolitusega tahtsime rääkida küll hea meeskonnatöö loomisest aga see sisaldas ka praktilisi ülesandeid, mängu, simulatsioone jne. Ehk kui EÕEL-i aktivist läheb andma selle teemalist koolitust õpilasesindusele, siis ta proovib luua juba selle koolituse raames head õhustikku ja koostööd noorte vahel läbi erinevate tegevuste.
- Avalik esinemine - selle koolitusega tahtsime noortele rääkida avaliku esinemise põhitõdetest, kuidas esineda ja kuidas ennast ettevalmistada. Tihtipeale peavad noored esinema publiku ees ja paraku ei oska nad seda alati teha ehk tahame sisendada nendele enesekindlust ja õpetada mõned nipid, kuidas on kergem esineda. See koolitus on vajalik ka selle jaoks kui meie aktivistid lähevad eelnevalt mainitud koolitusi andma, et ka nemad oleksid julged ja pädevad.
- Sponsorluskoolitus ehk partnerlussuhete loomine - tihtipeale peavad õpilasesindused otsima enda ürituste jaoks partnereid, et sündmused tuleksid atraktiivsemad ja teistsugusemad. Läbi koolituse saavad osalejad juhiseid ja suuniseid kuidas suhelda partneritega, kuidas neid valida ja mida neile pakkuda.
- Projektide kirjutamine - On olemas mitmeid kohti, kuhu saavad õpilasesindused kirjutada projekte, et viia läbi enda koolis erinevaid sündmuseid ja muid ettevõtmisi. Paraku pole aga noortel teadmisi, kuidas ja kuhu neid kirjutada.

Projekti eesmärgiks on eelnevalt nimetatud noorte koolitamine ja vähemalt viieteistkümnes koolis koolituste läbiviimine.

#### **1.5.6. Leedu suvekool „Opening doors”**

EÕEL-i ja Leedu Õpilasesinduste Liidu koostöös valminud suvekool „Opening doors” oli suunatud Eesti ja Leedu Vabariikides elavatele vähemustele, nagu näiteks venelased, poolakad ja moslemid. Suvekooli eesmärgiks oli integreerida omavahel vähemusi ja peamist elanikkonda nendes riikides. Suvekooli peamiseks fookuseks oli see, kuidas noored mõistavad ja mõtestavad integratsiooni, millised on riiklikult olulised probleemid integratsiooni teemade osas ning millised on erinevused integratsiooni temaatika osas Leedu ja Eesti vahel. Samuti arutlesid osalejad selle üle, kuidas oma kogukonnas ise integratsioonile kaasa aidata ja loodi esmased projektikavandid. Saadud sisend oli oluliseks tagasisideks

EÕEL-i vene keelt emakeelena kõnelevate õpilaste intergeerimine Eesti haridussüsteemi seisukoha osas, mis aitas antud probleeme paremini lahti mõtestada ja seisukohana edastada. Projektist võttis osa ca 100 noort, võrdselt Eestist ja Leedust. Projekti rahastas katusorganisatsioon OBESSU integratsiooniprojektide fondist „Seeds for integration”.

## **1.6. Töötajad**

Töötajate osas sel aastal muudatusi ei toimunud.

## **1.7. EÕEL-i esindatus**

EÕEL on esindatud: Lastekaitse nõukogus, Sotsiaalministeeriumi kooliõpilaste tervisekaitse töörühmas, Elukestvaõppe strateegia väljatöötamise rühmas läbi EÜL-i, Haridus- ja Teadusministeeriumi ainekavade arendamise töörühmades, Haridus- ja Teadusministeeriumi noorte nõukogus, Kutseõppeasutuse seaduse ja seotud rakendusaktide muutmise eelnõude töörühmas, Kiusamisvaba projektide koalitsioonis.

## **1.8. Koostööpartnerid**

EÕELi pikaajalised koostööpartnerid on: Eesti Üiõpilaskondade Liit, Eesti Noorteühenduste Liit, Tartu Ülikool, Lastekaitse Liit, Riigikogu.

Lisaks osutusid olulisteks partneriteks 2017. aastal: EV100 korraldustoimikond, Õiguskantsleri büroo, Tallinna linn, Tartu linn, Välisministeerium.

