



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU
TEGEVUSARUANNE 2013/2014**

Ülevaade EÕEL-i eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil
16.03.2013 kuni 21.03.2014

Sisukord

I - ÜLDOSA

- 1.1 Ülevaade
- 1.2 Arengukava täitmine
- 1.3 Struktuur
- 1.4 Rahastus
- 1.5 Projektid
- 1.6 Töötajad
- 1.7 Avalikud esinemised ja esindamised
- 1.8 Koostööpartnerid

II - TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

2.1 RAHVUSVAHELISED SUHTED

- 2.1.1 OBESSU üritused
- 2.1.2 Rahvusvahelised üritused
- 2.1.3 Välispartnerid
 - 2.1.3.1 Allianss
 - 2.1.3.2 Suurbritannia Suursaatkond Tallinnas
 - 2.1.3.3 Moldova noortekeskus
- 2.1.4 Vägivalla temaatiline arutelurühm

2.2 LIIKMETE VALDKOND

- 2.2.1 Töögrupp
- 2.2.2 Infopäevad
- 2.2.3 Koolituste vahendamine ja kovisioon
- 2.2.4 Mentorlusprogramm
- 2.2.5 Õpilasesinduse aabitsa uuendamine
- 2.2.6 Liikmelisus

2.3 AVALIKU POLIITIKA VALDKOND

- 2.3.1 Töögrupp
- 2.3.2 Töörühmad
- 2.3.3 Pikaajalised tegevused
 - 2.3.3.1 Tasemetööd, riigieksamid ja ülikooli astumine
 - 2.3.3.2 Õpilaste sotsiaalsete garantiide konseptsioon
 - 2.3.3.3 Noortefoorum "101 Last Toompeale"
 - 2.3.3.4 Pöördumine koolipidajate poole seoses vaheaegade kehtestamisega põhikoolis
 - 2.3.3.5 Kohalike omavalitsuste valimiste platvorm
 - 2.3.3.6 Õpilaste huvikaitse edendamise programm
 - 2.3.3.7 Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus
 - 2.3.3.8 Õppekavade vähendamine, ainekavad
 - 2.3.3.9 I klassi kodutööd
 - 2.3.3.10 Tallinna Kesklinna Põhikool
 - 2.3.3.11 Sisehindamine
 - 2.3.3.12 Loovainete hindamine
- 2.3.4 Hooajakoolid

2.4 KULTUURIVALDKOND

- 2.4.1 Töögrupp
- 2.4.2 XXVIII Üldkoosoleku eelfoorumid
- 2.4.3 XXVIII Üldkoosolek
- 2.4.4 Erakorraline Üldkoosolek
- 2.4.5 Hooajakoolid

- 2.4.5.1 Kevadkool
- 2.4.5.2 Suveseminar “Üheskoos kindluseni”
- 2.4.5.3 Sügiskool
- 2.4.5.4 Talvekool “Barjääride sulamine”
- 2.4.6 Hea Õpetaja kuu
- 2.4.7 XXIX Üldkoosoleku eelfoorumid
- 2.4.8 XXIX Üldkoosolek
- 2.4.9 Sünnipäevakuu
- 2.4.10 Noortefoorum “101 Last Toompeale”
- 2.4.11 Tunnustussüsteem
- 2.4.12 Väiksemad üritused
 - 2.4.12.1 Valdkondade ühiskoosolek
 - 2.4.13.2 Teeviit
 - 2.4.14.3 Valdkondade ühiskoosolek ja jõuluõhtu
 - 2.4.15.4 Vabariigi aastapäev
- 2.5 KOMMUNIKATSIOONIVALDKOND
 - 2.5.1. Kommunikatsioonivaldkonna ülesehitamine
 - 2.5.1.1 Kommunikatsioonistrateegia
 - 2.5.1.2 Tsentraalsed andmebaasid
 - 2.5.1.3 EÕEL-i üldmeili Drive süsteem
 - 2.5.1.4 Kommunikatsioonialane tagasisideküsitlus
 - 2.5.2 Tsentraalsed andmebaasid
 - 2.5.2.1 Sponsorite andmebaasid
 - 2.5.2.2 Meediapartnerite andmebaas
 - 2.5.2.3 Vabatahtlike andmebaas
 - 2.5.2.4 Vilistlaste andmebaas
 - 2.5.3 Kommunikatsiooniväljundid
 - 2.5.3.1 Meediaplaan
 - 2.5.3.2 Infokirjad
 - 2.5.3.3 Sotsiaalmeedia
 - 2.5.3.4 Koduleht
 - 2.5.3.5 Pressiteated
 - 2.5.3.6 Meediakajastus
 - 2.5.4. Kommunikatsioonivaldkonna jätkusuutlikuse kindlustamine
 - 2.5.4.1 Kommunikatsioonijuhi tööjuhend

III - TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE TÄITMINE

I - ÜLDOSA

1.1 Ülevaade

Käesolevas aruandes tehakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL, Õpilasliit, Liit) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 16.märts 2013 kuni 21.märts 2014.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

1. esindada Eesti õpilaste ja õpilasesinduste huve ja arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutustega ning rahvusvahelisel tasandil;
2. aidata kaasa õpilasesinduste koostööle ning kogemuste vahetamisele;
3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;
4. kaitsta õpilaste ja õpilasesinduste õigusi;
5. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;
6. parandada õpilaste vaba aja sisustamise võimalusi, tihendada õpilaste omavahelist suhtlemist; 7. informeerida õpilasi Eesti ja rahvusvahelise hariduselu kohta;
7. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Üldjoontes hindab juhatus 2013/2014 tegevusaasta üsna edukaks, keskendudes pigem organisatsiooni jätkusuutlikkuse kindlustamisele. Aastat jäävad iseloomustama tõhus koostöö erinevate partnerorganisatsioonidega, mitmed osalemised erinevates projektitaotlusvoorudes, tihe suhtlus erasektoriga ning liikmetele suunatud arendustegevused. Miinuseks võib pidada avalike väljaütlemiste ning meediapildis olemise vähesuse.

Juhatuse koosseis

Kuni 07.05.2013:

Liina Hirv - juhatuse esimees

Lisette Vapper - juhatuse aseesimees

Henri Jeret - juhatuse aseesimees

Alates 07.05.2014:

Britt Järvet – juhatuse esimees

Lele Luup – juhatuse aseesimees

Karl Andreas Sprenk – juhatuse aseesimees

Töötajad

Tegevjuht:

Timo Uustal (kuni 30.04.2013)

Kuldar Rosenberg (alates 20.05.2013)

Avaliku poliitika ekspert ja juhatuse nõunik:

Helena Veldre

Eesti Õpilasesinduste Liidu ISIC arendusjuht:

Annika Remmelgas (01.01.2007 kuni 23.10.2013)

1.2 Arengukava täitmine

Arengukava ning selle analüüsimine on käinud eelkõige juhatuse, kuid ka ülejäänud tegevmeeskonna tööga tihedalt koos. Praegu kehtiv arengukava lõppeb 2014. aasta lõpus, mistõttu alustas juhatus dokumendi analüüsimist ning uue arengukava koostamiseks sisendi kogumist. Tänapäevaks on läbi viidud 3 fookusgruppi, et saada EÕEL-i aktivistide ja liikmete poolseid kommentaare, kuid sellealased tegevused jätkuvad ka edaspidiselt. Vaatamata uue arengukava koostamisele ja mõningatele muudatustele, on dokumendis väljatoodud põhiväärtustele suuresti rõhku pandud.

- Avatus

Aasta jooksul on juhatuse protokollid olnud huvilistele kättesaadavad ning igapäevategemistest on ülevaade antud infokirjade, mis viidi jaanuari algusega ka video kujule, sotsiaalmeedia ning avatud koosolekute kaudu.

- Demokraatlikkus

Erinevate seisukohtade kujundamiseks on sisendit kogutud õpilastelt, et edasiantav sõnum oleks võimalikult tõene. Sotsiaalsete garantiide kontseptsiooni koostamiseks viidi läbi mitmeid arutelurühmi Suveseminaril, 29.Üldkoosolekul ning selle eelforumitel. Antud kontseptsioonile viimase lihvi andmiseks ning kinnitamiseks viidi spetsiaalselt läbi ka Erakorraline Üldkoosolek.

- Nooruslikkus

Kõigil Õpilasliidu üritustel ning tegevmeeskonna igapäevatoos on läbivaks jooneks mängulisus ja positiivne ellusuhtumine. Liigne professionaalsuse tagaajamine tegevkontrois tekitab liikmete ja organisatsiooni vahele tahtmatu lõhe. Seega on suhtlemisel ning info vahendamisel võtmeteguriks olnud rääkimine noortega neid kõnetavas keeles.

- Asjatundlikkus

Kõik kujundatud seisukohad ja väljaütlemised põhinevad põhjalikul eeltööl ning koostöös avaliku poliitika nõunikuga. Väljaminev infomaterjal ning tagasiside erinevatele dokumentidele on alati õigekirja normidega vastavuses ja korrektse vormistusega.

- Koostöö

Tõhus koostöö E3-ga (Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Noorteühenduste Liit, Eesti Üliõpilaskondade Liit) on püsinud, võttes käsile ühiseid ettevõtmisi ning kooskõlastades avalikke väljaütlemisi. Ühtlasi on erinevates küsimustes pidev koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumiga, Lastekaitse Liiduga, SA Innovega ning kodanikualgatusega Tagasi Kooli. Lisaks sai koostööd tehtud Eesti Lastevanemate Liiduga, Eesti Õpetajate Liiduga, Siseministeeriumiga, Sotsiaalministeeriumiga, Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuriga, Keskkonnaametiga, Harjumaa huvijuhtide ühenduse jpt-ga.

- Mainekus

Partnerite sõnul oleme head koostöökaaslased, kellega saab arvestada ning kellega on meeldiv suhelda. Teadmine EÕEL-i olemasolust ja organisatsiooni olemusest suureneb õpilaste ning teiste organisatsioonide seas järjekindlalt.

1.3 Struktuur

Organisatsiooni juhtimise struktuur on üldiselt toimiv, kuid üha enam tõuseb vajadus pikaajalisema juhatuse järele. Pidevalt vahetuv juhatuse toob endaga kaasa teatud ebastabiilsuse, mis pikas perspektiivis pärsib organisatsiooni arengut. Struktuuri üheks tugevaks ning Õpilaste Liidu erilisust esile toovaks osaks on vabatahtlike valdkonnajuhtide poolt hallatavad töögrupid. Valdkonnajuhtide tööülesanded, õigused ning ametikohustused on üheselt määratletud ametijuhenditega. Mais valiti välja valdkonnajuht, kes asusid koheselt töögruppide tegevust juhtima. Avaliku poliitika valdkonna juhiks sai Grete Maria Neppo, liikmete valdkonna juhi kohale asus Kadri-Liis Bogens, kultuurivaldkonna võttis üle Sirly Pärnaste ning kommunikatsiooni hakkas korraldama Mihkel Sari. Oktoobris ühines meeskonnaga ka Margit Kajak, kelle vastutusvaldkonnaks said rahvusvahelised suhted. Eelnimetatud struktuurikirjeldus võimaldab juhatusel edukalt keskenduda organisatsiooni üldisele juhtimisele ning strateegilisele planeerimisele.

