



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU
TEGEVUSARUANNE 2014/2015**

Ülevaade EÕEL-i eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil
22.03.2014 kuni 06.03.2015

Sisukord

I - ÜLDOSA

1.1 Ülevaade

1.2 Arengukava täitmine

1.2.1 Üldine arengukava täitmine

1.2.2 Missioonist lähtumine

1.2.3. Visioonist lähtumine

1.2.4. Väärtustest lähtumine

1.2.5. Eesmärkide täitmise ülevaade

1.3 Struktuur

1.4 Rahastus

1.5 Projektid

1.6 Töötajad

1.7 Avalikud esinemised ja esindamised

1.7.1 Esinemised

1.7. 2 EÕEL on esindatud:

1.8 Koostööpartnerid

1.9 Tunnustused

II - TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

2.1 RAHVUSVAHELISED SUHTED

2.1.1 OBESSU üritused

2.1.1.1 “Education in Crisis”

2.1.1.2 Üldkoosolek

2.1.1.3 Erakorraline üldkoosolek

2.1.1.4 “Right to Representation”

2.1.1.5 “Deport Xenophobia from European Classrooms”

2.1.2 Välispartnerid

2.1.2.1 Norra suursaatkond Tallinnas

2.1.2.2 Suurbritannia suursaatkond Tallinnas

[2.1.2.3 Soome õpilasorganisatsioon SLL ja Leedu õpilasorganisatsioon LMS](#)

[2.1.2.4 Moldova Anenii Noi piirkonna noortekeskus](#)

[2.1.3 Rahvusvahelised üritused](#)

[2.1.3.1 “Call me this” - “Märka”](#)

[2.1.3.2 Rahvusvaheline õppurite päev](#)

[2.2. LIIKMED](#)

[2.2.1 Töögrupp](#)

[2.2.2 Infotunnid](#)

[2.2.3 Koolituste vahendamine](#)

[2.2.4 Mentorlusprogramm](#)

[2.2.5 Õpilasesinduse aabitsa uuendamine](#)

[2.2.6 Liikmelisus](#)

[2.2.7 Regionaalsed koolitused](#)

[2.3 AVALIK POLIITIKA](#)

[2.3.1 Töögrupp](#)

[2.3.2 Töörühmad](#)

[2.3.3 Seisukohad](#)

[2.3.4 EÕEL-i haridusplatvormi uuendamine](#)

[2.3.5 Ainekavad](#)

[2.3.6 Koostöö teiste organisatsioonidega](#)

[2.3.7 Koolikiusamine](#)

[2.3.8 Alklasside õpilased](#)

[2.3.9 Vähemusgruppide kaasamine EÕEL-i töösse](#)

[3.9.10 Sotsiaalsete Garantiide Kontseptsioon](#)

[2.4 KULTUUR](#)

[2.4.1 Töögrupp](#)

[2.4.2 XXX Üldkoosolek](#)

[2.4.2 XXXI Üldkoosoleku Eelfoorumid](#)

[2.4.3 XXXI Üldkoosolek](#)

2.4.4 Hooajakoolid

2.4.4.1 Kevadkool

2.4.4.2 Suvekool “Tulevik meie kätes”

2.4.4.4 Talvekool “Millisel platvormil seisad sina?”

2.4.5 Hea Õpetaja kuu

2.4.6 Väiksemad üritused

2.4.6.1 Valdkondade ühiskoosolek ja jõuluõhtu

2.4.6.2 Vabariigi aastapäev

2.4.6.3 Noortepäev “Jää liikuma”

2.4.6.4 Suvine tänuõhtu

2.4.6.5. Teeviit

2.5 KOMMUNIKATSIOON

2.5.1 Kommunikatsioonistrateegia

2.5.2 Infokirjad

2.5.3 Sotsiaalmeedia

2.5.4 Koduleht

2.5.5 Pressiteated

2.5.6 Meediakoordinaatori kaasamine

2.5.7 Parema meediakajastuse tagamine

I - ÜLDOSA

1.1 Ülevaade

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 22. märts 2014. a kuni 6. märts 2015. a.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

1. esindada Eesti õpilaste ja õpilasesinduste huve ja arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutustega ning rahvusvahelisel tasandil;
2. aidata kaasa õpilasesinduste koostööle ning kogemuste vahetamisele;
3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;
4. kaitsta õpilaste ja õpilasesinduste õigusi;
5. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;
6. parandada õpilaste vaba aja sisustamise võimalusi, tihendada õpilaste omavahelist suhtlemist;
7. informeerida õpilasi Eesti ja rahvusvahelise hariduselu kohta;
8. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Juhatus hindab 2014. aasta edukaks ja väljakutsete rikkaks. Aasta jooksul tehtud töö oli põhikirjaliste eesmärkidega kooskõlas. Aastat jäävad enim iseloomustama tõhus koostöö erinevate partnerorganisatsioonidega, mitmed osalemised erinevates projektitaotlusvoorudes, tihe suhtlus erasektoriga ja EÕEL-i arendustegevused. Kogemuslikult raskem on olnud erinevate meeskonnast mittesõltuvate takistuste esile kerkimise tõttu, mis on sundinud rohkem tähelepanu pöörama igapäevastele lahendust vajavatele detailidele ning vähendanud võimalusi tegeleda maksimaalselt EÕEL-i eesmärkidega. Põhilisteks takistusteks said 2014. aastal finantsiline jätkusuutlikkus, töötajate ja vabatahtlike lahkumised ning vajalike kontoriruumide otsingud.

Juhatuseskoosseis

Kuni 07.05.2014:

Britt Järvet – juhatuse esimees

Lele Luup – juhatuse aseesimees

Karl Andreas Spreng – juhatuse aseesimees

Kuni 04.09.2014:

Lele Luup - juhatuse esimees

Vivian Lepa - juhatuse aseesimees

Margit Kajak - juhatuse aseesimees

Alates 04.09.2014

Lele Luup - juhatuse esimees

Margit Kajak - juhatuse aseesimees

Töötajad

Tegevjuht:

Kuldar Rosenberg (kuni 14.06.2014)

Kairi Kitsing (alates 01.01.2015)

Avaliku poliitika ekspert ja juhatuse nõunik:

Helena Veldre

1.2 Arengukava täitmine

Arengukava ja selle täitmise analüüsimine on toimunud eelkõige juhatuses ülejäänud tegevmeeskonnaga tihedalt koostööd tehes. Uue arengukava koostamisel võeti aluseks järeldused, mis tehti eelmise arengukava täitmise analüüsist. Koguti ka mõtteid meeskonnalt, vilistlastelt ja erinevatest töögruppidest. Samuti keskendus kolmepäevane EÕEL-i suvekool

(22.-24. august 2014) olulises osas uue arengukava koostamisele. Uus arengukava võeti vastu 2014. aasta sügisesel üldkoosolekul. Arengukava koostati perioodiks 2015-2018.

1.2.1 Üldine arengukava täitmine

2014/2015 tegevusaastal sai arengukava tavalisest rohkem tähelepanu, sest 2014. aasta lõpuks valmis järgmise perioodi arengukava. Seetõttu oli meeskond arengukavaga rohkem kursis ja oskas seda enam lähtuda seatud eesmärkidest.

