



EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIT
XXXI Üldkoosoleku protokoll

Aeg: 7. november - 9. november

Koht: August Kitzbergi Nimeline Gümnaasium

Koosoleku juhataja: Erkki Jaanhold

Sõnavõtude registreerija: Ilja Samoilov

Protokollija: Annabell Künnapuu

Päevakord:

1. Eelarve 2015
2. Tegevuse aruanne
3. Põhikirja muudatused
4. Seisukoht valimisea langetamises
5. Õpilaste Eesti 2019
6. Seisukoht kohustusliku kooliea tõstmise osas
7. EÕELi seisukoht tasemetööde ja riigieksamite sooritamise ning kõrgkooli sisseastumise täiendamise osas
8. Tegevuskava
9. Arengukava
10. Juhatuse aseesimehe valimine

Avamine:

Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) esimehe Lele Luupi avasõnad ja kohalolekukontrolli läbiviimine. Kohal on 89 liiget, mis täidab Üldkoosoleku kvoorumi. EÕEL-i XXXI Üldkoosolek (edaspidi Üldkoosolek) on otsustusvõimeline.

Lele Luup teeb ettepaneku kinnitada Üldkoosoleku häältelugemiskomisjon koosseisus: Kätlin Palmsalu (esimees), Greetel Kala, Grete Haube, Kaisa Ristikivi ja Kerttu Mölder.

Otsus: Kinnitada häältelugemiskomisjon eelnimetatud koosseisus (poolt: 89, vastu: 0, erapooletu: 0).

Lele Luup teeb ettepaneku kinnitada Üldkoosoleku presiidium koosseisus: Üldkoosoleku juhataja -Erkki Jaanhold, sõnavõtude registreerija- Ilja Samoilov ja protokollija Annabell Künnapuu.

Otsus: Kinnitada presiidium eelnimetatud koosseisus (poolt: 89, vastu: 0, erapooletu: 0).

Üldkoosoleku juhataja Erkki Jaanholdi tervitussõnad. Üldkoosoleku päevakorra ja läbiviimise tutvustamine.

Põhikirja muudatused

Põhikirjaliste eesmärkide muutmise punkt jääb arutluse alla võtmata kuna vajalikku kvoorumit, 9/10 liikmetest, ei ole koos.

Tegevuse aruanne

Tegevuse aruannet tutvustab EÕEL-i tegevmeeskond.

Sõna saab liikmete valdkonna juht Aron-Antti Vaino

Mina olen Aron ja olen liikmete valdkonna juht. Tahan teile rääkida, mida oleme teinud ja kuidas oleme käesoleval aastal planeeritud asjadega hakkama saanud. Esmalt võib öelda, et oleme palju ette võtnud, mis teisalt tähendab, et me ei ole ilmselt kõige paremini suutnud ettevõetud asju hallata.

Siiski oli meie prioriteetseks eesmärgiks see aasta EÕEL-i alase teadlikkuse suurendamine liikmete seas. Muuhulgas sai tehtud infopäevi koolidele, võeti ette aabitsa ettevalmistus jne. Aabitsa osas tuleb öelda, et ettevalmistus ei ole sujunud piisava ja vajaliku tempoga. Samas väga soovime ja loodame, et saame selle detsembrikuu lõpuks valmis. Täna tegeleb aabitsa ettevalmistusega Annela.

EÕEL viib läbi infopäevi/koolitusi (edaspidi Koolitus) vastavalt kooli(de) poolt tulnud soovile/vajadusele. Koolitusi oleme korraldanud aastaringselt ja soovi avaldanud kooli ruumes. Täna võib öelda, et meiepoolne Koolituste vahendamine ei toiminud nii nagu oleksime soovinud. Taaskord võib öelda, et see takerdus ebapiisava ajaressursi taha. Hinnang baseerub meie endi arvamusel kuna kahjuks ei ole me küsinud Koolitustel osalenud koolidelt tagasiside. Ühe põhjusena võib tuua ebapiisava rahastuse, kuid usun, et me oleksime siiski saanud tagasiside saamise korraldada.

Selle aasta kohta saan ka öelda, et liikmeskoolidega hoiti kontakti, jagati infot jne. Kahjuks on EÕEL-i liikmeteks palju koole, kes ei ole aktiivsed tegevustes osalema. Põhikirjas oleme ettenäinud, et liikmeskool, kes ei osale kolmel järjestikusel Üldkoosolekul, võib EÕEL-ist välja arvata. Pigem usun, et oleks vaja teha rohkem tööd meie endi poolt, et aru saada, miks see on juhtunud ja nad tegevuste juurde tagasi tuua. Siinkohal võib aidata ka väikestest asjadest, veenduda, et info jõuab õigete inimesteni ja, et on olemas õiged ning uuendatud/korrastatud kontaktandmed.

See aasta proovisime ka uut lähenemist info jagamisel. Jagasime valdkonna liikmete vahel koolid regioonide põhiselt ära. Selle eesmärk oli luua ka vahetum kontakt ja kindlustada, et info ikka jõuab õigesse kohta/õige inimeseni. Lisaks oleks hea kui korra aastas saadaks regioonide põhiselt kokku ja jagataks infot.

Käesoleval aastal tegelesime ka mentorlusprogrammiga¹. Kahjuks tuleb tunnistada, et me ei ole selles väga edukad olnud. Kuna liikmete valdkonna liikmed ei ole koolide õpilasesindustes (edaspidi ÕE) tegevad. Aitäh!

Küsimused.

Küsimusi ei ole.

Sõna saab avaliku poliitika valdkonna juht Liis Konsap

Olen Liis Konsap ja olen EÕEL-i avaliku poliitika (edaspidi AP) valdkonna juht.

Käesolevaks aastaks planeeritud tegevused said enamus täidetud. Lõpetamata jääb ilmselt vähemusrahvuste integratsiooniga seotud tegevused. Põhjus peitub selles, et me ei saanud või ei

¹ Mentorlusprogrammi eesmärk on eelkõige aidata toimima saada ja/või arendada koolides tegutsevaid õpilasesindusi- protokollija märkus.

osanud saada kontakti vähemusrahvustega. Seda on väga kahju tunnistada kuna teema on AP jaoks väga oluline.

Järgmine teema millega tegelesime oli huvi edendamise kava ehk haridusplatvormi täiendamine. Suvel toimusid töögrupid ja fookusgrupi intervjuud. Loodan väga, et saame juba järgmise aasta alguses tutvustada uusi mõtteid haridusplatvormi osas.

Õpilaste Eesti 2019. EÕEL on sõnastanud oma peamised soovitud 2015. aasta Riigikogu valimisteks eesmärgiga esitada õpilastepoolne terviklik nägemus nendest teemadest, millele valitav Riigikogu ja moodustatav Vabariigi Valitsus peaksid eesoleva 4 aasta jooksul tähelepanu pöörama ning milliseid muutusi esile kutsuma.

Täiendavalt on erinevate seisukohtade kujundamiseks/sõnastamiseks korraldatud mõtete/arvamuste koondamiseks mitmeid töörühmi. Delfi noorte häälega tehakse pidevat koostööd ja kirjutatakse artikleid. Oleme teinud palju pressiteateid.

Koostööd tehakse ka teiste erinevate partneritega, nt Eesti Noorteühenduste Liit ja Eesti Üliõpilasesinduste Liit.

Küsimused.

Liige 227. Kas saaks suuremaks?²

Jah, kohe teeme suuremaks.

Külaline 6. Millal oli viimane artikkel Delfis?

Kahjuks täpselt ei mäleta aga usun, et see oli suvel.

Külaline 6. Miks sellest nii kaua möödab on?

Ilmselt suurim põhjus on selles AP töögrupp ei ole saanud mõtteid/arvamusi, mida laiemal publikuga jagada.

Sõna saab kommunikatsioonijuht Margus Mauer

Tere, mina olen Margus ja olen kommunikatsioonijuht ning selles ametis alates juunist.

Mis on tehtud ja mis vajab veel tegemist?

See aasta oleme püüdnud aktuaalsetest teemadest alati arvamust koostada või välja saata pressiteate. Viimane pressiteade oli seotud hiljutise väga kurva sündmusega Viljandis.

² Räägiti pildist ekraanil- protokollija märkus.

Arvamuslugude ja pressiteadete ilmumiseks hoiame ja otsime vajalike kontakte, et meie sõnum jõuaks suurema publikuni. Kuna inimesed vahetuvad ka ajakirjanduses, siis ajakohaste kontaktide olemasolu on tähtis.

Sponsorlus.

Uues tegevuskavas on märgitud, et peame leidma uusi ja hoidma olemasolevaid sponsoreid. Kuidas sponsorite andmebaasi täiendada, et sellest kasu oleks? Põhiliselt täidab ja/või kasutab seda andmebaasi üldkoosolekute korraldusmeeskonnad ja kultuurivaldkond. Kohtumised sponsoritega toimuvad koostöös AP ja juhatusega. Kahjuks on neid kohtumisi jäänud vähemaks, kuid oleme siiski püüdnud suhteid hoida. Kohtumiste vähenemine on ilmselt tingitud asjaolust, et nad ei soovi enam koostööd teha aga samas on probleemiks koostööleping, mida ei lõpetata. Siinkohal ei oska öelda, miks selline olukord on tekkinud, kuid sellega oleks vaja aktiivsemalt tegeleda.

Tuleviku mõtetest rääkides. Soovime Youtube-i keskonda üleslaadida EÕEL-i Üldkoosolekuid. Oleme küll teinud Üldkoosolekutest videoid, kuid üleslaadimine ei ole seni õnnestunud.

Kodulehel inglise ja vene keeles info jagamine. See peaks meil olema juba tehtud, kuid kahjuks on takerdunud erinevate põhjuste taha. Tänapäevaks on selgunud, et ka integratsiooni osa jääb lõpetama, siis on raske öelda, kas ja kuidas me antud teemaga edasi läheme³. Info jagamine viidatud keeltes oleks oluline, kuid ilmselt olemasoleva ressursiga me seda ära teha ei suuda.

Kommunikatsioonistrateegia ei ole veel valmis. Oleme tähtajaks seadnud 31. detsembri käesoleva aasta. See on suur ja mahukas töö, kuid kahjuks ei ole sellesse veel palju panustatud.