1.4 Rahastus

EÕEL-i jätkusuutlikkuse ja finantsilise stabiilsuse tagamiseks pidasime koostöölabirääkimisi mitmete erasektori esindajatega. Suhtlust alustasime AS Tallinna Vesi'ga, Eesti Liinirongid AS-ga (Elron), Tallinna Ülikooliga, SEB, Tallinna Tehnikaülikooliga (TTÜ) ja Swedbank'iga. Jätkame sisulisi läbirääkimisi TTÜ,

Swedbank'i ning Elron'iga. Lisaks võttis E3 eesmärgiks alustada läbirääkimisi Haridus- ja Teadusministeeriumiga, et tagada kolmele Eesti suurimale noorteorganisatsioonile pikaajalisem ja stabiilsem tegevustoetus.

1.5 Projektid

Lisaks Haridus- ja Teadusministeeriumi noorteühingute aastatoetusele, mis kattis enamiku tegevuskuludest, küsiti erinevatest projektitaotlusvoorudest lisarahastust. Täiendava finantseeringu saamiseks esitati aasta jooksul kokku 9 projektitaotlust, millest 5 said rahuldatud:

- Sotsiaalsete garantiide kontseptsiooni väljatöötamiseks korraldatud Suveseminar "Üheskoos kindluseni"
- Koostöös Lastekaitse Liiduga projekt "Lapse hää", mille raames korraldati "101 last Toompeale" noortefoorum
- Projekt "15 aastat õpilasedemokraatiat", et tähistada Õpilasliidu 15. sünnipäeva
- Projekt "Eesti Õpilasesinduste Liidu Huvikaitse edendamise programm", mille eesmärgiks on uuendada ja kaasajastada EÕEL-i hariduspoliitika alusdokumenti ning töötada välja parimad noorte kaasamise mudelid
- Talvekooli läbiviimiseks kirjutatud integratsiooniteemaline projekt "Vene keelt emakeelena kõnelevate noorte lõimine Eesti Õpilasesinduste Liidu töösse"

Esitati ka taotlus "1 klassis õppivatele lastele koduste õpiülesannete andmise ulatuse ja mahu uuring" uuringu läbiviimiseks, kuid info toetuse saamise kohta avaldatakse alles 21.04.14.

1.6 Töötajad

Töötajate seas toimus osaline vahetus. Tegevjuhina tegutsenud Timo Uustaliga tööleping lõpetati ning mais asus antud positsioonile Kuldar Rosenberg. Ühtlasi võttis juhatusega ühendus Annika Rimmelgas, kes oli EÕEL-i ISIC kaardi arendusjuht aastast 2007. Rimmelgas oli viibinud lapsepuhkusel. ISIC kaardi arendusjuhi positsioon kaotati EÕEL-is juba 2008.aastal, mistõttu tuli juhatusel võtta vastu otsus A.Rimmelgase koondamiseks.

1.7 Avalikud esinemised ja esindamised

Britt Järvet on esinenud:

- Kommentaar Aktuaalsele Kaamerale seoses J.Aaviksoo mõttega ainekavasid kärpida (28.08.2013)
- Koolirahu allkirjastamine Kuressaares (01.09.2013)
- Kooliaasta alguse tervitus õpilastele Aktuaalse Kaamera vahendusel (01.09.2013)
- Auhinna üleandmine Aasta klassiõpetajale tunnustusgalal "Eestimaa õpib ja tänab" (05.10.2013)

- Osalemine Lastekaitse Liidu aastakonverentsi „Kuidas elad, Eestimaa laps? alateema „Laps reformitormis!“ paneeldiskussioonis (14.11.2013)
- Osalemine Eesti Vabariigi 96. aastapäeva Presidendi vastuvõtul (24.02.2014)

Lele Luup on esinenud:

- Kommentaar Vabariigi aastapäeva puhul Tudengi TV-le (24.02.2014)

Karl Andreas Spreng on esinenud:

- Osalemine “European Policy Network on School Leadership” konverentsil Vilniuses ning paneeldiskussioonis (25.-27.11.2013)

EÕEL on esindatud järgmistes kogudes:

- Soolise võrdõiguslikkuse nõukogu Sotsiaalministeeriumi haldusalas
- Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemia nõukogu
- Laste Ombudsmani nõuandev kogu
- Karjääri- ja õppenõustamisteenuste koostöökogu SA Innove haldusalas
- Eesti kodanikuühiskonna arengu kontseptsiooni komisjon
- Algatus “Huvitav Kool” mõttekoda
- Noorte tunnustuskomisjon

1.8 Koostööpartnerid

Eesti Üliõpilaskondade Liidu ja Eesti Noorteühenduste Liiduga jätkus koostöö E3-ga ühistel teemadel. Korrigeeriti koostöömemorandum, mis sätestab kolme organisatsiooni koostöökohad ning ühtsed tegevuspõhimõtted. Viidi lõpule E3 ühisprojekt “E3 liikmed tugevaks”, mille raames pakuti kolme organisatsiooni liikmetele mentrolust. Lisaks koostati Euroopa Parlamendi valimisteks ühtne platvorm, millele on tänaseks ühinemise nõusoleku andnud Sotsiaaldemokraatlik Erakond. Eesti Üliõpilaskondade Liidu ja Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuriga alustati koolitussarja levitamiseks, mille eesmärgiks on teadlike kõrgharidusvalikute propageerimine ja õppija vastutuse suurendamine. Eesti Noorteühenduste Liidul aidati korraldada projektiga “Varivalimised” kaasnevaid üritusi ning tagati debattide toimumine erinevates koolides. Hetkel aitame ENL-il levitada infot projekti “League of Young Voters”i kohta, mille eesmärgiks on suunata noori Euroopa Parlamendi valimistel osalema.

Varasemast tihedam koostöö toimus ka Lastekaitse Liiduga. Soovides tagada “101 last Toompeale” noortefoorumi tulemuslikkust, töötati välja keerukam ja pikaajalisem kontseptsioon, mis nõudis ka

organisatsioonidevahelist tihedamat suhtlust. Suurem rõhk pandi noortefoorumi jätkutegevustele. Lastekaitse Liiduga (LKL) kujunesid välja tugevad heasõbralikud suhted, mis tõi kaasa ka tegevbüroode vastastikkusee kaasamise üksteise argipäeva töösse. Aitasime LKL-i projekti raames koolitada valdavalt vene keelt emakeelena kõnelevate õpilaskonnaga koolide õpilasesindusi. Õpilasesindustele tutvustati õpilasõigusi ning võimalikke tegutsemisvaldkondi.

Algatusega Tagasi Kooli alustati ka senisest tõhusemat koostööd. EÕEL aitas tagada suurema külalisõpetajate kutsumise koolidesse. Seevastu Tagasi Kooli meeskond ning nende portaalis registreerunud koolitajad aitasid Õpilasliidul suurendada aktivistide ja liikmete pädevust.

II - TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

2.1 RAHVUSVAHELISED SUHTED

EÕEL-i rahvusvaheliste suhete (RS) valdkond tegeleb välispartnerite ja teiste riikide noorte- ja õpilasorganisatsioonidega suhtlemise ja koostöö arendamisega. Hariduspoliitikaga üle-Euroopalisel tasandil tegutseb RS peamiselt läbi katusorganisatsiooni Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU). Valdkonda juhib rahvusvaheliste suhete juht Margit Kajak, juhatuse poolt on vastutavaks isikuks Lele Luup.

2.1.1 OBESSU üritused

7.-14. aprillil toimus Budapestis OBESSU õppesessioon "Participation and democracy". EÕEL-i esindasid Lele Luup ja Karl Jõgi.

Märtsis osalesid Vivian Lepa ja Timo Torm OBESSU YouVET koolitusel, mis algas internetipõhiselt ning jätkus Brüsselis. Koolituse eesmärgiks oli kutsehariduskampaniate läbiviimine terves Euroopas, ka Eestis. Koolituse korraldajate hulgas oli ka Õpilasliidu esindaja Triin Roos .

26. juuli - 2. august toimus Haapsalus OBESSU üldkoosolek ja neljas suvekool "Learn to change". EÕEL-i esindasid Lele Luup, Karl Andreas Sprenk, rahvusvaheliste suhete juht Kristen Aigro ja Suurbritannia noormees Luke Shore. EÕEL esitas Kristen Aigro revisjonikomisjoni kandidaadiks ning Luke Shore'i juhatuse kandidaadiks, kuna Suurbritannias puudub oma õpilasliit. Mõlemad valiti soovitud kohale. Üritusel olid Õpilasliidu vabatahtlikena abistamas ka Mariin Virolainen ja Vivian Lepa.

8. detsembril 2013.a toimusid Brüsselis OBESSU erakorraline üldkoosolek ning liikmete nõukogu. EÕEL-i esindasid Margit Kajak, Lele Luup ning OBESSU revisjonikomisjoni liige Kristen Aigro. Sellele järgnes 7.-13. detsembril toimunud rahvusvaheliste suhete juhtide koolitus. Liikmete nõukogul tegid juhatus, sekretariaat, revisjonikomisjon ning töögrupid ülevaate oma senisest tööst. Erakorralisel üldkoosolekul võeti vastu põhikirja puudutavad muudatusettepanekud ning viidi läbi juhatuse ja revisjonikomisjoni valimised. Viimasesse osutus valituks Álvaro Ferrer Blanco Hispaania õpilasliidust CANAE.

Triin Roos oli terve aasta vältel väga tegus OBESSU kutsehariduse töörühmas. 2013. aasta alguses toimus YouVET koolitus, mida korraldas OBESSU VET töörühm. Koolitusele järgnes kokkuvõtete tegemine ning liikmesorganisatsioonide toetamine, eesmärgiga tagada kampaania toimumine ka liikmesriikides. Toimus kaks töörühma koosolekut: esimene 14.-17. juunil Amsterdavis ning teine 3.-6. detsemberil Londonis. Töörühm korraldas küsitluse liikmesorganisatsioonide hulgas, et kaardistada liikmete tööd kutsehariduse valdkonnas. Tulemused esitati detsembris toimunud OBESSU liikmete nõukogul. 2013. aasta lõpus sai läbi kampaania "Claim your voice". Töörühm töötab edasi liikmetele mõeldud *toolbox*'iga, kuid suuremat kampaaniat ette enam ei võta.

OBESSU ning EÕEL-i vahel on toimunud regulaarne suhtlus.

2.-8. märtsil 2014.a toimus Ungaris OBESSU ja IGLYO õppesessioon "Standing together: action and advocacy against bullying". Õppesessioon keskendus koolikiusamisele, eriti LGBT (*lesbian, gay, bisexual, transgender*) teemadega seotud kiusamisele. Koolitusi viisid läbi OBESSU ning IGLYO aktivistid George-Konstantinos Charonis, Jordan Thompson Long, Ida Minnea Kreutzman, Daša Koribanicova, Luke Shore ning Menno Ettema Euroopa Nõukogust.

2.1.2 Rahvusvahelised üritused

10.-15. septembrini toimus Tšehhis, Ricany linnas projektikoolitus "Show Must Go On", mille raames koolitati mittetulundusühingute ning eelkõige noorteühingute esindajaid kommunikatsiooni vallas. EÕEL-i poolt pääses koolitusele läbi Euroopa Noorte programmi juhatuse aseesimees Karl Andreas Sprenk. Koolitusel käsitleti erinevaid veebirakendusi ning nende kasutusvõimalus ja jagati praktilisi kogemusi, kuidas oma idee ning projekt "nähtavaks" teha.