1.2.2 Missioonist lähtumine

Missioon 2014

Seista õpilaste hariduslike, kultuuriliste ja sotsiaalsete õiguste ja huvide eest riiklikul ning rahvusvahelisel tasandil läbi huvigrupi kaasamise, nõustamise ja arendamise.

Õpilaste huvide kaitsmine on kogu EÕEL-i olemasolu alus. Meeskond püüdis rohkem sõna võtta meedias ja algatati ka kampaaniaid, et õpilaste huvide eest rohkem seista. Prioriteediks võeti seni vähe tähelepanu saanud huvigrupid nagu algklassid ja kutsekoolide õppurid. Pärast kutseõppuri lahkumist juhatuses läks põhifookus üle algklassidele. Paralleelselt tegeleti ka huvikaitsega kutseõppe valdkonnas. Kui tegevuses on EÕEL üks paremini liikmeid kaasav organisatsioon, siis vähem on tähelepanu pööratud huvigrupi nõustamisele ja arendamisele. Uue liikmete valdkonna juhiga saabusid ka uuenduslikud ideed, mida rakendada hakati, et liikmetele rohkem pakkuda. Rahaliste vahendite vähesuse tõttu esitati liikmete arendamiseks ja aitamiseks ka kaks projektitaotlust.

1.2.3. Visioonist lähtumine

Visioon 2014

Eesti on ühiskond, kus üldharidus- ja kutsekoolid on õppijakesked organisatsioonid, mida iseloomustavad õppija teadlik ja toetatud õppimine, koolidemokraatia ja kodanikuharidus. Eesti Õpilasesinduste Liit on tunnustatud partner õpilaste õiguste ja huvide esindamisel ja kaitsel.

2014. aasta veebruaris kiitis Vabariigi Valitsus heaks Eesti Elukestva Õppe Strateegia 2020¹. See dokument rõhutab õppijakeskse õppe olulisust ja vajadust selle nimel pingutada. See on väga

¹ <http://www.kogu.ee/olemus-ja-roll/elukestva-oppe-strateegia/elukestva-oppe-strateegia-2014-2020/>

oluline samm lähemale ideele, kus teadvustame vajadust pidevalt juurde ja ümber õppida, olla ettevõtlik ning loov, et kiirelt muutuv keskkonnas toime tulla.

EÕEL on tunnustatud partner õpilaste õiguste ja huvide esindamisel oma liikmete ja partnerite seas. Toimiv on ka E3 (Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Üliõpilaskondade Liit ja Eesti Noorteühenduste Liit) koostöö. Peale Üliõpilaskondade Liidu ruumidest lahkumist on aga koostöö vähenenud. ENL-iga tehti olulist koostööd valimise langetamise osas. Samuti on riik üha enam kaasanud EÕEL-i otsustusprotsessidesse. Näiteks 2014. aasta lõpus sai EÕEL nimetada esindaja haridusseaduse väljatöötamise töörühma. See on EÕEL-ile olulise tähtsusega.

1.2.4. Väärtustest lähtumine

Allpool on analüüsitud, mismoodi oleme oma tegevustes lähtunud väärtustest, mis olid välja toodud eelmises arengukavas.

- *Avatus*

EÕEL on olnud liikmetele, partneritele jt avatud ning läbipaistva suhtlemisega, kuid alati saab teha veel paremini. See nõuab ka üldist EÕEL-i arengut, et rohkem ja paremini oma tegemisi kajastada ning levitada. Selleks valmis kommunikatsioonistrateegia. See strateegia lähtub eeldusest, et kommunikatsioon on pikaajaline, plaanipärane ja eesmärgistatud tegevus EÕEL-i võimekuse parimaks esitlemiseks nii sise- kui väliskommunikatsioonikanalite kaudu.

- *Demokraatlikkus*

Viimasel aastal oleme sellele väga suurt tähelepanu pööranud. Hindame väga ja ootame õpilaste arvamust, läbi mille saame paremini esindada ning kaitsta nende huve. 2014. aasta suvel KÜSK projekti raames² sai analüüsitud juba rakendatud kaasamise meetodeid ning tehti ettepanekuid võimalike uute meetodite osas. Analüüsis tehtud ettepanekud on väga asjakohased ja EÕEL plaanib neid rakendada igapäevases tegevuses. Samuti soovime arvestada nendega EÕEL-ile oluliste tegevusdokumentide koostamisel. Oluliselt suurem roll anti sel aastal liikmetele arengukava loomise osas - mis tavapärast on tehtud siseringis, sai sel aastal enamuses koostatud liikmete poolt.

² Kodanikuühiskonna Sihtkapitali poolt toetatud projekt "Õpilaste Huvikaitse Edendamise Programm".

- *Nooruslikkus*

On hea meel tõdeda, et EÕEL-is ei ole kardetud uuenduslikke ideid ega nendele viltu vaadatud. Paraku peab tunnistama, et nooruslikkust ja praktilisust on üsna raske tasakaalus hoida, ent alates kaasamismeetodite analüüsi loomisest on seda rohkem suudetud.

- *Asjatundlikkus*

Töös on olnud taibukad ja asjatundlikud, tegemistesse on suhtunud hoolsuse ning tähelepanelikkusega. Kaasamismeetodite analüüsi tulemusena märgati, et kogu vormistatud dokumentatsioon muutub järjest rohkem kantseliitlikumaks, mis raskendab mõtetest arusaamist. Seetõttu on oluline hoida asjatundlikkust tasakaalus nooruslikkusega, nagu eelnevalt mainitud.

- *Koostöö*

See on alati olnud EÕEL-i jaoks iseeneslik ja loomulik osa tööprotsessist. Tegevusaasta jooksul on koostööd alustatud üheksa uue organisatsiooniga, kellega eelnevalt on koostöö olnud kas ühekordne või vähetõhus.

- *Mainekus*

EÕEL-i mainekus sõltub suuresti meie enda tegevusest, väärtustest, millest lähtume, aga loomulikult ka hindajast ja/või huvigrupist, kelle eest me seisame. Kõik ei pruugi meiega nõus olla, kuid usume, et nad hindavad meie panust ühiskonna üldisemasse arengusse.

1.2.5. Eesmärkide täitmise ülevaade

- *EÕEL on tunnustatud ja kaasatud õpilaskeskse hariduspoliitika kujundaja*

Kahtlemata on EÕEL teinud ja näidanud teed tunnustatud hariduspoliitika mõjutajana. EÕEL-i on kaasatud pea kõikidesse hariduspoliitilistesse protsessidesse, samuti võetakse kuulda õpilaste arvamust kui sinna taha on koondunud EÕEL-i poolne initsiatiiv. Siinkohal aga tasuks enam tähelepanu pöörata tunnustusele kodanike poolt, kelle laste, õdede või vendade eest EÕEL igapäevaselt oma tegevusega seisab.

- *EÕEL seisukohad põhinevad uuringutel ja on koostatud liikmeid kaasates*

Vaieldamatult on EÕEL demokraatlik organisatsioon, mis leiab iga aastaga uusi võimalusi rohkemate õppurite kaasamiseks. Tegevusaasta jooksul viidi liikmete hulgas läbi kaks suuremat

ja kolm väiksemat uuringut. Üks neist oli suunatud eraldi kutseõppuritele ja teine algklassi laste vanematele, ülejäänud olid suuremale ringile. Suurim uuring oli osa “Õpilaste Huvikaitse Edendamise Programmist”, mis selgitas välja haridusmaastiku murekohad lähtuvalt haridusplatvormist. Haridusplatvorm sai uuendatud ning aastapikkusesse ettevõtmisse kaasatud väga suur hulk EÕEL-i liikmeid.