Infomaterjali ei ole praegu olnud palju laiali jagada. Kõige rohkem jagatakse flaiereid ja loodame, et saame infot jagada ka uue aabitsa osas. Nüüd väike ülesanne kõigile. Jagage EÕEL-i lehte FB-s, saatke oma viiele sõbrale edasi ja kutsuge neid seda *Like*-ma. Suurema häälega kõlame kaugemale ja paremini. Samuti võiksime rohkem jagada pilte oma tegemistest. Ja võib öelda, et Instagram on selles osas tõhusam.

E3⁴ kohtumised toimivad. Kõigi kolme liidu kommunikatsiooniga tegelevad liikmed on korra kohtunud, arutlemaks kommunikatsioonistrateegia üle.

³ Kodulehel info jagamise osas vene ja inglise keeles - protokollija märkus.

⁴ Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Üliõpilasesinduste Liit ja Eesti Noorteühenduste Liit - protokollija märkus.

Viidi läbi ka tagasisideküsitlus kodulehekülje osas. Tulemused on tänaseks olemas. Enim vastati, et EÕEL-i koduleheküljel on raske leida informatsiooni. Proovisime ka oma meeskonnaga ja kahjuks peame tunnistama, et see tõsi. Tahaks väga loota, et saame selle kuidagi paremaks teha. Infokirjad. See aasta tegime esimest korda videoinfokirja. Esimesel oli palju vaatajaid aga järgmisel juba vähem. Esialgu teeme tavalist infokirja edasi. Viimasel ajal on olnud vigu infokirjades. Põhjuseks on see, et tavaliselt on seal 8 inimest ja iga valdkond koostab oma lõigu ise ning sageli ei pruugi ise näha kõiki vigu. Tasuks kaaluda, et üks inimene loeb kogu infokirja enne saatmist läbi.

Oleksime tänulikud, kui saaksime tagasiside oma tegevustele, see annab meile võimaluse teha/muuta asju paremaks.

Hetkel ei näe, et tuleks uus kommunikatsioonijuht. Mina olen siin vabatahtlikuna.

Küsimused.

Külaline 6: Miks ei ole suvekooli video juba üleval?

Esilinastus toimub homme⁵.

Külaline 6: Kas integratsiooni töörühm peab ise koduka ära tõlkima?

Oleks hea, kui saaksime selle ilma täiendava kuluta ise tehtud.

Lele: Vabatahtlikud tõlgivad ise need dokumendid.

Küsimus Lelele: Kas Te saite sellele rahastuse?

Lele: Projekt sai rahastust aga kuna grupp ei tulnud kokku, siis ei saanud seda lõpetada.

Margus: Oleme siiski suutnud põhiinfo avaldada teistes keeltes.

Liige 116: Mis on kommunikatsiooni praegune prioriteet?

Kindlasti kodulehe uuendamine. See saab olema suur töö kuna peab palju ümber tegema. Lisaks tuleb järgmisel Üldkoosolekul meediatiim kommunikatsiooni alla. Sellise liigutamise eesmärk on tagada tulemuslikum töö ja Üldkoosoleku läbiviimine. Lisaks on veel teisi valupunkte ja nende muutmine on tähtis

Liige 121: Mida te täpsemalt strateegias muuta tahate?

Konkreetset vastust ei saa anda kuna soov on luua täiesti uus lähenemine. Uus strateegia peab katma kogu EÕEL-i vajaduse kommunikatsiooni vallas.

Sõna saab kultuurivaldkonna juht Jette-Mari Anni

⁵ s.o. 08.11.14 - protokollija märkus.

Tere. Olen Jette-Mari Anni ja mul on hea meel teie ees olla.

Mina olen sellel ametikohal alates juulist, enne mind oli Sirly Pärnaste.

Kultuurivaldkonna eesmärgiks on tõsta noorte teadlikkust EÕEL-ist. Selleks me teeme hooajakoolet. Talvekooli jaoks saadi rahastust ja hea meel on öelda, et ka kõik teised hooajakoolid toimusid. Teadlikkuse tõstmise üheks osaks on ka messidel osalemine. Valdkondade päevad toimusid eelmine aasta ja nüüd on tulemas uus.

Töövarju⁶ korraldus toimus väga hästi ja aktiivsed õpilased said seal osaleda.

Rahvusvaheliste õpilaste päeva tähistamise korraldamine alles toimub. Praegu ei ole veel kuupäeva avalikuks tehtud.

Hea õpetaja kuu.

Hiljuti valisime "Õpilassõbralik õpetaja 2014"⁷ raames Õpilassõbralikumaks õpetajaks Miina Härma gümnaasiumi kehalise kasvatusõpetaja. Homme⁸ toimub auhinna üleandmine. Õpetaja oli väga tänulik sellest kuuldes ja usun, et üleandmine läheb väga hästi. Õpilassõbralikumaa õpetaja valimismeeskonda kuulusid EÕEL-i juhatus ja valdkonna juhid.

Enam ei toimu 101 last Toompeale. Selle algatuse asendas Noorteparlament⁹.

Meie kasutada on erinevaid andmebaase ja neid andmebaasi täiendatakse kogu aeg ajakohase infoga. Nt. vabatahtlike ülevaade on hea.

Uus kultuurivaldkonna meeskond on kokku pandud ja oleme hea hoo sisse saanud.

Küsimused.

Külaline 6: Kas EÕEL on Ida-Virumaa kodanikuühiskonna foorumil esindatud?

Kui EÕEL-il on ressursi, siis me oleme esindatud. Teeme endast kõik, et saaksime osaleda.

Külaline 6: Kuidas te üritate oma tööd popimaks muuta?

Ma ei istu iga päev kontoris. Kõige tähtsam, et töö oleks enda jaoks huvitav.

Liige 116: Mis on teie plaanid vabatahtlike tänamiseks?

⁶ Töövarju raames on kõikidel huvilistel võimalik tutvuda EÕEL-i büroo igapäevatööga - protokollija märkus.

⁷ Tegemist EÕEL-i enda algatusega tunnustada õpilassõbralikke õpetajaid. Kandidaate saavad esitada kõik EÕEL-i liikmeskoolid ja EÕEL-i aktivistid - protokollija märkus.

⁸ s.o. 08.11.14 - protokollija märkus.

⁹ Noorteparlament on MTÜ Lastekaitse Liit ja EÕEL-i poolt ellu kutsutud projekt, mis on suunatud 13.-26. aastastele noortele. Noorteparlamendi peamiseks eesmärgiks on kaasata noori riiklikesse otsustusprotsessidesse ning anda neile seeläbi võimalus kaasa rääkida neid puudutavatel teemadel. Noorteparlamendi kaudu püütakse tõstatada noorte häält ja arvamust ühiskonnas ning kinnistada suhtumist nooresse kui võrdsesse partnerisse - protokollija märkus.

Selle aasta 13. detsembril toimub tänuüritus, kus on esindatud valdkondade inimesed. Sinna kutsume ka teised isikud, kes on panustanud vabatahtlikena ja keda me soovime tänada.

Liige 14: Kuidas Noorteparlamenti olemus erineb 101-st lapsest Toompeal?

See kestab aastaringelt. Muidu valiti üheks päevaks 101 noort, kes arutasid Riigikogus olulisi küsimusi. Nüüd aga saavad noored kaks korda aastas kokku ja kogu aeg on sama koosseis.

Lele: Soovitakse saavutada jätkusuutlik ja süsteemselt toimiv Noorteparlament.

Sõna saab rahvusvaheliste suhete valdkonna juht Eliisa Ellen

Sellel aastal oli/on neli suurt eesmärki, millest üks on esindada OBESSU-t. Tegemist on katusorganisatsiooniga, mis ühendab Euroopa koole. Minu töö seisneb info vahendamises. Teeme ka palju koostööd AP-ga, jagame infot, protokolle jne. Võib öelda, et see on hästi läinud. Soovime osaleda OBESSU üritustel - novembris on tulekul OBESSU liikmete üldkogu, kuhu oleme end ka registreerinud. Teeme Suurbritannia saatkonnaga koostööd. Esimene kohtumine toimus jaanuaris ja nüüd teine oktoobris.

Ühtlasi oleme algatanud kampaania kiusamise vastu¹⁰, mis on analoog Soomes toimunud kampaaniale.

Kolmas: partneritega head suhted. SLL-i ja LMS-i¹¹ üldkogudel osalemine.

Neljas: Proovime kaasata välispartnereid enda üritustele.

Küsimused.

Liige 121. Mis oli viimane suurem koostöö AP-ga?

Peamiselt proovime sõnastada ühiseid seisukohti. Arutame ka kõik dokumendid läbi. Selliseid kindlaid projekte ei ole, pigem igapäevane koostöö.

Külaline 6: Kas te olete oma tegevuse ajal midagi AP-ga koos teinud?

Koosolekud. Meie koostöö mõte on see, et me oleksime kursis teineteise tegemistega, sh protokollide jagamine.

Külaline 6: Kui praegu ei ole olnud AP-ga koosolekuid, kuidas te olete saanud protokolle?

Praegused koosolekud on olnud koos juhatuse, Liis Konsapi, Helena ja teiste valdkonna juhtidega.

¹⁰ Kampaania leitav EÕEL-i FB lehel - protokollija märkus.

¹¹ Suomen Lukiolaisten Liitto ja Lietuvos Moksleiviu Sajungos - protokollija märkus.

Sõna saab juhatuse esimees Lele Luup

Juhatuses on palju selliseid asju, mis toimuvad aastaringselt - koosolekute läbiviimine, konverentsidel ja sündmustel osalemine, erasektoriga suhtlemine jne. Suve lõpus andis lahkumisavalduse Vivian Lepa, mistõttu ongi viimasel Üldkoosoleku päeval aseesimehe valimised päevakorras. Viimasel ajal on olnud palju koosolekuid just seetõttu, et juhatusel on kerge omavahel kokku saada. Detailsed ülevaated juhatuse ja meeskonna tegemistest on infokirjades. Poliitika kujundamine ja memod jäävad alles meie google drive-i ning need on seal alati olemas. Tegevuste käsiraamatut ei tehtud kuna toimus valdkonna juhtide vahetus poole aasta pealt ja uued juhid ei tea, mis on toimunud kogu aasta. Üritame luua kontakti eelmise tegevmeeskonnaga, et uutel oleks kergem. Eelfoorumit märtsi Üldkoosoleku raames ei toimunud, kuna ei olnud selliseid dokumente, mis vajaksid täpsemat selgitamist. Üldkoosolekud on toimunud korrapäraselt.

