



## EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIT

### Eesti Õpilasesinduste Liidu XXVIII üldkoosoleku protokoll

Aeg: 5.-7. aprill 2013

Koht: Jakob Westholmi Gümnaasium

Osavõtjad: Lisa

Koosoleku juhataja: Henri Kiivit

Sõnavõttude registreerija: Robert Aps

Protokollija: Annika Ojasild

#### Üldkoosoleku päevakava:

1. Majandusaasta aruanne
2. Tegevusaruanne
3. Revisjoni komisjoni aruanne
4. Tasemetööde, põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamise seisukoht
5. Põhikirjaliste eesmärkide muutmine
6. Juhatuse valimised

Juhatuse esimees Liina Hirv viib läbi kohaloleku kontrolli.

Kohal on 118 liiget. Liikmeid on kokku 184, kvoorumi täitmiseks on vaja 63 liikme kohalviibimine.

**Järeldus:** Üldkoosolek on otsustusvõimeline.

Juhatuse esimees teeb ettepaneku üldkoosoleku häältelugemiskomisjoni kinnitamiseks koosseisus häältelugemiskomisjoni esimees Rudolf-Gustav Hanni, liikmed Greten Lehtmaa, Birgit Kiipus, Grethe Aikevitšius, Kätlin Kruise.

**Otsus:** Kinnitada häältelugemiskomisjon esitatud koosseisus. Poolt 113, vastu 0, erapooletu 2.

Juhatuse esimees teeb ettepaneku üldkoosoleku presiidiumi kinnitamiseks koosseisus Henri Kiivit – üldkoosoleku juhataja, Robert Aps – sõnavõttude registreerija, Annika Ojasild – protokollija.

**Otsus:** Kinnitada presiidium esitatud koosseisus. Poolt 113, vastu 0, erapooletu 2.

#### Päevakorra kinnitamine



1. Majandusaasta aruanne
2. Tegevusaruanne
3. Revisjoni komisjoni aruanne
4. Tasemetööde, põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamise seisukoht
5. Põhikirjaliste eesmärkide muutmine
6. Juhatuse valimised

Presiidiumi esimees teeb ettepaneku kinnitada päevakord eeltoodud kujul.

**Otsus:** Päevakord on kinnitatud esitatud kujul. Poolt 113, vastu 0, erapooletu 2

Presiidiumi esimees tutvustab üldkoosoleku korda ning hääletamise ja parandusettepanekute esitamise tingimusi.

### **1) 2012. aasta majandusaasta aruande kinnitamine (lisa)**

Ette kannab Eesti Õpilasesinduste Liidu tegevjuht Timo Uustal.

Aruanne tehakse 1. jaanuarist 31. detsembrini. Rakendati efektiivsemalt vaba raha depositeerimisepoliitikat. Finantskulud kahanesid tänu tarkadele otsustele. Lisa kirjeldab täpselt, kust on toetusi saadud ja kui palju neid kulutatud. Euroopa Noorte poolt toetatud projekt „Demokraatia kooli“. Kulugrupid – sidekulude vähendamine. Põgus ülevaade finantselule.

Presiidiumi esimees teeb ettepaneku kinnitada 2012. aasta majandusaasta aruanne esitatud kujul.

**Otsus:** Majandusaasta aruanne on kinnitatud. Poolt 113, vastu 0, erapooletu 1.

### **2) Juhatuse tegevusaruanne (lisa)**

Kokkuvõtte teevad juhatuse esimees Liina Hirv ja aseesimehed Lisette Vapper ja Henri Jeret.

Möödunud aastat võib lugeda edukaks just kvaliteedi poolest, määravaks oli pikalt planeeritud ettevõtmiste ja eesmärkide saavutamine. Samuti pöörasime aasta jooksul rohkem rõhku tegevuste ja valdkondade sidustamisele ning läbipaistvusele.

Suuremateks õnnestumisteks möödunud tegevusaastal peame valdkondade ühiskoosolekute korraldamist, mis suurendas tegevuste läbipaistvust; projekti „Eesti Film Eesti kooli“, mille raames jagati koostöös kirjastusega Hea Lugu ja Haridus- ja teadusministeeriumiga koolidele üle Eesti heategevuslikult Eesti väärtfilmide DVD-sid; uue andmebaasi loomist, mis võimaldab efektiivsemalt koguda ja hallata liikmete kontakte; üldkoosolekute eelfoorumite taaskäivitamist eesmärgiga tagada üldkoosolekute otsuste laiapõhjalisus; loovainete hindamise arutelu algatamist ja vastava sisuga muudatusettepanku esitamist Haridus- ja



teadusministeeriumile; haridusplatvormi täiendamist kutseõppe peatükkiga; üldist otsuste aiapõhjalisust ning liikmeskonna ulatuslikku kaasamist seisukohtade kujundamisse; pidevat meediakajastust – üle 50 artikli suuremates väljaannetes; tugeva rahvusvahelise profiili saavutamist – oleme alustanud koostööd teiste riikide õpilasesindustega, samuti on meil tugev esindatus katuseorganisatsioonis OBESSU.

