



# TEGEVUSARUANNE

*2011/2012*

Ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu eesmärkidest ja  
töökorraldusest perioodil 25.03.2011 - 23.03.2012.

## Sisukord

<b>I -ÜLDOSA.....</b>	<b>4</b>
1.1 Ülevaade .....	4
1.2 Arengukava täitmine.....	5
1.3 Struktuur.....	6
1.4 Rahastus .....	6
1.5 Projektid .....	6
1.6 Töötajad .....	6
1.7 Töögrupid .....	6
1.8 Rahvusvahelised suhted.....	6
1.9 Avalikud esinemised.....	7
1.10 Koostöö ja partnerid.....	7
<b>II – Detailed tegevusülevaated valdkondade lõikes.....</b>	<b>8</b>
2.1 AVALIKU POLIITIKA VALDKOND.....	8
2.1.1 Töögrupp .....	8
2.1.2 Töörühmad.....	8
2.1.2.1 Õpilasõigused.....	8
2.1.2.2 Karjääriõpe .....	9
2.1.2.3 Sotsiaalpoliitika .....	9
2.1.2.4 Loovainete hindamine.....	9
2.1.2.5 Integratsioon.....	10
2.1.2.6 Koolide tunnustamise süsteemi projektitöörühm .....	10
2.1.2.7 Uuringutiim .....	10
2.1.2.8 Kutseharidus.....	10
2.1.2.9 Väärtuskasvatus .....	11
2.1.3 Projektipõhised tegevused .....	11
2.1.3.1 Integratsiooni projekt “Üheskoos lahendusteni” .....	11
2.1.3.2 Koolide võrdlustabel koolid.ee .....	11
2.1.3.3 Projekt „Erikoolide õpilasesinduste arendamine ja nende ühiskonda panustamise suurendamine” .....	12
2.1.3.4 Projekt „Õpilaste ja õpetajate õigused ja kohustused: kes kuidas mõistab”... ..	12
2.1.4 Pikemaajalised tegevused.....	13
2.1.4.1 Kõrgharidusreform .....	13
2.1.4.2 Koolivõrgu korrastamine .....	13

2.1.4.3 Eesti keele eksam.....	14
2.1.4.4 Õpetaja lähtealuste ümberkujundamine ja palk.....	14
2.1.4.5 21.sajandi kooli ümarlaud .....	14
2.1.4.6 Riiklik õppekava.....	15
2.1.5 Lühiajalised tegevused.....	15
2.1.6 Avaliku poliitika hooajakoolid.....	16
2.1.6.1 Hooajakool “Kuidas ise asju ära teha?”.....	16
2.1.6.2 Suvekool “Õpilasest Maailmamuutjaks” .....	16
2.1.6.3 Hooajakool “Millist kooli Sina soovid?” .....	16
2.1.6.4 Hooajakool „Mida tunnustada, mida märgata?“.....	16
2.2 RAHVUSVAHELISED SUHTED .....	17
2.2.1 OBESSU .....	17
2.2.1.1 Üldkoosolek.....	17
2.2.1.2 Euroopa õpilasõiguste andmebaasi projekt (Pan European School Student Rights Database).....	17
2.2.1.3 Suvekool (Summer School) .....	17
2.2.1.4 Council of Members (COMEM) & 7th Convention .....	17
2.2.1.5 Study Session “Special Needs”: Education, Participation and SocialInclusion. ....	18
2.2.1.6 Töögrupid .....	18
2.2.2 Partnerorganisatsioonide külastused.....	18
2.2.3 Noorsoovahetus „Europe and Young People – Dreams and Reality” .....	18
2.2.4 Nordiskt Ordförande Möte (NOM) Tallinnas .....	18
2.3 LIIKMETE VALDKOND.....	20
2.3.1 Töögrupp .....	20
2.3.2 Infotunnid .....	20
2.3.3 Nõustamised .....	21
2.3.4 Liikmelisus .....	21
2.3.5 Andmete uuendamine .....	22
2.3.6 Liikmeskoolide õpilaste arvu uuring.....	22
2.3.7 Liikmeskonna arendusplaan.....	22
2.3.8 Liikmete motiveerimine.....	23
2.4 KULTUURI- JA KOMMUNIKATSIOONIVALDKOND .....	23
2.4.1 Töögrupp .....	23
2.4.1.1 Meediatiim .....	23
2.4.1.2 Üritustetiim .....	23

2.4.1.3 Finantstiim .....	24
2.4.2 Meediaplaan ja kommunikatsioonistrateegia .....	24
2.4.3 Sotsiaalmeedia .....	24
2.4.4 Koduleht.....	25
2.4.5 Koostööpartnerid.....	25
2.4.6 Õpilasleht.....	26
2.4.7 101 Last Toompeale .....	26
2.4.8 Hooajakoolid ja Üldkoosolekud .....	26
2.4.9 Teeviit .....	27
2.4.10 Meediakajastus .....	27
<b>III - Tegevuskava eesmärkide täitmine .....</b>	<b>29</b>

# I -ÜLDOSA

## 1.1 Ülevaade

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) eesmärkidest ja Liidu töökorraldusest perioodil 25.märts 2011 - 23.märts 2012.

EÕELi põhikirjalised eesmärgid:

1. esindada Eesti õpilaste ja õpilasesinduste huve ja arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutustega ning rahvusvahelisel tasandil;
2. aidata kaasa õpilasesinduste koostööle ning kogemuste vahetamisele;
3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;
4. kaitsta õpilaste ja õpilasesinduste õigusi;
5. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;
6. parandada õpilaste vaba aja sisustamise võimalusi, tihendada õpilaste omavahelist suhtlemist;
7. informeerida õpilasi Eesti ja rahvusvahelise hariduselu kohta;
8. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Üldjoontes hindab juhatus 2011/2012 tegevusaastat keskmiselt edukaks. Aasta vältel suudeti töös hoida varasemalt käima lükatud valdkondlik töö ning aset leidsid mõned väga edukad algatused. Miinuseks võib pidada tegevuste vähest sidusust. Suur rõhk oli uue struktuuri - juhatuse väliste valdkonnajuhtide põhise korralduse - efektiivsel rakendamisel. Tulemusena on näha, et töös olev struktuur õigustab end ning uuele juhatuse koosseisule saab üle anda juba toimiva struktuuri.

### **Juhatus**

*Kuni 10.05.2011:*

Edgar Rootalu - juhatuse esimees  
Susanna Paeväli - juhatuse aseesimees  
Gerrit Lääne - juhatuse liige  
Elis Tootsman - juhatuse liige  
Toomas Laigu - juhatuse liige

*Alates 10.05.2011:*

Kuldar Rosenberg – juhatuse esimees  
Liina Hirv – juhatuse aseesimees  
KristenAigro – juhatuse aseesimees

### **Töötajad**

*Tegevjuht:*

Siiri Pajupuu (kuni 31.05.2011)  
Timo Uustal (alates 25.07.2011)

*Avaliku poliitika ekspert ja juhatuse nõunik:*

EimarVeldre (kuni 31.05.2011)  
Triin Abiline (24.05.2011 – 09.08.2011)  
Erki Kaikkonen (alates 14.09.2011)

## 1.2 Arengukava täitmine

Arengukava on saatnud EÕEL-i meeskonna tegemisi kogu aasta vältel. Arengukavas on välja toodud väärtused, mille suunas üha edasi liigutakse.

### - Avatus

Aasta jooksul on juhatuse koosolekute protokollid saadaval olnud kodulehel ning igapäevategemistest ning erinevatest asjaajamistest on ülevaade antud läbi Facebook'i.

### - Demokraatlikkus

Erinevate seisukohtade kujundamiseks ning kinnistamiseks on mindud õpilasteni, et nende arvamust küsida. Loovainete töörühm on väisanud viit kooli, kus igaühes täitsid õpilased küsitlust, kust selgus, mida nemad arvavad loovainete hindamissüsteemist. Samuti toimusid koolivõrgu teemal maakondlikud arutelud, millest saadud sisendi põhjal kujunes EÕEL-i seisukoht.

### - Nooruslikkus

Erinevatel EÕEL-i üritustel ning samuti ka igapäevategemistes on omal kohal olnud ka mängulisus. Noorusliku protestivaimuga, kuid samuti sisulist toetust avaldades, käidi toetamas õpetajate streigi ajal toimunud miitingut.

### - Asjatundlikkus

Igapäevategemiste korrektseks ajamiseks on pidevalt erinevatel teemadel informatsiooni ammutatud. Poliitilistel teemadel on selle jaoks tööd avaliku poliitika nõunik. Samuti on end kurssi viidud olemasolevate vajalike poliituringutega.

### - Koostöö

Suurenenud on koostöö E3-ga (EÕEL, Eesti Noorteühenduste Liit, Eesti Üliõpilaskondade Liit), mis jätkub ka tuleval perioodil. Samuti on erinevates küsimustes pidev koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumiga, Lastekaitse Liiduga, Eesti Lastevanemate Liiduga, Eesti Õpetajate Liiduga jne.

### - Mainekus

EÕEL-i meediakajastus on viimasel ajal suurenenud. Mainekus strateegiliste koostööpartnerite seas on samuti tõusnud.

### **1.3 Struktuur**

2011.aasta kevadel toimus mitmeid muudatusi organisatsiooni struktuuris, mille käigus anti valdkondade ja töörühmade juhtimine vabatahtlike valdkonnajuhtide hallata. Sellest tulenevalt vähenes uues koosseisus juhatuse liikmete arv ka seniselt kuuelt liikmelt kolmele. Avaliku poliitika valdkonna juhiks sai Lisette Vapper, kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna juhiks Natali Joonas ja liikmete valdkonna juhiks Marili Niidumaa. Detsembris lisandus rahvusvaheliste suhete koordinaatorina Sander Gansen. Valdkonnajuhtide ametikohustused määratleti üheselt ametijuhenditega, milles on sätestatud tööülesandeid, õiguseid ning kohustusi.

Tänu struktuurimuudatusele suurenes tehtava töö efektiivsus ning võimaldas suuremat spetsialiseerumist. Juhatuse fookusalaks jäi strateegiline planeerimine ning organisatsiooni üldine juhtimine.

### **1.4 Rahastus**

EÕEL on alustanud koostööd Eesti Noorteühenduste Liiduga, et Eesti noorteühenduste katusorganisatsioonide rahastamise süsteem erineks spetsiifiliste noorteühenduste rahastamise skeemist, tagamaks EÕEL-i rahavoogude stabiilsuse kogu aasta vältel.

### **1.5 Projektid**

Lisaks Haridus- ja Teadusministeeriumi noorteühingute aastatoetusele, mis kattis enamiku tegevuskuludest, küsiti lisarahastust projektide läbiviimiseks. Seitsmest esitatud avaldusest rahuldati kaks:

- TSNA Tallinna Spordi- ja Noorsooameti (TSNA) poolt toetati EÕEL-i talvekooli "Kuidas asjadest aru saada?" õpilaste kriitilise mõtlemise ning poliitilise argumentatsiooni teemal.
- Haridus- ja Teadusministeerium (HTM) toetas integratsiooniprojekti „Üheskoos lahendusteni“.

### **1.6 Töötajad**

Töötajate hulgas toimus täielik vahetus ning aasta teises pooles kinnitati ametisse nii uus tegevjuht Timo Uustal kui ka uus avaliku poliitika ekspert ja juhatuse nõunik Erki Kaikkonen, kes jätkavad ka 2012. aastal.