Arengukava väljatöötamisel ei viidud läbi fookusgrupe kuna see oleks vajanud eksperte, kes küsivad töötasu, mida meil ei olnud võimalik maksta. Selle asemel me küsisime liikmete arvamust kevadisel Üldkoosolekul ja Suvekoolis, lisaks toimusid erinevad muud arutelud, kus kerkis üles palju häid mõtteid. Arengukava arutati ka vilistlastega.

Sisehindamist ei toimunud kuna ei leitud rahastust. Oleme esitanud palju projektitaotlusi, kahjuks on paljud taotlused tagasi lükatud. Nüüd on aga kindlam võimalus võtta ette projekte, mis kestavad kaua kuna on olemas tegevjuht. See aasta esitatakse veel kaks projektitaotlust¹².

Tartu Ülikooliga sõlmisime püsipartnerlus koostööleppe.

Uuelt aastalt loodame saada uusi partnereid. Soovime korraldada väljasõite, et hoida meeskonda motiveerituna. Väljasõitudele vaadatakse üle, mis on tehtud ja kuidas edasi liikuda. Jaanuaris toimusid arenguvastlused ja nüüd oktoobris. Märtsis ei toimunud arenguestlust, kuna siis hakati uuele meeskonnale asju üle andma ja ka üsna hiljuti olid vestlused toimunud.

Küsimused.

Liige 121: Kellega olete veel erasektoris koostööd teinud?

Hetkel ei ole meil rohkem partnereid aga oleme saanud ühekordseid toetusi. Nimekiri neist, kellega suhelnud oleme on tohutult pikk. Meid on aidanud maa- ja linnavalitsused. Tartu Ülikooliga on täiendavalt suhtlus koolituse osas.

Külaline 6: Kuidas on juhatusel plaanis suurendada kandideerijate arvu?

¹² Projektitaotlused esitatakse Vabaihenduste Fondi (VÜF) ja Kodanikuühiskonna Sihtkapitali (KÜSK)

Oleme tellinud kaasamismeetodite analüüsi, mille võtame põhjalikult ette, et saaks oma vigadest õppida. Praegu on palju uusi inimesi ja vanad aktivistid lähevad minema ehk palju on selliseid inimesi, kes ei ole piisavalt kaua EÕEL-is tegutsenud, et juhatusse kandideerida. Samuti kartus juhatusse kandideerimise ees. Kandidaatide elu on tehtud liiga keeruliseks ja paljud ei julge sellepärast juhatusse kandideerida. Proovime leida lahendust, et seda kandideerimise protsessi leevendada.

Juhatusesimehe kõne lõpetab tegevuse aruande, mis ei kuulu hääletamisele.

Paus.

Jätkame ametliku osaga, alustuseks vaatame Üldkoosoleku delegatsioonikooli videot.

Kuna vahepeal toimus saalis liikumine, viime läbi kohalolekukontrolli.

Kohaloleku kontroll: kohal 88 liiget.

Eelarve 2015

Eelarve kannab ette EÕEL-i juhatuse esimees Lele Luup.

Tutvustan teile 2015, aasta eelarvet. Tavaliselt teeb seda tegevjuht aga temal polnud võimalik täna osaleda, kuid ta edastas mulle eelarve ettekandmiseks kõik vajaliku.

Esimene osa on personalikulud ja nendega kaasnevad maksud. Eelmine aasta oli plaanis lisada ka kommunikatsioonijuht, kuid selle jätsime sel aastal välja. Peamine põhjus oli selles, et leidsime, et teeme seda siis, kui muud vajalikud kulutused on kaetud ja üldine EÕEL-i rahastus on jätkusuutlikum. Meil on siis kaks palgalist töötajat tegevjuht ja avaliku poliitika nõunik. Palgafond on aasta peale 22 068,00 eurot, see on koos maksudega. Palgatõusu arvestatud ei ole. Majandamiskulude all on ruumide rent. Hetkel EÕEL rendib kahte pinda - Garage48 laud ja panipaik asjade hoidmiseks. Plaanime veel edasi leida täiesti oma kontorit aga see nõuab aega ja hetkeline lahendus sobib meile hästi.

Administreerimiskulude all on sidekulud, sealhulgas siis erinevate kirjade saatmine, telefonid, internett jne. Edasi on näha transpordikulud, mida oma aktivistidele maksimaalselt kompenseerida üritame, summa on arvatud 2014 aasta väljaminekute põhjal. Lisaks bürootarbed. Koduleht, kus on meil kolm domeeni ja raamatupidamisteenus ehk meie raamatupidaja kes teeb raamatupidamist meile teenusena.

Esinduskulude alla oleme pannud visiitkaartide tellimise, liikmemaksud (EMSL ja OBESSU) ja lähetuskulud, mis on enamasti OBESSU ürituste jaoks.

Koolituskulud on siis eraldi vabatahtlikele, mida loodame järgmine aasta rohkem teha. Meeskonnale planeerime aasta alguses koolitusi ja vajadusel jooksvalt aasta sees. Vabatahtlike koolitused on omafinantseeringu all.

Ürituste ja projektide all oleme pannud hooajakoolid ja arvestanud omafinantseeringut osalustasude näol ja kaasfinantseering projektirahadest, talvekool on eraldi lahtris kuna see on sel aastal suurem üritus.

Info- ja kommunikatsioonikulude alla oleme pannud 150,00 eurot ehk flaierite juurde tegemiseks.

Remondi ja inventaari soetamiseks oleme arvestanud raha sülearvutite ostmiseks, mis teeb meeskonna töö mobiilsemaks ja lihtsamaks.

Organisatsiooni juhtimise all on meeskonna istungi korraldamisega seotud kulud arvestatud transport ja toitlustus, Üldkoosolekutele kahe ürituse peale kokku 5000€ ja omafinantseeringu osa 900€ arvestatud osalustasudest. Samuti kirjutasime sisse juhatuse liikmete töötasu ja meeskonnale nõ tunnustamise ehk stipendiumite väljamaksmise võimaluse.

See on minu poolt kõik, kas on küsimusi.

Küsimused.

Külaline 6: Kui on plaan otsida uus kontor, miks mitte suurendada eelarvet?

Praegu näeme, et Garage48s saame hästi hakkama. Rendile kuluvad summad peaksid siiski samasse mahtu jääma võrreldes tänaste kuludega. Kui kolime, siis eeldusel, et ka olemasolev dokumentatsioon/muu vajalik inventar tuleb meiega kaasa ja see omakorda tähendab, et me ei vaja enam asjade ladustamiseks teenust.

Külaline 6: Miks läheb raha visiitkaartidele?

Visiitkaardid on kontakti jagamiseks ja need on efektiivsemad, kui hilisemalt e-kirjaga kontaktandmete saatmine.

Liige 9: Ütlesite, et ei ole vahendeid, et teha videod. Ehk saaksite neid videovahendeid osta?

See on hea mõte ja eelarvesse saab muudatuse teha, aga siis kindlasti vaja leida neile hea rakendus, et asi ei piirduks kaks korda aastas nende välja võtmisega.

Margus Mauer: Liina Hirvega oli juba jutuks, et ostame tehnika ja kaasame rohkem meediatiimi. See on hea mõte, et asjad ei jääks seisma. Praegu puudub püsiv meediatiim ja peab arvestama, et tehnika on aeguv.

Margus Mauer: Kui suurt summat te hetkel silmas peate?

Liige 9: Paarisaja euroline kaamera, see oleks väga mõistlik. Kokku varustus umbes 400 eurot.

Külaline 6: Kas nende trükiste all on aabitsa trükkimine?

Ei ole aga sellele on mõeldud. Praegu mõeldakse seal flaiereid. Kui aabitsaid hakatakse tegema siis saab teha erinevaid projekte. Alustuseks oleme plaaninud aabitsat jagada elektroonselt.

Külaline 6: Kuidas on eelarve muutunud selle aastaga?

On olemas tabel, mis jälgib eelarve täitumist ja seda on kasutatud juba mõnda aega. Eelarve kulustruktuur ja suurusjärk ei ole oluliselt muutunud.

Liige 90: Kodulehe haldamine, mida see sisaldab?

Tasu kolme keskkonna kasutamise eest. www.opilasliit.ee, www.koolid.ee ja www.escu.ee.

Parandusettepanek liikmelt nr. 9.

8.1. Seadmete soetamine. Seadmete uuendamise/soetamise eelarvet suurendada 400,00 euro võrra, et saaks soetada kaamera õppevideote ja muu meedia jaoks.

Hääletame selle üle, et suurendada järgmise aasta eelarvet 400,00 euro võrra, et osta juurde uusi videoseadmeid.

Poolt: 77, vastu: 5 ja erapooletuid: 6. Ettepanek on vastu võetud.

Hääletame eelarve vastuvõtmise poolt.

Loetud hääled ei ühti kohalolevate mandaatidega.

Uus kohalolekukontroll.

Kohal on 87 delegaati.

Eelarve on vastuvõetud tulemusega: poolt: 85, vastu: 1 ja erapooletu:1.

III ametlik osa

10.16 Liikmete kohaloleku kontroll. Kohal on 90 liiget 180-st.

Kohustusliku kooliea tõstmine, esineja Lele Luup.

Teema on tõusetunud kuna Haridus- ja Teadusministeerium (edaspidi HTM) plaanib kohustuslikku kooliiga tõsta ja nad küsivad meie seisukohta. Meie seisukoht põhineb arvamusel, mis saadi suve- ja sügiskoolis ning online-uuringu tulemustest, kus osales umbes 150 inimest. EÕEL on sõnastanud oma seisukoha kohustusliku kooliea tõstmise osas. Hetkel kestab koolikohustus 17. eluaastani või põhihariduse omandamiseni. EÕEL-i nägemuses lõppeb

koolikohustus 18. eluaastal, mis tähendab, et lõpetades põhikooli varem, kui 18. aastasel on õpilane kohustatud kooliteed jätkama.

Selline seisukoht baseerub tänasel olukorral, kus vähesed noored lähevad peale põhikooli gümnaasiumi haridusteed jätkama. Põhiharidusega on aga raske tööd leida ja sellega kasvab noorte töötute arv.