# **2. TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES**

## **2.1. AVALIK POLIITIKA**

### **2.1.1. Töögrupp**

2017. aasta juunis jätkas varasem avaliku poliitika valdkonna juht Marcus Ehasoo valdkonna juhtimist juhatase töö kõrvalt, sest sobivaid kandidaate ametikohale ei kandideerinud. Augusti kuus valiti avaliku poliitika valdkonna meeskonda 11 liiget, kellega toimib koostöö tänaseni.

### **2.1.2. Töörühmad**

Avaliku poliitika valdkond jaguneb kaheks töörühmaks: hariduspõhine integratsioon (HI) ning õpilaspoliitika (ÕP) - HI töögruppi juhib Jane Cathlyn Meigas ja ÕP töögruppi Mait Allas. HI peamiseks tegevusalaks oli vene keelt emakeelena kõnelevate õpilaste integreerimine EÕEL-i üritustesse ja tegelda integratsiooni arengukava loomisega ning ÕP töörühm tegeles algklasside koolikottide kaalumise kampaaniaga, ainekavade analüüsimisega ja õpilasõiguste tuvustamisega.

### **2.1.3. Õpilaste huvikaitse ja koolirõõm**

Avaliku poliitika valdkonna liikmed viisid 2017. aasta novembris läbi neljanda koolikottide kaalumise kampaania. Seekord keskendus kampaania õppematerjalide kaalule ehk kaaluti kogu koolikotti materjalidega ning materjalide raskust eraldi. Kaalumise tulemustest selgus, et ligi 70% kaalutud kottidest olid üle piirnõuete, mis on endiste aastate statistika võrdluses küllaltki samalaadne tulemus. Antud tulemused olid oluliseks sisendiks kooliõpilaste tervisekaitse töörühma tööks, et valmistada ette Sotsiaalministri määrust kooli tervisekaitsemeetmete osas.

Lisaks sellele valmis EÕEL-i poolt kontrolltööde uuring, mille eesmärgiks oli keskenduda hetkel määruses oleva nõuete kontrolliga realses elus. Iga maakonna ühe kooli 5ndate, 7ndate ja 11ndate klassi õpilased pidasid viie nädala jooksul kontrolltööde päevikut, milles anti informatsiooni nende planeerimise ja sisu üle. Tulemustest selgus, et kokkuvõtlikult ei ole kontrolltöid väga palju, kuid neid planeeritakse tihti ühele päevale, üldjuhul pikemalt ette teatamata ja hõlmavad endas küllaltki suures mahus kontrollitava materjali hulka.

Õpilaspoliitika töörühm on ettevalmistamas uut õpilasõiguste memo, mida plaanitakse seekord põhjalikumalt ja mis baseerub suuremal hulgal informatsioonil. Memo uueks eesmärgiks on lisaks seadustele pakkuda ka informatsiooni selle kohta, kuidas mingi probleemi puhul kellegi poole pöörduda ja millistel juhtudel on erinevatest kanalitest võimalik abi saada. Memo valmib maikuus.

Avaliku poliitika valdkonna liikmed on osalised ainekavade uuendamise protsessis. Olles erinevate ainekavade töögruppide liikmed, edastavad AP valdkonna aktivistid informatsiooni otsustajatele, millised võiksid olla ainekavad läbi õpilase vaatevinkli.

#### **2.1.4. Esindamised**

Avaliku poliitika valdkonna aktivistid on esindatud ainekavade töögruppide töös, mille eesmärgiks on muuta ainekavade senist sisu ja pakkuda välja uusi lahendusi, kuidas ainekavasid tänapäevasemaks ning praktilisemaks muuta. Lisaks on EÕEL-i esindajad osalenud Arvamusfestivalil, aruteludel riigiasutustes ja teiste noorteühenduste üritustel ning kohtumistel.