### **1.7 Töögrupid**

Suvel tekkis olukord, kus erinevatesse töögruppidesse oli jäänud liikmed, kes olid muutunud passiivseks. Töörühmade kvaliteedi tagamiseks saadeti kõik töörühmad laiali ning kutsuti uuesti kokku. Sellega sai tagatud nende liikmete motiveeritus antud valdkonda panustada.

### **1.8 Rahvusvahelised suhted**

Rahvusvahelisel tasandil muutus EÕEL-i suhtlus märgatavalt aktiivsemaks ning tekkis vajadus sellele valdkonnale eraldi koordinaatori määratlemiseks. Selleks valiti Sander Gansen, kes hoolitseb rahvusvahelise suhtluse eest.

## **1.9 Avalikud esinemised**

31. augustil 2011 käis juhatuse esimees Kuldar Rosenberg ETV Foorumi otsesaates koos Jaak Aaviksoo, Toomas Kruusimägi ning Peeter Kreitzbergiga hariduspoliitilistel teemadel arutlemas.

Kooliaasta alguses toimus traditsiooniline Koolirahu riikliku lepingu allkirjastamine, kus EÕEL-i poolt kirjutas lepingule alla Kuldar Rosenberg.

Juhatuse liikmed osalesid paljudel konverentsidel ning seminaridel. Näiteks tegi Kuldar Rosenberg ettekande Riigikogu Kõrgharidusreformi konverentsil EÕEL-i seisukohtadest, Liina Hirv esines Tulevikuõppimise seminaril teemal "Kuidas õppuril on hea õppida" ning hoolekogude konverentsil "Kuidas hoolekogu saaksid enam õpilasesindusi kaasata".

Märtsis 2012 osales Liina Hirv PRAXISE ning vabaühenduste liidu EMSL-i koostööna tehtaval koolitusel „Kuidas koguda annetusi“.

## **1.10 Koostöö ja partnerid**

Eesti Üliõpilaskondade Liiduga ning Eesti Noorteühenduste Liiduga jätkub koostöö E3 raames ühistel teemadel. Koostööd tehti kõrgharidusreformi osas ning koos tegeletakse ka karjääriõpetuse teemal. Üldiselt on koostöö aasta jooksul oluliselt paranenud.

EÕEL taotleb uue Eesti Õpilaspileti plastikkaardi riiklikku kinnitamist. Õpilaspileti visuaalne standard on hetkel ministeeriumis kinnitamisel.

ISIC kaardi väljastajatega on uuesti suurenenud koostöö ning taastatud on ISIC-u toetus EÕEL-ile ISIC kaartide väljastamise korral.

Koostöö eesmärgil külastas EÕEL-i juhatust EÕEL-i katusorganisatsiooni EMSL-i töötaja Martin Meitern, kes uuris organisatsiooni arengusuundade ning väljakutsete kohta.



## II – Detailed tegevusülevaated valdkondade lõikes

### 2.1 AVALIKU POLIITIKA VALDKOND

EÕEL-i avaliku poliitika valdkonna tegevus hõlmab kogu meie väljundipõhist tegevust koolidemokraatia, õppesisu ja -korralduse osas. Valdkond on aina kasvav ja arenev, nii tegevuste amplituuda kui vabatahtlike poolest - valdkonnas tegutseb pea 70 vabatahtlikku ning käsitluse all on üle kümnekonna teema.

Valdkonna igapäeva tegevus juhib vabatahtlik valdkonna juht, kelleks alates mai 2011 on Lisette Vapper. Üldised suunad määratleb juhatus ning valdkonnal on juhatusesisene koordinaator, kelleks praeguses koosseisus on Liina Hirv. Valdkonna juhtimist ja seisukohtade kujundamist toetab avaliku poliitika nõunik - Erki Kaikkonen.

#### 2.1.1 Töögrupp

Avaliku poliitika töögrupis on 2012. aasta märtsi seisuga 21 liiget: Erki Vellama, Kadri Pius, Andres Joonsaar, Alina Lotkova, Martin Paluoja, Triin Roos, Karl Jõgi, Anni Heinsalu, Andre Sõstar, Kristiina Toomik, Liis Kare, Reino Pärtin, Karl-Kristjan Kivisto, Rasmus Kurgpõld, Karmen Koit, Karl -Andreas Spreng, Vivian Lepa, Maarja-Ly Ojasalu, Aksel Lõbu, Greten Lehtmaa, Elenor Koemets.

2011. aastal jätkati 2010.aastal alguse saanud tööühmadega struktuuri, vastavalt vajadusele muutus tööühmade spetsiifika. Aprillis 2011 tegutses avaliku poliitika valdkonna all 6 tööühma: Riigikogu valimiste platvormi, küpsuseksamite, õpilasõiguste, kutsehariduse, karjääriõppe tööühm ja uuringutiim. Märts 2012 seisuga on tööühmi kaheksa: Riigikogu valimiste platvormi tööühm spetsialiseerus kvaliteediauhinna tööühmaks, küpsuseksamite tööühma tegevus katkes ajutiselt, lisandusid loovainete hindamise, integratsiooni ja sotsiaalpoliitika tööühm. Ajutiselt tegutses mai-november 2011 väärtuskasvatuse tööühm.

Avaliku poliitika töögrupi koosolekud on toimunud regulaarselt iga kuu valdkonnajuhi LisetteVapperi eestvedamisel.

#### 2.1.2 Tööühmad

Ka avaliku poliitika valdkonnas toimus uuesti kandideerimine, kuid mitte töögruppi, vaid spetsiifilisemasse tööühma. Selle tulemusena on iga valdkonna vabatahtlik kindla tööülesandega. Kindlaks määrati töögrupi ja tööühma: töögruppi kuuluvad tööühmade esindajad ja selleks soovi avaldanud vabatahtlikud, tööühm kindla spetsiifika põhine ja kindla eesmärgiga väiksem rühm. Ümberkorraldamiste käigus oli tõrkeid ja läks aega, kuni tööühm sai täies mahus tegutsema asuda.

##### 2.1.2.1 Õpilasõigused

Tööühma poole on pöördutud muredega koolielust, mida on aidatud lahendada. Töötav ja uuenev on õpilasõiguste Facebook'i leht. Tugev koostöö on saavutatud Lasteombudsmaniga. Haridus- ja Teadusministeeriumi kokku kutsunud tööühma alaealiste mõjutusmeetmete uuenemisest, kus meie esindajaks on tööühma juht Erki Vellama.

Koostööd on alustatud ka SINA projektiga, mis tutvustab koolides õpilastele nende õiguseid ja kohustusi.

Töörühm on tegelenud õpilasõiguste videokonkursi ettevalmistusega, mis aprillis 2012 välja kuulutatakse. On kirjutatud õpilasõiguste konverentsi kohta projekt, mis aga jäi rahastuseta. Tegeletakse uute rahastusallikate leidmisega ja konverentsi planeerimisega.

#### *2.1.2.2 Karjääriõpe*

Tegeleti "Karjääriteadlik Eestimaa õpilane" dokumendi muudatustega, mis sügisesel Üldkoosolekul ka vastu võeti. Jätkub dokumendi lisade lahti kirjutamine. INNOVE Koostöö Kogusse sai nimetatud uueks liikmeks EÕEL-i poolt Andre Sõstar. Karjääriõppe töörühma juht Kadri Pius käis kõnelemas Jõõpre Põhikoolis õpilasesinduse rollist karjääriplaneerimisel koolis. Tegutseti memoga, mis läheks õpilasesindustele abimaterjalina nende võimalusest koolis korraldada karjääriplaneerimise toetavaid tegevusi.

E3 on alustanud ühise karjääriseisukoha loomist, mis esitatakse INNOVE Koostöökogule.

#### *2.1.2.3 Sotsiaalpoliitika*

Kui varasemalt oli koolitoidu töörühm, siis see sai muudetud üldiseks sotsiaalpoliitika töörühmaks, kes tegeleb laiahaardelisemalt teemadega. Üheks töörühma suunaks ja fookuseks võeti erikoolid ja erivajaduste õpilased, mis on ka liidu tegevuskavas. Toimus ka selle teemaline talvekool. Töörühma juht Anni Heinsalu külastas ka K. Pätsi Vabaõhukooli, kus nõustas ja suhtles õpilasesindusega. Erivajadustega noorte vajaduste rahuldamiseks on esitatud projekt Swedbanki annetuskeskonda.

Koostööd on alustatud ka MTÜ Ole Terve organisatsiooniga, kes korraldas tasuta koolipudru kampaania Pelgulinna Gümnaasiumis. Plaanis on viia nendega koostöös kampaania üle-Eestiliseks.

Oleme koostööpartneriks ka SINA projektile "Kokad kooli", mille eesmärk on koolitoidu kvaliteedi ja tervislikkuse parandamine.

#### *2.1.2.4 Loovainete hindamine*

Töögrupp loodi sügisel vajadusega uurida õpilaste ja spetsialistide arvamust et, viia loovainete hindamine arvestatud/mitte arvestatud süsteemile.

Töörühma poolt külastati koole, kus selgitati erinevate hindamissüsteemide erinevusi ja viidi läbi küsitlus õpilaste arvamuse kohta ideaalsest hindamissüsteemist nende jaoks käidi kohtumas erinevate spetsialistidega, eesmärgil saada teada erinevaid vaatenurki ja arutleda meie haridusplatvormist välja tuleva arvestatud/mitte arvestatud süsteemi üle. Sügisesel üldkoosolekul toimus ka kaks loovainete hindamise teemalist töörühma.

Kokku käidi viies koolis: Carl Robert Jakobsoni nimeline Gümnaasium, Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium, Tallinna Ühisgümnaasium, Gustav Adolphi Gümnaasium, Pärnu Koidula Gümnaasium.

Kohtumised toimusid Peeter Kreitzbergi, Ülo Vooglaiu, Mait Arvisto, Mailis Repsi, Lemme Randma ja Ene Sarvega.

#### *2.1.2.5 Integratsioon*

Töörühm loodi integratsiooniprojekti “Üheskoos lahendusteni” jätkutegevusena sügisel. Töörühma eesmärgiks on käivitada kolm projekti ja kaasata EÕEL-i tegemisi rohkem vene koole. Valminud on õpilasvahetuse projekt, mis läheb esitamisele Euroopa Noored Eesti Büroole 1.mail 2012.

On sekkunud Tallinna Linnamäe Vene Lütseumi muutmisesse erakooliks, mille raames esitati Tallinna Linnavalitsusele teabenõue. EÕEL kritiseerib antud otsust ilma kooliperega dialoogi pidamata kiirustades kooli loomist, mis näib vabandusena eesti keelsele õppele üleminekuks.

Lisette Vapper ja Kristen Aigrokäisid kohtumas Õpilasesinduste Assambleega, kellega arutati ühiseid koostööpunkte ja üksteise paremat kaasamist. EÕEL-i poolt on toimunud pidev suhtlus Õpilasesinduste Assambleega ja neile edastatud meie poolseid pakkumisi ja nende liikmed on kaasatud ka integratsiooni töörühma.

#### *2.1.2.6 Koolide tunnustamise süsteemi projektitöörühm*

Töörühm kasvas välja “Õpilaste Eesti 2015” Riigikogu valimiste platvormist, mis oli algsisendi aluseks. Töörühma eesmärgiks on, et “Õpilaste Eesti 2015-s” antud punktid, mis erakonnad omaks võtnud olid, rakenduksid.