Küsimused.

Külaline 6: Mis sai nendest eile tehtud lehtedest??

Meie ise ei ole muudatusettepanekuid lisanud. Tallinna eelfoorumil toodi välja, et gümnaasiumi minek ei tohiks olla kohustuslik. Kui Te tunnete, et te ei ole sellega nõus siis arutage seda oma koolides. Kas eelfoorumitel toodud muudatusettepanekuid ei pandud sinna?

Külaline 8: Kas te ei leia, et on natuke erinev olukord kui alla 18- aastane või kes on kohe saamas 18 jätavad kooli pooleli?

Praegu jätavad paljud noored kooli pooleli. Enne kui sa ei ole 18-aastane, siis sa ei tea, mida pakub sulle keskkool. Selleks ajaks, kui sa oled seal aasta või kaks käinud, siis sa saad aru, et selle pooleli jätmise ei ole mõttekas.

Liige 219: Mis siis kui ei saa keskkooli sisse?

See on asi, millega peaks HTM tegelema siis, kui muudatus peaks jõustuma. Kui see jõustub, siis me kindlasti anname endapoolseid soovitusi.

Liige 5: Mis saab siis kui ma ei lähe keskkooli?

Praegu kui noor on 17-aastaseks saanud, siis tal puudub koolikohustus. Kohustuslikku kooliiga tõi ei kao risk, et noor ei lähe edasi õppima. Samas tõstab see nende arvu, kes leiavad, et nad tahavad ka keskastme hariduse omandada.

Külaline 6: Nõukogude ajal oli ka see, et 18-aastased pidid koolis käima. Tekib ju olukord kus õpetajad lasevad õpilastel võimalikult palju kordi oma töid parandada ehk veavad õpilased klassist klassi. Kas te arvate, et siis jälle haridustase langeb?

Ma olen enam kui veendunud, et sellist asja ei toimu kuna meil on hea haridussüsteem. Ma ei usu, et haridustase langeb. Need 3% õpilastest, kes koolis ei käi, nendega tegeletakse rohkem ja neid ei hakata klassist klassi vedama.

Liige 116: Õpilane, kes on 17-aastane, siis tema motivatsioon koolis käia on madal. Kuidas tõsta õpilase motivatsiooni?

Sellega tegeletakse elukestva õppe strateegia raames. Tavaliselt toimib/toimub ka vanemate surve, et noor läheks edasi õppima.

Liige 39: Kas te leiate, et need õpilased, kellel ei ole motivatsiooni tõmbavad kooli taseme alla?

Ma usun, et selliseid õpilasi on, kes tõmbavad taset alla. Õpetaja pädevus on muuta õppimine rõõmsamaks ja põnevamaks. Kevadel on tulemas uus haridusplatvorm. Seal on olemas kõik punktid, kuidas seda kõike teha.

Liige 221: Peale põhikooli on mõtte minna ametit õppima. Ja seda põhihariduse baasil, kuid seal ei ole keskkooli õpet?

See dokument ei ütle, et sa pead minema keskkooli. Siis on kahjuks siin viga olemas.

Liige 219: Kuidas kaitsta õpilasi, kellel on saanud vanus täis, väljaviskamise eest?

Talle antakse pikendust. See on kinni õpilastes ja kooli juhatuses.

Liige 39: Kas on mõttekas hoida õpilast, kes ei taha käia koolis? Ta läheb tööle ja saab võib-olla keskkooli hiljem? Kui ta selle ajaga midagi ei omanda, siis kas ta ei või ennast otsida?

Põhimõtteliselt põhikooli läheb ta ka kohustuslikult ja seal ei ole võimalust ise mõtlemiseks. Praegu on vajalik keskkooli ja Eestis ei ole palju töökohti, kus saab ainult põhiharidusega hakkama.

Liige 235: Teil on mainitud, et kuni 18-aastani on koolikohustus aga poistel hakkab ajateenistus. Kas siis muudetakse seda vanust?

Jah, usun, et muudetakse kõiki seonduvaid seaduseid. Kui poiss läheb ajateenistusse, siis ta saab/peaks saama ajateenistustest vabastuse.

Liige 92: Mina leian, et seda otsust peaks muutma, et kohustusliku kooliiga tõsta 18- eluaastani või kuni põhikooli lõpetamiseni.

Liige 116: Kuidas on teie nägemus muuta õpetajate pädevust?

See on üsna mahukas dokument ja seda saab lugeda kodulehelt. Siin ei hakka me seda arutama.

Lisaks soovin mainida, et põhikooli haridusega on raske tööle saada kuna alaaeglaste ei võeta tööle. Selliselt on need kaotatud aastad.

Esimesena hääletame ettepanekute osas, mille esitasid liikmed 92 ja 116. EÕEL on sõnastanud oma seisukoha kohustusliku kooliea tõstmise osas. Hetkel kestab koolikohustus 17. eluaastani või põhikooli lõpetamiseni. Kas kellelgi on küsimusi?

Lele: Muutes seda lõiku peaksime muutma kogu dokumendi sisu. Kui seda muuta siis see võiks selgitada, mida annab kohustusliku kooliea tõstmine ühe aasta võrra. Kas see tõstaks motivatsiooni ja noored ei lahkuks koolist?

K6: Aga kutsehariduse punkt?

Lele: Sinnani me jõuame. See kutsehariduse punkt on hea täiendus.

Lisades selle või kuni põhikooli lõpetamiseni, muutub kogu dokumendi sisu.

Paneme muudatuse hääletusele: Kohustuslik kooliiga, kas 18. eluaastani või põhikooli lõpetamiseni?

Muudatusettepanek 92 liikme poolt tagasilükatud tulemusega: poolt: 14, vastu: 70 ja erapooletu: 6.

Liige 116: Mis annab rohkem motivatsiooni omandada põhikooli järgset haridust?

Lele: Kohustusliku kooliea tõstmine. Noor on juba selles süsteemis ja tal on rohkem motivatsiooni selle lõpetamiseks.

Liige 92: Kas te ei nõustuks, et see 3% jääbki alatiseks alles? Neil on olemas väga hea põhjus edasi mitte õppida.

Lele: Kindlasti on olemas kõigil mõjuvad põhjused. Aga nagu ma ütlesin, ei taha ettevõtjad palgata alaealisi või madala haridustasemega noori.

Liige 231: Kui inimesel on laps, siis miks peab muutma seda seadust?

Lele: Me tahame, et ühiskond areneks. Hea kui kõigil on keskharidus käes ja inimesed on pädevad oma erialal.

Liige 92: Meil on olemas õhtukoolid, kus saab omandada keskharidust.

Lele: Seal ei ole nii palju võimalusi kui päevases õppes.

Liige 92: Kas siis ei oleks parem muuta õhtukoolide süsteemi ja ei oleks vaja teha nii palju muudatusi?

Lele: Sul oli see võimalus teha ettepanek, kui hakati koostama EÕEL-i seisukohta. Täna selliste ettepanekute tegemine on hiljaks jäänud.

Külaline 6: Probleemiks ei ole süsteem vaid hoopis vähesed õppijad. Selline probleem on ka väikestes maakoolides, kuna seal ei ole piisavalt ressursi.

Liige 115: Kas arvate, et need kes ei ole piisavalt motiveeritud, kas nad mõjutaksid kooli mainet?

Lele: Kui selle all mõelda ainult seda, et kas eksamite pingereas on kooli positsioon muutunud, siis see ei ole niivõrd tähtis.

Muudatusettepanek: EÕEL peab vajalikuks kohustusliku kooliea tõstmist 18. eluaastani, kuna see annab noortele rohkem motivatsiooni omandada põhikoolijärgselt kesk- või kutseharidus.

Muudatusettepanek on vastu võetud tulemusega: poolt: 82, vastu: 4 ja erapooletu: 4.

Liige 116: Mille alusel vaadatakse kooli mainet?

Lele: Näiteks õpetajad, kooli keskkond ja haridusplatvorm.

Külaline 6: Mul on presiidiumile üks palve. Palun ärge avaldage oma arvamust.

Presiidiumi esimees: väga vabandan, et minu terminoloogia ei ole korrektne ja ma üritan siin ainult korda hoida.

Kohustusliku kooliea eelnõu hääletamine. Eelnõu on vastu võetud tulemusega: poolt: 52, vastu: 33 ja erapooletu: 5.

Kitsas ja lai matemaatika Liis Konsap

EÕEL-i seisukoha tutvustus.

Võeti vastu uus põhikooli ja gümnaasiumi seadus. Kui sa tead, et sa tahad gümnaasiumis õppida humanitaaraineid, siis sa saad matemaatikat õppida kitsamalt. See süsteem eeldab, et koolis räägitakse, mis võimalused õpilasel on ja mida õpilane saab oma haridusega teha.

Ülikooli sisseastumise ettepanek:

Ülikooli sisseastumise kriteeriumiks ei tohi olla riigieksamite tulemused. Riigieksamid on eeskätt riigile õppekvaliteedi tagasisidestamiseks ja ei tohiks mõjutada õpilase õpingute jätkamist. Ülikooli sisseastumise kriteeriumiteks peaksid olema:

- 1) test, mis kontrollib antud erialale vajalikke algteadmisi (nõ sisseastumiseksam). Test peaks näitama õpilase olemasolevaid teadmisi sel erialal, lisaks võiks see ka anda ülevaate õpilase akadeemilisest võimekusest;
- 2) motivatsioonikiri, mis paneb õpilast mõtlema, kuhu ja miks ta kandideerib ning annab vestluse läbiviijatele aluse, mida küsida ning kuidas vestlust suunata;
- 3) vestlus, mis näitab õpilase motivatsiooni ausamalt ning annab võimaluse küsida noorelt küsimusi, lisaks saab läbi vestluse paremini mõista õpilast kui isiksust.

Küsimused.

Liige 14: Milline näeb välja see test?

Testid näitavad, mida sa oled koolis õppinud, sinu võimekust ja/või eeldusi sellel erialal toime tulla.

Lele: testid koostatakse selle põhjal, mida õpilane peaks teadma ehk, mida talle on need 12 aastat õpetatud.

Liige 116: Kuidas parandada seda, et kui õpilane õpib kitsast matemaatikat aga ülikooli sisseastumiseks on vaja laia?

