

# Eesti Õpilasesinduste Liidu Haridusplatvormi täiendamine

Vastu võetud:  
Eesti Õpilasesinduste Liidu  
XXXVIII üldkoosoleku otsusega  
....., XX.04.2018

Muudatusettepanekud

## EÕEL-i haridusfilosoofia peatüki täiendamine

Täiendada EÕEL-i haridusfilosoofia peatükki, lisades teise lõiguna järgnev täiendus:

“Kool peab olema iga õppuri jaoks turvaline keskkond, seda nii füüsiliselt kui vaimselt. Igasugune kiusamine on vastuvõetamatu ning kooli juhtkond ja koolipere tervikuna peavad üheskoos seisma selle eest, et kiusamist ära hoida.”

Täiendatud sõnastusega näeks haridusfilosoofia peatükk välja selline (allajoonitud osa on täiendus):

### 1. EÕEL-i HARIDUSFILOSOOFIA

Hariduses peab põhiline fookus olema õppija arengul. Seega on õpilane ja tema vajadused, huvid, oskused ja võimed iga hariduspoliitilise otsuse keskmeks ning lähtekohaks. Kõikidele õpilastele tuleb tagada ligipääs haridusele, olenemata nende soost, rahvusest, seksuaalsest orientatsioonist, usulistest tõekspidamistest või sotsiaalsest taustast, füüsilisest ja vaimsest erivajadusest.

Kool peab olema iga õppuri jaoks turvaline keskkond, seda nii füüsiliselt kui vaimselt. Igasugune kiusamine on vastuvõetamatu ning kooli juhtkond ja koolipere tervikuna peavad üheskoos seisma selle eest, et kiusamist ära hoida.

Haridussüsteem peab toetama õpilase arengut ning valmistama ette tema astumist iseseisvasse ellu, seejuures kujundama noorest vastutustundliku ja algatusvõimelise demokraatliku ühiskonna liikme. Kiiresti muutuvas ühiskonnas on lisaks kindlatele teadmistele oluline paindlikkus ja kiire kohanemisevõime, mitme keele valdamine, õppimis- ja eneseväljendusoskus, valmisolek langetada otsuseid ja kanda sellega kaasnevat vastutust, oskus koguda ja töödelda infot, suutlikkus ja julgus olla loov ning püstitada ja ületada isiklikke eesmärke.

Eesti riikluse seisukohalt on oluline tagada piirkonniti võrdväärne ligipääs kooliharidusele. Transpordi- ja koolivõrk tuleb kujundada selliseks, mis võimaldab igal õpilasel omandada üldharidust elukohast olenemata.

Kooli tuleb näha organisatsioonina, millel on kaasa mõtlejad ja rääkivad liikmed, kes ühiselt otsustavad koolielu puudutavate küsimuste üle. Kool kui organisatsioon toetab kõigi oma liikmete

arengut ning igal osapoolel tuleb aktiivselt panustada kooli edendamisse. Oluline osa on ka õpilasesinduse tegevusel, see toetab demokraatliku ning aktiivse ühiskonna arengut.