#### **2.1.5. Uued seisukohad ja arutelurühmad**

EÕEL on ajavahemikul mai 2017- märts 2018 avaldanud mitu uut seisukohta, millest oluliseimad on õpetajate õiguste suurendamise seisukoht ja vene keelt emakeelena kõnelevate õpilaste integreerimine Eesti haridussüsteemi. Esimese olulisus seisneb täna hariduses väga aktuaalsel teemal. Mitmed huvigrupid on antud eelnõu poolt, mistap on oluline, et EÕEL seisaks õpilaste seisukoha eest tugevalt. Teine seisukoht on oluline eelkõige EÕEL-i enda jaoks. Tegemist on esimese integratsiooni-teemalise seisukohaga, mis rajab eesmärgid ja sihid tuleviku jaoks, mille järgi on EÕEL-l ja tervel haridusmaastikkul lihtsam integratsiooniteemadel liikuda. Lisaks on peetud aasta jooksul palju erinevaid arutelurühmasid, kus oleme kogunud õpilaste sisendit ja avaldanud EÕEL-i seisukohti uute eelnõude või määruste puhul.

## **2.2. KULTUUR**

### **2.2.1. Töögrupp**

2017. aasta juunini oli kultuurivaldkonna juhiks Maris Neeno. 13. juunil valiti uueks juhiks Anna Martha Seer. Kultuurivaldkonda sai valitud 14 liiget, kelle seas on ka projektitöögrupi juht Mia Marie Randaru. Tänapäevaks on kultuurivaldkonnas 11 liiget.

### **2.2.2. Hooajakoolid**

#### **2.2.2.1. Suvekool „Väärtused meie elus”**

25.-27. augustil toimus Kloogaranna Noortelaagris XVI Suvekool „Väärtused meie elus.” Suvekoolis viidi läbi erinevad harivad töötoad, mis õpetasid noortele, kuidas pöörata tähelepanu igapäevastele noori mõjutavatele riskidele ja kuidas nendega toime tulla. Ürituse fookuseks oli tutvustada noortele edasiõppimisvõimalusi, mistõttu oli kohale kutsutud

erinevatest valdkondadest inimesi, näiteks küberkaitsja Sille Laks, Eesti Seksuaaltervise Liidu esindaja Jonas Grauberg ning kutseline puhkaja Juhani Särglepp, et rääkida oma haridusteest ning tööst, millega nad praegu tegelevad. Samuti oli suvekooli eesmärgiks arendada õpilaste loomingulisust ja tegutsemise julgust, et noored oskaksid ning julgeksid väljendada enda arvamust. Ürituse peakorraldajateks olid Andreeanne Kallas ja Anett Veske. Projektimeeskonnas oli 10 liiget.

### **2.2.3. Messid**

Selle tegevusaasta alguses otsustati koos EÕEL-i juhatusega, et ei jätkata messide tabeli täitmist ja nendel osalemist. Leiti, et messidel käimine ei anna EÕEL-le juurde lisaväärtust ja ei ole kokkuvõttes kasulik ning vajalik.

### **2.2.4. EÕEL-i sisesed üritused**

#### **2.2.4.1 EÕEL-i 19. sünnipäev**

27. oktoobri õhtul toimus Nõmme Gümnaasiumis EÕEL-i 19. sünnipäev. Sel korral ei õnnestunud organiseerimine ideaalselt, sest reklaamimisega jäädi hiljapeale ja osalejaid oli lõpptulemusena vähe. Pidu oli siiski meeldejääv tänu aktiivsetele õhtujuhtidele ja need noored aktivistid, kes kohale tulid said seltskonda nautida ja teiste aktivistidega koos aega veeta ning teineteisega tutvuda.

### **2.2.5. Koostööpartnerid**

Pikaajalisema koostöö leping on sõlmitud Tartu Ülikooliga, kellega tehakse koostööd reklaami jagamise osas. Samuti korraldavad ülikooli esindajad ka töötube EÕEL-i üritustel. Üleüldist koostööd tehakse veel ka AS Kaleviga ning Maksu- ja Tolliametiga, kes toetavad EÕEL-i suurüritusi nagu näiteks Üldkoosolek ja Suvekool. AS Kalevilt saadakse peamiselt suupisteid osalejatele ning Maksu- ja Tolliamet korraldab EÕEL-i üritustel harivaid töötube.

### **2.2.6. Konkursid**

EÕEL on korraldanud 3. oktoobrist kuni 10. novembrini üldhariduskoolide 7.-12. klasside ning kutsekoolide õpilastele esseekonkursi „Diplomaatia ja rahu.” Konkurs toimus koostöös välisministeeriumiga ja selle võitis Miriam Laanemäe inglisekeelse esseega "Is the rise of populism a part of European democracy or a threat to it?"