Kui sa juba 10. klassis tead, mida sa edasi õppida tahad, siis sa saad vaadata, et oleks kaetud ka selle nõude täitmine.

Liige 5: 10. klassi õpilased ei tea, mida nad tahavad õppida. Nad ei ole piisavalt adekvaatsed tegema otsuseid.

Üldiselt peaksid inimesed teadma, milles nad on tugevad. Nad teavad, mis neid rohkem huvitab.

Liige 219: Kui ma olen mõelmas suunas hea? Mis ma siis tegema peaksin?

Kui sa oled tugev nii humanitaar kui ka reaalinetes, siis sa peaksid võtma just laia matemaatika.

Külaline 8: Kui kursus ei tule täis siis, kuidas seda probleemi lahendada, et õpilasel oleks ikkagi võimalus selle aine õppimiseks, mida ta tahab?

Dokumendis on kirjas, et kool peab seda ise jälgima. Nad peaksid ikkagi noortele andma võimaluse.

Margit: Kommenteerin ülikooli astumist. Arutame praegu siin laia ja kitsa matemaatika küsimusi. Meil on olemas nägemus, et eksamite tegemine ei tohiks mõjutada ülikoolidesse sisseastumist. Kool peab pakkuma nii laia kui ka kitsast matemaatikat.

Külaline 6: Õpilased, kes ei tea mida nad tahavad. Meil on hoopis probleem karjäärinõustamisega.

Liige 116: Miks mitte teha gümnaasiumis veel mingi matemaatika, kitsa ja laia vahepeal?

Põhimõtteliselt oled sa selle vastu, et meil oleks kitsas ja lai matemaatika.

Liige 116: Ma tahan teada, kas ei võiks olla midagi vahepealset.

Ülikooli sisseastumisel saab teha matemaatika eksami, kui sul on jäänud tulemusest puudu.

Paneme dokumendi hääletusele. Eksamidokument on vastu võetud tulemusega: poolt: 74, vastu: 6 ja erapooletu: 10.

Paus.

11.53 kohaloleku kontroll. Kohal on 91 liiget 180-st.

Valimisea langetamine Margit Kajak

Täna me ei hääleta selle dokumendi üle aga muudatusettepanekuid saab esitada täna ja ka veel homme.

Me võtame vastu dokumendi kolmel tasandil ja neil võivad olla erinevad seisukohad. Ettepanekud baseeruvad sügiskoolis antud tagasisidel ja interneti küsitlusel. Kõik see, mis siin kirjas on nii nagu õpilased arvasid/vastasid.

Külaline 6: Miks see on vajalik? Me ei räägi sellest, et peaksime noortele tohutu võimu andma. Vaid näeme, et viimaste aastate jooksul on meie ühiskonna teadlikkus väike. Loomulikult kaasneb valimisea langetamisega suurem võim ja poliitikud teavad rohkem kuidas seda kasutada. Liige 143: KOV-i 16+, Riigikogu valimistel 17+ ja Euroopa 18+. Kõige rohkem sõnaõigust võiks olla oma kodukoha elu parandamises. Kui seda järjest teha, siis kasvatab see noortes valimisaktiivsust ja huvi. Pädevuse koha pealt ei ole me kindlad, kas 16-aastased on piisavalt pädevad. Minu meelest on selline astmeline kõige parem otsus.

Liige 235. Kas noor siis enam ei ole vanema vastutuse all?

Ikka on aga ta saab lihtsalt hääletamas käia.

Liige 4: 16 aastane valiks KOV-s. Temaga on lihtsam manipuleerida ja nii saavad vanemad rohkem hääli.

Külaline 6: Me tegelikkuses näeme, et inimesi on lihtne mõjutada. Vanus ei ole siin mingi näitaja.

Liige 5: Tegelikkuses ei ole oluline see, et noored ei ole mõjutatavad. Isegi vanemad on rohkem mõjutatavad. Samas noor saab koolis õpetatud aineid ära kasutada. Mida väiksem on inimeste haridustase, seda vähem nad lähevad hääletama. Tegelikkuses saaksime me valijaid juurde.

Liige 90: Kui me langetaksime seda 2 aasta võrra, siis see ei muudaks seda valimisaktiivsust nii palju. Kui võtame näiteks Tallinna valimised, kuidas teatud inimesed seal võivad siis noorte häältele ei ole mitte mingisugust otsustuse võimu.

Liige 39: See astmeline ei ole hea mõte kuna sellel ei ole nii suurt mõjuvõimu. Kõik võiksid 16-aastaselt hääletama minna ja igale poole. Seda ei peaks nii suurelt propageerima.

Liige 143: Me ei tohiks propageerida. Astmelises süsteemis saaksid aktiivsemad 16- aastased hääletamas käia. Poliitikud näevad, et on olemas järeikasv. Kui KOV-s hääletamas käia siis noored harjuvad sellega ära, et neid kuulatakse ja hiljem edasi minnes, nad tunnevad, et neil on suurem sõnaõigus. Praegu antakse noortele järkjärgult õigusi.

Liige 39: Võib-olla kui me annaksime talle õiguse valida ja ta näeb, mis saab tema häälega edasi, siis see toob mõistmise ja me koolitame ise palju.

Liige 4: Kui KOV-i tasemel saaksin hääletada, peaksin ma ka saama sinna kandideerida, vallavolikogu kohale?

Liige 5: Mis selles halba on, kui noored on erinevates erakondades. See kujundab meist mitmekülgse inimese.

Liige 143: Noored on sama mõjutatavad kui vanad. Praegu on juba koolides erinevad reklaamid ja see ei muudaks noorte arvamust.

Liige 235: Mina leian, et ei taheta valida. Tavaliselt ei täida valitavad oma valimislubadusi.

Liige 39: Me muudaksime ainult valimisea osa siin.

Külaline 7: Kui me langetame seda valimisiga, siis peaksime üle vaatama ka ühiskonnaõpetuse õppekava?

Liige 143: 16. aastasel peaks olema samasugune hääl nagu täiskasvanutel. Kui saad 18. aastasel veel rohkem võimu ja siis ei oska noored sellega midagi peale hakata.

Liige 235: Kui me teeksime noore hääle pooleks¹³, siis see ei oleks aus. Nendel ei oleks piisavalt sõnaõigust.

Liige 49: Siin on olemas palju noori, kes on 16. aastased ja pädevad.

Liige 39: Kui anda hääleõigus, siis see peab olema täishääl, mitte poolhääl. Lisaks peaks üle vaatama ühiskonnaõpetuse õppekava.

Liige 103: Kuigi see on miinus, et on ebapädevaid aga neid on alati rohkem, võrreldes pädevatega.

Margit: Neid kõiki argumente saab täna ja homme esitada.

Juhatus kandidaadi küsitlusvoor

1. Palun kirjelda mõne lausega, mis on EÕEL?

EÕEL esindab tuhandeid õpilasi. Juhatuses võib olla 2-5 liiget.

2. Nimeta viis eesti presidenti?

Konstantin Päts, Lennart Meri, Arnold Rüütel, Toomas-Hendrik Ilves.

3. Nimeta juhatusi?

Britt Järvet, Lele Luup, Karl Andreas Sprenk; Liina Hirv, Lisette Vapper, Henri Jeret.

¹³ Arvestusega pool häält - protokollija märkus.

4. Millised on hea juhi omadused ja kas sul on need?

Ma olen väga iseseisev ja kriitiline, kuid siiski motiveeritud seda tööd tegema. Puudujäägid on seotud kogemusega, mingil määral siiski olemas. Mul võib mõnikord teiste motiveerimine raskendatud olla.

5. Kuidas EÕEL on vene keeles?

Ei tea aga minu parem käsi Ilja Samoiliv oskab sellele vastata.

6. Kes on su lemmikpoliitik?

Lennart Meri

7. Kuidas on EÕEL muutnud sinu elu?

Vägagi. Ma olen väga paljudes projektides osalenud ja juhtinud erinevaid üritusi. EÕEL on mind kõvasti arendanud.

8. Millised on sinu teadmised kultuurist ja kommunikatsioonist?

Ma ei tea, mis teadmised mul peaksid olema. Sa pead hakkama saama sellega, mis sulle on antud teha.

9. Mida sa teed siis, kui sind ei valita?

Ma jään edasi EÕEL-i ja ma sooviks tegeleda ka rahvusvaheliste suhetega.

10. Kuidas sa pingega hakkama saad?

See paneb mind rohkem pingutama.

11. Kuidas sinu kritiseerimised presiidiumi ja tegevmeeskonna suunas loob läbisaamist nendega?

Ma ütlen enda arvamuse välja. Ma usun, et kui ma ütleksin pehmemalt, siis kõigile ei jõuaks minu seisukohad kohale.

Külaline 8: Kas sa leiad, et kui kevadel tuleb uus juhatusse kandideerimine, siis seal peaks olema rohkem kandidaate. Kuidas saada juurde kandidaate?

Kindlasti peaks olema kandidaate rohkem kui kohti. Ma näen, et EÕEL-i populaarsus on langenud ja seda peab parandama. Ma ei oska öelda kindlaid meetmeid aga midagi peab ära tegema. Ma leian, et praegune valimisviis ei ole kõige sobilikum kõikidele inimestele ja seda võiks muuta.

Liige 121: Kas te arvate, et teistel ei ole olemas ajusid?

Muidugi on kõigil ajud olemas.

Liige 109: Kuidas sa lahendaksid olukorra kui te ei ole juhatuses ühel meelel?

Juhatus peab leidma kuidagi mingi kompromissi. Juhatus peab piisavalt palju arutama, et leida hea lahendus.

Liige 143: Mis oleks teie üks prioriteete EÕEL-is?

Kindlasti on vaja paika panna väga kindel tegevusplaan. Ma näen, et seda ei täideta piisavalt ja seda peab parandama. Lahkarvamused. Need tuleb läbi arutada. Kuulama ära kõikide mõtted.

Liige 239: Kuidas sa tead, et juhatuse koht sulle sobib ja kui ei sobi, siis mis sa teed?

Ma olen üle kahe aasta olnud noorteorganisatsioonis ja ma tean, et see valdkond sobib mulle.

Liige 109: Kas te ei arva, et see on liiga lühike aeg, mis te olete EÕEL-is olnud?