- *EÕEL-i liikmed on tunnustatud ja asjalikult aktiivsed koolielu kujundajad*

On hea meel tõdeda, et väärtustame väga oma liikmeid ja usume, et nad kõik annavad igapäevaselt oma panuse koolielu kujundamisel. Siiski peame tunnistama, et EÕEL ei oma täielikku ja adekvaatset ülevaadet kõikide liikmete tegevustest ning nende mõjust koolielu kujundamisel, mistõttu on see üks oluline suund 2015-2018 arengukavas.

1.3 Struktuur

EÕEL-i juhtimise struktuur on üldiselt toimiv, kuid tehti kindlaks konkreetne vajadus pikaajalise juhatuse tarvis. Pidevalt vahetuv juhatus toob endaga kaasa teatud ebastabiilsuse, mis pikas perspektiivis pärsib EÕEL-i arengut. Seetõttu on 2015. aasta tegevusplaani lisatud ka juhatuse mandaadi pikendamise kava loomine.

Struktuuri üheks tugevaks ja EÕEL-i erilisust esile toovaks osaks on vabatahtlike valdkonnajuhtide poolt hallatavad töögrupid. Valdkonnajuhtide tööülesanded, õigused ja ametikohustused on üheselt määratletud ametijuhenditega. Juuni- ja juulikuus valiti välja valdkonnajuhid, kes asusid kohe töögruppide tegevust juhtima. Avaliku poliitika valdkonna juhiks sai Liis Konsap, liikmete valdkonna juhi kohale asus Aron-Antti Vaino, kultuurivaldkonna võttis üle Jette-Mari Anni, kommunikatsiooni hakkas korraldama Margus Mauer ja rahvusvaheliste suhete valdkonna juhina asus tööle Eliisa Ellen. Eelnimetatud struktuurikirjeldus võimaldab juhatusel edukalt keskenduda organisatsiooni üldisele juhtimisele ning strateegilisele planeerimisele.

1.4 Rahastus

Aasta jooksul oli rahastuse suurendamine põhiprioriteet. Läheneti mitmelt erinevalt tasandilt, mõeldes nii kohestele rahasüstidele kui ka järjepidevusele.

Partnerite leidmisel on oluline samm ka erinevate väljundite atraktiivsemaks tegemine, mistõttu seati tähelepanu keskmesse just organisatsiooni atraktiivsuse võimalikud toetajad. Info jagamine Facebookis ja pakkumiste kirjas on läbimõeldum ja enamasti vaid koostööpartnerite jaoks või Õpilasliidu põhikirjalisi eesmärke edendav. Otsustati lõpetada reklaami pakkumine sõltumata seosest Õpilasliiduga, et uued partnerid oleksid rohkem huvitatud meie reklaamivõimaluste kasutamisest.

Rahastuse paremaks planeerimiseks ja finantsvõimekuse suurendamiseks loodi rahastusstrateegia. Samuti tehti põhjalik ridade- ja üritustepõhine eelarveplaneerimine kinnitatud sissetulekute põhjal. Kogu aasta finantstegevused on detailselt planeeritud, ning iga lisasumma mis aasta jooksul sisse tuuakse, saab minna vabasse eelarvesse ehk tegevuskavast väljaspool olevate sündmuste jmt korraldamiseks.

EÕEL-i jätkusuutlikkuse ja finantsilise stabiilsuse tagamiseks pidasime koostöölabirääkimisi mitmete erasektori esindajatega. Kokku võeti ühendust 198 erineva ettevõttega, kellega oleks võimalus koostöösuhet alustada. Reklaamipinda ostis 2000 euro eest Tartu Ülikool ning ettevõtte Empower toetas meie tegemisi 4000 euroga.

Lisaks erasektoriga suhtlemisele tegeleti aktiivselt selgemate plaanide loomise ja eesmärkide sidumisega Õpilasliidu rahaliste vajadusetega. Haridus- ja Teadusministeeriumilt tavapärasest suurema toetussumma saamiseks valmistati taotlusvooruks ette eraldi tegevuskava juurde käiv seletuskiri.

Aktiivselt otsiti ka võimalikke suurprojekte ja strateegilise partnerluse võimalusi. Oluliselt tegeleti sisedokumentatsiooni korrastamisega ja järjepidevuse tagamisega, et järgnevatel aastatel oleks pikaajalistes projektivoorudes osalemine võimalik.

1.5 Projektid

Lisaks Haridus- ja Teadusministeeriumi noorteühingute aastatoetusele, mis kattis enamiku tegevuskuludest, küsiti erinevatest projektitaotlusvoorudest lisarahastust. Sel aastal esitati projekte läbimõeldumalt ja vähem. Paljud taotlusvoorude tingimused ei sobinud EÕELi tegevuste täitmiseks. Projektid esitati konkreetsete sündmuste korraldamiseks ning leiti, et uusi ideid ja projekte ei ole tõhus ette võtta vaid rahastuse suurendamiseks. Kaks projekti esitati suvekoolide heaks, millest kumbki rahastust ei saanud, üks koostöös Lastekaitse Liiduga

Noorteparlamendi korraldamises, mis sai toetuse, ning viimane regionaalsete koolituste läbiviimiseks, mille vastus ei ole veel selgunud.

1.6 Töötajad

Töötajate seas toimus osaline vahetus. Tegevjuhina tegutsenud Kuldar Rosenbergi tööleping lõpetati ning jaanuaris asus positsioonile Kairi Kitsing.

1.7 Avalikud esinemised ja esindamised

1.7.1 Esinemised

Grete Maria Neppo:

Esinemine Tartu Ülikoolis koolijuhtide konverentsil "Juhitav ja juhtimatu koolis" (16.04.2014)

Britt Järvet:

Osalemine Koolirahu noortekonverentsil "Koos on kena" (17.04.2014-18.04.2014)

Lele Luup:

Esinemine Riigikogu kultuurikomisjoni istungil (07.05.2014)

Kommentaari noorte osalusest poliitikas KUKU raadiole (21.05.2014)

Õpilaste esindamine kohtumisel OECDga (Organisation for Economic Co-operation and Development; Majandusliku Koostöö ja Arengu Organisatsioon) (26.06.2014)

Osalemine Jõhvis toimunud noortepäeval "Jää liikuma" infotänaval (12.08.2014)

Esinemine Paide arvamusfestivalil (15.08.2014)

Koolirahu lepingu allkirjastamine Viljandis (01.09.2014)

Riigikogu põhiseaduskomisjoni, sotsiaalkomisjoni ja kultuurikomisjoni avatud istungil (16.09.2014)

Esinemine hariduskonverentsil "IT revolutsioon või evolutsioon hariduses" paneeldiskussioonis (17.09.2014)

Esinemine galal "Eestimaa õpib ja tänab" (04.10.2014)

Kommentaari Terevisioonile koolikottide kaalumise kampaania kohta (06.10.2014)

Õpilaste esindamine kohtumisel OECDga (Organisation for Economic Co-operation and Development; Majandusliku Koostöö ja Arengu Organisatsioon) (24.10.2014)

Kommentaari TallinnaTVle seoses tulistamisega Viljandi koolis (27.10.2014)