25.-27. novembrini osales juhatuse aseesimees Karl Andreas Sprenk Tartu Ülikooli ning European Policy Network on School Leadership kutsel Leedus, Vilniuses toimunud konverentsil "School Leadership as an Impetus to Educational Policy Reforms". Konverentsil käsitleti erinevate osapoolte (õpetajad, lapsevanemad,

õpilased jt) ootusi ja lootusi koolijuhi tegevusele ning selle täiustamisele. Konverentsi kolmas päev oli pühendatud Balti riikide näitele, mille osaks oli ka paneeldiskussioon regiooni koolijuhtide, lapsevanemate, ministeriumide esindajate, õpilaste jt vahel.

2.1.3 Välispartnerid

2.1.3.1 Allianss

Märtsis alustati koostööd Soome Noorteühenduste Liidu Allianssiga, kes kutsus EÕEL-i appi, et teavitada rohkemaid Soome noori õpilasesinduste tööst.

27. märtsil toimus esimene kokkusaamine eesti ja soome noorte vahel, kus EÕEL-i poolt osalesid Kristen Aigro, Lisette Vapper ja Lele Luup. Koos arutati võimalikke koostööpunkte. Mais alustati flaieri koostamist, meilisuhtluse kaudu mõeldi välja esialgne sisu. Septembris sõideti üheskoos Soome, Marikarviasse, et filmida õpilasesinduse tööd tutvustavad videoklipid. Meeskonnas olid Lele Luup, Aune Maria Marjapuu, Martin-Johannes Teder, Reino Luige ja Mait Roosvalt. Klippe võib näha EÕEL-i *Youtube*'i kanalis.

Detsembris kohtuti Tallinnas, et anda projekti kulgemisele tagasisidet. Lisaks tõlgiti flaieri sisu ka eesti keelde ning Allianssi trükkis sellest EÕEL-ile 500 koopiat.

2.1.3.2 Suurbritannia Suursaatkond Tallinnas

Jaanuaris 2014 alustas Liit koostööd Suurbritannia Suursaatkonnaga Tallinnas, millest seni pole küll toimivat koostööd arenenud, kuid rahvusvaheliste suhete juht töötab selle nimel, et koostöö oleks tõhus ning sujuv. Suursaatkond on koostööst ÕpilaslIIDuga äärmiselt huvitatud.

2.1.3.3 Moldova noortekeskus

Veebruaris pöördus Liidu poole Moldova Anenii Noi piirkonna noortekeskus sooviga alustada koostööd. See noortekeskus soovib arendada noorte aktiivsust enda piirkonnas.

2.1.4 Vägivalla temaatiline arutelurühm

8. veebruaril toimus arutelurühm, mis keskendus üldisele ning LGBT teemadega seotud koolikiusamisele. Kuna Liidul puudub antud teemal ametlik seisukoht, siis kasutati arutelurühmas saadud sisendit kui mitteametlikku seisukohta OBESSU ja IGLYO õppesessioonil "Standing together: action and advocacy

against bullying”.

2.2 LIIKMETE VALDKOND

Eesti Õpilasesinduste Liidu Liikmete valdkonna tegevus on suunatud oma liikmete arendamisele, nõustamisele, lähendamisele, arvukuse suurendamisele ning liikmelisuse fikseerimisele. Valdkonna tegevust juhib Kadri-Liis Bogens, keda juhatuse poolt koordineerib omakorda Lele Luup. Lisaks kuulub valdkonna struktuuri ka töögrupp. Aasta vältel on tegevuste planeerimisel arvesse võetud organisatsiooni üldiseid arengusuundi, eesmärgid ning liikmetepoolset tagasisidet.

2.2.1 Töögrupp

Eelneva valdkonna juhi Britt Järveti juhitud 2012/2013 koosseisust soovisid tööd jätkata Aron-Antti Vaino, Kirsika Kruusma, Mariella Oja, Eliisa Ellen, Hedvig-Hanna Raud, Margit Kajak, Annela Tammiste, Brita Lodi, Jette-Mari Anni.

Töögruppi kandideerimine lisajõudude leidmiseks toimus septembris ning meeskonda lisandusid Jane Skripitsõna, Kaarel Laar, Hanna Mai Raadik ja Margus Mauer.

Novembris lahkus töögrupist Margit Kajak, kes asus Rahvusvaheliste suhete valdkonna juhiks.

Töögruppi lisandus jaanuarikuus ka Kelly Vask.

Töögrupi moodustamisel lähtuti kandideerinute motiveeritusest, ambitsioonikusest, oskustest ja ka regionaalsest paigutuvusest. Töögruppi kuuluvad noored on pärit Järvamaalt, Harjumaalt, Ida-Virumaalt, Lääne-Virumaalt, Tartumaalt, Viljandist, Põlvamaalt ja Pärnumaalt. On oluline, et Liikmete valdkonna noored oleksid hajutatud üle kogu Eesti, et tagada mugavam infopäevade läbiviimise jaotus.

2.2.2 Infopäevad

Lisaks traditsioonilisele infopäevade formaadile loodi ülesehitus, mis oleks sobilik ka hoolekogudele. Eelnimetatud tegevus on oluline lüli selleks, et jõuda paremini kooli juhtkondadeni, kelle seas levitada õpilasesinduste olulisust ning tutvustada EÕEL-i rolli. Pikaajaliseks eesmärgiks on õpilasesinduste ja Õpilasliidu maine parandamine. Infopäevade korraldamisel pandi suuremat rõhku liikmete kohustuste ning

võimaluste välja toomisele seoses EÕEL-iga.

Infopäevad toimusid Viljandi Paalalinna Koolis, Käina Ühisgümnaasiumis, Tallinna Läänemere Gümnaasiumis, Tallinna Saksa Gümnaasiumis, Saarepeedi Koolis, Võnnu Keskkoolis, Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumis, Järva-Jaani Gümnaasiumis, Jõgeva Põhikoolis, Rakvere Gümnaasiumis, Rakvere Reaalgümnaasiumis, Sõmeru Põhikoolis, Haljala Gümnaasiumis, Kunda Ühisgümnaasiumis, Puhja Gümnaasium, Tsirguliina Keskkoolis, Luunja Keskkoolis ja Mäetaguse Põhikoolis. Lisaks toimusid infopäevad Viljandimaa õpilasesindustele ning Harjumaa huvijuhtidele.

2.2.3 Koolituste vahendamine ja kovisioon

Koolitajatena kasutati peamiselt EÕEL-i raudvara ehk vilistlasi, kes on oma ala asjatundjad. Oktoobris käis Toomas Laigu Järva-Jaani õpilasesinduse koolituspäeval jagamas näpunäiteid meeskonnatöö parendamiseks ning motivatsiooni suurendamiseks.

Tänu Uku Visnapuu, EÕEL-i vilistlase ideealustada kovisiooni võtte rakendamist ka õpilasesindustes seas, algatasime kovisiooni juurutamise ka Õpilasliidu liikmete seas. EÕEL soovib õpilasesindustele anda tööriista, millega nad ennast edaspidiselt ka ise abistada saaksid. Põhilisteks tegevusteks kovisioonirühmas on oma tunnete ning mõtete jagamine, et leida ühtne sünergia edaspidiseks ning jagada üksteisega ideid edukamaks toimetulekuks. Meetoditena kasutatakse kovisioonirühmades kõige sagedamini juhtumite arutelu. Tänapäevaks on EÕEL-i erinevatel üritustel läbi viinud 5 kovisioonitöötuba.

Soovides muuta koolituste vahendamist efektiivsemaks ning tagada organisatsioonile pädev liikmeskond, võtsime eesmärgiks luua Õpilasliidule avalik koolitajate andmebaas. Andmebaas koondaks enda all kõiki parimaid koolitajaid, kelle huviks on õpilasesindajate koolitamine. Nii on õpilasesindajal võimalik leida omale pädev koolitaja EÕEL-i kodulehelt ilma aegakulutavate vahelülideta. Hetkel on andmebaasi kontseptsioon juba valminud. Praegu tõrgestab lehe valmimist raha vähesus ning selle suunamine prioriteetsematesse tegevustesse.

2.2.4 Mentorlusprogramm

Eelmise aasta jätkuks jätkati ka mentorlusprogrammiga. Mentorlusprogrammi eesmärgiks on toetada õpilasesinduse tegevust ning nende edaspidist arengut. Mentorid pakuvad ühe õppeaasta jooksul õpilasesindustele omapoolset nõu ning suunavad lahenduste poole. Koos käiakse läbi kõik etapid alates tegevuste planeerimisest kuni kokkuvõtete tegemiseni välja.

Mentorlusprogrammiga nõustus liituma Mäetaguse Põhikooli ÕE.

Britt Järvet ja Kadri-Liis Bogens töötasid välja ka mentorlusprogrammi lepingu. Lepingu eesmärgiks on mentii, mentori ning EÕEL-i kohustuste fikseerimine.

2.2.5 Õpilasesinduse aabitsa uuendamine

Õpilasesinduste tegevuse nõ alusmaterjal "Õpilasesinduse aabits" on püsinud muutumatuks 2008. aastast. Sellest tingituna on alustatud aabitsa uuendusprotsessiga, et kaasajastada fakte, lisada juurde õpilaste endi isiklike kogemusi ning kohendada praeguste peatükkide sisu vastavalt õpilastelt saadud tagasisidele. Õpilasesinduse aabitsa uuendamist asus septembrist eest vedama töögrupi liige Kirsika Kruusma. Uuenenud aabits valmib plaanipäraselt EÕEL-i Suvekooliks.

2.2.6 Liikmelisus

Tegevusaastal 2013/2014 liitusid Eesti Õpilasesinduste liiduga järgmised koolid: Viljandi Gümnaasium, Audentese Erakool ja Spordigümnaasium, August Kitzbergi nimeline Gümnaasium, Kehra Gümnaasium, Parksepa Keskkool, Tartu Raatuse Kool, Võru Kesklinna Kool, Mart Reiniku Kool, Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool, Audru Kool, Laagri Kool ja Läänemaa Ühisgümnaasium.

Liikmete hulgast arvati välja järgmised koolid: Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool, Haapsalu Wiedemanni Gümnaasium, Jõgeva Gümnaasium, Jõgeva Ühisgümnaasium, Tallinna Tervisehoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuri üksus, Vana-Anstla Kutsekeskkool, Keila Gümnaasium, Audru Keskkool, Nõva Põhikool, Tootsi Põhikool, Kostivere Põhikool, Kohtla-Järve Kesklinna Gümnaasium, Kohtla-Järve Tammiku Gümnaasium, Kohtla-Järve Ühisgümnaasium ja Paldiski Gümnaasium. Eelnimetatud koolid eemaldati, sest konkreetselt sellise nimega koole enam ei eksisteeri.

2.3 AVALIKU POLIITIKA VALDKOND

EÕEL-i avaliku poliitika valdkonna tegevus hõlmab kogu meie väljundipõhist tegevust ehk koolidemokraatia, õppesisu ja -korralduse osa. Valdkond on endale valinud aastaks prioriteetsed tegevused ning selle kõrvalt lahendanud ka jooksvaid küsimusi.