Töörühm tegeleb ühe kindla punktiga, milleks on luua kutseõppeasutuste kvaliteediauhinna näitel üldhariduskoolide kvaliteedi auhind, mis peegeldaks kogu kooli olemust - nii õpilaste, õpetajate kui ka lapsevanemate rahulolu ja kooli vaimset ning füüsilist keskkonda.

Kohtunud on Eetikakeskuse esindajatega. Kuna see on väga mahukas projekt on see ka väga aeganõudev ja vajab suurt ettevalmistust, millega töörühm hoogsalt ka tegeleb.

#### *2.1.2.7 Uuringutiim*

Uuringutiimi vastu on tuntud vähe huvi ja inimeste nappuse tõttu on töö ka aeglustunud. Vahepeal toimus uuringutiimi juhi vahetumine, kelleks on detsember 2011 seisuga Maarja-Ly Ojasalu.

Kohtumisel on käidud E-kooli esindajatega, kellega arutati võimalusi teha küsitlusi E-kooli keskkonnas. Jaanuaris 2012 toimus Poliitikauuringute Keskuse PRAXISE koolitus avaliku poliitika huvilistele.

EÕEL viis läbi jaanuaris ka küsitluse külmakraadide kohta koolis, kus kahe päeva jooksul oli vastanud 167. Tulemused edastati Vikerraadiotele, kes tegi selle põhjal saate - järelalus, et paljudes koolides on sisetemperatuur alla lubatu.

#### *2.1.2.8 Kutseharidus*

Sel hooajal oli kutsehariduse maastik vaikne- polnud ühtegi riikliku dokumendi ega strateegia koostamist, kus oleksime saanud osaleda. Seega saadi töörühmaga keskenduda kutseõppurite võrgu loomisele; hoida aktiivselt silm peal kutsehariduse maastikul toimuvaga ja alustati ettevalmistusi (küsitluse koostamine kutsekooli õppuritele ja kooli juhtkonnale) selleks, et sügisel üldkoosolekul haridusplatvormi täiendamiseks ja kutseõppe probleemide paremaks kajastatuseks ettepanekuid teha. Küsitlus avalikustati ja saadeti kutsekoolidele ja koolijuhtidele märtsis 2012.

### 2.1.2.9 Väärtuskasvatus

Kevadkoolist saadud sisendi põhjal moodustati väärtuskasvatuse töörühm, mis kujunes välja grupp, kes omandas teadmised väärtuskasvatuse olukorrast. Läbi said käidud uued õppekavad, kus väärtuskasvatus tugevalt sees on.

Koos panustati 101 Last Toompeale noortefoorumi ettevalmistamisele ja dokumendi valmimisele, mille peateema oli "Kes kujundavad meie väärtuseid?". Jätkutegevusena korraldatakse sügisel 2012 väärtuskasvatuse teemaline konverents, mida EÕEL-i poolt juhib Martin Paluoja.

Koostööd tehakse Eetikakeskusega, kus töötatakse välja õpilaste jaoks lauamängu, töörühma liikmed on regulaarsetel kohtumistel lauamängu testijateks ja arendajateks, mis varsti lõppfaasis.

Töörühm lõpetas aasta lõpus regulaarse kooskäimise, sest ei olnud otsest eesmärki, mida Õpilasiit taotleks.

## 2.1.3 Projektipõhised tegevused

### 2.1.3.1 Integratsiooni projekt "Üheskoos lahendusteni"

Mais 2010 sai alguse integratsiooni projekt projektijuhi Toomas Laigu eestvedamisel, mille eesmärgiks oli soodustada eesti ja vene keelsete noorte vahelist koostööd läbi projektiloome protsessi. Projekt oli kolme osaline saades alguse Kevadkoolis 2011, kus tutvuti ideeloomes protsessiga ning teostamisvõimalustega. Teise osana toimus integratsioonipäev Suvekooli raames, mille käigus valmisid esialgsed projekti ideed. Osalejad võtsid osa ka ülejäänud Suvekoolist. Kolmanda etapina loodi EÕEL-i ja Õpilasesinduste Assamblee koostööl põhinev integratsiooni töörühm, mis töötas läbi Suvekoolis loodud projektid ning asus üht neist teostama. Hetkel on protsess algfaasis.

### 2.1.3.2 Koolide võrdlustabel [koolid.ee](http://koolid.ee)

Võrdlustabelit veab eest projektijuht Robert Aps.

#### Kevad-suvi 2011

Võrdlustabeli pilootprojekt Pärnu linna koolidega edukalt ellu viidud. Pärnu koolide võrdlustabelit on kajastatud Postimehes, Pärnu Postimehes, Delfis, ERR uudistesaadetes, Pärnu raadios ja teistes meediaväljaannetes. Lisaks sellele suve lõpus eksamitepõhiste tabelite avaldamist kommenteerivad lood internetikeskkonna meediaväljaannetes. Pilootprojekti hindamiseks läbi viidud küsitlus Pärnu linna ja Pärnumaa koolide õpilaste seas, mille tulemused on kokku võetud ning vastav ülevaade on varsti <http://koolid.ee> veebilehel saadaval.

#### Sügis-talv 2011

Kaks peamist suunda. Esiteks üle-Eestilise koolidest võrdlustabeli jaoks info kogujate võrgustiku loomine ja selle rakendamine. Eesmärk oli leida igale maakonnale (lisaks eraldi Tallinn, Tartu ja Pärnu) koordineerija, kes aitab leida koolidest info kogujad kasutades selleks võimalikult palju isiklike kontakte. Märkimisväärne on selle juures ülesannete hajutamise, et ühelegi osapoolle ei langeks liiga suurt koormust, mis omakorda tõstis motivatsiooni ja töö kiirust. Kokkuvõttes leidis maakondi, kus info kogumine töötas laitmatult ja samas oli piirkondi, mille puhul kerkis esile mitmeid takistusi. Suurimad probleemid olid koolide osavõtmatuse (eri põhjustel või põhjendamatult), koordineerijate kohustuste täitmata jätmise või alt hüppamise ning tähtaegadest mitte kinni pidamine.

Teiseks koolide võrdlustabeli veebilahenduse loomise planeerimine ja selle teostajaks sai valitud Henri Jeret.

### Talv-kevad 2012

Ilmnes, et teatud piirkondade puhul koordineerimisplaan ei tööta (koolidega pidi otse ühendust võtma, mis ei ole niivõrd efektiivne lahendus kui mõne sealse õpilase otsekontakt). Valmis koolide võrdlustabeli veebilehe *beta*-versioon, mis tähendab, et veebileht on alles katsetus- ja arenguperioodis. Koolid.ee lehte täiendatakse jooksvalt uue informatsiooniga ja arendatakse võimaluste piires edasi vastavalt kasutajate soovidele. Lähiajal viimaste saadud koolide lisamisel saab välja saadetud pressiteade ning avatud Facebook'i sotsiaalmeedia leht. Edasine periood toob tagasiside kogumist ja analüüsimist; veebilehe täiustamise planeerimist (välja on pakutud nt kaardirakendus); jooksvalt koolidega suhtlemist, et paluda neil vastav ankeet siiski ära täita ning teatud piirkondades teadliku koolivaliku tegemist 9. klassi lõpetajatele. Ootuspäraselt oli meeldiv partner Pärnu linna Noortekogu, kelle suurepärase töö tulemusel on <http://koolid.ee/> lehel kaetud terve Pärnu linn ja Pärnu maakond.

#### *2.1.3.3 Projekt „Erikoolide õpilasesinduste arendamine ja nende ühiskonda panustamise suurendamine”*

2012 märtsis esitati projektitaotlus Swedbank annetuskeskonda, mida EÕELi poolt juhivad Lisette Vapper ja Annli Heinsalu. Taotluse vastuvõttust teatatakse aprilli teisel nädalal.

Projekti peaesmärgiks on pakkuda erikoolide õpilasesindustele võimalusi oma aktiivkonna arendamiseks ning tegevuste mitmekesistamiseks. Projekti teostamisel jagab Õpilaskomitee oma erikoolidest liikmeskoolidele finantsilisi vahendeid pakkumaks neile paremaid tingimusi huvitegevuse ja kodanikuaktiivsuse suurendamiseks. Kasulik on pakkuda erikoolide noortele mängulisemaid koolitusi, mis suurendavad erivajadustega noorte enesetunnetust ning usku. Projekti eesmärgiks on ka vähendada erikoolide õpilaste passiivsust ning suurendada omavahelist usaldust. Läbi selle muutub koolielu aktiivsemaks, tänu millele suureneb erikoolide õpilaste arvamuse kaasatus.

#### *2.1.3.4 Projekt „Õpilaste ja õpetajate õigused ja kohustused: kes kuidas mõistab”*

Projekt esitati augustis 2011 Hasartmängumaksu nõukogule Liina Hirve poolt, kus õpilasoiguste konverents pidi toimuma sügisese Üldkoosoleku raames kolme päevane, kuhu oli oodata esinema nii õpetajaid kui ka väliskülalisi Soome Õpilaskomiteest. Projektitaotlust ei rahuldatud nõukogu poolt.

Märtsis 2012 esitati projekt Tallinna Spordi- ja Noorsooametile, projekti juhtimist teostavad EÕELi poolt Lisette Vapper ja Erki Vellama. Projektitaotlus vaadatakse üle maikuu jooksul 2012.

Projekti sisuks on korraldada juuni esimesel nädalavahetusel Tallinnas, kinos Artis, ühepäevane õpilasoiguste konverents ja videokonkurssi auhinnagala, mille eesmärgiks on leida õpilaste ja õpetajate õiguste ja kohustuste väärarusaamisest tulenevad konfliktkohad; jõuda kõiki osapooli rahuldavate lahendusteni ning nende teostamisvõimalusteni; kaasata ühtsesse arutellu nii õpilased kui õpetajad; juhtida haritlaskonnas enam tähelepanu õiguste ja kohustuste väärarusaamisest tulenevatele probleemidele ja nende negatiivsele mõjule koolikeskkonnas; toetada noorte omaalgatust ja tutvustada laiemale ühiskonnale õpilaste õigusi ja kohustusi läbi mitteformaalsete meetodite.

## 2.1.4 Pikemaajalised tegevused

### 2.1.4.1 Kõrgharidusreform

Septembri lõpul jõudis EÕEL-ini ülikooliseaduse, rakenduskõrgkooliseaduse ja teiste seaduste muutmise seaduse eelnõu (89 SE). Alustati koheselt läbirääkimisi Eesti Üliõpilaskondade Liidu kui strateegilise partneriga, et olla teadlik nende seisukohtadest ja kujundada ühised põhisuunad.

Oktoobri algul pandi paika lähtuvalt haridusplatvormist EÕEL-i seisukohad antud eelnõu osas ning edastati kultuurikomisjonile. Ühtlasi osalesid juhatuse liikmed Kuldar Rosenberg ja Liina Hirv kultuurikomisjoni istungil, kus esitasid ja kaitsesid EÕEL-i poolseid ettepanekuid eelnõule.

Oktoobri keskpaigas kohtusid samad juhatuse liikmed Reformierakonna fraktsiooni esindusega antud ettepanekute lähemaks tutvustamiseks. 4.-6. novembril toimunud üldkoosolekul täiendati ja kinnitati kujundatud seisukohad ka üldkoosoleku poolt. 18.novembril toimus Reformierakonna fraktsiooni poolt korraldatud reformiteemaline konverents, kus meie seisukohti kaitses Kuldar Rosenberg.