Osa võeti ka Lastekaitse Liidu poolt korraldatud ideekonkursist nimega „Koostöös lapse heaks,” kuhu said noored esitada oma ideid ning võita seeläbi auhinnareis Brüsselisse.

## **2.3. LIIKMED**

### **2.3.1. Töögrupp**

2017. aasta juunini oli valdkonna juht Anna-Bret Vehik. Peale teda võttis töökohustused üle German Skuja. Augustis oli valdkonda valitud 19 aktivisti, kellest kolmeteistkümnega jätkub koostöö praeguseni.

### **2.3.2. Koolitused ja infotunnid**

12. kuni 13. jaanuar toimus Nelijärve Puhkekeskuses koolitusprojekt “Noorelt noorele 2.0”. Liikmete valdkonnast võttis koolituspäevadest osa 7 aktivisti. Need 7 aktivisti omakorda koolitavad õpilasesindusi üle terve Eesti juunikuuni.

Tänaseks päevaks on vahendatud vähemalt 1 koolitus 10-le koolile ning 15-le koolile infotund.

EÕEL-i tutvustavat infotundi said: Tallinna Polütehnikum, Loksa Gümnaasium, Saku Gümnaasium, Tartu Mart Reiniku Kool, Tartu Kivilinna Kool, Põlva Kool, Kohila Gümnaasium, Kiviõli I Keskkool, Jõhvi Riigigümnaasium, Kohtla-Järve Järve Gümnaasium, Kohtla-Järve Vene Gümnaasium, Narva Soldino Gümnaasium, Narva Eesti Gümnaasium, Narva Vanalinna Riigigümnaasium ja Toila Gümnaasium.

EÕEL-i koolitusi said: Tallinna Lilleküla Gümnaasium, Tartu Kivilinna Kool, Valgamaa Kutseõppekeskus, Põlva Gümnaasium, Tallinna Tööstushariduskeskus, Võru Kesklinna Kool, Kohila Gümnaasium, Kehtna Kool, Tallinna Pääsküla Gümnaasium ja Tallinna Saksa Gümnaasium.

### **2.3.3. Aabits**

Vana aabitsa meeskonnasisest analüüsi ja ümbertöötlemist alustati novembris 2017.a. Veebruaris 2018.a. otsustas tegevmeeskond välja saata sisendit koguva küsitluse kõigepealt aktivistidele ja hiljem ka õpilasesindustele. Küsitlus keskendus küsimustele, mis muudaksid Aabitsa maksimaalselt efektiivseks ja ainulaadseks. Liikmete ja kultuurivaldkondade



aktivistid viisid läbi oma kooli õpilasesindusele töötoa, kus õpilasesinduse liikmed ühiselt arutasid küsimuste üle, mis olid eelnevalt koostatud liikmete valdkonna ning kultuuri valdkonna juhtide poolt. Tänavu käib Aabitsa sisu koostamine kogutud andmete põhjal, mida hetkel analüüsitakse.

#### **2.3.4. Liikmelisus**

Aprillist 2017 on Eesti Õpilasesinduste Liiduga ühinenud 6 liiget: Kambja Põhikool, Värskas Gümnaasium, Suure-Jaani Kool, Paldiski Ühisgümnaasium, Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium ja Põlva Gümnaasium. Praeguse seisuga on Eesti Õpilasesinduste Liidul 178 liiget.

#### **2.3.5. Rahulolu küsitlus**

Liikmete valdkonna juht koostas oktoobris 2017.a. uue rahuloluküsitluse, mis oli suunatud liikmeskoolidele. Novembris alustas liikmete valdkonna töögrupp rahuloluküsitluse saatmist liikmeskoolidele. Novembrikuu vältel koguti liikmeskoolidelt vastuseid ja detsembrikuus tegeleti vastuste analüüsimisega. Rahuloluküsitlusele vastas 113 liiget, mis moodustab 64% liikmeskoolidest. Lühikokkuvõtte liikmeskoolide rahulolust: info kättesaadavust peetakse heaks, ürituste läbiviimist edukaks, suur osa vastanutest hindas info kättesaadavust hindegaga "5". Halvemaks peetakse kooliõpilaste teadlikkust EÕEL-st, millele vastati peamiselt hindegaga "3". EÕEL-i teadlikust parandame keskendudes rohkemalt infotundide vahendamisele. Liikmete valdkonna liikmed on juba välja saatnud ja infotundi pakkuvaid kirju õpilasesinduste juhatustele ja huvijuhtidele.