Tähtis on see, mida sa oled ära teinud, mitte see mitu aastat sa oled olnud.

Liige 235: Kas me ei peaks tegema koostööd või peame üksteisele ära tegema?

Koostöö on alati tähtis aga kompromiss ei ole alati ka parim lahendus.

Liige 239: Mida teed siis kui sa juhatusse ei sobi?

Ma olen veendunud, et sobin sinna. Ma ei tea miks ma ei peaks sobib?

Liige 221: Mis on teie suurim saavutus elus?

See, et ma olen teinud asju, mida mulle meeldib teha. Ma tegelen asjadega, mis mulle meeldivad.

Liige 109: Kas te ei arva, et poole aasta pealt on raske astuda aseesimehe kohale?

Ma näen, et ma pean lihtsalt kiiremini kohanema ja see on kõikide kohta nii.

Liige 82: Mis on sinu suurimad saavutused EÕEL-is ja kas on olemas ebaõnnestumisi?

Ebaõnnestumisi. Eelmisel aastal ma ei näinud, et oleks selles vallas liiga palju ära teinud. Ma ei teadnud, mida ma pidin seal ära tegema. Mida ma olen ära teinud? Kõige suurem asi on õppekavadega tegelemine. Aitasin Neppot ja see on põhiline.

Liige 239: Mida sa oled ära teinud, selle kahe aastaga?

Õppekavade tegemine, muude projektidega tegelenud, esindanud EÕEL-i erinevatel üritustel.

Liige 179: Kuidas sa oled ennast tõestanud EÕEL-is?

Ma näen, et inimesed kes ei ole EÕEL-iga seotud ei näe seda, mida ma olen ära teinud. Suvel olid juhatuse liikmed Tallinnast eemal ja siis ma käisin ise EÕEL-i esindamas. Ma olen alati valmis aitama, kui see on vajalik.

Liige 109: Ma olen kuulnud, et üritusel kus olete olnud KRM-is¹⁴, te ainult logelesite ja ei teinud mitte midagi?

Ma ei ole kursis, millest te räägite.

¹⁴ Korraldusmeeskond - protokollija märkus.

Liige 109: Te ei ole teinud oma tööd, vaid lebotasite.

Ma ei oska vastata sinu argumendile.

Liige 238: Te mainisite, et vajate aega kohanemiseks?

Ma ei oska täpselt öelda aga usun, et paar kuud läheb selleks ikka. Loodan, et saan kiiresti järje peale.

Külaline 8: EÕEL-i populaarsus on vähenenud. Miks see on juhtunud?

Ma arvan, et seal ei ole täpset aega, millal see juhtus. Miks see juhtus on sellepärast, et üritused ei ole olnud piisavalt silmapaistvad. Inimesed ei jää mingi osaga rahule ja siis nad ei soovi jääda EÕEL-i.

Lele Luup: Kes olid juhatuses 2011-2012?

Kuldar Rosenberg, Liina Hirv ja Kristen Aigro.

14.05 Arengukava 2015-2018

Kohaloleku kontroll, kohal on 91 delegaati 180-st.

Lele Luup esitab.

Üldkoosolek valib revisionikomisjoni ja juhatuse. Hetkel on viis valdkonda. Kolmes valdkonnas on rohkem inimesi ja kahes on vähem. Kõik valdkonnad teevad omavahel koostööd.

EÕEL-i eesmärk on seista õpilaste hariduslike, kultuuriliste ja sotsiaalsete õiguste ning huvide eest riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil läbi huvigrupi kaasamise, nõustamise ning arendamise.

Eelmise arengukava raames saame teha järelduse, et missioonist ei peeta kinni kuna juhatused kogu aeg vahetuvad. Missioon on üks väärtustes, mida EÕEL järgib ja alati peab seda järgima.

HTM katab ainult kõige põhilisemad vajadused ja sellest tekivad ka rahalised puudujäägid ning raha ei ole kunagi piisavalt.

Eesti on ühiskond, kus üldharidus- ja kutsekoolid on õppijakesked organisatsioonid, mida iseloomustavad õppija teadlik ja toetatud õppimine, koolidemokraatia ja kodanikuharidus. EÕEL on tunnustatud partner õpilaste õiguste ja huvide esindamisel ning kaitsel. Koolid on nelja aastaga muutunud aga see ei olnud see eemärk, mida sooviti saavutada. Valitsuse poolt on heaks kiidetud elukesteva õppe strateegia. Hea on tõdeda, et HTM kaasab EÕEL-i erinevate küsimuste lahendamisse.

E3-ga on koostööd tehtud nii varivalimiste, kui ka kõrgharidusreformiga seoses.

Kui kunagi olid meeleavaldused, siis nüüd on mindud kohe oma probleemidega HTM-i.

Küsimus liige 198: Mis on praktiliselt selle visiooni tähendus?

Otsuseid ei tehta ainult riigi või KOV-i tasandil. Kutsutakse ka õpilasi, et nad saaksid enda arvamust avaldada.

Väärtustest lähtumine: EÕEL on palju nendest lähtunud. Valesti on olnud see, et meie infokirjad hilinesid ja seal ei olnud kõike kirjas või juhatuse protokolle ei olnud internetis üleval. Selleks, et anda ühtsed ja selged alused on meil loomisel kommunikatsioonistrateegia.

Demokraatlikkus: Olukorras, kus ei ole võimalik kutsuda kõiki kokku, siis kasutatakse internetiküsitlusi. Lisaks üritatakse leida võimalusi delegaatide leidmiseks.

Nooruslikus: Oleme nooruslikud ja ei ole konservatiivsed.

Liiga palju on kantseliitlikku kõnekeelt ja kõik ei saa sellest aru. Delegaadid ei pruugi sellest aru saada aga nad peavad mõistma, millest me räägime.

Koostöö on alati see, mille poole peab püüdlema.

Maine sõltub alati meist endast. Võib-olla on selliseid organisatsioone kus arvatakse, et EÕEL-il ei ole hea maine aga on ka neid, kus arvatakse, et on. Kõike tähtsam on see, et EÕEL-i ikka teatakse.

Liige 198: Kas nooruslikus on takistanud meie tööd?

Algusaastatel võis see nii olla aga ma ei usu, et enam takistab. Otseselt võib takistuseks olla see, et esindame õpilasi ja meist ei arvata nii hästi. EÕEL on suutnud end hästi esitleda ja meie seisukohti küsitakse ning nendega arvestatakse. Järgmistel aastatel peame rohkem tööd tegema, et EÕEL oleks veelgi enam tunnustatud partner.

Uuringud ei saa piisavalt tagasisidet. Viimasel uuringul saadi vähem tagasiside kui oodati. Kuna EÕEL esindab nii paljusid õpilasi, siis on kahju, et õpilased oma arvamuse esitamisest loobuvad. Ei ole ülevaadet kuidas koolid tunnustavad oma aktiviste. Järgmisel aastal üritatakse seda jälgida.

Viimase kahe aasta jooksul on loodud uued süsteemid, et oleks parem töötada. Loodame, et selliselt on tagatud info liikumine ning õigesse kohta jõudmine.

Hariduspoliitika:

EÕEL-i arengukava 2015-2018.

Missioon

Seista õpilaste õiguste ja huvide eest, suurendada noorte kodanikuaktiivsust ning olla eeskujuks ja abiks õpilasesindustele üle Eesti.

Visioon

EÕEL on jätku- ja finantssuutlik organisatsioon, mis kaitseb kõigi õpilaste huve. EÕEL-i iseloomustab aktiivne ning järjepidev liikmeskond ja hästi toimiv koolidevaheline võrgustik. EÕEL on tunnustatud partner õpilaste huvide ja õiguste vallas, nii riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.

Eesti on ühiskond, kus kodanikuaktiivsus on kõrgelt hinnatud ja väärtustatud. Haridust iseloomustab õppimine kui eluviis, koolidemokraatia ja kodanikuhariduse pidev arendamine. Peamiseks protsessiks on õppija areng ning õpilane, tema vajadused, huvid, pädevused ning võimed on iga hariduspoliitilise otsuse lähtekohaks.

Väärtuseid ei kirjutatud välja. Enamus punkte jäeti samaks aga üks punkt vahetati ära.

1. Seista tulemuslikult õpilaskeskse haridussüsteemi loomise eest

EÕEL üritab hoida end ühiskonnas toimuvaga kursis ja silma paista.

2. Suurendada liikmeskoolide, partnerite ja avalikkuse teadlikust EÕEL-ist ja selle eesmärkidest.

Külastatakse 5. kooli kuus, et näha milline on koolide praegune olukord.

3. Tõsta EÕEL-i kui organisatsiooni juhtimiskvaliteeti ja professionaalsust ning tagada jätkusuutlik/järjepidev tegutsemine.

Juhatus vahetub liiga kiiresti ja need protsessid on liiga aeglased. Vajalik oleks juhatuse mandaati pikendada.

Liige 237: Te hakkate koole külastama. Kuidas te leiate raha transpordiks?

Meil on mõttes üks projekt, kus saada rahastust. Lisaks saavad aktivistid käia oma koolides.

Kohaloleku kontroll, kohal on 89 delegaati.

Hääletamine arengukava 2015-2018. aastaks osas. Arengukava võeti vastu tulemusega: poolt: 89, vastu: 0 ja erapooletu 0.

Tegevuskava 2015

Liikmete valdkond.

Mentorlus: Me ei ole saanud seda tööle pikka aega ja seda välja jätta ei ole hea. Kui mõnel koolil on abi tarvis, siis me peaksime olema suutelised seda pakkuma.

Üldkoolitusi viiakse läbi kogu aeg ja igale liikmele on mõeldud kool, kus nad peavad koolitusi tegema.

Kontakt liikmeskoolidega.

Otsitakse võimalusi leidmaks kontakti kõikide liikmeskoolidega ja see peaks toimuma aastaringselt. Eelmisel aastal saime selles osas hästi hakkama.

Liikmetele saadetakse Üldkoosolekul osalemise kutsed. Vähemalt 18 kooli on selliseid, kelle peaks põhikirja alusel välja arvama. Kui järgmisel Üldkoosolekul neid koole ei ole siis peame nad välja arvama. Kui nad soovivad uuesti liituda, sõlmitakse nendega uued lepingud.