Järgneval perioodil - november - detsember 2011 toimus pidev suhtlus EÜL-i, kultuurikomisjoni ja fraktsioonidega. Viimastele tehti pöördumine toetamaks EÜL-i seisukohti ja rõhutamaks EÕEL-i ettepanekuid. Kuna ettepanekuid ei võetud suuremas osas kuulda, tehti jaanuaris 2012 E3 poolt ühispöördumine. Samuti osalesid EÕEL-i esindajad EÜL-i poolt korraldatud väikestel pikettidel Toompeal.

Soovitava tulemuse mittesaavutamise viis EÜL-i suure meeleavalduse kokkukutsumiseni, milles oluline roll oli EÕEL-i ja EÜL-i koostööl. Nimelt organiseeris EÕEL neljas Eesti linnas toetusmeeleavaldused õpilaste osalusel - Võrus ligi 150 osalejaga, Tartus ligi 180 osalejat, Kuressaares ligi 200 osalejat ja Pärnus umbes 50 osalejat. Meeleavaldusi koordineeris EÕEL-i poolt Lisette Vapper, kohaliku tasandi töö tegid ära Katri Helen Palm, Kevin Lumi, Marili Niidumaa, Sander Gansen ja Karl Oskar Villsaar. Sellele eelnes tugev teavitustöö Facebooki ürituse ja teavituselehe, listidesse saadetud seletuskirja ning seletava/üleskutsuva video kaudu. Kuna reform võeti küll esialgselt vastu, kuid lükati presidendi poolt tagasi, jätkub stabiilne konsulteerimine ja tegelemine antud temaatikaga. Kogu protsessi vältel on toimunud ka tihe meediasuhtlus.

28.märts 2012 külastasid Liina Hirv ja Lisette Vapper Kilingi-Nõmme Gümnaasiumit, mille raames viidi 70 gümnasisti kurssi kõrgharidusreformiga kaasnevatest muudatustest ja praeguste õpilaste rollist selles.

### 2.1.4.2 Koolivõrgu korrastamine

Koolivõrgu korrastamise temaatika on olnud üleval alates oktoobrist, EÕEL-i poolne aktiivne tegevus algas detsembris. Eesmärgiga koondada liikmeskonna tegelik arvamus ja seda lähtuvalt regionaalsetest iseärasustest, hakati ette valmistama maakondlike arutelusid, mis leidsid aset jaanuaris. 11 maakonnas toimunud aruteludelt saadud sisend võeti aluseks üldise seisukoha koondamisel, samas avaldati ka protokollid maakondlike tulemuste kohta.

Arutelusid koordineeris EÕEL-i poolt Karl Jõgi, teda abistasid Karmen Koit ja Martin Paluoja, maakondlikud koordinaatorid olid Kadri Raag, Berit Vain, KadrianPossul, Marika Laasma, Kati Rohtla, Alina Lotkova, Hans Univer, Hergo Tasuja, Egle Oja, Helene Leht.

Stabiilselt toimus meediakajastus. Seisukohti tutvustati ka partnerorganisatsioonidele ja kohaliku tasandi institutsioonidele. 27.veebruari kohtusid juhatuse liikmed Liina Hirv ja

Kuldar Rosenberg haridusminister Jaak Aaviksooga, tutvustades meie seisukohti ning arutledes võimalike lahenduste üle. Eelnevalt toimus kohtumine EÜL-i, Õpetajate Liidu ja Lastevanemate Liidu esindajatega. Märtsi jooksul on aktiivselt tagasisidet antud ministeeriumi plaanidele ja ettepanekutele. Protsess jätkub.

#### *2.1.4.3 Eesti keele eksam*

Oktoobris tegid Reaalkooli ja Hugo Treffneri Gümnaasiumi neli õpilast avaliku pöördumise minister Jaak Aaviksoole, Märt Hennoste ja Jüri Valge poole, et rõhutada uue eesti keele eksami puudustele ja kiirustatusele.

EÕEL-i juhatuse liige Liina Hirv kohtus algatajate Erik Tamre ja Eva-Lotta Käsperiga võimaliku toetuse avaldamise arutamiseks. Kohtumise tulemusena alustati EÕEL-i liikmete hulgas allkirjade kogumist, tulemusena saadi ligi 300 allkirja.

Antud temaatikale suurema tähelepanu juhtimiseks korraldati 14.märtsil eksamisimulatsioon "Kaunis emakeel", mida koordineeris Rasmus Kurgpõld ja mille raames tegid riigi- ja haridustöötajad ning tudengid läbi uue eksami prooviversiooni.

Eksaminandideks on Siim Raie (presidendi kantselei direktor), Arvi Tavast (EKI keeletehnoloogia osakonna juhataja), Ene-Silvia Sarv (Tallinna Ülikooli lektor), Andra Aedma (Tallinna Tehnikakõrgkooli tudeng), Kristina Unt (Tallinna Ülikooli eesti filoloogia tudeng), Tiina Veismann (Vanalinna Hariduskolleegeiumi eesti keele õpetaja) ja Mehis Pever (Tallinna Ühisgümnaasiumi direktor).

Aruande esitamise hetkeks ei ole tulemused veel teada. Tulemuste ja analüüsi valmimisel edastatakse pöördumise toetusallkirjad ja eksamitulemused Jaak Aaviksoole, Märt Hennoste ja Jüri Valgele.

#### *2.1.4.4 Õpetaja lähtealuste ümberkujundamine ja palk*

Seoses õpetaja palgaküsimusega ning õppekava muutusest tuleneva vajadusega muuta õppemetoodikaid, algatas Haridus- ja teadusministeerium õpetaja lähtealuste ümberkujundamise protsessi. Juhatuse liikmed Liina Hirv ja Kuldar Rosenberg kohtusid minister Jaak Aaviksooga, et anda tagasisidet ministeeriumi poolt välja pakutud lähtealustele. Eelnimetatud juhatuse liikmed on alates jaanuar 2012 ministeeriumi poolt kokku kutsutud vastava ümarlaua liikmed.

Juba septembris 2011 alguse saanud õpetajate palga küsimus. EÕEL-i delegatsioon osales septembris toimunud väikesel piketil Raadiomaja juures. Avalikult avaldati poolehoidu Eesti Haridustöötajate Liidu palganõudmistele. Märtsis avaldati E3 poolne ühine poolehoidu avaldus õpetajate nõudmistele ning EÕEL-i delegatsioon osales suurel meeleavaldusel 07.märtsil, Vabaduse väljakul. Streiki ja meeleavaldust toetama kutsus EÕEL ka oma liikmeid läbi Facebook'i.

#### *2.1.4.5 21.sajandi kooli ümarlaud*

Septembris loodi kontakt üle pika aja Õpetajate Liiduga, juhatuse liige Liina Hirv kohtus EÕL-i esinaise Margit Timakoviga arutamaks võimalikke koostöö kohti. Alus pandi 21.sajandi kooli ümarlaua kokku kutsumisele. 21.sajandi kooli ümarlaud on õpetajate, koolijuhtide, lapsevanemate ja õpilaste koostöö vorm.

Ümarlaud käib esialgu koos vastavalt vajadusele ning täidab eelkõige nõustavat rolli. Esimene kohtumine toimus oktoobri alguses Rahvusraamatukogus. Teine kord kohtuti jaanuaris EÕEL-i kontoris, et arutada koostöö kohti seoses koolivõrgu korrastamisega.

Ümarlauast on tulenenud ka suurem koostöö Lastevanemate Liidu ja Õpetajate Liiduga. Koolijuhtide ühendusega on suhtlus ümarlaua tasandil.

#### *2.1.4.6 Riiklik õppekava*

Seoses segadusi tekitanud uue õppekava rakendamisega kohtusid avaliku poliitika valdkonna juht Lisette Vapper ning juhatuse liikmed Liina Hirv ja Kuldar Rosenberg Haridus- ja teadusministeeriumi õppekava talitluste juhataja Ain Tõnissoni ja üldharidus osakonna juhataja Irene Käosaarega, saamaks selgust, kuidas toetab ministeerium omalt poolt õppekava rakendamist ning sellega kaasnevate probleemide lahendamist.

Edasi anti õpilaste poolsed soovitusel ja juhiti tähelepanu erilistele murekohtadele. Sügisisel üldkoosolekul toimus Riikliku Õppekava teemaline töörühm, kus haridus- ja teadusministeeriumi täppisteaduste spetsialist Imbi Henno avas laiemale õpilaste ringile õppekava tagamaid, samas arutati puudusi ning otsiti lahendusi.

### **2.1.5 Lühiajalised tegevused**

Märtsis 2012 käis juhatuse liige Liina Hirv esinemas hoolekogude seminaril "Hoolekogude roll koolivõrgu reorganiseerimise protsessis" ettekandega "Õpilased hoolekogus", tutvustades põhjuseid ja meetodeid kuidas õpilasi ja õpilasesindust rohkem hoolekogu töösse kaasata, eriti koolivõrgu korrastamise küsimustes.

Jaanuaris 2012 esines juhatuse liige Liina Hirv Tuleviku Õppimise Seminaril ettekandega "Kuidas õppuril on hea õppida".

Alates novembrist 2011 on toimunud regulaarsed kohtumised Lasteombudsmani nõuandva koguga, kuhu kuulub avaliku poliitika valdkonna juht Lisette Vapper.

Novembris 2011 kerkis üles Lähte Gümnaasiumi juhtum, kus koolides keelati mobiiltelefonide kasutamine täielikult. Õpilaskogus, eeskätt õpilaskoguste töörühmaga nõustas sealseid õpilasesindust, et pidada läbirääkimisi kooli juhtkonnaga. Õpilasesinduse kaudu tuldi õpilastele vastu ja tehti ümberkorraldusi mobiilide kasutamise süsteemis.

Novembris 2011 avaldas Otepää vallavolikogu otsuse sulgeda Pühajärve põhikool. Mainitud kool on EÕEL-i aktiivne liige ning ühtlasi ka väga elujõuline maakool, mistõttu avaldas EÕEL avalikku poolehoidu kohalikele kogukonnale, õpilasesindusele ja hoolekogule, kes kooli sulgemise vastu seisid. Tehti pöördumine vallavolikogu poole ning poolehoid edastati ka meediasse. Täna on kohtu otsus vallavolikogu otsuse tühistanud.

Mais 2011 osalesid Liina Hirv ja Lisette Vapper Haridusstrateegia konverentsil, kus tutvustati valminud dokumenti "Haridusstrateegia 2020". Lisaks osalesid Kuldar Rosenberg ja Liina Hirv hilisemal arutelul võimalike jätkutegevuste teemal.

Märtsi 2012 alguses Esitas EÕEL arupäringu Tallinna Linnavalitsusele seoses Tallinna Vene Lütseumi erastamisega linna omandisse. Ajend saadi õpetajas- ja õpilaskonnalt, kelle sõnul otsusprotsessi neid ei ole kaasatud ning kes protsessi vastu skeptiliselt olid meelestatud. Aruande koostamise hetkeks ei olnud vastust arupäringule saadud.

Märtsis 2012 osales Liina Hirv PRAXISE ning vabauhenduste liidu EMSL-i koostööna tehtaval koolitusel „Kuidas koguda annetusi“.