Detsembrikuu rahuloluküsitlus valdkonnajuhi poolt oli suunatud liikmete valdkonna aktivistidele. Valdkonnajuht küsis tagasisidet nii enda, kui ka terve töögrupi tööedukuse kohta. Samuti motivatsiooni ja enesetunde kohta. Tulemuseks sai valdkonnajuht objektiivset tagasisidet, mida võiks muuta valdkonna töös. Mida võiks rohkem eelistada ning mida rohkem vältida. Aktivist sai välja rääkida ka oma mured ning raskused, millega juht võis arvestada. Kokkuvõttelt, oli rahuloluküsitlus oluline allikas, millest sai valdkonnajuht kasuliku informatsiooni ning tagasisidet.

## **2.4. RAHVUSVAHELISED SUHTED**

### **2.4.1. Töögrupp**

2017. aasta juunis valiti rahvusvaheliste suhete valdkonna juhiks Rynaldo Puusepp, kellega lõpetati oktoobris töösuhe isiklikel põhjustel. Valdkonda jäi koordineerima Marcus Ehasoo ja kaks nädalat peale koostöö lõpetamist valiti uueks, selleks hetkeks juba töögrupi juhiks Carol Väljaots. Augustikuus valiti valdkonda neli inimest, üks lisandus oktoobrikuus.

### **2.4.2. Esindatus**

Rahvusvahelised suhted esindasid Eestit erinevatel üritustel või kohtumistel kokku neljal korral. Eelmine valdkonna juht Laura Maria Kull ja kommunikatsioonivaldkonna juht Joosep Kään osalesid katusorganisatsiooni OBESSU suvekoolis, koostöös Leedu Õpilasesinduste Liiduga toimus suvekool „Opening doors”, millest võttis osa ca 10 EÕELi aktivisti, juhatuse aseesimees osales OBESSU üldkoosolekul augustikuus Berliinis ning töögrupi juht Carol Väljaots esindas EÕELi OBESSU COMMEM'il. Taaskord on kontakti võetud Leedu Õpilasesinduste Liiduga, et juba järgmise suvekooli plaane paika seada.

Lisaks esindamistele anti koostöös Välisministeeriumiga välja esseekonkurss „Diplomaatia ja rahu”, mis osutus üledukaks esimese taolise konkurssi kohta üle pika aja EÕELi ajaloos.

Lisaks võeti sel tegevusaastal vastu otsus, et rahvusvaheliste suhete valdkonda enam eraldiseisvalt ei ole vaja, sest tähelepanu nõudvaid tegveusi on vähe. Seega arutleti ja leiti, et parim variant, kuidas rahvusvahelised suhted võiksid jätkata valdkonnana, on see, kui vajaduspõhiselt tegekevad avaliku poliitika valdkonna liikmed ka rahvusvaheliste suhetega ning AP valdkonnas oleks üks inimene, kes on spetsiaalselt EÕELi esindamiseks mõeldud.

## **2.5. KOMMUNIKATSIOON**

### **2.5.1. Töögrupp**

2017. aasta juunis valiti valdkonnajuhiks Joosep Kään, valdkonna tööd koordineeris kuni 04.09.2017 Erik Mikkus, järgnevalt Marcus Ehasoo. Valdkonda valiti augusti kuus 5 liiget, praguseks töötab neist valdkonnas 3.

### **2.5.2. Infokirjad**

Iga kuu (suvel kolm kuud kokku) on välja saadetud eelmise kuu tegevusi kajastav infokiri. Suvise infokirjaga sai infokiri uue välimuse vastavalt muudatustele EÕEL-i brändile. Infokirjade sisu on muudetud mitmekülgsemaks ja põgusamaks, kajastame EÕEL-i tegevusi lühemalt ja huvitavamalt, kuid toome sisse rohkem erinevaid teemavaldkondi. et kasvatada selle lugejaskonda. Infokirjasid on hakatud saatma lisaks infolistile ka automaatselt kõikidele aktivistidele.