Osalemine Haridus- ja Teadusministeeriumis ümarlaud seoses Viljandis toimunud traagilise sündmusega. (30.10.2014)

Kommentaar "Aktuaalses kaameras" seoses Viljandis toimunud tulistamisega koolis (02.11.2014)

Osalemine seminaril "Lapse osalemise õiguse tagamine kõigis eluvaldkondades – eesmärgid ja tulemuste mõõtmine" (06.11.2014)

Kommentaar KUKU raadiote koolikottide kampaania kohta (06.11.2014)

Kommentaar Terevisioonile koolikoti kaalumise kampaania tulemuste osas (07.11.2014)

Kommentaar Tre raadiote XXXI Üldkoosolekul vastu võetud otsuste osas (10.11.2014)

Esinemine kultuuri- ja põhiseaduskomisjoni istungil (17.11.2014)

Esinemine Tallinna Ülikooli inimõiguste teemanädala raames inimõiguste kohvikus paneeldiskussioonis (16.02.2015)

Margit Kajak:

Osalemine Suurbritannia suursaadiku residentsis toimunud diskussioonil "Five visions on youth and youth policy" (10.04.2014)

Kommentaar noorte osalusest poliitikas KUKU raadiote (21.05.2014)

Kohtumine Läti ettevõtte PractiCAN esindajatega (14.08.2014)

Kommentaar "Aktuaalses kaameras" seoses Viljandis toimunud tulistamisega koolis (02.11.2014)

Vivian Lepa:

Esinemine Terviseedenduse konverentsil 2014: liikudes tervise heaks (06.06.2014)

1.7. 2 EÕEL on esindatud:

- Soolise võrdõiguslikkuse nõukogus Sotsiaalministeeriumi haldusalas;
- Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemia nõukogus;
- Laste Ombudsmani nõuandvas kogus;
- Karjääri- ja õppenõustamisteenuste koostöökoogu SA Innove haldusalas
- Eesti kodanikuühiskonna arengu kontseptsiooni ühiskomisjon

- Algatus "Huvitav Kool" mõttekoda
- Noorte tunnustuskomisjon
- Erasmus+ juhtkomitee
- Haridusseaduse eelnõu väljatöötamise töörühm
- Haridustöötajate tunnustuskomisjon
- EMP toetuste programmi "Riskilapsed ja -noored" valikukomisjon
- Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainori poolt korraldatava konkursi "Ettevõtlik ja inspireeriv haridustöötaja" valikukomisjon
- Noorsootöö valdkonna parimate tegijate tunnustuskomisjon
- Haridus- ja Teadusministeeriumi rahastamise kontseptsiooni töörühm

1.8 Koostööpartnerid

Eesti Üliõpilaskondade Liidu ja Eesti Noorteühenduste Liiduga jätkus koostöö E3-ga ühistel teemadel.

Varasemast tihedam koostöö toimus ka Lastekaitse Liiduga. Koos töötati välja endise "101 last Toompeale" keerukam ja pikaajalisem kontseptsioon, mis nõudis ka organisatsioonidevahelist tihedamat suhtlust. Uue nimega Noorteparlament sai alguse 2014. aasta sügisel ning EÕEL on olnud oluliseks partneris igas etapis. Lastekaitse Liiduga (LKL) on välja kujunenud tugevad heasõbralikud suhted, mis tõi kaasa ka tegevbüroode vastastikkuse kaasamise üksteise argipäeva töösse. EÕEL on abiks olnud ka Lastekaitse Liidu uuringute levitamisel, noortekonverentsi „*Õigus olla laps: eile, täna, homme*“ korraldamisel. Endiselt töötatakse koos Koolirahu lepingu levitamisel.

Koostööd alustati ka Tegusate Eesti Noorte, Eesti Väitlusseltsi, Euroopa Maja, Mondo, Mektory ning Tallinna Tehnikaülikooliga ja Õpilaskadeemiaga.

Finantspartneriteks said tegevusaasta jooksul Tartu Ülikool ja Empower AS.

1.9 Tunnustused

UNICEF Eesti autasustas Eesti Õpilasesinduste Liitu Sinilinnu-aastapreemiaga. 21.11.2014 toimus aastapreemiate üleandmise pidulik tseremoonia Toompea lossis Riigikogu esimehe Eiki Nestori ja UNICEF Eesti Rahvuskomitee presidendi Elle Kulli osavõtul.

II - TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

2.1 RAHVUSVAHELISED SUHTED

EÕEL-i rahvusvaheliste suhete (RS) valdkond tegeleb välispartnerite ja teiste riikide noortening õpilasorganisatsioonidega. Peamiselt tegeletakse suhtlemise ja koostöö arendamisega. Hariduspoliitikaga üleeuroopalisel tasandil tegutseb RS peamiselt läbi katusorganisatsiooni Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU).

Juunis lõppes rahvusvaheliste suhete valdkonna juhi Margit Kajaki ametiaeg ja juulis valiti valdkonna uueks juhiks Eliisa Ellen. Juhatuse poolt on vastutavaks isikuks Margit Kajak. Septembris moodustati valdkonnale ka töögrupp, kuhu abistavaks jõuks valiti Madis Trahov.

2.1.1 OBESSU üritused

2.1.1.1 “Education in Crisis”

4.-11. juunil 2014. aastal toimus Itaalias OBESSU konverents “Education in Crisis”. EÕEL-i esindasid Lele Luup ja Margit Kajak. Konverents keskendus 2008. aastal alanud majanduskriisile ja selle mõjule hariduses. Töötubade käigus uuriti suurimaid majanduskriisi põhjustatud muudatusi haridusmaastikul ja seda, kuidas saavad õpilasorganisatsioonid oma tegevusega olukorda parandada.

2.1.1.2 Üldkoosolek

9-10. augustil 2014. aastal toimus Austrias OBESSU üldkoosolek. EÕEL-i esindasid rahvusvaheliste suhete juht Eliisa Ellen ja OBESSU revisjonikomisjoni liige Kristen Aigro. Üldkoosolekul võeti vastu põhikirja puudutavad muudatusettepanekud ning viidi läbi juhatuse ja revisjonikomisjoni valimised. Juhatusse valiti Giuseppina Tucci Itaalia õpilasorganisatsioonist UdS, Brendan Power Iirimaa õpilasorganisatsioonist ISSU ja Oona Heiska õpilasorganisatsioonist SLL. Revisjonikomisjoni valiti Elsa Lengeler Šveitsi õpilasorganisatsioonist USO, Nora Kleibel Austria õpilasorganisatsioonist AKS ja Sasa Pesiv Serbia õpilasorganisatsioonist UNSS.

2.1.1.3 Erakorraline üldkoosolek

29.-30. novembril 2014. aastal toimusid Slovakkias OBESSU erakorraline üldkoosolek ning liikmete nõukogu. EÕEL-i esindas Eliisa Ellen. Liikmete nõukogul tegid juhatus, sekretariaat, revisjonikomisjon ning töögrupid ülevaate oma senisest tööst. Erakorralisel üldkoosolekul võeti vastu põhikirja puudutavad muudatusettepanekud ning toimusid juhatuse valimised.