Koolituste vahendamine alles hakkab toimima.

Liige 198: Mis võimalusi on mul veel, et saaksin rohkem tead EÕEL-i tööst?

Teil on võimalus saada koolitusi, saab kontakteeruda EÕEL-i liikmetega.

Liige 198: Neid võimalusi võiks juures olla, et saaks rohkem kaasa lüüa?

Kui on mingeid ettepanekuid, siis võtame need kaalumisele.

Liige 235: Kas infobaasid saab valmis jaanuariks või hakatakse tegema alles jaanuaris?

Hakatakse tegema jaanuaris.

Külaline 6: EÕEL-i töös saab osalda hooajakoolides, eelfoorumites. Lisaks on veel olemas rohkem üritusi, mida EÕEL teeb.

Eelfoorumid kaovad ära.

Avalik poliitika

Korraldatakse fookusgruppe. Läbi töögrupi koosolekute püütakse leida sisendeid seisukohtadeks. Soovime suurendada arvamuskirjutuste arvu. Õpilasoigusi levitatakse Delfis artiklite kirjutamisega.

Märtsis vormistatakse haridusplatvorm, mis läheb kevadisel Üldkoosolekul hääletusele.

Ka järgmine aasta üritame kaasata vähemusrahvuseid oma töösse.

Õpilaste nägemuse väljaselgitamine elukestva õppe strateegia rakendamise osas ja täitmise jaoks soovitude/ettepanekute kogumine.

Liige 121: Mida algklasside uuring endast kujutab?

Küsiti, kas esimeses klassis antakse kodutöö? Sellest kujunes aga üldine küsitlus.

Liige 39: Kuidas on plaan seda läbi viia?

Kui tahame saada õpilaste nägemust, siis luuakse töögrupid.

Ettepanek

Sellist töögruppi ei ole praegu AP-s. Alguseks on vaja liikmeid, mitte kohe alustada integratsiooniga.

Külaline 6: Tõsta integratsiooni töögrupp AP alt liikmete valdkonda.

Kommunikatsioon

On vajalik ja oluline võtta sõna aktuaalsetel teemadel. See toimib ka praegu aga tulevikus peab toimima paremini.

Suhteid koostööpartneritega peab parandama ja edendama.

Sihtrühmale koostööpartnerite asjakohaste pakkumiste levitamine. See aasta on see soiku jäänud kuna sügisel on palju erinevaid tegevusi.

Põhilised meediaväljundid on meil Facebook ja Twitter.

Kodulehe uuendamise all mõeldakse seda, et see ehitatakse uuesti üles. Praegune kodulehekülg on vananenud ja sealt ei ole võimalik midagi üles leida.

Püsivsponsorlus. Selleks tahetakse rohkem partneritega suhelda ja täiendavalt leida uusi partnereid. Enne Üldkoosolekut peab korraldusmeeskond liiga palju uusi sponsoreid otsima, mis omakorda tähendab ajakulu. Kui oleksid püsivad sponsorid saaks korraldusmeeskond tegeleda sisulise Üldkoosoleku ettevalmistusega. Sponsorlusstrateegia loomine tähendabki seda.

Küsimused.

Liige 103: Kui populaarne on teie koduleht?

Kodulehe populaarsusel on kaks külge. Eelkõige kasutavad seda partnerid ja teised organisatsioonid. Aastas tehakse päringuid ligi 20 000 ja kuus külastab umbes 3000 külast.

Külaline 8: Videoinfokirjad, kas neid veel tuleb?

Tegevmeeskonna kokkusaamine on raskendatud ja ajakulukas. Lisaks ei ole EÕEL-1 piisavalt tehnoloogiat. Esimesel infokirjal oli palju vaatajaid aga teisel juba hulga vähem.

Liige 116: Kui kommunikatsioonistrateegia ei ole valmis, siis kas sponsorlusstrateegia ei ole liiga suur amps?

See ei ole suur amps kuna selle nimel on vaeva nähtud üle aasta. Sponsorlusstrateegia saab teha koostöös teiste valdkondadega

Liige 121: Kui palju vaadati infokirju?

Infokirju saadetakse listi ja seal on väga palju õpilasi.

Liige 9: Miks just esimest korda nii palju vaadati? Võiks ka teisi uudiskirju põnevaks muuta.

See on võimalik, kui see võimalus tuleb, siis saab seda teha. Detsembris 2013 vaatas infokirja 164 inimest ja jaanuaris 2014 vaatas 41 inimest.

www.koolid.ee on toodud koolide võrldustabel ja selle algataja oli EÕEL. Aga EÕEL-i kodulehekülg on täiesti erinev www.koolid.ee leheküljest. www.koolid.ee infot praegu uuendatakse.

Kultuurivaldkond

Tõsta liikmete teadlikkust AP teemadel, teostada eestkosteorganisatsiooni rolli ning kaardistada koolielu probleemkohti. Toimuvad jälle hooajakoolid, kõikidel aastaegadel.

101 last Toompeale muutis oma nime Noorteparlamendiks ja sellega tegeletakse aastaringelt.

Liige 225 soovib lisada kultuurivaldkonna 2. eesmärgi juurde, et järgmiseks Üldkoosolekuks tehakse delegaadi video.

Seda videot on näidatud väga mitmel Üldkoosolekul ja ma leian, et see on hea mõte. Samas see on ennast juba ammendanud.

Külaline 8: Miks sa tahaks uut versiooni?

Ma tean seda peast.

Projektide kirjutamine toimub jooksvalt ja siis ei saa kellegi süüks ajada seda, kes on kirjutanud projekte ja kes mitte.

Rahvusvahelised suhted

Esindada EÕEL-i OBESSU töös ja osaleda nende üritustel. Et seda saaks teha piisavalt hästi peab olema hea koostöö AP-ga. Eesmärk on edendada rahvusvahelist õpilasliikumise kultuuri Eestis. Varsti toimub rahvusvaheline noortepäev.

Soovime kutsuda väliskülalisi Üldkoosolekule. Üritame ka ise külastada teiste riikide noorteorganisatsioone.

Arendatakse suhteid Norra saatkonnaga ja ühe Norra noorteorganisatsiooniga.

Kõikide vigade parandamiseks on vaja luua kindel struktuur. Lisaks võiks saada juurde uusi partnereid ja kutsuda neid Eestisse.

Küsimused.

Liige 116: Kas on veel erinevate riikide organisatsioonidega koostööd?

Praegu ei ole selle peale täiendavalt mõeldud. Lisaks ei otsi me praegu endale uusi välispartnereid.

Liige 103: Mida annab OBESSU EÕEL-ile ja kui palju sellele kuulub?

See on põhiline väljund ja seal saab EÕEL rääkida kaasa üle-euroopalistes küsimustes. See on väga hea koht meie esindamiseks.

Liige 103: Kui palju kulub raha?

OBESSU maksab tavaliselt kõik kinni. Erakorralisele Üldkoosolekule minek maksab aga täpset summat ei oska ma öelda.

Liige 116: Kas olete koos Soome või Leeduga koostööd teinud?

Sellist ei ole olnud, kus kõikide riikide esindajad on kohal. Samas tehakse ühiseid kampaaniaid.

Liige 115: Ka te arvate, et õpilaste päeva tähistamine on piisav?

See on hea viis selleks. Jah, seal võiks olla veel erinevaid tegevusi. Samas, kui tehakse koos projekte siis, saab seda liikumist edendada.

Liige 116: Kuidas EÕEL aitab kaasa rahvusvahelisele õpilaste päeva korraldamisele?

Seda tähistatakse mitmetes riikides ja igal aastal on EÕEL ka väikeseid üritusi teinud. See aasta on üritus aga teistsugune.

Liige 90: Kas EÕEL-il on osalusmaks OBESSU-s?

Liikmemaks on 150€.

Liige 116: Kuidas viib EÕEL ürituse koolidesse?

See on iga valdkonna juhi enda teha. See aasta keskendume teavituskampaniale ja sinna tuleb veel asju juurde.

Liige 103: Milline on teie visioon kindlast struktuurist?

Tulevikus võiks olla kindlad punktid, millest järgnevad valdkonna juhid lähtuksid. Seda peab veel läbi mõtlema.

Juhatus

Üldiselt on paljud punktid sarnased kuna need üritused toimuvad aastast aastasse.

Juhatuse mandaadi pikendamise plaan on uus ja tuleb mõelda, kuidas see toimima võiks hakata.

Rahastamise plaan peab valmis saama 1. veebruariks. Motivatsiooniks toimuvad kord kvartalis väljasõidud.

Kui nähakse, et mõni meeskond vajab koolitust, siis tuleb leida lahendus või võimalus selleks.

Küsimused.

Liige 14: Miks on eelfoorumid tegevuskavas?

Alguses oli plaan ühtemoodi aga tegelikult ei korraldata eelfoorumeid enam.

Külaline 9: Kas te panete paika rahastusallikad järgneva aastaks või milliseid rahastussüsteeme üritaksite muuta?

Sinna panema kirja erinevaid mõtteid, kuidas saada rahastust juurde. Praegu täiendatakse sponsorluspaketti ja peaks olema strateegia kuidas saada juurde rahastust.

Liige 235: Kuidas te kavatsete arendada koostööd erasektoriga?

Otsiti firmasid, kellega kontakte luua ja vahetada visiitkaarte.

Liige 116: Kas juhatuse tegevus kestab 1 aasta?

Jah, algab kevadise Üldkoosolekuga ja lõppeb järgmise aasta Üldkoosolekuga.

Kohaloleku kontroll. Kohal on 91 delegaati.

Parandusettepanek liikme 14 poolt. Jätta tegevuskavast välja juhtimise 4. tegevuspunkt, mis on Piirkondlike Üldkoosoleku eelfoorumite läbiviimine.

Parandusettepanek- jätta tegevuskavast välja juhtimise 4. tegevuspunkt, piirkondlike Üldkoosoleku eelfoorumite läbiviimine. Parandusettepanek võeti vastu tulemusega: poolt: 73, vastu: 7 ja erapooletu: 10.

Kohaloleku kontroll. Kohal on 91 delegaati.

Ettepanek liikmelt 225. Lisada kultuurivaldkonna 2. eesmärgi, suurendada vabatahtlike kompetentsi, tõsta nende motivatsiooni ning luua efektiivne valdkondadevaheline koostöö,

tegevuste alla uue delegatsioonikooli video loomine koostöös kommunikatsiooni valdkonnaga. Tähtajaga kevadine Üldkoosolek ehk aprill.