### **2.5.3. Meililistid**

EÕEL-i infolisti on suurendatud ja selle kasutusreegleid rangemaks muudetud, oleme seadnud kindlad reeglid, kelle reklaami edastame, et jälgijaskond ei saaks soovimatut reklaami. Lisaks infolistile on loodud koolide andmebaaside põhjal listid koolide üldmeilidele, õpilasesindustele, õpilasesinduste presidentidele ja huvijuhtidele, et vajaduse korral oleks vajalikele huvigruppidele lihtsam ligi pääseda.

### **2.5.4. Sotsiaalmeedia**

Sotsiaalmeedias on märkimisväärselt suurendatud audiovisuaalse reklaami hulka, et jõuda paremini jälgijaskonnani, selle edukust näitab ka hilisem statistika. Audiovisuaalne reklaam jõuab vähemalt 3 korda paremini EÕEL-i Facebooki jälgijaskonnani kui tavalised postitused. Lisaks sellele on väljastatava meedia kvaliteeti ja hulka parandatud, et ei toimuks üle tootmist ning et kogu väljastatav meedium oleks nauditav. Sotsiaalmeedia kanaleid on rohkem hakatud mõtma ja tänu sellele oleme ka paremad allikad reklaamiks, mis annab meile võimaluse säilitada ning luua juurde pikaajalisi koostööpartnerlussuhteid, et tagada EÕEL-ile väline finantstoetus. Kõikidele EÕEL-i suurematele sündmustele on valminud Facebooki evendid, mis on saanud ka endale kampaaniad. Kevadel otsustati lõpetada Snapchati kasutamine, kuna näeme, et selle vaatajaskond on väga minimaalne võrreldes EÕEL-i Instagrami kontoga ja praktiliselt mõõtmatu, mis muudab selle halvaks reklaamnäitajaks. Tänu kõigele eelnevale on suurenenud ka kõikides EÕEL-i poolt kasutatavates sotsiaalmeediakanalites jälgijaskond.

### **2.5.5. Koduleht**

Suve jooksul valmis EÕEL-ile uus koduleht, vahepeal oli ka vana koduleht maas, kuna EÕEL-i veebiserver oli nakatunud viirusega. Uus koduleht on lihtsamini kasutatav ja vastavuses EÕEL-i brändiraamatuga. Valdkond jätkab tööd kodulehe toimetamisega ja tõlkematerjalide lisamisega kodulehele.

### **2.5.6. Pressiteated ja meediakajastus**

EÕEL on välja saatnud olulistemate uudiste ja sündmuste puhul pressiteated meediale, kuid oleme vähendanud väljastatavate pressiteadete hulka, et hoida fookuses kõige tähtsamatel sõnumitel. Lisaks pressiteadetele oleme kirjutanud arvamuskajastusi ja andnud pidevaid kommentaare hariduspoliitilistel või muudel EÕEL-i puudutavatel teemadel. Aasta jooksul on märgatavalt kasvanud EÕEL-i esinemised televisioonis ja raadios.

### **2.5.7. Partnerlussuhted**

Kommunikatsioonivaldkond on muutnud EÕEL-i infokanaleid väärtuslikemaks reklaampindadeks ja kavandanud meie partneritele efektiivsemaid kajastamisvõimalusi, et meie sündmustel oleksid püsitoetajad ja EÕEL-il oleks tagatud ka lisanduv finantstugi.

### **2.5.8. Arhiveerimine ja failihaldus**

EÕEL-ile on loodud failikontole lihtsasti arusaadav struktuur, sama on tehtud ka EÕEL-i üldmeiliga, viimasel on hõlpsustatud ka e-maili süsteemi toimimist. EÕEL-le on loodud meediaandmebaas, kuhu on kogutud ka varasemate aastate meediafaile.

### **2.5.9. Brändiraamat**

2018. aasta kevadeks valmis valdkonnal EÕEL-i brändiraamat, mis sätestab kõik reeglid, mis seostuvad EÕEL-ist väljastatava infoga ja selle stilistikaga.

### 3. KOKKUVÕTE

Järgnevalt tuakse välja EÕEL-i 2017/2018 tegevusaasta suurimad saavutused ja kordaminekud.

Tegevusaasta jooksul suurenes kaasarääkimine hariduspoliitilistel teemadel erinevates töögruppides ja meediväljaannetes. Kujundati mitmetel teemadel seisukohti ja viidi läbi projekte.