Valdkonna igapäevast tegevust juhib vabatahtlik valdkonna juht, kelleks alates maist 2013 on Grete Maria Neppo. Üldised suunad määratleb juhatus ning valdkonnal on juhatusesisene koordinaator, kelleks

praeguses koosseisus on Karl Andreas Sprenk. Valdkonna juhtimist ja seisukohtade kujundamist toetab avaliku poliitika nõunik Helena Veldre.

2.3.1 Töögrupp

Märts 2014 seisuga on avaliku poliitika töögrupis 17 liiget: Marie-Mädli Kivimäe, Kristiina Toomik, Annabell Künnapuu, Anete Kõlli, Andrus Punt, Alina Lotkova, Eelika Kiil, Liis Konsap, Elisabeth Abner, Marilind Reemann, Aana-Liisa Kaste, Aneta Claudia Marttila, Linell Raud, Ilja Samoilov, Oskar Kobar, Kristi Tammemäe ja Eleri Pilliroog.

Valdkonna- ning töörühmade koosolekud on toimunud vastavalt vajadusele.

2.3.2 Töörühmad

Sotsiaalpoliitika töörühma juht on Elisabeth Abner. Sel aastal on jätkuvaks teemaks olnud koolivägivald. Elisabeth suhtles kiusamisvastase programmi KiVa eestvedajatega Eestis, samuti osales Lasteombudsmani nõuandva kogu kohtumisel, kus arutati koolikiusamist. Konkreetset koostöövõimalust aga ei leitud. Hetkel koostab töörühm ülevaadet naaberriikides kasutatavatest praktikatest koolivägivallaga tegelemiseks. Teemaga tegelemine jätkub.

Lõpule on jõudnud ka sisuline töö sotsiaalsete garantiide konseptsiooniga. Konseptsioon on toimetamisel ning edasi tutvustatakse seda ka laiemale avalikkusele.

Õpilasõiguste töörühma juht on Linell Raud. Töörühmajuht vahetus sügisel, enne seda tegevust ei toimunud. Töörühm uuendas õpilasõiguste memo, mis saadeti välja 13. märtsil. Koostöös sotsiaalpoliitika töörühmaga asutakse korraldama ka kirjandivõistlust, mis leiab aset 2014.a sügisel. Samuti alustati uuesti koostööd Delfi Noorte Häälega. Portaalis hakatakse avaldama artikleid ja vastama küsimustele, mis seonduvad õpilastega.

2.3.3 Pikaajalised tegevused

2.3.3.1 Tasemetööd, riigeksamid ja ülikooli astumine

XXVIII Üldkoosolekul võeti vastu Õpilasliidu seisukoht, kuidas peaksid korraldatud olema tasemetööd, põhikooli lõpueksamid, gümnaasiumi sisseastumine, riigeksamid ning ülikooli astumine.

2.3.3.2 Õpilaste sotsiaalsete garantiide konseptsioon

16.-18. augustil toimus Õpilasliidu Suveseminar “Üheskoos kindluseni”, kus kolme päeva jooksul koguti sisendit sotsiaalsete garantiide konseptsiooni tarvis ehk loodi õpilaste ideaalnägemus noortele suunatud toetuste, soodustuste, hüvede ja teenuste süsteemi kohta. Konseptsioon võeti vastu erakorralisel Üldkoosolekul 7. detsembril. Hetkel tegeletakse selle tutvustamisega erinevatele huvigruppidele.

2.3.3.3 Noortefoorum “101 Last Toompeale

“101 Last Toompeale” on iga-aastaselt toimuv noortefoorum, kus riigikogulaste toolid võtavad üheks päevaks endale 101 tegusat noort. Õpilasliit on alati andnud suure omapoolse panuse, et üritus saaks korraldatud. Ka sel korral aidati koostada dokumenti, mille üle noored Riigikogus arutasid. 2013. aastal oli teemaks laste ja noorte kaasamine kohaliku elu kujundamisel. Valmis dokument, milles kirjeldatakse põhilisi viise, kuidas noorte arvates peaks toimuma kaasamine. Õpilasliidu aktivistide abiga viiakse dokument ka kohalike omavalitsusteni, et jagada parimaid noortekaasamise praktikaid.

2.3.3.4 Pöördumine koolipidajate poole seoses vaheaegade kehtestamisega põhikoolis

Sügisel Üldkoosolekul võeti vastu seisukoht, milles Õpilasliit pöördub koolijuhtide poole soovitusena kehtestada põhikoolis viis vaheaega. Antud korraldus hajutab õpikoormust ning annab õpilastele võimaluse korrapärasemalt puhata ja end seeläbi paremini ette valmistada uue õppematerjali omandamiseks.

2.3.3.5 Kohalike omavalitsuste valimiste platvorm

Põhinedes eelnevalt Üldkoosolekul vastu võetud dokumentidele, nagu haridusplatvorm, koostati platvorm, kus toodi välja põhilised probleemkohad, millele linna- ning vallavalitsused peaksid keskendumas.

2.3.3.6 Õpilaste huvikaitse edendamise programm

Haridusplatvorm, mis on EÕEL-i poliitikakujunamise alusdokument, võeti vastu 2010. aastal. Viimase nelja aastaga on aga haridusmaastikul toimunud mitmeid muudatusi, mis nõuavad ka haridusplatvormi põhjalikku ülevaatamist. Selleks koostati eraldi programm, mille läbiviimiseks saadi Kodanikuühiskonna Sihtkapitalilt (KÜSK) toetus. Esimeseks sammuks on vilistlastest koosneva ekspertgrupiga teha platvormi analüüs, et oleks võimalik saadud tulemuste põhjal edasi liikuda õpilaste seas läbiviidavate arutelude, uuringute, fookusrühmade ja töörühmadeni. Haridusplatvormi analüüsimeeskona kuuluvad Liina Hirv, Elis Tootsman, Kristo Peterson, Susanna Paeväli, Andre Sõstar, Triin Roos ja Eimar Veldre. Projekt kestab 2015. aasta kevadeni, mille käigus leitakse ka mudelid efektiivseks noorte kaasamiseks.

2.3.3.7 Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus

Endiselt tegeletakse Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) temaatikaga. 2013.a suvel käsitleti PGS-i Riigikogus, millest tulenevalt saadeti välja pressiteade 15.juunil, kus EÕEL kutsus seaduse käsitlemisel Riigikogu liikmeid üles täiendava aja võtmiseks ning kõigi seisukohtadega tutvumiseks. Seaduseelnõu menetlemise vältel ja järgselt kommenteerisime teemat ka Rahvusringhäälingule.

Lisaks saadeti ettepanekuid Riigikogu kultuurikomisjonile (november 2013) ning suheldi fraktsioonidega (jaanuar-veebruar 2014). Seoses PGS-i ning Keskerakonna fraktsiooni eelnõuga läks välja pressiteade (28. jaanuar), millega saab tutvuda Õpilasliidu kodulehel.

2.3.3.8 Õppekavade vähendamine, ainekavad

Augusti lõpus tuli haridus- ja teadusminister Jaak Aaviksoo välja ideega vähendada õppekavade mahtu 50% võrra. Avaliku poliitika töögrupp töötas läbi kehtivad ainekavad ning ka uuendatud põhikooli ainekavade tööversioonid. Versioone täiendati omapoolsete ettepanekutega.

Hetkel on töögrupp gümnaasiumi ainekavade ootel ning jätkab nende laekudes teema käsitlemist.

2.3.3.9 I klassi kodutööd

Pikalt on räägitud, et 1. klasside õpilastele antakse kodutöid, mis on vastuolus sotsiaalministri määrusega. Nimelt keelab määrus kodutööde andmise 1.klassi õppuritele. Koostati kava, et uurida probleemi ulatust. Projektile taotleti ka rahastust, kuid eitavast vastusest tulenevalt püütakse leida täiendavaid rahastusallikaid. Hetkel on projekt Hasartmängumaksu nõukogu taotlusvoorus, mille tulemused avalikustatakse 21.04.14.

2.3.3.10 Tallinna Kesklinna Põhikool

Juunis 2013 pöördus Haridus- ja teadusministeerium Õpilasliidu poole märgukirjaga Tallinna Kesklinna Põhikoolile koolitusloa andmise osas. Ministeeriumile esitati juuni keskpaigas ametlik arvamus, mida täiendas juhatuse aseesimees Karl Andreas Sprenk juuni lõpul ka arvamusartikliga. Õpilasliidu seisukohaks ei ole erakoolide tekkele vastuseisimine, kuid on äärmiselt oluline need munitsipaalkoolidest eristada.

2.3.3.11 Sisehindamine

Õpilasliit andis Haridus- ja teadusministeeriumile tagasisidet koolide sisehindamise aruande kavandile.

Seoses sellega toimus 2014.a märtsi alguses kohtumine Haridus- ja teadusministeeriumi esindajatega. Tähelepanu pöörati eelkõige küsitlusvormide ülesehitusele ning võrdlemiste alustele.

2.3.3.12 Loovainete hindamine

2012. aasta lõpul esitas Õpilasliit Haridus- ja teadusministeeriumile ettepaneku kaotada loovainetes numbriline hindamine ning asendada see "arvestatud / mittearvestatud" süsteemiga. 1.mail 2013 toimus Eesti Muusikaõpetajate Liidu eestvedamisel ümarlaud, kus püüti leida poolt- ning vastuargumente süsteemi rakendamisele muusikaõpetuses.

Juuni lõpus korraldas ümarlaur ka Haridus- ja teadusministeerium, kus arutati ka teiste loovainete aineühenduste esindajatega üheskoos peamiselt süsteemi rakendamisega kaasnevate ohupunktide üle.

Novembris 2013 edastati EÕEL-ile plaanitav muudatuste pakett põhikooli õppekava hindamise osas, kus oli arvestatud ka Õpilasliidu esitatud ettepanekutega.

2.3.4 Hooajakoolid

25.mail 2013 Tartu Ülikoolis toimunud Kevadkoolis arutati koostöös rahvusvaheliste suhete valdkonnaga valimisea langetamist.

16.-18. augustini toimus Suveseminar "Üheskoos kindluseni", mille jooksul koguti sisendit õpilaste sotsiaalsete garantiide konseptsiooni tarbeks.

21.septembril Tallinna 32. Keskkoolis toimunud Sügiskoolis kästileti koolivägivalla teemat. Arutelurühmades arutati koolikiusamise tekkimise põhjuste üle ning püüti leida lahendusi koolivägivalla ennetamiseks.

8.-9.märtsil 2014.a toimus Lagedi Põhikoolis lõimumisteemaline Talvekool "Barjääride sulamine". Hooajakool tõi kokku eesti- ja venekeelsed noored, kes arutasid ühiste probleemide üle nagu koolikohustuse tõstmine ja riigeksamite kord. Samuti pandi paika eesmärgid ja tegevused EÕEL-i integratsiooni töörühma jaoks.

2.4 KULTUURIVALDKOND

Kultuurivaldkonna eesmärk on eeskätt arendada Eesti Õpilasesinduste Liidu kultuuritegevust, luua võimalusi õppuritele eneseteostuseks ning korraldada traditsioonilisi üritusi.