2.1.1.4 “Right to Representation”

6.-12. detsembril 2014. aastal toimus Leedus OBESSU konverents “Right to Representation”, kus EÕEL-i esindasid Eliisa Ellen ja rahvusvaheliste suhete töögrupi liige Madis Trahov. Konverents keskendus õpilasorganisatsioonide ülesehitusele ja tegutsemisele. Arutleti, mis on demokraatia õpilasorganisatsioonides, mida tähendab õpilaste esindamine, kellel selleks õigus on ja kuidas seda teha. Teemast lähtuvalt lahati õpilasorganisatsioonide ülesehitust, toimimist ja tegevust, et muuta õpilasorganisatsioone üle Euroopa tugevamaks ja tõhusamaks. EÕEL sai konverentsilt olulist sisendit, kuidas muuta organisatsiooni tööd efektiivsemaks ja kaasata oma tegevusse rohkem õpilasi. Arutelusid viisid läbi OBESSU juhatuse liikmed Luke Shore ja Brendan Power ning korraldusmeeskonna liikmed Hanna Kivimäki ja Craig McHugh.

2.1.1.5 “Deport Xenophobia from European Classrooms”

22. veebruarist 1. märtsini 2015. aastal toimus Ungaris OBESSU õppesessioon “Deport Xenophobia from European Classrooms”, kus EÕEL-i esindasid Eliisa Ellen ja rahvusvaheliste suhete töögrupi liige Madis Trahov. Õppesessiooni keskseks teemaks oli ksenofoobia ja selle erinevad vormid, väljundid. Analüüsiti diskrimineerimise eri olemusi, lähtudes osalejate päritoluriikide kultuurilistest eripäradest ja migratsiooniprobleemidest. Osavõtjatele tutvustati Council of Europe’ tegevust ning räägiti lähemalt inimõigustest. Üheskoos pandi paika nägemus täiuslikult kaasavast ja sallivast riigist ja koolist ning võrreldi ideaali reaalsusega, selgitati välja murekohad ja üksteise kogemustele tuginedes leiti potentsiaalsed lahendused, mida õpilasorganisatsioonid olukorra parandamiseks rakendada saaksid. EÕEL sai ürituselt sisendit kriitiliseks lähenemiseks ksenofoobiale Eestis ning näpunäiteid organisatsioonisisese integratsioonipoliitika edendamiseks.

2.1.2 Välispartnerid

2.1.2.1 Norra suursaatkond Tallinnas

8. oktoobril kohtusid Margit Kajak ja Eliisa Ellen Norra suursaatkonna esindajaga, et alustada koostööd Norra õpilasorganisatsioonidega. EÕEL plaanib Norra õpilasliitu kutsuda 2015. aasta kevadisele üldkoosolekule.

2.1.2.2 Suurbritannia suursaatkond Tallinnas

Jaanuaris kohtus Margit Kajak Suurbritannia suursaatkonna esindajaga, et leida võimalikke koostöökohti. 10. aprillil osales Margit Kajak Suurbritannia suursaadiku residentsis toimunud diskussioonil "Five visions on youth and youth policy", mida korraldasid Suurbritannia Suursaatkond, Eesti Skautide Ühing ja Haridus- ja Teadusministeerium. Arutelu põhiteemaks oli noorte olukord hetkel ja tulevikus, esindatud olid mitmed haridusmaastikul aktiivsed organisatsioonid. 17. oktoobril kohtuti taas, et teha konkreetsemaid koostööplaane. Suurbritannia suursaatkond on valmis EÕELi projekte võimalusel toetama.

2.1.2.3 Soome õpilasorganisatsioon SLL ja Leedu õpilasorganisatsioon LMS

EÕEL suhtleb regulaarselt SLL-i ja LMS-iga. Aprillis ja novembris kutsus EÕEL partnerorganisatsioone ka oma üldkoosolekutele. EÕEL-i kevadisel üldkoosolekul viibis SLL-i esindaja Amanda Honkanen.

2.1.2.4 Moldova Anenii Noi piirkonna noortekeskus

Veebruaris pöördus EÕEL-i poole Moldova Anenii Noi piirkonna noortekeskus sooviga alustada koostööd. Noortekeskuse eesmärk on arendada noorte aktiivsust enda piirkonnas. EÕEL tuli soovile vastu, kuid kahjuks ei kontakteerunud noortekeskus enam EÕEL-ga ja pikemat koostööd sellest ei arenenud.

2.1.3 Rahvusvahelised üritused

2.1.3.1 “Call me this” - “Märka”

Oktoobris osales EÕEL Soome õpilasorganisatsiooni SLL kiusamisvastases kampaanias “Call me this”. Kampaanias osalesid lisaks EÕEL-ile ka mitmed teised õpilasorganisatsioonid üle Euroopa. Kampaania eesmärk oli suurendada noorte teadlikkust kiusamisest.

2.1.3.2 Rahvusvaheline õppurite päev

17. novembril tähistas EÕEL rahvusvahelist õpilaste päeva, mille teemaks oli sel aastal vaba haridus. Selle raames koostas valdkond väikese küsimustiku, et vastajad antud teema üle rohkem mõtlema panna, muuta igapäevasele iseenda arvamuse kujundamine lihtsamaks ja suurendada õpilaste teadlikkust antud tähtpäevast.

2.2. LIIKMED

EÕEL-i liikmete valdkonna tegevus on suunatud oma liikmete arendamisele, nõustamisele, lähendamisele, arvukuse suurendamisele ja liikmelisuse fikseerimisele. Valdkonna tegevust juhivad Aron-Antti Vaino. Lisaks kuulub valdkonna struktuuri ka töögrupp. Valdkonna tegevuste

planeerimisel on arvesse võetud organisatsiooni üldiseid arengusuundi, eesmärke ja suhtlust liikmetega.

2.2.1 Töögrupp

Eelmise valdkonnajuhi Kadri-Liis Bogensi juhitud 2013-2014 aasta koosseisust soovisid tööd jätkata Annela Tammiste, Kaarel Laar ja Kelly Vask.

Töögruppi kandideerimine toimus septembris ja meeskonda lisandusid Andreas Kokk, Sandra Sommer, Britt-Heleen Kandimaa, Andreeanne Kallas, Lauri Vunk, Elisabeth Purga.

Aasta jooksul lahkusid töögrupist Sandra Sommer ja Elisabeth Purga.

Töögrupi moodustamisel lähtuti kandideerinute motiveeritusest, ambitsioonikusest, oskustest ja ka regionaalsusest. Töögruppi kuuluvad noored on pärit Järvamaalt, Harjumaalt, Ida-Virumaalt, Lääne-Virumaalt, Tartumaalt, Viljandist, Põlvamaalt ja Pärnumaalt. On oluline, et liikmete valdkonna noored oleksid hajutatud üle kogu Eesti, et tagada mugavam infopäevade läbiviimise jaotus.

2.2.2 Infotunnid

Korraldati ümber senine infopäevade sisu ja korraldamise vorm. Seoses EÕEL-i üldiste eesmärkidega kaotati ära massiline infopäevade reklaamimine. Infopäevade korraldamisel pandi suuremat rõhku liikmete kohustuste ja võimaluste välja toomisele seoses EÕEL-iga. Infopäevi ei tulnud juurde, pigem jäi vähemaks. Aasta jooksul toimus infotunde üks, kuid väga mahukas Saaremaal õpilasesinduste päeval. Väike infotundide arv tulenes regionaalsete koolituste projektist, millega asendatakse infotunnid.