2017. aasta alguses viidi läbi taaskord projekti “Salliv Kool”, millega pöörati tähelepanu koolikiusamise temaatikale - kuidas seda ennetada ja kuidas luua sõbralik koolikeskkond, kus noored soovivad õppida.

Suvel toimus taaskord hooajaline suvekool, kus räägiti igapäeva riskidest ja nende ennetamisest ning räägiti edasiõppimise võimalustest, et noorel oleks kergem valida oma teed peale põhikooli ja ka gümnaasiumit. Lisaks toimus suvel teine suvekool Leedus. Selle eesmärgiks oli integreerida omavahel vähemusi ja peamist elanikkonda nendes riikides ning räägiti, milline on üldine suhtumine inimestel integratsiooni.

Aasta lõpus toimus projekt “Koolidemokraatia Ida-Virumaale”, millega pöörasime taaskord tähelepanu integratsioonile ja vaatasime, kas Ida-Virumaa koolides koolidemokraatia on olemas. EÕEL-i juhatus käis andmas sealsetel koolidel infotundi EÕEL-i kohta ja viidi läbi integratsiooniteemaline simulatsioon.

2018. aasta alguses toimus projekt “Noorelt noorele 2.0”. Selle raames said koolitused 15 EÕEL-i aktivisti, kes hakkavad käima andmas koolitusi Eestimaa koolides erinevatel teemadel.

Suurejooneliseks ning oluliseks projektiks osutus „Noorte Maapäev 2017”, mis lisaks EV100 kingitusele tõstis oluliselt EÕEL-i teadmisi sellest, mida noored tulevikust ja hetkeolukorrast arvavad, kuidas elu Eestis arendada ning mis on põhilised probleemid, mis noori puudutavad. Samuti oli sel ajalooline ja moraalselt oluline lisandväärtus.

#### **4. LISA 1. Avalikud esinemised**

##### **Andreanne Kallas**

EV100 Noorte Maapäeva avamiskõne Riigikogus, 22.04.2017

Delfi - "Õpilaskliidu juht pedagoogipõuast: õpetajad ei tunne, et neid väärtustatakse, lisaks on varjul see, kui olulist rolli nad meie ühiskonnas mängivad", 31.08.2017

Ettekanne Ida-Virumaa ja Tartu noortele "Meie noored ja nende tulevik Eestis", 27.09.2017

Kohtumine siseministri Andres Anveltiga, teemaks õpetajate õiguste suurendamine, 04.10.2017

Eesti Vabariigi presidendi Kersti Kaljulaidiga kohtumine, teemaks valimised, õpetajate õigused ja kodanikuühiskond, 06.10.2017

Kohtumine HTM esindaja Ruth Opmann, teemaks koostöö riigigümnaasiumitega, 11.10.2017

Sakala - "180 õpilast tuli Viljandisse riigi hariduspoliitikat kujundama", 21.10.2017

Koolitus Tallinna Tööstushariduskeskuse noortele, räägiti õpilasesinduse tööst ja koolidemokraatiast ning õpilaste arvamuse arvestamisest koolis, 08.11.2017

Hea Eeskuju žürii kohtumine, 09.11.2017

Haridus- ja Teadusministeeriumi Noorte Nõukogu kohtumine, 17.11.2017

Euroopa digiraportööri Konstantinos Efstathiou'ga kohtumine, teemaks Eesti digiharidus, 29.11.2017

ERR, saade „Suud Puhtaks”- Noorte Maapäev, 29.11.2017

Noortevaldkonna tunnustuskonkrssi komisjoni kohtumine, 30.11.2017

Koolitused Ida-Virumaa koolidele, 04.12-06.12.2017

Koolitus Loksal noortele, teemadeks õpilasesinduse funktsioonid, meeskonnatöö ja koostöö, 08.12.2017

Tallinna Ülikoolis seminar "Professionaalne õpilane: kuidas mõtestada õppimist ja koostööd õpetajaga?", 12.12.2017

Kohtumine Riigikogu kultuuri- sotsiaal- ja keskkonnakomisjoni esimeestega, 24.01.2018

Kutseõppeseaduse tööühma koosolek, 02.02.2018

Eesti Vabariigi Presidendi vastuvõtt, 24.02.2018

Soolise võrdõiguslikkuse komisjoni kohtumine, 26.02.2018

Kohtumine justiitsministri Urmas Reinsaluga, 27.03.2018

## **Marcus Ehasoo**

Viimisi õpetajate arenduspäev, ettekanne teemal “Kuhu oleme jõudnud, kuidas edasi?”,  
25.08.2017