2.4.1 Töögrupp

2013. aasta esimese kvartalis juhtis valdkonda Kristin Värno ning alates 20.maist asus kultuurivaldkonna juhupositsiooni Sirly Pärnaste. Juuni alguses saadeti valdkond passiivsuse tõttu laiali ning septembris avati uus kandideerimine. Valituks osutusid Greten Lehtmaa, Britt-Heleen Kandimaa, Harold Lepp, Karin Kallas, Carmen Oroperv, Jareli Liivak ja Liisa Lotta Tomp. Poole aasta pealt lahkus töögrupist Liisa Lotta Tomp ning lisandus Kaimo Kukk. Töögrupi moodustamisel lähtuti kandideerinute motiveeritusest ja ambitsioonikusest.

2.4.2 XXVIII Üldkoosoleku eelfoorumid

Ajavahemikus 18.-22. märts toimusid Üldkoosolekute eelfoorumid, mille korraldamist koordineerisid Kultuurivaldkonna liikmed. Koostööd tehti ka Võrumaa Õpilasesinduste Liidu, Saaremaa Noortekogu, Järvamaa Õpilasesinduste Liidu ja Pärnumaa Noorte Liiduga.

2.4.3 XXVIII Üldkoosolek

XXVIII Üldkoosolek toimus 5-7.aprill Jakob Westholmi Gümnaasiumis, mille peakorraldajateks olid Sirly Pärnaste ja Karmen Koit. Korraldusmeeskonda kuulusid Karl Andreas Sprenk, Kea Kruuse, Crislin Lind, Talis Pähn, Helen Maria Raadik, Kätlin Palmsalu, Angela Tikoft, Kirsika Kruusma, Taavi Neidla. Üldkoosolekul anti välja ka Q-tegija tiitlid, mille pälvisid Sirly Pärnaste ja Karmen Koit.

2.4.4 Erakorraline Üldkoosolek

7.detsembril 2013.a toimus Tallinna 32.Keskkoolis Õpilasliidu erakorraline Üldkoosolek. Otsus korraldada erakorraline üldkoosolek võeti vastu 29.Üldkoosolekul, kuna Sotsiaalsete garantiide kontseptsiooni arutelu ametliku osa ajal ei jõudnud lõpule. Erakorraline Üldkoosolek kulges edukalt ning Sotsiaalsete garantiide kontseptsioon sai hääleõigusliku Üldkoosolekuga kinnitatud.

2.4.5 Hooajakoolid

Hooajakoolid on neli korda aastas toimuvad temaatilised üritused, mille raames õpilased arutlevad erinevate probleemide üle ning genereerivad lahendusi. Ühtlasi toimuvad erinevad koolitused. Suurim on Suvekool, mis on tavaliselt 3-4-päevaline üritus, kus osaleb ligikaudu 200 noort. Sellele järgnevad 1-2-päevane Talvekool 50-100 õpilasega ning väiksemad ühepäevased hooajakoolid, mis toimuvad kevadel ja sügisel koondades keskmiselt 30-40 õpilast üle Eesti.

2.4.5.1 Kevadkool

Kevadkool leidis aset 25.mail Tartu Ülikoolis. Tegemist oli koolituspäevaga, mille raames tehti osalejatele sponsorlus- ning ajaplaneerimiskoolitus.

2.4.5.2 Suveseminar “Üheskoos kindluseni”

Suveseminar "Üheskoos kindluseni" leidis aset 16.-18. augustil Vaibla Puhkekeskuses. Selle sündmuse raames said kokku 150 noort üle kogu Eesti. Üheskoos arutati neile oluliste teemade üle ning veedeti kvaliteetaega. Projekti eesmärgiks oli luua terviklik õpilaste põhitööd ehk õppimist toetav tugisüsteem, mis arvestab õpilase individuaalsete vajadustega.

2.4.5.3 Sügiskool

Sellel aastal toimus sügiskool 21.septembril Tallinna 32. Keskkoolis. Seekord oli läbivaks teemaks koolivägivald. Esinemas käisid Janno Soosaar ja Marju Jaanimägi, kes rääkisid koolivägivallast, koolirahulepingust ning T.O.R.E-st. Lisaks oli kõikidel osalejatel võimalus osaleda arutelurühmades, mille teemadeks olid “Kuidas ennetada koolivägivalda?” ning “Kuidas koolivägivalda ära hoida?”. Ürituse peakorraldajaks oli Liikmete valdkonna liige Kirsika Kruusma.

2.4.5.4 Talvekool “Barjääride sulamine”

Talvekool oli sel aastal kahepäevane ning üks osa projektist “Vene keelt emakeelena kõnelevate noorte lõimine Eesti Õpilasesinduste Liidu töösse”. Talvekool oli suunatud eesti ja vene keelt kõnelevate noorte mõttevahetusele haridustemaatilistes küsimustes. Üritus toimus 8.-9. märtsil Lagedi Põhikoolis. Kahel päeval toimusid intrigeerivad arutelud ning põnevad töötoad.

2.4.6 Hea Õpetaja kuu

Eesti Õpilasesinduste Liidul on kujunenud traditsiooniks tänada Hea Õpetaja kuu raames õpetajaid, keda just õpilased soovivad esile tuua. Sel korral leiti aasta “Õpilassõbralik õpetaja” läbi avatud konkursi. Kõikidel õpilastel oli võimalus täita ankeet ja põhjendada, miks tema esitatud õpetaja on tiitlivääriline. Ankeete laekus kokku 127 ning nende seast osutus valituks Anneli Meisterson, Kuressaare Gümnaasiumi huvijuht.

2.4.7 XXIX Üldkoosoleku eelfoorumid

Tagamaks võimalikult pädev Üldkoosolek, viidi 25.-31. oktoobri vahemikus läbi dokumente tutvustavad

eelfoorumid Nõos, Pärnus, Jõhvis, Tallinnas ja Viljandis. Iga eelfoorumiga käis kaasas koolitaja, et muuta protsess osalejatele meeldivamaks.

2.4.8 XXIX Üldkoosolek

XXIX Üldkoosolek toimus 8-10.novembril Tapa Gümnaasiumis. Peakorraldajateks olid Martin-Johannes Teder ning Jane Skripitsõna. Nende meeskonda kuulusid Harold Lepp, Mariella Oja, Sten Pärnik, Kelly Vask, Margit Kajak, Grethe Aikevitšius, Liisa Lotta Tomp, Jette-Mari Anni, Aana-Liisa Kaste. Anti välja ka Q-tegija tiitlid, mille pälvisid Mait Roosvalt ja Kirsika Kruusma.

2.4.9 Sünnipäevakuu

Sünnipäevakuu jaoks tehti projekt Hooandjasse, kust saadi ka rahastus. Kõige suurema osa projektist hõlmas enda alla ajalooramat, mille kirjutamisel olid abiks EÕEL-i aktivistid. Raamat ei ole veel tänaseks lõplikult valminud halva tegevuste koordineerimise ja aktivistide apaatsuse tõttu. Almanahh võtab kokku Liidu 15. aasta juhatuste töö, mälestused, sündmused ja muud „parimad palad“. Raamatut kätte võttes saab iga vilistlane meenutada ja aktivist uurida, mis on selle pika aja jooksul Õpilasliidus toimunud. Järgmine mahukas osa projektist oli lühifilmi, mis valmis samuti aktivistide käe läbi. Projekti kolmas oluline osa oli seminar, kus anti noortele võimalus debateerida ja arutleda olulistel haridusteemadel, kaasates ka teisi huvigruppe.

Vilistlastele, partneritele ja Õpilasliidu pikaajalistele abistajatele korraldati pidulik vastuvõtt Tudengimajas, et tänada neid antud panuse eest ning väärtustada neid kui EÕEL-i olulisi partnereid. Aktivistidele korraldati eraldi tänuõhtu Hopneri majas, kus jagati tublimatele tänukirju ning tähistati üheskoos Liidu 15. sünnipäeva.

2.4.10 Noortefoorum “101 Last Toompeale”

Sellel aastal keskendus “101 last Toompeale” laste ja noorte kaasamisele kohaliku elu korraldamisel. Teema võeti luubi alla kaheksal erineval eelfoorumil üle Eesti. Eelfoorumid toimusid Tallinnas, Tartus, Pärnus, Jõhvis, Paides, Viljandis, Kuressaares ning esimest korda ka Tõrvas. Lõppfoorum toimus 22.novembril Riigikogus. Uuendusena korraldati peale lõppfoorumi toimumist ka mõttepäev, kus koguti ideid võimalikuks formaadi uuenduseks ja muutusteks, et järgmise aasta foorum oleks veel mõjukam. Lapsesõbralikuks ühiskonnategelaseks valiti 2013. aasta noortefoorumil Juku-Kalle Raid ning noortesõbralikuks organisatsiooniks SA Archimedes.

2.4.11 Tunnustussüsteem

Kiitmine on hea vahend meeskonna moraali turgutamiseks, suhete parandamiseks ning motivatsiooni tõstmiseks. Seetõttu valmis 2014. aasta alguses ka EÕEL-i tunnustussüsteem, mille alusel tagatakse efektiivne ja jätkusuutlik aktivistide tunnustamine ja motiveerimine. Dokumendi muutmise ja täiendamise voli jäetakse tegevmeeskonnale.

2.4.12 Väiksemad üritused

2.4.12.1 Valdkondade ühiskoosolek

8. juunil korraldati Tudengimajas valdkondade ühiskoosolek, kus arutati võimalikke koostööpunkte ning räägiti möödunud tegevustest. Toimunu eesmärgiks oli erinevate töögruppide liikmete teadlikkuse tõstmine teiste valdkondade tööst, et muuta valdkondade omavahelist integreerimist sujuvamaks.

2.4.13.2 Teeviit

29.-30. novembril oli EÕEL-i delegatsioon esindatud noorte infomessil "Teeviit", kus koguti kontakte ning tutvustati koolide võrdlustabelit.

2.4.14.3 Valdkondade ühiskoosolek ja jõuluõhtu

14. detsembril said valdkondade liikmed kokku Tallinna Ühisgümnaasiumis, et arutada seniste tegevuste ning tulevikuplaanide üle. Samal õhtul toimus Õpilasliidu kontoris ka jõuluõhtu, kus tänati aktiviste senise töö eest.

2.4.15.4 Vabariigi aastapäev

23.veebruari kogunesid aktivistid kontoris, et veeta ühtselt aega. Sellele järgnes traditsiooniline pidulik lipuheiskamine Pika Hermannini tornis 24.veebruari varahommikul.

2.5 KOMMUNIKATSIOONIVALDKOND

Valdkonna eesmärgiks on edendada EÕELi sise- ja väliskommunikatsiooni ning tagada püsiv suhtlus partneritega. Kommunikatsioonijuhiks 2013/2014 tegevusaastal oli Mihkel Sari.

2.5.1. Kommunikatsioonivaldkonna ülesehitamine

Seoses Kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna jagamisega kaheks 2012. aastal, tehti antud tegevusaastal algust kommunikatsiooni valdkonna baasdokumentide loomisega.