2.2.3 Koolituste vahendamine

Kui eelmise aasta uue lahendusena otsustati hakata kasutama koolitajatena EÕEL-i raudvara ehk vilistlasi, kes on oma ala asjatundjad, siis sel aastal pöördus meie poole küll mõni kool, kuid vettpidavaid kokkuleppeid ei saadud. Koolitusi pakkuti Nõmme Õpilasesinduste Liidule. Samuti

alustati tegevusaastal kooliuste andmebaasi loomisega, mille kaudu on õpilaesindustel vahetum ligipääs koolitajatele.

2.2.4 Mentorlusprogramm

Mentorlusprogramm ei läinud see aasta töösse, kuna eelmise aasta kogemus näitas, et koolid ei ole sellisest võimalusest huvitatud. Loomulikult pakkusime ka see aasta mentorlusprogrammi nendele, kellega eelmine aasta pooleli jäime. Eelmisel aastal mentorlusprogrammiga liitunud Mäetaguse Põhikooli ÕE sai Aron-Antti Vaino poolt endiselt mentorlusprogrammiga seotud ülesandeid ja nõuandeid.

2.2.5 Õpilasesinduse aabitsa uuendamine

Õpilasesindajate teadmiste n-õ raudvara “Õpilasesinduste aabits” on püsinud muutumatuna juba 2008. aastast. Sellest tingituna on alustatud aabitsa uuendusprotsessiga, et kaasajastada raamatus esinevaid fakte, lisada juurde palju õpilaste endi isiklikke kogemusi ning kohendada praeguste peatükkide sisu vastavalt õpilastelt saadud tagasisidele. Aastal 2014 jätkas aabitsa uuendamist Annela Tammiste. Aabitsa sisu valmis 06.03.2015, küljendamine ja kujundamine valmib tegevusaasta lõpuks.

2.2.6 Liikmelisus

Tegevusaastal 2014/2015 liitusid EÕEL-iga järgmised koolid: Türi Põhikool, Paldiski Põhikool, Tallinna Balletikool, Puurmani Mõisakool, Valga Põhikool, Toila Gümnaasium, Sakala Eragümnaasium ja Kostivere Kool.

Liikmete nimekirjast väljaarvamisi antud perioodil ei toimunud.

2.2.7 Regionaalsed koolitused

Kui eelnevatel aastatel on liikmete valdkond põhiliselt keskendunud sellele, et ära teha palju infotunde ühekaupa, siis sel aastal keskendub liikmete valdkond muule. Nimelt keskendutakse

kõigile Eesti koolidele koolituse andmisele ühe päevaga üle Eesti. Selleks mõeldigi välja Regionaalsed koolitused.

Alustati sisendiga novembris, töösse läheb planeerimine jaanuari lõpus ning regionaalsete koolituste pilootprojektid toimuvad 9.03.2015 Harjumaal ning Lääne- ja Ida-Virumaa regioonidele.

2.3 AVALIK POLIITIKA

EÕEL-i avaliku poliitika valdkonna tegevus hõlmab kogu meie väljundipõhist tegevust ehk koolidemokraatia, õppesisu ja -korralduse osa. Valdkond on endale valinud aastaks prioriteetsed tegevused ning selle kõrvalt lahendanud ka jooksvaid küsimusi.

Valdkonna igapäevast tegevust juhib vabatahtlik valdkonna juht, kelleks alates juunist 2014 on Liis Konsap. Üldised suunad määratleb juhatus ning valdkonnal on juhatusesisene koordinaator, kelleks praeguses koosseisus on Margit Kajak. Valdkonna juhtimist ja seisukohtade kujundamist toetab avaliku poliitika nõunik Helena Veldre.

2.3.1 Töögrupp

2014. aasta juunini juhtis töögrupi tööd Grete-Maria Neppo. Juunis võttis ameti üle Liis Konsap, kes saatis töögrupi laiali ning septembris avas uuesti kandideerimise.

2014.-2015. tegevusaasta töögruppi kandideerinute hulgast osutusid ankeetide põhjal valituks Maris Neeno, Anete Kõlli, Märten Mändla, Elisabeth Abner, Ilja Samoilov, Kristi Tammemäe, Brita Ennok, Carmen Oroperv, Kristiina Toomik, Eelika Kiil, Marilind Reemann ja Eleri Pilliroog. Hiljem on töögrupiga liitunud ka Lisabeth Hint.

2.3.2 Töörühmad

Töögrupi inimesed jagunevad kahte töörühma.

Õpilasõiguste töörühm tegeleb kõikide sihtgruppi puudutavate õigustemaatiliste teemadega. Õpilasõiguste töörühma eesotsas on Kristiina Toomik.

Integratsiooni töörühm tegeleb vähemusgruppide kaasamisega Õpilasliidu töösse. Integratsiooni töörühma tööd koordineerib Eelika Kiil.

2.3.3 Seisukohad

2014. aasta jooksul koostati ja võeti üldkoosolekuga vastu EÕEL-i seisukohad järgmistel teemadel: kohustusliku kooliea tõstmine, valimisea langetamine ja tasemetööde ning riigieksamite sooritamise ja kõrgkooli sisseastumine. Seisukohtade koostamiseks toimusid aasta jooksul mitmed arutelurühmad, osad neist teiste ürituste raames.

Koostati dokument Õpilaste Eesti 2019, mis koosneb punktidest, mida õpilased soovivad, et uus riigikogu koosseis Eesti haridusmaastikul oma ametiajal nelja aasta jooksul ära teeks. Õpilaste Eesti 2019 koostamiseks toimusid samuti mitmed arutelurühmad. Antud dokumenti arutati 2015. aasta veebruaris ka mitmete riigikogu kandidaatidega. Antud dokumendile koguti ka kandidaatide toetushääli. Kohtuti kolme erineva erakonna esindajatega ning kokku saadi 90 toetushäält, esindatud oli 7 erakonda. Samuti levitati seisukohtasid enne riigikogu valimisi ja enne koalitsioonikõneluste algust osapooltele.

2.3.4 EÕEL-i haridusplatvormi uuendamine

Haridusplatvormi uuendamisele on pühendatud Õpilaste Huvikaitse Edendamise Programm (ÕHEP). Programmi tegevused algasid aprillis kehtiva haridusplatvormi analüüsi kokkuvõtmisega. Edasi töötati välja ja rakendati uued kaasamiseetodid. Aprillist juunini toimusid seminarid ning töörühmad, et koguda õpilastelt sisendit haridusplatvormi uuendamiseks. Aprillist juulini toimus veebipõhine õpilasuuring, millele ootasime vastama ca 3500 inimest, kuid nii suurt vastajate hulka meil ei õnnestunud saavutada. Augustist oktoobrini toimusid veel arutelurühmad, mille põhjal koostati uuendatud haridusplatvormi mustand. Veel arutleti haridusplatvormi üle Talvekoolis, mis toimus 2015.aasta veebruaris. Hetkel on käimas haridusplatvormi vormistamine lõplikule kujule, mis saab valmis 2015. aasta märtsiks ning võetakse vastu üldkoosolekul.