## 2.1.6 Avaliku poliitika hooajakoolid

2011 aastal toimus kevadkool, suvekool, hooajakool ja 2012 aastal ka talvekool

### 2.1.6.1 Hooajakool "Kuidas ise asju ära teha?"

Kevadkooli raames oli kõigil osalejatel võimalik saada põhjalik ülevaade kodanikualgatuse rollist Eesti ajaloos ja ühiskonnas ning selle erinevatest väljendusvormides. Kodanikualgatuse teostamisvõimaluse -projektikirjutamise kaudu valmisid neljal erineval teemal projektiideed: koolitoidu kvaliteet, õpilasoigused, väärtuskasvatused ja integratsioon.

### 2.1.6.2 Suvekool "Õpilasest Maailmamuutjaks"

Suvekoolis toimus avaliku poliitika päev, kus aset leidsid hindamise, kutsehariduse, rahvusvahelise projekti "Pan European School Student Rights Database", loovainete hindamise, infotehnoloogia, ja erivajaduste töötoad, millest koguti sisendid avaliku poliitika valdkonna töösse uuel õppeaastal.

### 2.1.6.3 Hooajakool "Millist kooli Sina soovid?"

Hooajakool keskendus päevakajalistele hariduses üles kerkinud küsimustele nagu mida toob endaga kaasa koolivõrgureform ja millist rolli kannab õpilane selles. Hooajakoolis koguti sisendit ka eksamisüsteemi ja -korraldust puudutavatest küsimustest.

### 2.1.6.4 Hooajakool „Mida tunnustada, mida märgata?"

Osalejad said teadmisi nii noorte eripärade, annete ja nende märkamise ning tunnustamise kohta koolis. Toimusid simulatsioonid, kui oldaks ise erivajadustega abi vajav noor. Toimusid ka töörühmad erivajaduse märkamise ja noorte kaasatuse teemal ning tunnustamisest koolis ja EÕEL-i tunnustamise võimalustest.

Hetkel tehakse ettevalmistusi kevadkooliks, mis leiab aset maikuu. Praeguseks on valminud ka suvise hooajakooli Suvekool kontseptsioon.

## 2.2 RAHVUSVAHELISED SUHTED

Rahvusvahelised suhted hõlmavad EÕEL-i suhtlust ning koostööd välisriikide õpilas- ja noorteorganisatsioonidega ning panustamist üle-Euroopalise katuseorganisatsiooni OBESSU (The Organising Bureau of European School Student Unions).

Rahvusvaheliste suhete koordinaatoriks on alates novembrist 2011 Sander Gansen, kelle ülesandeks on koordineerida igapäevaselt suhtlust välispartneritega ning planeerida koostööd. Juhatuse poolne vastutav isik on Liina Hirv.

### 2.2.1 OBESSU

#### 2.2.1.1 Üldkoosolek

Mais 2011 käisid lõpetava juhatuse avaliku poliitika juht Toomas Laigu ja alustava juhatuse liige Liina Hirv Brüsselis, OBESSU üldkogul. Esitati parandusettepanekuid tegevuskavale ning esitati arupärimine õpilasõiguste töörühma (*Students Rights Workgroup*)

#### 2.2.1.2 Euroopa õpilasõiguste andmebaasi projekt (*Pan European School Student Rights Database*)

OBESSU üldkogul algatas Toomas Laigu idee koostada Euroopa riikide õpilasõiguseid kajastav andmebaas. Projekti eestvedajaks jäi EÕEL. Rahastuse saamiseks kirjutati projekt Euroopa Noorte Eesti Büroole, kuid see jäi esitamata, sest partnerorganisatsioonid ei näidanud viimasel hetkel üles enam piisavat huvi ega esitanud lepinguid õigeaegselt. Kavas on uuel OBESSU üldkogul projekt uuesti teemaks võtta ning proovida uuesti selle täideviimist.

#### 2.2.1.3 Suvekool (*Summer School*)

17.-24.augustil 2011 toimus Prantsusmaal Amiens'is OBESSU teine suvekool „One World, One Care“ ('üks maailm, üks mure'). EÕEL-i esindasid Kristen Aigro ja Lisette Vapper, kes viisid üritusel läbi ka EÕEL poolt pakutud rahvusvahelise projekti Pan-European School Student Rights Database ('Euroopa õpilasõiguste andmebaas') temalise töötoa.

Kõigi osalejate poolt näidati üles suurt huvi projekti vastu ning nõustuti selle vajalikkuses Euroopa õpilasorganisatsioonide koostöö arendamisel. Töötoa kohta avaldati ka artikkel suvekooli kajastavas väljaandes, mis saadeti kõigile OBESSU liikmesorganisatsioonidele.

Lisaks loodi uusi kontakte välisorganisatsioonidega, eriline tähelepanu oli Soome õpilasorganisatsioonidel (Suomen Lukiolaisten Liito ja Finlands Svenska Skolungsdomsförbund), kellega toimus läbi aasta pidev suhtlus, üksteise üritustest oldi teadlikud, ning edastatud on ka kutsed üksteise suurematele üritustele.

#### 2.2.1.4 Council of Members (COMEM) & 7th Convention

5.-11.detsember 2011 osales juhatuse liige Liina Hirv Norras, Oslos toimunud COMEM-il ja sellele järgnenud kohtumisel. COMEM-i näol on tegemist on kahe üldkoosoleku vahelise otsustusorganiga. Anti sisend kahe järgneva aasta tegevuskavaks. Konventsiooni teemaks

oli kutseharidus ja selle edendamine erinevates riikides. Lõpptulemiks oli resolutsioon, mis läheb kinnitamisele mais 2012 toimuval üldkoosolekul.

#### *2.2.1.5 Study Session "Special Needs": Education, Participation and SocialInclusion.*

4.-11. märtsil leidis Budapestis aset OBESSU õppesessioon, kus EÕEL-i esindajana osales Rasmus Kurgpõld. Riikidest üle terve Euroopa kogunesid kokku ligi 40 noort, et arutada ja mõtiskleda erivajadustega noorte olukorra teemal, jagada teadmisi ning eelkõige õppida võimalustest erivajadustega inimesi kõikvõimalikesse sotsiaalsetesse tegevustesse kaasata. Sessiooni tulemusena kasvas osalejate teadlikkus ja tolerantsus puuete, erivajaduste ning lisaks teiste kultuuride vastu. Mitmed osalejad kasutasid ka võimalust õppida lühikeses kiirkursuse korras rahvusvahelist viipekeelt.

#### *2.2.1.6 Töögrupid*

Detsembris 2011 avas OBESSU kandideerimise oma Global Networking ('Gloobalsete suhete loomine') ning Member Organisations Co-operation ('liikmesorganisatsioonide koostöö') töögruppidesse. EÕEL esitas kandidaadina mõlemasse töögruppi Kristen Aigro. Global Networking töögruppi ei osutunud esindaja valituks, ning Member Organisations töögrupp jäi vähese huvi tõttu moodustamata. Kandidatuur Member Organisations töögruppi algas uuesti 2012 märtsis ning Kristen Aigro esitati uuesti kandidaadina.

### **2.2.2 Partnerorganisatsioonide külastused**

Novembris toimunud üldkoosolekul olid kohad Leedu õpilasorganisatsiooni LMS esindajad. EÕEL-i esindajad olid kutsutud ka LMS-i Üldkoosolekule, kuid hilise teavituse ning finantsilise olukorra tõttu ei olnud võimalik EÕEL-i esindajatel seal osaleda.

Samuti kutsus Soome gümnasistide liit SLL meie esindajaid oma üldkoosolekule, kuid samal päeval toimus 101 Last Toompeale, mistõttu meie esindajad seal ei osalenud.

Praegu on kinnitatud osalejad LMS-i Spring Forumile: Kristen Aigro, Lisette Vapper ja Natali Joonas.

### **2.2.3 Noorsoovahetus „Europe and Young People – Dreams and Reality”**

16.-18. detsember 2011 osalesid Sander Gansen ja Vivian Lepa Košices, Slovakkias Euroopa Noored alaprogrammi 1.1 raames toimunud "Europe and Young People - Dreams and Reality" noorsoovahetusprojekti eelkohtumisel, kus vaadati projekti korralduslikud küsimused veel enne toimumist korralikult üle.

16.-23. jaanuar 2012 osalesid Sander Gansen, Liisa-Lotta Tomp, Gregor Alaküla, Rasmus Kurgpõld, Lele Luup, Lilian Hütti ja Katriin Kristmann Kysekis, Slovakkias toimunud projektis, koos osalejatega Inglismaalt, Slovakkias, Tšehhist ja Itaaliast. Koos arutati noorte probleemide üle Euroopas ja kuidas neid lahendada. Projekti lõpuks arutasid kõigi viie riigi grupijuhid ka võimaluse üle jätkata omavahelist koostööd seoses teiste projektidega.

### **2.2.4 Nordiskt Ordförande Möte (NOM) Tallinnas**

Oktoobris 2011 toimus Tallinnas Põhjamaade Üliõpilaste Ümarlaud. EÜL-i poolt paluti esinema ka EÕEL-i esindaja, kelleks oli juhatuse liige Liina Hirv esinedes ettekandega

*“Flexible Entry System to Higher Education”*. Juhatuse liige Kristen Aigro viis läbi töötoa teemal *“Reform of Higher Education – Whose care?”*.

## 2.3 LIIKMETE VALDKOND

Liikmete valdkond tegeleb EÕEL-i liikmete nõustamise, koolitamise ja arendusega ning EÕEL-i infotundide korraldamisega ja liitumisega.

EÕEL-i uue tööstruktuuri järgselt juhib valdkonda valdkonnajuht ja juhatus (kes määrab enda hulgast valdkonna koordinaatori). Lisaks kuulub valdkonna struktuuri ka töögrupp.

Valdkonna tegevuste planeerimisel on arvesse võetud organisatsiooni üldiseid arengusuundi, eesmärke ning suhtlust liikmetega.

### 2.3.1 Töögrupp

Eelneva valdkonna juhi Gerrit Lääne poolt juhitud 2010/2011 koosseisu meeskonnast jätkas tänavuses tiimis Annli Heinsalu ning Mirell Jänes (lahkus töögrupist septembri alguses, omal soovil).

Töögruppi kandideerimine algas juuliku alguses. Töögrupp moodustati kandideerimisvormi täitnud noorte hulgast. Töögrupp moodustati augusti keskpaigas. Kandidaate oli kaheksa ning valituks osutusid seitse. Töögrupi koosseis (kuni 26.jaanuar 2012): Annli Heinsalu, Henri Jeret, Laura Roben, Aron-Antti Vaino, Kadrian Possul, Helen Maria Raadik.

Vahemikus august-detsember 2011 kandideeris töögruppi veel 8 noort. 6.jaanuaril toimus kandideerimisele Infokoosolek, kus valdkonnajuht ja algne töögrupp tegid valdkonna tegemistest ülevaate ning said kandidaatidega lähemalt tuttavaks. Samal koosolekul andis valdkonnajuht igale uuele kandideerimisele ülesandeks teha Powerpoint-esitlus, mida nemad kasutaksid Infotunniläbiviimisel. Kokku laekus 6 tööd. Valdkonnajuht kommenteeris iga kandidaadi tööd väga põhjalikult ning esitatud töödest ja kandidatuurist lähtuvalt valiti ka töögruppi uued liikmed.