2.5.1.1 Kommunikatsioonistrateegia

Õppeaasta alguses alustati kommunikatsioonistrateegia väljatöötamisega. Tegu on dokumendiga, mis määratleb Eesti Õpilasesinduste Liidu kommunikatsioonikorralduse aluseid. Praeguseks on dokumendi sisu kirja pandud, kuid strateegia lõplik valmimine on lükkunud edasi seoses asjaoluga, et ei ole õnnestunud leida vastava ala spetsialiste, kelle kaasamine kommunikatsioonistrateegia loomisesse on antud juhul hädavajalik.

2.5.1.2 Tsentraalsed andmebaasid

Tsentraalsed andmebaasid kujutavad endast ühtset kaustade ja failide süsteemi EÕEL-i üldmeili *Google Drive*'s. Selles sisalduvad erinevad andmebaasid nagu sponsorite andmebaasid, meediapartnerite andmebaas, vabatahtlike andmebaas ning vilistlaste andmebaas. Andmebaaside mõte on selles, et kõigil, kellel on ligipääs üldmeilile, oleks ka ligipääs tsentraalsetele andmebaasidele ning et andmebaasid oleksid kindlas ja kõigile kättesaadavas kohas. Tsentraalsete andmebaaside süsteem töötati välja veebruaris 2014, kuid tegu on pidevalt uueneva süsteemiga.

2.5.1.3 EÕEL-i üldmeili Drive süsteem

Lisaks tsentraalsetele andmebaasidele lisati üldmeili *Google Drive*'i ka kaustad kõigi valdkondade peamiste failidega. Selle eesmärk on muuta failide ja dokumentide leidmine juhatuse ja tegvmeeskonna jaoks hõlpsamaks.

2.5.1.4 Kommunikatsioonialane tagasisideküsitlus

2014. aasta alguses viidi läbi kommunikatsioonialane tagasisideküsitlus, millele vastas 68 inimest. Üldiselt arvatakse, et kommunikatsioonikorraldus täidab oma funktsiooni ning edastatav info on valdava hulga inimeste jaoks sobivas koguses ning piisavalt informatiivne. Samuti peetakse väljasaadetavat infot kvaliteetseks ja asjakohaseks. Suhteliselt suure ülekaaluga eelistatakse infot saada e-maili ja *Facebook*'i kaudu. Siiski soovitakse näha rohkem EÕEL-i poolseid arvamusküsitlusi hariduspoliitilistel teemadel ning üldiselt öeldakse, et kodulehel võiks info olla tihemini uuendatud.

2.5.2 Tsentraalsed andmebaasid

2.5.2.1 Sponsorite andmebaasid

Tegu on 2 andmebaasiga, millest üks sisaldab infot püsipartnerite kohta. Selle andmebaasi haldamise tagab juhatus koostöös kommunikatsioonivaldkonnaga. Teine andmebaas on hooajaliste projektide (üldkoosolekud ja hooajakoolid) sponsorite kohta. Seda andmebaasi haldab Kultuurivaldkonna poolt määratud isik.

2.5.2.2 Meediapartnerite andmebaas

Meediapartnerite andmebaas on tabel, milles sisalduvad kõik Õpilasesinduste Liidu meediakontaktid ning neid saab sorteerida ning filtreerida tüübi, kategooria ja maakonna järgi. Andmebaas valmis koos tsentraalsete andmebaaside süsteemiga 2014. aasta veebruaris.

2.5.2.3 Vabatahtlike andmebaas

Vabatahtlike andmebaas on andmebaas EÕEL-i vabatahtlikest ning nendega seotud infost ja liigitusest. Andmebaas on praeguse seisuga väljatöötamisel ning valmib 2013/2014 tegevusaasta lõpuks.

2.5.2.4 Vilistlaste andmebaas

Vilistlaste andmebaas on sarnane vabatahtlike andmebaasiga, kuid sisaldab infot EÕEL-i vilistlaste kohta. See andmebaas on samuti väljatöötamisel ning selle esialgne versioon valmib 2013/2014 tegevusaasta lõpuks.

2.5.3 Kommunikatsiooniväljundid

2.5.3.1 Meediaplaan

Meediaplaan on kommunikatsioonivaldkonnas pikalt kasutusel olnud, kuid sellel aastal täiendati meediaplaani formaati veelgi. Oluliseks prioriteediks kommunikatsioonivaldkonnas on kõigi tehniliselt raskete ülesannete täitmine teha arsaadavaks tulevastele kommunikatsioonijuhtidele, kes ei ole detailselt kokku puutunud töö spetsiifikaga. Seetõttu lisasime meediaplaani info regulaarselt väljasaadetavate teadete kohta, mis on põhiliseks aluseks kogu ülejäänud meediaplaani koostamisel. Tegu oli väga tähtsa ning kommunikorraldust oluliselt lihtsustava sammuga.

2.5.3.2 Infokirjad

Infokirjad on EÕEL-i meeskonna põhiline regulaarne infoväljund, mille kaudu antakse infot tegevmeeskonna tegemiste kohta viimase kuu aja jooksul. Alates 2014. aastast oleme infokirjasid välja andnud ka video kujul, kuna video on palju atraktiivsem vorm info edastamiseks kui tavaline tekst. Kahjuks on videote tootmise juures esinenud mitmeid tehnilisi tõrkeid, mistõttu tuleb lähitulevikus hinnata videote otstarbekust ja perspektiivikust.

2.5.3.3 Sotsiaalmeedia

Põhiliseks sotsiaalmeedia väljundiks on EÕEL-i *Facebook*'i leht. Info lisamine on toimunud pidevalt ning efektiivselt. *Facebook*'i kaudu on peamiselt edastanud infot EÕEL-i ürituste ja tegemiste kohta ning pakkumisi koostööpartneritelt. Lisaks kasutab Õpilasiit ka *Twitter*'it.

2.5.3.4 Koduleht

Koduleht on üks olulisemaid EÕEL-i infoväljundeid. Kodulehe täiendamine ja haldamine on põhiliselt toimunud kommunikatsioonijuhi ja tegevjuhi koostöös. Kodulehele on lisatud infot toimuvate sündmuste ja käimasoleva töö kohta. Samuti lisandub kodulehele pidevalt kogu kommunikatsioonväljundite sisu: infokirjad, pressiteated, meediakajastused ja haridusuudised.

2.5.3.5 Pressiteated

Pressiteadete koostamine ja väljasaatmine on toimunud regulaarselt ning suur osa neist on meediaväljaannete poolt ka avalikustatud. Väikese uuendusena koostati sellel õppeaastal ka põhjalik statistika pressiteadete efektiivsuse ja mitmete teiste parameetrite kohta. Lisaks aitab pressi- ja ka teisi teateid efektiivsemalt suunata uus meediakontaktide andmebaas tsentraalsetes andembaasides.

2.5.3.6 Meediakajastus

Televisionis oli EÕEL kajastatud Aktuaalses Kaameras ja kahel korral TV3-s. Eesti Õpilasindustri Liit oli kajastatud järgmistes uudisteportaalides ja ajalehtedes: Delfi, Postimees, Õpetajate leht, ERR uudised ning teised maakonnalehed ja uudisteportaalid. Mitmel korral küsiti arvamust ka telefoni- või meili teel ja aastaväljel anti ka raadiointervjuusid.

-Eesti Õpilasesinduste Liit tähistab tänavu viieteistkümnendat tegutsemisaastat. Eelmisel nädalavahetusel valiti uued juhid ja pandi paika tulevikuplaanid. (13.04.13)

<http://podcast.kuku.ee/saated/koolon/>

- Paide neiu asus esindama 90 000 Eesti õpilast. Kuma.fm (07.05.13)

[http://kuma.fm/index.php?id=110&tx_ttnews\[tt_news\]=4450&cHash=812936502443638fccc7e8ceb0881297](http://kuma.fm/index.php?id=110&tx_ttnews[tt_news]=4450&cHash=812936502443638fccc7e8ceb0881297)

- Õpilasliit ei toeta koolireformi tormakat vastuvõtmist. ERR (19.06.13)

<http://uudised.err.ee/?06281702>

- Õpilasliit reaali põhikoolist: oleks saanud ka teisiti. Postimees (25.06.13)

<http://arvamus.postimees.ee/1280890/opilasliit-reaali-pohikoolist-oleks-saanud-ka-teisiti>

- Karl Andreas Sprenki seisukoht 1-punktilise lävendi kohta. Eesti Päevaleht (25.06.13)

(Link puudub)

- Õpilasliit tervitab õppekavade kärpimise ideed. Postimees (26.08.13).

<http://www.postimees.ee/1361664/opilasliit-tervita-oppekavade-karpimise-ideed>

- Õpilased toetavad ministrit. Õpetajate Leht (27.08.13)

<http://opleht.ee/8078-opilased-toetavad-ministrit/>

- Õpilasesindused: õppekavade mahu vähendamine sõltub ainelitustest. ERR (28.08.13)

<http://uudised.err.ee/v/eesti/abfac07f-668c-4f6b-a22a-67ca2d232ee2>

- Intervjuu Britt Järvetiga kooliaasta alguse puhul. ERR (02.09.13)

http://vikerraadio.err.ee/helid?main_id=2112561

- Kajastus koostööprojektist Soome Allianssiga. Merikarvia-lehti (19.09.13)

http://www.merikarvialehti.fi/cs/Satellite?c=AMArticle_C&childpagename=MKA_newssite%2FAMLayout&cid=1194839973144&p=1194615727263&pagename=MKAWrapper

- Üle-eestiline õpilasliit tähistab 15. sünnipäeva. Õpetajate Leht (21.10.13)

<http://opleht.ee/10073-ule-eestiline-opilasliit-tahistab-15-sunnipaeva/>

- Eesti Õpilasesinduste Liit ootab omavalitsustelt koolikeskkonna parandamist. Õpetajate Leht (30.10.13)

<http://opleht.ee/10380-eesti-opilasesinduste-liit-ootab-omavalitsustelt-koolikeskkonna-parandamist/>

- MTÜ Lastekaitse Liit ja Eesti Õpilasesinduste Liidu poolt korraldatud noorteparlamendis “101 last Toompeale” valiti täna 2013. aasta lapsesõbralik ühiskonnategelane ja organisatsioon! Postimees (22.11.13)

<http://uudisvoog.postimees.ee/?DATE=20131123&ID=326008>

- Riigikogu saalis istusid hoopis õpilased. Õpetajate Leht (29.11.13)

<http://opleht.ee/11306-riigikogu-saalis-istusid-hoopis-opilased/>

- Eesti Õpilasesinduste Liit ei poolda Keskerakonna fraktsiooni ettepanekut naaseda 20%-le eksami sooritamiseks, kuid pooldab riigi vastutuse suurendamist tugispetsialistide rahastamisel ning klassijuhataja töö kompenseerimisel. Postimees (28.01.14)

<http://uudisvoog.postimees.ee/?DATE=20140128&ID=330365>

- Õpilasesinduste Liit ei ole nõus Keskerakonnaga. Põlva Koit (01.02.14)

(Link puudub)

- Õpilasesindused: Kaugele oleme valmis kvaliteedi nimel liikuma? Lääne Elu (21.03.14)

<http://online.le.ee/2014/03/21/opilasesindused-kaugele-oleme-valmis-kvaliteedi-nimel-liikuma/>

2.5.4. Kommunikatsioonivaldkonna jätkusuutlikuse kindlustamine

2.5.4.1 Kommunikatsioonijuhi tööjuhend

Kõige suurem saavutus sellel tegevusaastal kommunikatsioonivaldkonna jätkusuutlikuse tagamiseks on olnud detailse kommunikatsioonijuhi käsiraamatu väljatöötamine. Käsiraamat on põhjalik dokument, mis kirjeldab kommunikatsioonijuhi töökohustusi. Käsiraamatu eemärgiks on anda uutele kommunikatsioonijuhtidele täielik ülevaade kommunikatsioonivaldkonna põhilistest funktsioonidest ja eesmärkidest.

III - TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE TÄITMINE

3.1 LIIKMESKOND

Eesmärgid

- Laiendada kooliperede teadmisi õpilasesindustest ja Õpilasliidust, kaasates sealhulgas ka venekeelse õpilaskonnaga koole.
- Suurendada õpilasesinduste teadlikkust oma funktsioonidest, kohustustest ja arenguvõimalustest.
- Tagada organisatsiooni jätkusuutlikkus värvates ja arendades uusi liikmeid ning koolitades EÕEL-i aktiivkonda. Koolitusprojekt „10 kooli, 1000 õpilast“.
- Tagada laiapõhjaline hääleõiguslike liikmete osalus Üldkoosolekul (ÜK). Tagada toimiv kontakt EÕEL-i ja liikmete vahel.
- Tagada liikmete areng, jätkusuutlikkus ja kvaliteet.

Tulem

Tegevusaasta vältel toimus 20 infopäeva, mille traditsioonilisele osale lisaks oli integreeritud ka tugev avaliku poliitika osa, et tutvustada õpilasesindustele päevakajalist Õpilasliidu hariduspoliitikat. Koolituste vahendamine toimus aastaringsetl ning õpilasesinduste seas alustati ka kovisiooni juurutamist. Üldkoolitused on plaanitud maisse.

Asuti kaasajastama Õpilasesinduse aabitsat, millest oli pikemalt juttu alalõigus “2.2.5 Õpilasesinduse

aabitsa uuendamine”. Plaanipäraselt pidi aabits valmima aprilliks, kuid tõrgestavate tegurite tõttu on oodatav valmimisaeg hiljemalt augustis.

Hasartmängumaksu nõukogule esitati taotlus koolitusprojekti “10 kooli, 1000 õpilast” läbiviimiseks. Kahjuks ei saanud antud projekt rahastust. Samuti ei õnnestunud leida teist projektitaotlusvooru, kuhu antud kontseptsiooniga projekti esitada.

Liikmete valdkond kontakteerus liikmetega äärmiselt aktiivselt Üldkoosolekute eel. Kõik kolm koosolekut olid hääleõiguslikud ning suure osalejaskonnaga. Paralleelselt kontakteerumisega levitati ka andmete uuendamise teadet, et tagada toimiv kontakt liikmetega. Ühtlasi eemaldati liikmete seast kõik koolid, keda ametlikult enam ei eksisteerinud. Tulemusena on EÕEL-il oma liikmete värskeimad kontaktandmed.

2012. a käivitus pilootprojekt “Demokraatia kooli!” mille eesmärgiks on tulevikus regionaalsete liitude loomine, kus arvestatakse regionaalse võrdväarsuse kaasatuse põhimõtet. Tegevmeeskonna vahetumise ning tugevate kommunikatsioonihäirete tõttu otsustas juhatus projekti pooleli jätta. Tegevused ei ühtinud enam ajakavaga ning puudus pädev projektijuht. Projekti rahastaja oli otsuse osas vastutulelik.

Mentorlusprogrammi efektiivsemaks läbiviimiseks uuendati sellealast dokumentatsiooni. Tulenevalt soovist mentorluse kontseptsioon Liidu formaati paremini üle viia, otsustati mentorlusprogrammiga alustada alles sügisest. Sügisel vahetuvad paljudes koolides õpilasesinduste koosseisud, mistõttu on abivajavaid liikmeid tol hetkel kõige rohkem.

Algati kovichiooni juurutamist Õpilasliidu liikmete seas. EÕEL soovib õpilasesindustele anda tööriista, millega nad ennast edaspidiselt ka ise abistada saaksid. Meetoditena kasutatakse kovichioonirühmades kõige sagedamini juhtumite arutelu. Tänapäevaks on EÕEL-i erinevatel üritustel läbi viinud 5 kovichioonitöötuba.

3.2 AVALIK POLIITIKA

Eesmärgid

- Viia ellu asjakohast ja pädevat hariduspoliitikat, kaasates sealjuures maksimaalselt meie tegevuse sihtgruppi ehk õpilasi.
- Aidata kaasa õpilaste koormuse vähendamisele, ainekavade omavahelisele lõimumisele ning nende „eluläheduse“ suurendamisele.
- Soodustada esimese klassi õpilaste seas õpihimu säilimist.
- Õpilaste teadlikkuse tõstmine õpilasesindustest.
- Kaasata laialdaselt Eesti Õpilasesinduste Liidu töösse vähemusgrupe ning suurendada üleüldist

tolerantsitaseme kasvu Eestis.

- Ajakohastada EÕEL-i haridusplatvorm ning luua õpilaste osalusel uued meetodid viimaks läbi efektiivset ning huvirühmast lähtuvat hariduspoliitikat.
- Aidata kaasa turvalise koolikeskkonna loomisele ja säilitamisele.
- Sotsiaalsete garantiide kohase seisukoha loomine ja elluviimine.
- Kutseõppe alaste seisukohtade elluviimine, sh teadlikkuse tõstmine kutseõppe võimaluste kohta.

Tulem

Õpilasliit oli terve aasta vältel tihedas suhtluses Haridus- ja teadusministeeriumiga, et üksteist jooksvalt informeerida ning ühiseid eesmärke seada. Erinevate projektide läbiviimiseks konsulteeriti vastava valdkonna spetsialistidega, et saada õpilaste arvamusele lisaks ka eksperthinnangut.

Kogu tegevusaasta vältel olid avaliku poliitika ning rahvusvaheliste suhete valdkond lõimunud. EÕEL-i dokumentide koostamisel koguti infomaterjali ka Euroopa tasandilt ning RS juht oli kaasatud avaliku poliitika töökoosolekutesse. Enne OBESSU *LGBT* teemalist õppesessiooni korraldati arutelurühm, et lisada mõttevahetusesse ka eesti õpilaste seisukohad.

Vaatamata Sotsiaalministri määruse Tervisekaitseõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele § 11 lg 1 kohaselt ei tohi 1. klassis koduseid õpitöid anda, seda siiski tehakse. Samas on teadmata, kuivõrd levinud see praktika on ning millises mahus koduste ülesannete andmine (st mida täpselt koduseks ülesandeks antakse, mitu tundi see võiks eelduslikult aega võtta jne) toimub. Samuti pole teada, millised on täpsed põhjused koduste ülesannete andmiseks. Viimasest lähtub ka uuringu fookus – kindlaks on vaja teha, millistel juhtudel kodutöid antakse ning millistel mitte, mis on selle põhjuseks. Uuringu läbiviimiseks esitati lähtekava Kodanikuühiskonna Sihtkapitalile, kuid sealt toetust ei saadud. Esitati ka taotlus Hasartmaksumängu Nõukogule, kuid info toetuse saamise kohta avaldatakse alles 21.04.14 Algselt pidi uuring valmima märtsiks, kuid rahastuse puudumise tõttu polnud seda varem võimalik teha. Uuring viiakse läbi esimesel võimalusel. Uuringu algsel planeerimisel konsulteeriti Lastevanemate Liidu, Eesti Lastekaitse Liidu ning Haridus- ja teadusministeeriumiga.

Õpilasoiguste temaatiline videokonkurss, mida peeti ebaatraktiivseks, eemaldati 29.Üldkoosoleku otsusega tegevuskavast.

2014.a märtsis toimus Lagedi Põhikoolis lõimumisteemaline Talvekool "Barjääride sulamine". Hooajakool tõi kokku eesti- ja venekeelsed noored, kes arutasid ühiste probleemide üle nagu koolikohustuse tõstmine ja riigieksamite kord. Samuti pandi paika eesmärgid ja tegevused EÕEL-i integratsiooni töörühma jaoks. Projektisarja integratsioonitöörühma tegevusteks pole veel välja töötatud.

Loodi projekt "Õpilaste eestkoste suurendamise programm". Programmi eesmärgiks on ajakohastada EÕEL-i Haridusplatvorm (HPV) ning suurendada organisatsiooni legitiimsust läbi uute kaasamise meetodite väljatöötamise ja rakendamise. Projektis kirjeldatud tegevuste edukas ja tulemuslik teostamine muudavad EÕEL-i tõhusamaks hariduspoliitika mõjutajaks ning tagavad, et haridussüsteemi areng lähtub õpilaste huvidest ja 21. sajandi ühiskonna vajadustest. Projekti keskmes on EÕEL-i liikmete ehk õpilasesinduste kaasamine uute seisukohtade koostamiseks hariduspoliitilistes ning õpilaste kaasamist puudutavates küsimustes. Tegevuskava kohaselt pidi Haridusplatvormi analüüsimine lõppema 2014.a märtil, kuid projektitaotlusest lähtuvalt on kogu protsess edasi lükkunud. Tänapäevaks on ekspertgrupiga toimunud üks koosolek, kus analüüsiti HPV esimest kolme peatükki. Tegevused antud projekti raames jätkuvad. Uuendatud HPV läheb kinnitamisele 2015.a kevadisel Üldkoosolekul.

21.septembril Tallinna 32. Keskkoolis toimunud Sügiskoolis kästileti koolivägivalla teemat. Arutelurühmades arutati koolikiusamise tekkimise põhjuste üle ning püüti leida lahendusi koolivägivalla ennetamiseks. Konsulteeriti KiVa eestvedajatega Eestis, samuti osaleti Lasteombudsmani nõuandva kogu kohtumisel, kus arutati koolikiusamist. Konkreetset koostöövõimalust aga ei leitud. Hetkel koostab töörühm ülevaadet naaberriikides kasutatavatest praktikatest koolivägivallaga tegelemiseks. Avaliku poliitika valdkonna töögrupp koostas ka koolivägivalla temaatilise uuringu, mis edastatakse peatselt liikmetele. Teemaga tegelemine jätkub.

Augustis toimus Õpilasliidu Suveseminar "Üheskoos kindluseni", kus kolme päeva jooksul koguti sisendit sotsiaalsete garantiide konseptsiooni tarvis ehk loodi õpilaste ideaalnägemus noortele suunatud toetuste, soodustuste, hüvede ja teenuste süsteemi kohta. Konseptsioon võeti vastu erakorralisel Üldkoosolekul 7. detsembril. Hetkel tegeletakse selle tutvustamisega erinevatele huvigruppidele.

28. Üldkoosolekul kinnitati Eesti Õpilasesinduste Liidu seisukoht tasemetööde ja riigieksamite sooritamise ning kõrgkooli sisseastumise osas. Esitatud seisukohad loodi fookusgrupi intervjuudest saadud sisendi põhjal.