2.3.5 Ainekavad

2014. aasta jooksul tegeles Avaliku Poliitika töögrupp koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga kokku kolmel korral ainekavadega. Jaanuaris, aprillis ja augustis töötasid töögrupi liikmed läbi põhikooli ja gümnaasiumi uuendatud ainekavad, uurisid nende sidusust igapäevaeluga, võrdlesid neid vanadega ning tegid kommentaare ning ettepanekuid. Õpilasliidu ettepanekud esitati Haridus- ja Teadusministeeriumile, kes võtsid ainekavade uuendamisel ka Õpilasliidu ettepanekuid arvesse.

2.3.6 Koostöö teiste organisatsioonidega

Aasta jooksul oleme teinud koostööd mitmete partnerorganisatsioonidega.

Aprillis tutvusime Lastekaitse Liidu „Kiusamisest vabaks!“ kampaaniaga. Võtsime sõna koolijuhtide konverentsil, kus rääkisime õpilaste tähelepanekutest ja probleemidest ning ettepanekutest seoses kooli juhtimisega, samuti, milline on hea koolijuht.

Tegime koostööd Delfi noorterubriigiga. Kirjutasime sinna õpilasõiguste teemalisi artikleid.

2015. aasta veebruaris toimus Lasteombudsmani Nõuandva kogu kohtumine Tallinnas, kus Õpilasliit oli esindatud.

2.3.7 Koolikiusamine

2014. aasta esimestel kuudel uuriti erinevaid koolivägivalla vastu võitlemise programme, mille põhjal töötati hiljem välja EÕEL-i koolikiusamise vastu võitlemise strateegia. Märtsis läks välja küsitlus koolivägivalla kohta.

Oktoobris-novembris toimus EÕEL-i koolikiusamise vastane kampaania, mille idee saadi meie Soome partnerorganisatsioonilt Suomen Lukiolaisten Liittolt. Kampaania toimus veebipõhiselt.

2.3.8 Algklasside õpilased

Suvel alustasime tööd koolikoti kaalumise kampaaniaga. Kampaania toimus oktoobris. Üle Eesti kaaluti algklasside õpilaste koolikotte ühe nädala jooksul ja hiljem analüüsisime tulemusi ning tegime kokkuvõtteid. Avaldasime ka samal teemal pressiteate. Antud teema sai palju meediakajastust ja tähelepanu.

Saatsime laiali ka algklasside lastele suunatud küsitluse, saamaks teada, mis on 1.-4. klassi õpilaste arvates 1. klassides valesti ja mida saaks parandada. Uuringukutse saadeti koolidesse 2015. aasta veebruaris. Küsitluses osales 838 vastajat. Uuringuraport on koostamisel, tähtaeg on 31.03.2015.

2.3.9 Vähemusgruppide kaasamine EÕEL-i töösse

2014. aasta märtsis loodi integratsiooni töörühm. Toimus talvekool, kust saadi sisendit ning ideid töörühma loomiseks. Integratsiooni töörühma kaudu loodetakse kaasata vähemusgruppe EÕEL-i töösse. Hetkel käib töögrupi tegevusplaani koostamine ning eesmärkide kaardistamine.

3.9.10 Sotsiaalsete Garantiide Kontseptsioon

Suvekuudel tegeleti Sotsiaalsete Garantiide Kontseptsiooni levitamisega. Vastused dokumendi kohta tulid nii rahandus- kui ka sotsiaalministeeriumist. Plaaniti ka kohtumist tollase sotsiaalministri Helmen Küttiga, ent kuupäevadid pakkudes jäime vastuseta. Riigikogus vaatasid teksti üle nii sotsiaal- kui ka kultuurikomisjoni ning suvel lubati sellga kevadistel kohtumistel täpsemalt tegeleda. Hilisemat informatsiooni arutluste kohta EÕEL-ile ei saadetud.

Alusdokumendis kajastatud punkte on välja toodud mitmetel kohtumistel Vabariigi Valitsuse esindajatega ja ka ettekannetel Riigikogus.

2.4 KULTUUR

Kultuurivaldkonna eesmärk on eeskätt arendada EÕEL-i kultuuritegevust, luua võimalusi õppuritele eneseteostuseks ja korraldada traditsioonilisi üritusi.

2.4.1 Töögrupp

Valdkonda juhtis 2014. aasta juunini Sirly Pärnaste, 17. juunil valiti valdkonna juhiks Jette-Mari Anni. Uus valdkonnajuht saatis töögrupi laiali ja avas septembris uue kandideerimise. Valituks osutusid Kaisa Ristikivi, Greetel Kala, Grete Palling, Piia Väljataga, Kerstin Maipuu, Marie-Mädli Kivimäe, Grete Haube, Anni Sikk, Emma Kinnunen, Triinu Arula ja Merili Mägi. Töögrupi moodustamisel juhinduti kandidaatide motiveeritusest ja potentsiaalidest.

2.4.2 XXX Üldkoosolek

XXX Üldkoosolek toimus 4.-6. aprillil Rakvere Gümnaasiumis. Ürituse peakorraldajaks oli Aron-Antti Vaino. Tema meeskonda kuulusid Kristofer Jürisoo, Regina Maslova, Andreanne Kallas, Mariliis Hollo, Kadri Pius, Britt- Heleen Kandimaa, Kaimo Kukk, Andreas Kokk, Mairo Järv ja Grete Palling. Q-kirja pälvisid Aron-Antti Vaino ja Ilja Samoilov.

2.4.2 XXXI Üldkoosoleku Eelfoorumid

22.-23. oktoober toimusid XXXI Üldkoosoleku eelfoorumid Rakveres, Pärnus, Tallinnas, Tartus ja Paides. Eelfoorumite korraldamist koordineerisid kultuurivaldkonna liikmed.

2.4.3 XXXI Üldkoosolek

7.-9. novembril toimus August Kitzbergi nimelises Gümnaasiumis Karksi-Nuias XXXI Üldkoosolek, mille peakorraldajaks oli Annela Tammiste. Korraldusmeeskonda kuulusid Maris Neeno, Anna Leena Tae, Kätriin Taal, Anete Kõlli, Märten Mändla, Lauri Vunk, Rauno Põld, Mikk Kask, Rain Orgus ja poole pealt lahkus Aneta Claudi Marttila. Üldkoosolekul anti välja ka Q-tegija tiitel Annela Tammistele.

2.4.4 Hooajakoolid

Hooajakoolid on neli korda aastas toimuvad temaatilised üritused, mille raames õpilased arutlevad erinevate probleemide üle ja pakuvad lahendusi. Ühtlasi toimuvad erinevad koolitused. Suurim on Suvekool, mis on tavaliselt 3-4-päevaline üritus, kus osaleb ligikaudu 200 noort. Sellele järgnevad 1-2-päevane Talvekool 50-100 õpilasega ning väiksemad ühepäevased hooajakoolid, mis toimuvad kevadel ja sügisel koondades keskmiselt 30-40 õpilast üle Eesti.

2.4.4.1 Kevadkool

10. mail toimus Tartu Kutsehariduskeskuses koolituspäeva vormis kevadkool, mille teemaks oli kutseharidus. Eesmärk oli koguda sisendit kutsehariduse töögrupi loomiseks. Arutati probleeme ja kitsaskohti, mis kutseõppeasutustes esinevad.

2.4.4.2 Suvekool “Tulevik meie kätes”

22.-24. augustil toimus XIII Suvekool "Tulevik meie kätes", mis keskendus arengukavale sisendi kogumisega. Peakorraldajateks olid Mariella Oja ja Lele Luup. Korraldusmeeskonda kuulusid Arles Juurikas, Justin Hein, Greetel Kala, Kaisa Ristikivi, Jette-Mari Anni, Britt Lauren Märk, Brita Lodi, Eliisa Epro, Eelika Kiil, Madli Raud ja Elisabeth Abner.