Alates 26.jaanuarist tegutsevad liikmete valdkonna meeskonnas kolm uut vabatahtlikku, kelleks on Kirsika Kruusma, Kadri-Liis Bogens ja Martin Johannes Teder.

Töögruppi moodustamisel lähtuti nii kandideerimise kogemustest, oskustest ja ambitsioonidest kui ka regionaalsest põhimõttest: töögruppi liikmed on asetsevad laialt öeldes üle kogu Eesti. Töögruppi kuuluvad noored, kes on pärit Pärnust, Tallinnast, Ida-Virumaalt, Tartust ja Tartumaalt, Valgamaalt ning ka Lääne-Virumaalt. Tänu regionaalsusele on töögrupil mugav infotunde läbi viia ning oskuslikult kaasata teisi töögruppi liikmeid.

### 2.3.2 Infotunnid

Infotundideks vajalike materjale moodustas nii 2011/2012 koosseisu töögrupp, kuid kasutati ka eelnevalt tehtud tööd. Valdkonnajuht töötas välja ka infotundide korraldamise ja läbiviimise kava, mis on juhendiks töögruppi liikmete infotundide ellu viimisel.

Infotunde saavad koolid valiti välja andmebaasis sisalduva info põhjal ning valdkonnajuht lähtus koolide valimisel ka Liidu üldisest arengukavast. Infotundide saamise eelis oli eelkõige liikmetel. Ning täpsemalt neil liikmetel, kes pole osalenud vähemalt viimasel kahel Üldkoosolekul. Seda selle jaoks, et lahendada liikmete passiivsuse probleem. Infotunde

vajavate koolide nimekirja lisati septembris 39 kooli ning jooksvalt on lisandunud veel 8liiget. Infotunde viidi läbi ka koolides, kes ise pöördusid Liidu poole.

Ära tuleb mainida ka Võrumaa Õpilasesinduste Liidu Talvekoolis läbi viidud EÕELi Infotund, kus osales 50 õpilast 10st erinevast Võrumaa koolist. Kõigil kolmel päeval viibisid kohapeal juhatuse aseesimees Liina Hirv ning töögrupi liikmed Aron-Antti Vaino ja Anni Heinsalu.

Infotunnid viidi läbi ka XXV Üldkoosolekul, mis oli ühtlasi ka töögrupi liikmete esimeseks infotunniks. Ühtekokku said Üldkoosolekul Liidu infotunni ligikaudu 70 delegaati.

Novembrist 23.märtsini viidi läbi 21 infotundi. Ühtekokku sai antud perioodil EÕEL-ist rohkem teada ligikaudu 400 õpilast läbi 35 erineva kooli.

Infotundide läbiviimine jätkub ka veel aprillis ja mais. 23.märtsi seisuga on veel planeeritud infotunde 6. Sealhulgas töögrupi liikme Henri Jereti poolt läbiviidav infotund Saaremaa koolidele 27.märtsil Kuressaares.

### **2.3.3 Nõustamised**

Lisaks Infotundidele viidi läbi ka õpilasesinduste nõustamisi - üheskoos õpiti koos töötama ning lahendati mõni õpilasesinduse probleem. Mitmed huvijuhid pöördusid valdkonnajuhi poolesooviga saada õpilasesindusele eelkõige motivatsioonikoolitust. Õpilasesinduste probleemide lähemal analüüsil selgus tihti aga, et puudu on vaid teadmistest ning õpilasesindus on vaja aidata käima lükata.

29.veebruari viis valdkonna juht Marili Niidumaa koos töögrupiliikme Martin Johannes Tederiga läbi EÕEL-i infotunni Avinurme Gümnaasiumis nii sealsele õpilasesindusele kui ka Tudulinna Põhikooli, lisaku Gümnaasiumi ja Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi õpilasesindajatele.

Pärast infotundi viis valdkonnajuht läbi ka õpilasesinduste nõustamise, mille käigus puhuti elu sisse Avinurme Gümnaasiumi Õpilasesindusele, kus oli küll liikmeid, kuid puudus aktiivsus ning ettevõtlikkus. Tänapäevase seisuga on antud õpilasesindus igati tegev ning aktiivsusest puudu ei tule.

Nõustamisel saadud juhenditest ja ideedest on õpilasesindus iseseisvalt paika pannud lõppeva õppeaasta viimase ja suurima ürituse - nimelt korraldab antud õpilasesindus suurt filmiõhtut, kuhu on oodatud ka ümberkaudsete koolide õpilasesindused. Antud sündmus annab motivatsiooni nii Avinurme õpilasesindusele kui loob õpilasperele hea sideme õpilasaktiiviga. Filmiõhtu annab eelduse, et eeloleval õppeaastal muutub Avinurme õpilasesinduse töö veelgi atraktiivsemaks.

### **2.3.4 Liikmelisus**

Perioodil 2011/2012 on Eesti Õpilasesinduste Liiduga liitunud üheksa kooli. Nendeks koolideks on: Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, Rääma Põhikool, Tartu Kesklinna Kool, Nõmme Erakool, Kostivere Põhikool, Pühajärve Põhikool, Turba Gümnaasium, Tallinna Nõmme Põhikoolja Kadrina Keskkool.

Oktoobris ja novembris toimus liikmete põhikirjaliste kohustuste täitmise ülevaatamine. Põhikirjapunkti 3.8.3. järgi on juhatusel 2/3 häälteenamuse otsusega võimalik liige liidust välja arvata kui liige ei ole osalenud kolmel järjestikusel üldkoosolekul.

Kõik liikmed kes seda punkti rikkusid läksid juhatuse koosolekul arutelule ning neid informeeriti sellest e-maili teel 10 päeva ennekoosoleku toimumist. Kokku olid põhikirjalisi kohustusi mittetäitnud 52 liiget.

Liidust otsustati välja heita need liikmed, kes vastasid, et nende koolis õpilasesindus enam ei toimi, suletud koolid ning liikmed, kes hoolimata EÕEL-i poolsest tihedast kontakteerumisest ei vastanud. Liikmed, kes näitasid üles huvi jätkamise vastu, ning lubasid osaleda ka sügisesel üldkoosolekul said võimaluse jätkata. Lisaks otsustas juhatus jätta liikmeks vene õppekeelega koolid ning erikoolid, mille kaasamisele tuleks organisatsioonil endal suuremat tähelepanu pöörata.

Eesti Õpilasesinduste Liidust heideti välja järgmised õpilasesindused: Padise Põhikooli ÕE, Puhja Gümnaasiumi ÕE, Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi ÕE, Saverna Põhikooli ÕE, Taebla Gümnaasiumi ÕE, Tartu Audentese Erakooli ÕE, Tartu Descartes Lütseumi ÕE, Tartu Forseliuse Gümnaasiumi ÕE, Tarvastu Gümnaasiumi ÕE, Toila Gümnaasiumi ÕE, Vinni-Pajusti Gümnaasiumi ÕE, Võsu Põhikooli ÕE, Aravete Keskkooli ÕE, Fr. Tuglase nim Ahja Keskkooli ÕE, Haapsalu Gümnaasiumi ÕE, Halliste Põhikooli ÕE, Jõgeva Täiskasvanute Keskkooli ÕE, Kallavere Keskkooli ÕE, Kildu Põhikooli ÕE, Kullamaa Keskkooli ÕE, Laiuse Põhikooli ÕE, Möisaküla Keskkooli ÕE ja Märjamaa Keskkooli ÕE. Kokku 24 õpilasesindust.

Kooli sulgemise või jagunemise tõttu jääme veel ilma järgmistest liikmetest : Tartu Mart Reiniku Gümnaasium, Rakvere Vene Gümnaasium ja Raudna Põhikool.

Seisuga 23.03.2012 on Eesti Õpilasesinduste Liidul 185 liiget.

### **2.3.5 Andmete uuendamine**

Perioodil 2011/2012 on oma andmeid uuendanud läbi EÕEL kodulehekülje 54 õpilasesindust. Arvestades juurde liitunud 9 õpilasesindust on EÕEL andmebaasis hetkel värsked andmed 63 liikme kohta.

### **2.3.6 Liikmeskoolide õpilaste arvu uuring**

Detsembris sai töögrupi poolt alguse uuring, mille käigus selgus, kui palju õpilasi Eesti Õpilasesinduste Liidu n-õ selja taga seisab. 19.märtsi seisuga on meie 185 liikmeskoolis õpilaste koguarv 90 933. Info koguti Eesti Hariduse Infosüsteemist (EHISest) ja ka koolidelt endilt.

### **2.3.7 Liikmeskonna arendusplaan**

EÕEL 2012.aasta tegevuskava näeb, ette, et luuakse liikmeskonna arendusplaan. Sellest lähtuvalt toimus novembris arutelu liikmete arenduse teemal, mida vedasid eest Karl Jõgi ja Kristen Aigro. Arutelult selgus, et koolid vajavad isiklikumat ning spetsiifilisemat lähenemist, koolitusi ning võimalust üksteiselt õppida - kokkuvõttes regionaalsete liitude teket.

Kokku on pandud liikmete arendusplaani algne visioon, mis põhineb EÕEL arengukavalisel eesmärgil: EÕEL liikmed on tunnustatud ja asjalikult aktiivsed koolielu kujundajad. Arendusplaani järgselt jõuab organisatsioon selleni, et liikmeteks on vaid regionaalsed liidud.

Arendusplaani lõplikuks väljatöötamiseks alustatakse koostumist erinevate organisatsioonide ning ekspertidega. Lisaks viiakse läbi pilootprojekt, mille jaoks küsitakse rahastust Euroopa Noorte Eesti Büroost. Projekti veavad eest Karl Jõgi, Kristen Aigro ja Lele Luup. Liikmete valdkonna alla on plaanis luua ka vastav tööühm.

### **2.3.8 Liikmete motiveerimine**

XXV Üldkoosolekul tänati liikmeid, kes on alates koostöölepingu sõlmimisest osalenud kõikidel Üldkoosolekutel. Erandeid tehti liikmetega, kes on olnud liikmeteks kauem kui 8 Üldkoosolekut. Lisaks said tänatud liikmed, kes on puudunud maksimaalselt kahelt Üldkoosolekult.

Kuldse tänukirja said liikmed, kes polnud puudunud ühelki Üldkoosolekult ning hõbedase need, kel oli kuni kaks puudumist. Tänukirjad kujundas Mirell Jänes.

## **2.4 KULTUURI- JA KOMMUNIKATSIOONIVALDKOND**

Kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond tegeleb Liidu ürituste korraldamise, sponsorite ning koostööpartneritega suhtluse ja organisatsiooni imago kujundamise ning meediasuhtluse koordineerimisega.

EÕEL uue tööstruktuuri järgselt juhib valdkonda valdkonnajuht - alates mai 2011 Natali Joonas - ja juhatuse, mille hulgast on määratud vastutav isik - Kristen Aigro. Lisaks kuulub valdkonna struktuuri ka töögrupp, mis jaguneb meedia- ürituste- ning finantstiimideks.

Valdkonna tegevuste planeerimisel on arvesse võetud organisatsiooni üldiseid arengusuundi, eesmärgid ning traditsioone.

### **2.4.1 Töögrupp**

Kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna taga on 13-pealine töögrupp, kuhu kuuluvad: Airen-Anett Vaino, Sandra Raudsepp, Mirjam Laurimäe, Piia Väljataga, Ingeborg Virveste, Marelle Ellen, Merylin Tihomirova, Sirly Pärnaste, Krister Herman Sepp, Aneta Marttila, Valev Laube, Kristin Värno, Alar Truu. Töögrupp on valitud aasta jooksul kandideerimise alusel.