3.3 KOMMUNIKATSIOON

Eesmärk

- Tagada püsiv toetus sponsoritelt.
- Tagada Õpilasliidu stabiilne kajastatus meedias ning efektiivne välikommunikatsioon.
- Hoida partneritega häid suhteid ning suurendada omavahelist koostööd.
- Tagada EÕEL-ile toimiv ja struktureeritud kommunikatsioonikorraldus.

Tulem

Uuendati kahte sponsorite haldamise andmebaasi, millest üks sisaldab infot püsipartnerite ning teine hooajaliste projektide sponsorite kohta. Sponsoritega suheldes on jälgitud hea koostöö tavaid ning lähtutud ainult vajaduspõhisest toetuse küsimisest - küsitakse ainult tooteid, mida reaalselt ka vaja läheb.

Aasta vältel võeti sõna erinevatel aktuaalsetel teemadel. Sõnavõtte oli pigem vähe, kuid kõik Õpilaskoostöö Liidu kirjutised leidsid kajastust. Lisaks uuendati ning hallati meediapartnerite andmebaasi regulaarselt. Ühtlasi luuakse lähitulevikus projekti "Vene keelt emakeelena kõnelevate noorte lõimine Eesti Õpilaskoostöö Liidu töösse" raames Õpilaskoostöö Liidu kodulehele ka inglise- ja venekeelne teave.

Toimused regulaarsed kohtumised E3-ga. Aasta jooksul kohtuti üle 10 korra. Lisaks tehti koostööd erinevate organisatsioonidega nagu: Haridus- ja Teadusministeerium, Lastekaitse Liit, SA Innove, kodanikualgatus Tagasi Kooli, Eesti Lastevanemate Liit, Eesti Õpetajate Liit, Siseministeerium, Sotsiaalministeerium, Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur, Keskkonnaamet, Harjumaa huvijuhtide ühendus jpt. Ühtset koostööd kõigi peamiste strateegiliste partnerite vahel ei toimunud.

Veebruaris viidi läbi kommunikatsioonialane tagasisideküsitlus, millele vastas 68 inimest. Üldiselt arvatakse, et kommunikatsioonikorraldus täidab oma funktsiooni ning edastatav info on valdava hulga inimeste jaoks sobivas koguses ning piisavalt informatiivne.

Terve aasta vältel on regulaarselt väljastatud juhatuse ja tegevmeeskonna tööd tutvustavaid infokirju. Alates jaanuarist viidi infokirjad üle ka video kujule, kuna video on palju atraktiivsem vorm info edastamiseks kui tavaline tekst.

Kommunikatsiooni efektiivsemaks korralduseks on pikalt plaanis olnud professionaalse kommunikatsioonijuhi palkamine. Senini seisab see endiselt vähete ressursside taga.

3.4 KULTUUR/SÜNDMUSED

Eesmärk

- Tõsta avalikkuse teadmisi EÕEL-i olemusest - Infomessidel osalemine
- Tõsta liikmete teadmisi avaliku poliitika teemadest, teostada eestkosteorganisatsiooni rolli ning kaardistada koolielu probleemkohti.
- Suurendada vabatahtlike kompetentsi, tõsta nende motivatsiooni ning luua efektiivne omavaheline koostöö.
- Tunnustada õpetajaid ning tõsta esile õpilaste- ja õpetajatevahelise suhtluse olulisust.

- Kaasata noori aktuaalsetesse probleemiaruteludesse koostöös Eesti Lastekaitse Liiduga, tõstes sealjuures avalikkuse tähelepanu noori puudutavates olulistest küsimustes.
- Tagada toimiv kontakt praeguste ja endiste vabatahtlikega ning toetada vabatahtlike isiklikku arengut.

Tulem

Novemberis oli EÕEL-i delegatsioon esindatud noorte infomessil "Teeviit". Viidi läbi avatud- ning ühiskoosolekud. Mõlemad eelnimetatud koosolekud toimusid kahel korral ning nende läbiviimine hinnati edukaks. Lisaks toimus veebruaris EÕEL-i töövarjuku "Tööbruar", kus noortel oli võimalus olla töövarjuks ükskõik millisel tegevmeeskonna liikmel. Soovi töövarjuks tulla avaldas kokku 12 noorikut.

EÕEL hindab oma aktiviste väga, mistõttu on nende tänamine lahutamatu osa igapäevatööst. Seetõttu valmis 2014. aasta alguses ka EÕEL-i tunnustussüsteem, mille alusel tagatakse efektiivne ja jätkusuutlik aktivistide tunnustamine ja motiveerimine. Aktivistide paremaks motiveerimiseks ning nende vajaduste väljaselgitamiseks viidi läbi ka arenguestluseid. Arenguestlused viidi läbi avaliku poliitika ning liikmete valdkonna töögruppide liikmete seas.

Hea õpetaja kuu raames korraldas Õpilasliit konkursi, et leida õpetaja, keda õpilased tõeliselt väärtustavad. Kõikidel õpilastel oli võimalus täita ankeet ja põhjendada, miks tema esitatud õpetaja on tiitlivääriline. Ankeete laekus kokku 127 ning nende seast osutus valituks Anneli Meisterson, Kuressaare Gümnaasiumi huvijuht.

"101 Last Toompeale" raames anti suur omapoolne panus, et üritus saaks korraldatud. Sel korral arutasid noored teemal "laste ja noorte kaasamine kohaliku elu kujundamisel". Valmis dokument, milles kirjeldatakse põhilisi viise, kuidas noorte arvates peaks toimuma kaasamine. Õpilasliidu aktivistide abiga viiakse dokument ka kohalike omavalitsusteni, et jagada parimaid noortekaasamise praktikaid. Sellealased tegevused on jätkumas. Uuendusena korraldati peale lõppfoorumi toimumist ka mõttepäev, kus koguti ideid võimalikuks formaadi uuenduseks ja muutusteks, et järgmise aasta foorum oleks veel mõjukam.

Soov oli luua vabatahtlike ning vilistlaste andmebaasid, et tagada parem kontakt eelnimetatud osapoolte ja organisatsiooni vahel. Mõlemad andmebaasid valmivad 2013/2014 tegevusaasta lõpuks.

3.5 RAHVUSVAHELISED SUHTED

Eesmärk

- Esindada EÕEL-i ja eesti õpilasi katuseorganisatsiooni The Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) töös ning panustada nende arengusse; vahetada infot ja kogemusi ja välisriikide

õpilasorganisatsioonidega.

- Edendada rahvusvahelist õpilasliikumise kultuuri Eestis.

Tulem

Partnerorganisatsioonide delegatsioonid on alati EÕEL-i Üldkoosolekutele kutsutud. Samamoodi oodatakse ka Õpilasliidu esindajaid osalema partnerite suurüritustel. Kahjuks on sel aastal vastastikkune osalemine olnud rahalise ressursi puuduse tõttu üsna väike.

Efektiivsemaks poliitika kujundamiseks toimus avaliku poliitika valdkonna ning rahvusvaheliste suhete juhi vahel pidev koostöö. OBESSU-ga oli EÕEL stabiilses suhtluses ning ühtlasi osaleti katusorganisatsiooni järgmistel üritustel: Study Session, General Assembly, YouVET koolitus, Extraordinary General Assembly, ning Council of Members töös. Osaleti ka teistel rahvusvahelistel üritustel, mille kohta võib lugeda Rahvusvaheliste suhete peatükis.

Plaanipäraselt pidi novembris toimuma Rahvusvahelise õpilastepäeva tähistamine, kuid halva ajaplaneerimise tõttu jäi sündmus ära.

3.6 ORGANISATSIOONI ÜLDINE JUHTIMINE

Eesmärk

- Tagada organisatsiooni jätkusuutlikkus, stabiilne areng ning pädev juhtimisprotsess.
- Tagada organisatsiooni jätkusuutlikkus läbi EÕEL-i Arengukava 2015-2018 koostamise.
- Suurendada Õpilasliidu vabarahastust.
- Tagada pädev ja motiveeritud tegevmeeskond.

Tulem

Stabiilsuse ja jätkusuutlikkuse tagavad eelkõige hea kommunikatsioon vabatahtlikega ning hästi arhiveeritud dokumendid. Seetõttu toimusid terve aasta vältel keskmiselt kaks korda kuus nii juhatuse kui ka tegevmeeskonna koosolekud. Kõikidest partneritega kohtumistest koostati memod, mis on korrektselt arhiveeritud Õpilasliidu *Google Drive* keskkonda. Lisaks on efektiivsema üleandmisprotsessi kujundamiseks väljatöötamisel ka valdkonnajuhtide käsiraamatud, mis koondavad valdkonna spetsiifilisi näpunäiteid ja ülesandeid. Käsiraamatud valmivad hiljemalt mai alguseks.

Pädevama liimeskonna ja üldkoosoleku tagamiseks viidi läbi Üldkoosolekute eelfoorumid, et tutvustada õpilastele Üldkoosolekul arutelu alla tulevaid dokumente. 2014.a märtsikusse planeeritud eelfoorumid jäeti ära väheste ressursside tõttu. Ühtlasi polnud antud dokumentide seas ühtegi komplekse sisuga asjakirja,

mis oleks põhjalikku selgitustööd nõudnud.

Arengukava ning selle analüüsimine on käinud eelkõige juhatuse, kuid ka ülejäänud tegevmeeskonna tööga tihedalt koos. Praegu kehtiv arengukava lõpeb 2014. aasta alguses, mistõttu alustas juhatus dokumendi analüüsimist ning uue arengukava koostamiseks sisendi kogumist. Tänapäevaks on läbi viidud 3 fookusgruppi, et saada EÕEL-i aktivistide ja liikmete poolseid kommentaare, kuid sellealased tegevused jätkuvad ka edaspidiselt. Konsulteritud on Eimar Veldrega, kes aitab tagada ülesehituse korrektsust ning ettevõtmise tulemuslikkust. Organisatsiooni sisehindamist pole seni suudetud läbi viia, kuna puuduvad selleks ettenähtud ressursid. 2014.a Suvekool on suunatud uue arengukava jaoks sisendi kogumiseks ning vana analüüsimiseks. Vaatamata senistest takistustest esitatakse valmiv arengukava 2014. sügisesele üldkoosolekule kinnitamiseks.

EÕEL-i jätkusuutlikkuse ja finantsilise stabiilsuse tagamiseks peeti koostöölabirääkimisi mitmete erasektori esindajatega. Täiendava finantseeringu saamiseks esitati aasta jooksul kokku 9 projektitaotlust, millest 5 said rahuldatud.

Meeskonna motiveerimiseks toimus 3 väljasõitu erinevatesse Eesti piirkondadesse. Väljasõitudel arutati töökorraldust, tulevikuplaane ja muud igapäevatööga seotuid küsimusi. Ühtlasi pöörati suurt rõhku meeskonnavaimu loomisele. Tegevmeeskonnaga viidi läbi arenguveestlused, millele toimuvad ka jätkud ametiaja lõpus.

Kokkuvõtvalt võib öelda, et tegevuskava jälgiti pidevalt ja kohusetundlikult. Koostati mitmeid projekte, et suurendada organisatsiooni majanduslikku stabiilsust ning osaleti aktiivselt hariduspoliitika kujundamises. Aastaringelt toimusid mitmed laia osalejaskonnaga kultuurisündmused. Aastat jääb iseloomustama ka kommunikatsioonivaldkonna vundamenti rajamine.