Ettepanek- lisada kultuurivaldkonna 2. eesmärgi, suurendada vabatahtlike kompetentsi, tõsta nende motivatsiooni ning luua efektiivne valdkondadevaheline koostöö, tegevuste alla uue delegatsioonikooli video loomine koostöös kommunikatsiooni valdkonnaga. Tähtajaga kevadine Üldkoosolek ehk aprill.

Võeti vastu tulemusega: poolt: 82, vastu: 5 ja erapooletud: 4.

Tegevuskava 2015 hääletamine.

Tegevuskava 2015 võeti vastu tulemusega: poolt: 1, vastu: 0 ja erapooletu: 0.

V ametlik osa

Kohaloleku kontroll. Kohal on 90 delegaati. Üldkoosolek on otsustusvõimeline.

Valimisea langetamine, Margit Kajak.

Kuna me eile tegelesime selle dokumendiga, siis täna ootan täiesti otseseid küsimusi, et minna kohe muudatusettepanekute juurde. AP töögrupis tuli palju muudatusettepanekuid.

Küsimused.

Liige 92: Kas eilsed ettepanekud on kajastatud?

Praegu on kõik loetud ja need on olemas.

Liikme 143 poolt tuli muudatusettepanek muuta riiklik valimisiga 17-le ja euroopa parlamendi valimisiga jätta 18-le. KOV-i valimisiga võiks olla 16-aastaselt (astmeline süsteem).

Kohaloleku kontroll kuna hääletamistulemused ei ühti kohaloleku kontrolli ajal tehtud loendusega.

Kohal on 91 delegaati.

Liikme 143 pool tehtud muudatusettepanek on vastu tõetud tulemusega: poolt: 59, vastu: 30 ja erapooletu: 2.

Kui hääletate variant 1 poolt, siis olete automaatselt 2. variandi vastu. Variant 1 on see, et KOV-i valimistel saab osaleda 16. aastast ja variant 2, et saab KOV-i valimistel osaleda alates 18. aastast.

Pandi hääletusele variant 1 ja variant 2.

Variant 1 poolt oli 73 häält ja variant 2 poolt 17 ja erapooletuid 1. EÕEL on valimisea langetamise poolt.

Riiklikul tasandil.

Variant 1 poolt siis, kui 17. aastaselt saab noor hääletama minna ja variant 2, et noor saab 18. aastaselt hääletama minna.

Hääletustulemused:

Variant 1. poolt on 45 delegaati, variant 2. poolt on 44 delegaati ja 2 on erapooletud. Punkt pannakse uuesti hääletusele kuna ei ole ülekaalu.

Variant 1. poolt hääletas 42 delegaati ja variant 2. poolt 49 delegaati. EÕEL on seisukohal, et riiklikul tasandil saab alates 18. eluaastast valida.

Kolmanda punkti poolt oleme hääletanud muudatusettepanekus, kus Euroopa Parlamendi valimistele saab minna alates 18. eluaastast.

Euroopa tasandil valimine.

Variant 1. poolt hääletaja on automaatselt variant 2. vastu.

Variant 1. poolt oli 4 delegaati. 2. variandi poolt hääletas 86 ja erapooletuid 1. EÕEL ei toeta valimisea langetamist Euroopa tasandil.

Hääletame dokumendi vastuvõtmise osas. KOV-i valmistel saab osaleda 16. aastaselt, riiklikul tasandil 18. aastaselt ja Euroopa tasandil 18. aastaselt.

Dokumendi poolt oli 85 delegaati, vastu 5 ja erapooletuid 1. Dokument on muudetud kujul vastu võetud.

Õpilaste Eesti 2019

See on platvorm uuele Vabariigi Valitsusele ja Riigikogule. Sisendi saime töögruppide ja interneti küsitluse põhjal.

Eile AP töögrupis toimunud arutelust tuli väga palju mõtteid. Kas on küsimusi dokumendi kohta või muudatusettepanekuid?

Paneme dokumendi hääletusele, mis on aluseks uuele Vabariigi Valitsusele ja Riigikogule.

Dokumendi poolt hääletas 88 delegaati, vastu ei olnud kedagi ja erapooletuid 3. Dokument on vastu võetud.

10 minutiline paus.

Kohaloleku kondtroll. Kohal on 91 delegaati. Üldkoosolek on otsustusvõimeline.

Järgnevalt toimub juhatuse liikme valimine. Kodukorra tutvustus.

Kõigepealt on 3 minutit juhatuse kandidaadil põhjendamaks, et tema on õige inimene sellele kohale. Pärast seda on teil 7 minutit küsimuste küsimiseks, millele järgneb poolt- ja vastukõned. Selle järgselt jaotame teile mandaadi alusel valimisedeli ning kõik saavad endale ühe valimisedeli. Sedelile peate tegema risti, teisi märke ei loeta ja neid arvestatakse, kui rikutud sedelid.

Oluline on, et küsimuste voorus ei ole toetuse näitamine või vastuargumentide esitamine lubatud. Poolt sedelile peab tegema risti, mitte linnukesi ega muid märke. Kui sedelile on soditud, siis see sedel ei lähe hääle lugemisel arvesse. Kui te soovite kandidaadi poolt hääletada, siis tehke vastavasse kasti rist ja kui te ei ole kandidaadi poolt võite sedeli tagastada tühjalt.

Kui peaks juhtuma, et aseesimeest ei valita, siis peab Üldkoosolek otsustama, kas juhatus jätkab kaheliikmelisena.

Elisabeth Abneri kõne:

Kandideerin kuna juhatus on kaheliikmeline ja neil on kahekesi raske. Füüsiliselt ei ole neil sellega võimalik hakkama saada. Miks peaks minu kandidatuuri poolt hääletama? Nagu te olete viimaste päevade jooksul näinud, olen ma olnud väga kriitiline ja vastutan oma sõnade eest. Ma olen nõudlik enda ja teiste suhtes. EÕEL-is olen ma olnud alati usaldusväärne. Kõik tööd olen ma esitanud õigeaegselt.

Viimaseks ma tahan öelda, et ma olen selleks valmis. Ma näen, et ma suudaksin edukalt seista Lele ja Margiti kõrval.

Küsimused.

Lele: Kas sa oskad nimetada põhikirjalisi eesmärke?

Antud hetkel ei oska. Ma olen nendega tutvunud aga hetkel ma ei oska vastata.

Liige 103: Kas teil on mingeid kindlaid elufilosoofia põhimõtteid?

Ma arvan, et ei ole. Kindlasti on mul seisukohti aga ma ei ole nende ellusuhtumisega kursis. Ma tean neid aga mitte üksikasjalikult. Ma ei ole inimene, kes läheb teisele ütlema, et sinu maailmavaade on väär.

Annela: Kuidas lahendada kriisiolukordi?

Ma arvan, et kompromissid ei ole alati parim lahendus. Kui inimestel on mitu seisukohta aga alati nende arvamuste kokkusobitamine ei too paremat tulemit. Seega tuleb olla mõnikord allaandlik, muidugi tuleb leida kompromisse.

Liige 121: Mida sa siis teed kui sa näed, et ei sobitu meeskonda?

Siis tuleb tööd teha. Praegu olen ma meeskonnas, mis mulle ei sobi aga ma teen ikkagi oma tööd.

Eliise: Sa oled hästi palju välja toonud, et su positiivne külg on kriitikameel. Eile küsiti nõrku külgi. Minu meelest jäi vastus natuke poolikuks. Sinu kaks nõrka külge?

Üks on kindlasti see, et ma ei ole juhatuse tegevusega kokku puutunud. Juhtimisega ei ole ma nii kokku puutunud. Meeskonna juhimisega on olnud mul kogemusi, sest ma olen osalenud erinevates projektides, kus on vaja meeskonda juhtida.

Liige 116: Teatud fraasid on liiga enesekindlad. Miks nii enesekindlalt?

Enesekindlus pole mitte kellegi jaoks nõrk külg. Liigne enesekindlus on jah, halb aga see ei ole nõrkus.

Liige 92: Milline on teie arusaam enesearenemisest?

See on see, kui sa üritad saada uusi kogemusi. Ma olen tegelenud sarnaste asjadega ja juhatusse kandideerides saaksin uusi kogemusi. Ilma selleta jääksin sinna samasse punkti, kus ma praegu olen.

Liige 116: Mida teeksid, et meeskondade vahel oleks parem koostöö?

Väga konkreetsetes suhtluses on siin puudujääke. Kõik ei tea, mida neilt tahetakse ja mida nad tegema peavad. Ilma selleta ei muutu koostöö paremaks

Aitäh Elisabeth, kas sa lahkuksid saalist.

Toetuskõnede voor.

Liige 103 pidas vastukõne Elisabeth Abneri kandidatuuri poolt.

Liige 121 pidas vastukõne Elisabeth Abneri kandidatuuri vastu.

Annela pidas kõne heast meeskonnast.

Jagatakse laiali hääletussedelid mandaatide alusel.

Mandaatide alusel jagati välja 91 sedelit.

Häältelugemiskomisjon on hääled kokku lugenud ja komisjoni esimees ütleb tulemused.

Kokku jagati 91 sedelit ja laekus 91 sedelit, millest 2 olid rikutud.

Elisabeth Abner pidi koguma 46 häält. Elisabeth Abneri kandidatuuri poolt hääletas 19 delegaati.

Vastavalt dokumentidele on juhatuses 3+5 liiget.

Liikmekohti on kolm aga ainult kaks kohta on täidetud. Kõigepealt annab juhatus sisendi, kas ollakse kahekesi juhatuses.

Lele: Arvan, et me saaksime kahekesi juhatuses hakkama.

Hääletatakse juhatuse kohtade vähendamise osas.

Juhatus kohtade vähendamise poolt hääletas 83 ja vastu ning täiendava valimise poolt on 8 delegaati.

Juhatus arvu muutmise kolmelt kahe kohani.

Hääletustulemused juhatuse kohtade arvu muutmise osas kolmelt kohalt kahele hääletas poolt 89 ja vastu 2.

Kinnitati juhatuse kolmelt kohalt kahe kohani muutmise.