2.4.4.3 Sügiskool

Sügiskool toimus seminarina 27. septembril Viljandi Kultuuriakadeemias. Sügiskooli põhiline eesmärk oli ettevalmistuda sügiseseks Üldkoosolekuks. Külalisesinejad rääkisid valimisea langetamisest, kohustusliku kooliea tõstmisest ning kitsas- ja laimatemaatikast.

2.4.4.4 Talvekool "Millisel platvormil seisad sina?"

2015. aasta Talvekool toimus 22. veebruaril Tallinna Nõmme Gümnaasiumis. Hooajakooli korraldasid Märten Mändla ja tema abilised Grete Haube ja Kerstin Maipuu. Talvekoolis osalejad said olla kriitikakomisjoniks haridusplatvormile ning anda sellele viimse viimistluse.

Talvekool toimus projekti "Õpilaste Huvikaitse Edendamise Programm" raames, Kodanikuühiskonna Sihtkapitali toetusel.

2.4.5 Hea Õpetaja kuu

EÕEL-il on kujunenud traditsiooniks tänada Hea Õpetaja kuu raames õpetajaid, keda just õpilased soovivad esile tuua. Sel korral leiti aasta "Õpilassõbralik õpetaja" läbi avatud konkursi. Kõikidel õpilastel oli võimalus täita ankeet ja põhjendada, miks tema esitatud õpetaja on tiitli vääriline. Ankeete laekus kokku 70 ning nende seast osutus valituks Jannar Tähepõld, Tartu Miina Härma Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja ja klassijuhataja.

2.4.6 Väiksemad üritused

2.4.6.1 Valdkondade ühiskoosolek ja jõuluõhtu

13. detsembril toimus valdkondadevaheline ühine koosolek Garage48 ruumides, kus jagati kogemusi tehtud tööst ja pandi paika tuleviku eesmärgid. Õhtul tänati aktiviste nende panuse eest ja veedeti koos jõuluõhtu.

2.4.6.2 Vabariigi aastapäev

Traditsiooniliselt koguneti õhtul enne Vabariigi aastapäeva kontoris, et koos veeta üks lauamängude õhtu. Eesti Vabariigi aastapäeval, 24.02.2015, mindi üheskoos Toompeale lippu heiskama.

2.4.6.3 Noortepäev “Jää liikuma”

12. augustil Jõhvis toimunud Noortepäeva "Jää liikuma" infotänaval tutvustasid EÕEL-i Anni Sikk ja Lele Luup. Uuriti noorte arvamust erinevatel teemadel ning kutsuti neid üles olema koolielus aktiivsemad.

2.4.6.4 Suvine tänuõhtu

25. juunil toimus Nõmmel Kinkston Kingiagentuuri kontoriruumides aktivistele pühendatud tänuüritus. Esinemas käis endine õpilasesindaja Sander Koit ning laud oli kaetud suupistetega. Jagati tunnustusi tubimatele ning juhatus kuulutas välja uued valdkonnajuhid.

Tänuõhtu toimus projekti “Vene keelt kõnelevate noorte lõimimine Eesti Õpilasesinduste Liidu töösse” vabaühenduste fondi toetusel.

2.4.6.5. Teeviit

5.-6. detsembril oli EÕEL esindatud ka noortele suunatud infomessil Teeviit. Meeskonnaliikmed Aron-Antti Vaino ja Liis Konsap andsid huvitatud noorteleülevaate Õpilasiidu tööst ja tegemistest. Seal osalemine sai teoks tänu koostööle Eesti Noorsootöö Keskusega, kellega sõlmiti kaheaastane leping Teeviidal osalemiseks. EÕEL omaltpoolt pakub reklaami messile.

2.5 KOMMUNIKATSIOON

Kommunikatsioonivaldkonda juhtis juuni keskpaigani Mihkel Sari, tema töö võttis üle uus valdkonnajuht Margus Mauer. Suve lõpus kaasati meediakoordinaatoriks Jorgen Järva. Margus Mauer lahkus ametipostilt veebruarikuu keskel, tema tegemised võttis enda kanda juhatuse esimees Lele Luup.

2.5.1 Kommunikatsioonistrateegia

Kommunikatsioonistrateegia loomisega alustati juba 2013. aasta lõpus, järjepidevalt sai dokumenti täiendatud, ent valmimine lükkus mitmete asjaolude tõttu esimesest seatud tähtajast aasta aega hiljemaks.

2.5.2 Infokirjad

Infokirjad on EÕEL-i meeskonna regulaarne väljund, mille kaudu antakse infot eelneva kuu tegemiste kohta. Sisu osas muudatusi ei ole tehtud, ent kvaliteedile on senisest olulisemat rõhku asetatud.

2.5.3 Sotsiaalmeedia

Põhiliseks sotsiaalmeedia väljundiks on EÕEL-i facebooki leht. Lisaks sellele oleme loonud konto Instagrami, kuhu postitatakse pilte EÕEL-iga seotud üritustelt, et mitte üle koormata facebooki. Lisaks oleme üritanud populiseerida Twitteri kasutust, et kõige päevakajalisemad teemad jõuaksid kõikideni võimalikult kiiresti.

2.5.4 Koduleht

Kodulehe täiendamine ja haldamine on põhiliselt toimunud kommunikatsioonijuhi vastutuses. Kodulehele oleme lisanud infot toimuvate sündmuste ja käimasoleva töö kohta. 2014. aasta lõpust suleti koduleht ja järjest ilmenud probleemide tõttu otsustati tellida uus lehekülg, mille tähtajaks aprill 2015. Ajutise lahendusena võeti kasutusele Õpilaslõõgu blogi.

2.5.5 Pressiteated

Pressiteadete koostamine ja väljasaatmine on toimunud regulaarselt lähtuvalt aktuaalsetest temadest kõik 8 neist on meediaväljaannete poolt ka kajastust saanud.

2.5.6 Meediakoordinaatori kaasamine

Selleks, et meediatiimide koordineerimine toimuks võimalikult sujuvalt ja valutult, pidasime vajalikuks kommunikatsioonivaldkonda ühe inimese juurdevõtmist. Otsustasime, et anname ametikohale nimetuse meediakoordinaator. Uueks meediakoordinaatoriks sai Jorgen Järva. Tema tööülesanneteks on meediatiimide sujuva töökorralduse tagamine. Pikemas perspektiivis võtab meediakoordinaator üle ka osad praegused kommunikatsioonijuhi tööülesanded.

2.5.7 Parema meediakajastuse tagamine

Antud eesmärki on aasta jooksul arvestatavalt täidetud. Oleme pidevalt uuendanud meediapartnerite listi ja meie pressiteateid ning arvamused on avaldatud mitmetes suuremates ja väiksemates väljaannetes. Samuti oleme andnud mitmeid kommentaare tele- ja raadiosaadetes.

Meediakajastusi on aasta jooksul saadud jõudsalt. Osa neist ei ole interneti viitega kättesaadavad, ent kokku kajastati Õpilasiidu töid, tegemisi, arvamusi ja kommentaare 32 korral, mis teeb keskel läbi 3 pildis olekut kuu jooksul.