Töögrupp on jaotatud kolmeks- meediatiim, üritustetiim ja finantstiim.

#### *2.4.1.1 Meediatiim*

Meediatiim on keskendunud fotograafiale, filmimisele. Nende alla käib ka „meie meedias” rubriigi jälgimine ning täitmine kodulehel, Youtube'i kanali haldamine. Samuti on plaanis alustada tutvustavate videote tegemisega Youtube'i kanalile. Meediatiimi ülesandeks saab ka kokkuvõtivate lugude kirjutamine kodulehele pärast ürituste toimumist.

Meediatiimil on olnud Mstudio poolt fotokoolitus ning tulemas on veel koolitus, kus õpitakse kirjutama artikleid. Novembris 2011 valmisid Valev Laube poolt kujundatud EÕEL-i infovoldikud.

#### *2.4.1.2 Üritustetiim*

Üritustetiimi alla käib hooajakoolide korraldus, Teeviit. Uueks ideeks on Liidu liikmetele ja aktivistidele pärast üldkoosolekut esimest korda toimuv „fun-õhtu”, mille eesmärk on näidata meie lõbusat poolt ning lähendada liikmeid. Üritustetiimil on tulemas mängujuhtide koolitus.



#### *2.4.1.3 Finantstiim*

Finantstiim on juba teist aastat ning õigustab oma olemasolu täielikult. Sandra ja Sirly hoiavad pidevalt silma peal kõikidel sponsorlustabelitel ja suhtlustel sponsoritega, nii tagame selle, et kõik suhted praeguste ja endiste toetajatega püsivad.

Töögruppi ja selle alagruppide väljakujundamine on olnud üks selle aasta prioriteetidest, mille töö jätkamine ja süsteemi kinnitumine kandub automaatselt selle aasta eesmärgiks uuele valdkonnajuhile.

Töögrupi ühiseks eesmärgiks on Liidu maine ja kuvandi loomine, mida iga tiim omal viisil parandatakse.

### **2.4.2 Meediaplaan ja kommunikatsioonistrateegia**

Olulisel kohal on ka sel aastal sotsiaalmeedia võrgustike populaarsuse suurendamine ning vastavalt 2011 meediaplaani järgi ka pealinnastumise vältimine.

Lisatud on ka täpne kommunikatsioonistrateegia, kus on märgitud tegevuste ajad ning vastavalt vajadusele meediaga suhtlemise strateegia. Tegevusteks, mis antud plaanis kirjeldatud on üldkoosolekud, hooajakoolid, aktsioonid ja seisukohtade väljaütlemised. Vastavalt vajadusele täieneb plaan jooksvalt ning annab kokkuvõtte kalendriaasta lõpuks.

Jätkub igakuiste infokirjade välja saatmine. Sel oli hetkeline seisak info- ja pakkumistekirja regulaarses avaldamises. Hetkel läheb infokiri kõikidesse elektronpostiloenditesse iga kuu esimesel nädalal ning pakkumistekiri vähemalt iga kahe kuu tagant kuu keskel.

### **2.4.3 Sotsiaalmeedia**

Laiapõhjalise infoleviku ning noortele suuremaks kättesaadavuseks kajastame oma tegemisi sotsiaalvõrgustikes Facebook ja Twitter.

Suhtlusportaalil Facebook on vahemikus 1.juuni 2011- 1.märts 2012 juurde lisandunud 312 jälgijat, mis on umbes kaks korda nii palju, kui oli 2011 aasta alguses. 20.märtsi seisuga on ÕpilaslIIDul Facebookis 725 jälgijat. Neist 66% on naised ja 34% mehed. Jälgijatest vaid 246 on Tallinnast, mis tähendab, et pealinnastumist on vähem, kui aasta tagasi.

Youtube'i kanali kujunduse eest hoolitseb kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna töögrupi liige Krister Herman Sepp. Youtube'i kanalil hakkavad ilmuma videod, mis tutvustavad liidu tegemisi.

2012 meediaplaanile suureneb info edastamise hulk läbi sotsiaalmeediakanalite. Samuti on plaanis töötada selle nimel, et suureneks ka infokanalite jälgijate hulk.

#### 2.4.4 Koduleht

Eelmisel aastal loodud alusdokument on jätkuvalt kasutuses ning seda üpriski muutmata kujul, varem välja pakutud disainilahenduste elemente on küll kasutatud, kuid varasemad täislahenduse ideed teostuseni ei ole jõudnud (erinevate puudujääkide ning veebinduse valdkonna kiire muutumise tõttu). Uue lehe arendusel on kasutatud ka üleeelmisel aastal koostatud praeguse lehe puudujääkide ülevaadet.

Valminud on uued disainilahendused, mis on juba jõudmas reaalse kodulehe kujule. Valitud on ka uue kodulehe tehniline platvorm - paljudele blogikeskkonnana tuntud *Wordpress*, mis antud hetkel on suurepärase juba ka antud projekti sisuhaldussüsteemiks.

Koduleht on planeeritud valmima Üldkoosolekuks ning selleks ajaks valmistatakse ette ka vastav esitlus. Erinevad lisavõimalused ning uued rubriigid, mida praegusel lehel pole, tulevad juurde etappide kaupa, kui tutvustatakse neid kindlasti ka esmaesitlusel.

#### 2.4.5 Koostööpartnerid

Tugev koostöö jätkus E3-ga (Eesti Noorteühenduste Liidu ja Eesti Üliõpilaskondade Liiduga). Samuti jätkus suhtlus ning koostöö YFU Eesti kontoriga. Alustati koostööd ka sihtasutusega Archimedes ning Õiguskantsleri laste õiguste osakonnaga.

Püsipartnerina jätkas Endla Teater, kes on huvitatud noortele lähemale jõudmisest ning pakub lisaväärtust Eesti Õpilasesinduste Liidule kultuuriliselt. Valdkonnajuht kohtus Endla Teatri avalike suhete juhiga ning arutati suuremate koostööprojektide üle ning vahetati ideid.

Üheks uueks koostööpartneriks on fotostudio M Studio, kes pakkus kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna töögrupile fotokoolituse, ning viib läbi ka oma töötoa üldkoosolekul. Omaltpoolt aitame levitada nende infot ning jagame ideid ja mõtteid.

AS Kuma toetas sel aastal XXV Üldkoosolekut, X Suvekooli ning XXVI Üldkoosolekut oma ristsõnaväljaannetega. AS Kuma on olnu ka varasemalt sponsoriks eelnevatel üritustel, kuid nüüd lepiti läbirääkimiste käigus kokku pikemaajaline koostöö. AS Kuma toetab sel aastal veel XI Suvekooli ja XXVII Üldkoosolekut.

Edelaraudtee AS on endiselt tugev koostööpartner ning on lubanud toeks olla alati, kui võimalik, ning on aasta jooksul meid toetanud kolmel üritusel. Edelaraudtee AS'iga toimusid läbirääkimised koostöölepingu osas, kuid lõppotsuseks jäi tugev suhtlus ettevõtte ja organisatsiooni vahel ning lubadus meid võimaluse korral alati toetada.

2011 aasta lõpus tehti koostööd Siseministeriumiga seoses Euroopa Vabatahtlikkuse Aastaga. EÕEL aitas kaasa programmi Vabaühendused Koolidesse infolevikul.

Koostöö osas alustati läbirääkimisi EMT'ga, kuid suhtlusesse on tekkinud paus ning lõpliku otsust koostöö osas veel ei ole. Läbirääkimised jätkuvad.

Läbirääkimised on toimunud ka Just Filmiga. Koostöö toimub seoses Laste- ja noorteõiguste filminädalaga maikuu ning Pimedate Ööde Filmifestivali raames novembris Just Filmi samateemalises programmis.

Valdkonnajuht on koostanud koostöö dokumendi, kus on välja toodud kõik partnerlus ja koostöö võimalused Liiduga ning mõlemate osapoolte õigused ja kohustused. Dokument on abiks läbirääkimistel uute partneritega

#### **2.4.6 Õpilasleht**

Õpilasleht lõpetas suvel 2011 Facebook väljaandena avaldamist, ning toimetuse alustas kodulehe väljatöötamist. Lisaks toimus aktiivselt ka meeskonda uute kirjutajate otsimine, ning lehele uue tööstruktuuri väljatöötamine peatoimetaja Aksel Lõbu poolt. Suve lõpuks oli valminud kodulehe algne kujundus, kuid kahjuks ei olnud võimalik kodulehe kujundajal edaspidi sellega tegelemist jätkata, ning lehe meeskonnal ei õnnestunud leida asendajat.

Sügisel otsustas õpilaslehe meeskond hakata ümber kujundama lehe algseid eesmärgi, detsembris toimus meeskonna koosolek, kus otsustati ühiselt minna õpilaslehel üle noorteleheks.

Jaanuaris toimunud lehe meeskonna ning EÕEL kohtumisel otsustati ühiselt koostöö lõpetada.

#### **2.4.7 101 Last Toompeale**

18novembril 2011 toimus noortefoorum 101 Last Toompeale, mida korraldavad koostöös Eesti Õpilasliit ning Lastekaitse Liit, juba 20. korda. 2011.aasta teemaks oli „Kes kujundavad meie väärtuseid?“, väga suure sisendi aruteludele andis EÕEL väärtuskasvatuse töörühm. Lõppdokument võeti üritusel ka vastu.

Eelfoorumid toimusid Tallinnas, Tartus, Pärnus, Jõhvis, Paldiskis, Kuressaares ja Võrus oktoobrikuu jooksul. Eelfoorumite korraldajad valiti EÕEL aktiivkonna hulgast. Kokku osales üle Eesti ligi 400 noort, ning lõppfoorumile jõudsid 99 delegaati.

Lisaks lõppdokumendile, valisid delegaadid ka aasta lapsesõbraliku organisatsiooni ning ühiskonnategelase kelleks osutusid vastavalt Toidupank ja Peeter Kreitzberg.

Lõppdokumendi edasiseks tutvustamiseks kutsuti delegaatide hulgast kokku huvilised, ning ühiselt otsustati koostöö dokumendi soovitustega seotud organisatsioonide ning riigiasutustega. Lisaks otsustati korraldada ka konverents noorte ning väärtuste teemadel. Konverentsi korraldamist veab eest Martin Paluoja.

Alanud on ka kahe organisatsiooni vahelised kohtumised järgmise aasta ürituse planeerimiseks.

#### **2.4.8 Hooajakoolid ja Üldkoosolekud**

Eesti Õpilasliidu kõrgeim otsustusorgan on Üldkoosolek, mis toimuvad sügisel ja kevadel. Üldkoosolekuteks moodustatakse korraldusmeeskonnad ning määratakse peakorraldajad.

Eesti Õpilasesinduste Liidul on lisaks korraldajatele üldkoosolekutele igal aastaajal hooajakoolid, mille eesmärk on avalike poliitika teemade lähemale viimine liikmete ja aktivistidele. Hooajakoolid toimuvad avaliku poliitika töögrupi ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna töögrupi koostööl, on ühepäevased ning suunatud umbes 50'le inimesele.