Eesti Rahvusringhääling- „kutsekooli ei tohi kasutada karistusena nõrgemate õppurite jaoks”  
07.09.2017

Raadio 2, saade „Agenda”- Gümnaasiumi lävend sissesaamiseks, 11.09.2017

Eesti Päevaleht- „Õpilasesinduste liidu aseesimees: Reps eksib, õpilasele tuleb jätta  
valikuvabadus oma haridustee kujundamisel”, 07.09.2017

Eesti Televisioon, saade „Suud puhtaks”- Gümnaasiumi lävend sissesaamiseks, 20.09.2017

Kuku raadio- „ Kohaliku omavalitsuste valimised”, 26.09.17

Õpetajate leht- „ Kas saiake koolipuhvetis on varsti kurjast?”, 29.09.17

Kohtumine siseministri Andres Anveltiga, teemaks õpetajate õiguste suurendamine, 04.10.17

Eesti Vabariigi presidendi Kersti Kaljulaidiga kohtumine, teemaks valimised, õpetajate  
õigused ja kodanikuühiskond, 06.10.17

Delfi- „Eesti õpilasesinduste liit: õõvastav, et koolivägivald on jätkuvalt osa meie  
haridusruumist”, 06.10.2017

EV100- „EV100 Noorte Maapäeva noored seavad Eesti tulevikku”, 23.10.2017

Vikerraadio- „Noored räägivad Eesti tulevikust”, 24.10.2017

Õhtuleht- „Koolinoored löid oma maapäeva ja sammuvad manifestiga riigikokku“,  
25.10.2017

Projekt „Noored valimisvalvurid”- debatt valimisaktiivsuse ning valimiste olulisusest noore  
aspektist, 03.11.2017

Projekt „Noored valimisvlavurid”- „Langetatud valimisiga ning poliitiliselt neutraalne kool:  
kas käivad kokku?”, 06.11.2017

Läänlane- „Kaalumine näitas, et Haapsalu kooliõpilaste koolikotid on lubadust raskemad”,  
07.11.2017

Sotsiaalministeeriumi kooliõpilaste tervisekaitse töörühma kohtumine, 10.11.2017

Kooliõpilaste tervisekaitse töörühma kohtumine Sotsiaalministeeriumis, 10.11.2017

ENL- kohtumine „Struktuurse dialoogi” projekti raames, 15.11.2017

Haridus- ja Teadusministeeriumi Noorte Nõukogu kohtumine, 17.11.2017

Riigikogu, EV100, EÕEL- Eestimaa Noorte Maapäeva kõne, 28.11.2017

Euroopa digiraportööri Konstantinos Efstathiou'ga kohtumine, teemaks Eesti digiharidus, 29.11.2017

ERR, saade „Suud Puhtaks”- Noorte Maapäev, 29.11.2017

Pealinn- „Eesti Õpilasesinduste Liidu aseesimees: ühiskond peab loobuma arusaamast, et ainult ülikoolist saab hea hariduse”, 30.11.2017

OSKA konverents, teemaks kutseharidus, 30.11.2017

Sotisaalministeerium- „Rahvatervise seaduse eelnõu: Koolipuhvetite toiduvalik peab lähtuma riiklikest toitumissoovitustest”, 14.12.2017

Kohtumine Haridus- ja Teadusministeeriumi üldharidusosakonnaga, teemaks digipädevused, 03.01.2018

Kohtumine Riigikogu kultuuri- sotsiaal- ja keskkonnakomisjoni esimeestega, 24.01.2018

ERR, saade „Suud puhtaks”- teemaks õpetajate õiguste suurendamise küsimus, 24.01.2018

Tallinna Ülikooli inspiratsioonikonverents EDUCATED, 06.02.2018

Kohtumine „Struktuurse dialoogi” projekti ekspertkomisjoniga, 19.02.2018

Eesti Vabariigi Presidendi vastuvõtt, 24.02.2018

Kultuuriministeerium, noorteühenduste mõttepäevak, 27.02.2018

Kohtumine justiitsministri Urmas Reinsaluga, 27.03.2018