Erandiks on suvekool, mille korralduseks moodustatakse korraldusmeeskond. Eesti Õpilasesinduste Liidu X Suvekooli peakorraldajateks olid Lisette Vapper ning Toomas Laigu. Nende tiimi kuulusid Liisa Lotta Tomp, Annli Heinsalu, Krister Herman Sepp, Kadrian Possul, Kervin Kull, Kristiina Toomik, Alina Lotkova, Agnes Sepa, Kristin Värno. Kogu meeskond tegi suurepäraselt tööd ning tulemuseks oli 8.-12.august Varemurrul.

2011 Kevadkool toimus Tartus Haridus- ja Teadusministeeriumis ning andis osalejatele ideid projektide kirjutamiseks. Peakorraldajaks oli Liina Hirv ning tema meeskonda kuulusid Lisette Vapper, Erki Vellama, Airen-Anett Vaino.

2011 Sügisene hooajakool „Millist kooli Sina soovid?” toimus 10.detsembril Tallinna Ülikoolis. Peakorraldaja Kristin Värno tiimis olid Rasmus Kurgpõld, Krister Herman Sepp, Kristiina Toomik, Kristiin Luik, Piia Väljataga.

2012 Talvekool „Mida tunnustada, mida märgata?” toimus 25.veebbruaril Tallinna Ülikoolis ning keskendus eripärade, annete märkamisele ja tunnustamisele. Peakorraldaja Sirly Pärnastega kuulusid korraldusmeeskonda Mirjam Laurimäe, Sander Udam, Aneta Marttila, Merylin Tihomirova.

XXV Üldkoosolek toimus Rakvere Gümnaasiumis 4.-6. november. Korraldusmeeskonda kuulusid Sandra Raudsepp, Sirly Pärnaste, Lele Luup, Annli Heinsalu, Kadri Pius, Martin Paluoja, Karl Jõgi, Mariella Oja, Helen Maria Raadik, Hanna Mai Raadik, Vivian Lepa. Peakorraldajaks oli Gregor Alaküla ning meeskonnapoolne koordinaator valdkonna juht.

XXVI Üldkoosolek toimub 6.-8.aprill Tartu Jaan Poska Gümnaasiumis ja Herbert Masingu Gümnaasiumis. Peakorraldajateks on Mariin Virolainen ja Karl Jõgi. Korraldusmeeskonda kuuluvad Vivian Lepa, Karmen Koit, Berit Vain, Öinne Allaje, Linell Raud, Martin Johannes Teder, Rasmus Kurgpõld, Britt Heleen Kandimaa, Kevin Lumi, Kati Rohtla, Krister Herman Sepp, Erkki Meidla, Greten Lehtmaa.

#### **2.4.9 Teeviit**

1.-3. detsembril toimus Eesti Näituste Messikeskuses Teeviit 2011. Ka sellel aastal jagasime boksi Eesti Üliõpilaskondade Liidu ning ISIC-ga. Teeviida delegatsiooni moodustasid Mirjam Laurimäe, Kadrian Possul, Erik Eenpuu.

#### **2.4.10 Meediakajastus**

Kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna noorusel tulenevalt on sel aastal hakanud rohkem tähelepanu pöörama kommunikatsiooni poolele. Valdkonna juht on olnud abiks suuremate ürituste ja aktsioonide meediaplaani ja strateegia väljatöötamisel. Täienenud on meediakontaktid ning kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkonna juhi osalus meediaga suhtlemisel.

Eesti Õpilasesinduste Liit sai kajastatud sel aastal televisioonis: Eesti Televisiooni uudistesaares Aktuaalne Kaamera ning vestlussaates Foorum, TV3 Seitsmestes uudistes, Kanal 2 uudistesaares Reporter. Uudisteportaalid ja ajalehed: Eesti Päevaleht, Postimees, Delfi, Õhtuleht ja erinevate maakondade infoportaalides ja paberväljaannetes. Peamiselt saavutati kajastatus läbi pressiteadete, kuid suurettevõtmiste ning teravamate teemade puhul pöördus meedia ise aktiivselt EÕEL-i poole. Mitmel korral paluti arvamusalaldust meili teel või tehti telefoni intervjuu, eksamiaktsioonil ning meelealaldustel käisid ajakirjanikud ka kohal. Kajastust said EÕEL-i X Suvekool, XXVI Üldkoosolek, kõrgharidusreformi meelealaldus, hooajakoolid, koolivõrgureformi arutelud ja muud EÕEL-i tegemised.

Meediakajastuse kokkuvõte 2011 märtsist 2012 märtsini numbrites:

Antud ajavahemikul on pressikontaktidele saadetud kokku pressiteateid 31. Nendest 10 on olnud teated toimuvate ürituste kohta kutsumaks meediaväljaandeid neid kajastama; 2 ühispressiteated E3 liiduga; 1 ühispressiteade Eesti Lastekaitse Liiduga.

Antud ajavahemikul on Liitu kajastatud meedias erinevates väljaannetes kokku 93 artikliga. Neist 31 on artiklid, kus Liit on välja öelnud oma arvamuse uudises kajastatud teema kohta või on loos vaid äramärgitud; 8 arvamusalartiklid; artikleid, kus on kajastatud Liidu väljaütlemised, pressiteated ja lood meie tegemistest on kokku 54.

Televisioonis kajastati meid kaheksal korral, raadios kaheksal korral.

### **III - Tegevuskava eesmärkide täitmine**

**EÕEL seisukohad põhinevad uuringutel ja on koostatud liikmeid kaasates.**

#### **Eesti Õpilasesinduste Liidu**

- huvikaitse lähtub mitmekesisest ning laiapõhjalisest liikmete kaasamisest.
- avalik poliitika on eesmärgistatud ja läbipaistev, kaasamisel ning uuringutel põhinev
- liikmeskond on laiapõhjaline ning algatustest osavõtlik.

Liikmete kaasamise osas tehti suur edusamm koolivõrgu korrastamise seisukoha kujundamiseks korraldatud aruteludega. 12 maakonnas üle Eesti toimusid arutelud eesmärgiga, et iga maakonna õpilaskonna arvamus saaks kajastatud. Samuti viiakse läbi erinevaid küsitlus - märtsis 2012 alustati küsitluse läbi viimist kutseõppurite hulgas, et kaardistada täpsemini kutsehariduse probleemistik.

Regulaarselt kord kuus on toimunud avaliku poliitika koosolekud, tänu millele meie aktiivkond saab pidevalt panustada EÕEL-i seisukohtade kujundamisse ja viimistlemisse. Samuti on järjepidevalt läbi viidud fookusgrupe sisendi kogumiseks suurüritustel nagu Suvekool ja üldkoosolekud.

Liikmeskonna osalemine EÕEL-i üritustel on aasta jooksul tõusnud – Suvekoolis 2011 osales ligi 200 õpilast üle Eesti, sügisesel üldkoosolekul osales üle 50% liikmetest. Samuti on olnud märkimisväärse osalusega hooajakoolid – umbes 50 osalejat kõigil kolmel hooajakoolil.

**EÕEL liikmed on tunnustatud ja asjalikult aktiivsed koolielu kujundajad.**

#### **Eesti Õpilasesinduste Liidul**

- on motiveeritud ja pädev meeskond, mis koosneb palgalistest töötajatest ja vabatahtlikest.
- on läbimõeldud värbamise ja tunnustamise süsteem.

Märts 2012 seisuga on EÕEL-il kaheksaliikmeline põhimeeskond, kuhu kuuluvad juhatus, valdkonna juhid ning kaks palgalist töötajat. Tööjaotus juhatuse ja valdkonna juhtide vahel kujunes aasta jooksul pikkamisi välja, kuid on nüüdseks välja kujunenud. Töötajate - vabatahtlike vaheline suhtlus on vahetu ning efektiivne.

Värbamise süsteemini pole praegusel hetkel jõutud. Küll aga jätkatakse välja kujunenud tunnustamismooduseid (Q-tegijad, aukirjad). Väljatoomist väärrib Marili Niidumaa poolt 2010 aastal algatatud ja 2011 aastal jätkunud abiturientide tänamissüsteem. Tänukirja omistati endistele juhatuse liikmetele ja pikaajalistele vabatahtlikele lõpuaktusel.

Lisaks alustati uuel aastal valdkonna juhtide initsiatiivil uute tunnustamismeetodite katsetamist - tähtpäevadel aktiivkonna kokkukutsumist, tublimate esiletõstmine jms.

Miinusena tuleb välja tuua, et otsest rahulolu hinnanguid liikmeskonna hulgas sel aastal läbi ei viidud. Küll aga koostati tegevuskava 2012 prioriteediga pöörata enam tähelepanu liikmeskonna arengule ja arendusele. Sinna hulka kuuluvad ka koostöö rahulolu hinnangud. Suhtlusest õpilasesindustega on aga aasta jooksul kõlama jäänud, et liiga suur rõhk on ürituste korraldamisel ning selline on Õpilasesinduste kuvand ka mitmete koolide juhtkondade silmis.

Märts 2012 seisuga on Liidu meeskonna, liikmete valdkonna töögrupi ja valdkonnajuhi poolt Õpilasesindusi nõustatud 23 korral.

**EÕEL on tunnustatud ja kaasatud õpilaskeskse hariduspoliitika kujundaja. Eesti Õpilasesinduste Liit omab püsivaid koostööpartnereid.**

Tegevusaasta jooksul tehti koostööd mitmete organisatsioonidega ning panustati mitmetesse haridusmaastiku protsessidesse. Olulisemana võib välja tuua koostöö haridus- ja teadusministeeriumiga koolivõrgu korrastamise küsimuses, mille hetkekavasse ja alustesse on sisse pandud EÕEL-i ettepanekud, mis põhinevad aruteludelt saadud sisendil. Samuti koostöö Üliõpilaskondade liiduga kõrghariduse küsimustes. Olime ka kaasatud Eesti Koostöökoogu poolt koordineeritavasse Haridusstrateegia 2020 koostamisse ja jätkutegevuse planeerimisse ning praegusel hetkel tehakse koostööd Noorteühenduste Liiduga seoses karjääriteenuste eelnõu koostamisega.

Praegusel hetkel on EÕEL-il kas kirjaliku või suulise kokkuleppe alusel 13 partnerit, kelle hulgas M Studio, Just Film ja AS Kuma on täiesti uued koostööpartnerid.

Lisaks olid erinevad autoriteetsed haridustegelased alati avatud kohtumistele ning aruteludele. Nende hulgas näiteks Aivar Haller, Ene Silvia Sarv, Ülo Vooglaid, Tiiu Kuurme, Mailis Reps, Peeter Kreitzberg jpt. Väljatoomist tasub aastapartneri tiitel, mille omistas EÕEL-ile Üliõpilaskondade Liit eduka koostöö eest.

Meedia kajastus oli küll teemapõhine ning põhines eeskätt pressiteadetel, kuid siiski üsna laiapõhjaline. Eriti tugevat kajastust leidsid suuremad ettevõtmised: eksamisimulatsioon, koolivõrgu arutelud ja EÕEL-i seisukohad üldiselt, kõrgharidusreform. Kujunes välja süsteemne meediaga kontakteerumine ürituste või olulisemate väljaütlemiste korral.

Kokkuvõtvalt võib aastat hinnata keskmiselt õnnestunuks. Igas ettevõtmises jälgiti kohaseid väärtusi, liikmete kaasamises tehti märkimisväärseid samme, samas märgati ning seati uue aasta eesmärgiks mitmed seni tähelepanuta jäänud kriitilised tegevused.