Hulk oli neid tegemisi, mis võeti eesmärgiks ja mis said ka saavutatud, kui mille kvaliteet oleks võinud olla parem ning millega arendustööd tuleb jätkata: uudisteportaali Vahetund.ee käivitamine õnnestus, kuid praegune uudistevoog on madal; Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse arutelu on oluliselt kaasaräägitud, kuid kuna protsess jätkub, tuleb jätkata tugeva seisukohtade esindamisega; üldkoolitused ja koolituste vahendamine toimis, kuid sihtgrupini ei jõutud soovitud mahus; töövarju kuu Eesti Õpilasesinduste Liidus, mille eesmärgiks anda võimalus huvilistel lähemalt juhtkonna ja tegevmeeskonna tegemistega tutvuda küll toimus, kuid osalus jäi keskpäraseks; Ideekonkurss, mille kaudu oli liikmetel võimalik esitada oma idee koolituseks, mille EÕEL neile korraldab – esitati 3 ideed, neist 1 abikõlblik, võimalus oleks olnud toetada 7 projektiideed.

Tegemata või oleks võinud paremini: ametlike koostööpartnerit leidmine, lisa rahastaja/rahastusallika leidmine, projektid, mis said rahastuse – sooviti suuremat efektiivsust, kvantiteedilt jäädi kesiseks, Õpilasesinduse aabitsa uuendamine, mentorlusprogramm, vabatahtlike õhtud, maskoti konkurss.

Täiendavalt toimus asjaajamises ja töökorralduses pisemaid muudatusi. Augustis astus ametisse uus avaliku poliitika nõunik Helena Veldre. Korrastati asjaajamist. Lahutati kultuuri- ja kommunikatsioonivaldkond, aasta alguses võeti ka vabatahtlik kommunikatsiooninõunik. Suheldi aktiivselt vilistlaste ja revidentidega.

Üldjoontes võib öelda, et kogu tegevusaasta vältel siiski täidei oluliselt määral arengukavas seatud eesmäärke: edendati liikmete tegevusvõimekust, räägiti tugevalt kaasa poliitikakujundamises ja hariduselus, kaasati laiapõhjaliselt liikmeskonda seisukohtade kujundamisse.

Ettepanek: Kinnitada juhatuse tegevusaruanne.

**Otsus:** Juhatuse tegevusaasta aruanne kinnitatud. Poolt 112, vastu 0, erapooletud 1.

### **3) Revisjonikomisjoni aruanne**

Kokkuvõtte teevad revisjonikomisjoni liikmed Erkki Jaanhold ja Siiri Pajupuu.

Eesmärgiks hinnata Eesti Õpilasesinduste Liidu tegevusõigsust ja õiguspärasust. Asjaajamise kord muudetud, mis toetab paremat materjalide arhiveerimist. Samas projektiga seotud



tegevused peavad olema õigesti talletatud ning praegusel hetkel on see puudulik.. Kuna sihtgrupp on noored, siis peaks tugevalt tähelepanu pöörama sotsiaalmeedia strateegia loomisele, eesmärgiga jõuda paremini sihtgrupini. Soovitatav oleks saavutada majandusallikate mitmekesisus, näiteks püsipartnerlus ettevõtetega, et tekitada vabu vahendeid oma tegevusteks. Mõistlik oleks majandustegevuse paremaks arendamiseks samuti luua pikaajaline finantsstrateegia. Kiiduväärt on avaliku kuvandi tugevnemine – pidevad sõnavõtted meedias, arvamused ja avalikud esinemised on oluliselt toonud EÕEL-I rohkem avalikuse ette.

Üldjoontes võib möödunud tegevusaastale anda positiivse hinnagu.

Ettepanek: kinnitada revisjonikomisjoni aruanne.

**Kohaolekukontroll:** 115 mandaati.

**Otsus:** Revisjonikomisjoni aruanne on kinnitatud. Poolt 113, vastu 0, erapooletud 2.

#### **4) Tasemetööde, põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamise seisukoht**

Kannab ette avaliku poliitika valdkonna juht Andre Sõstar.

Selle dokumendiga eeldame, et õpilane tahab käia koolis ja õppida. Kaasati 7. Ja 10.klassi õpilasi ja I kursuse tudengeid. Dokumendi muutmine võeti ette, kuna on vajadus uuema ja kaasaegsema seisukoha järgi. Samuti on praegu soodne olukord, kuna hetkel on aktiivne arutelu põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse üle. Uus dokument on oluliselt terviklikum, kuna käsitleb rohkem teemasid, on laiem ja põhjalikum. Teemasid arutati talvekoolis ja üldkoosoleku esimese päeva grupiaruteludes.

Küsimused:

Külaline 5: *Kas selle dokumendiga konkurents ära ei kao?*

Andre: *Dokumendi eeldus on, et õpilane tahab käia koolis ja õppida enda pärast, lähtuvalt oma tulevikuperspektiivist ja isiklikust motivatsioonist. Eksamisoorituse ajendiks ei tohiks olla võistlusmoment.*

Liina: *Me ei leia vaiadust konkurentsi erinevate mehhanismide kaudu täiendavalt rõhutada. See on olemas ja ilmneb loomulikult kujul nii või teisiti.*

Külaline 5: *Miks ei ole eksamiainetesse pandud ühtegi reaalinäidet?*

Andre: *Dokument põhineb fookusgrupi poolt väljatoodud argumentidele. Samas ei lükatud reaalinäidet sihilikult kõrvale, seega ei takista miski neid lisamast.*

Liige 136: *Eksamite eesmärk on anda tagasisidet. Kas tagasisidet saab õpilane nii, et ise küsib eksamikeskuselt? Kuidas on otsene tagasiside parem kui praegune punktidega tagasiside?*

Andre: *Sa võid saada punktisumma ja eksamitagasiside. Paljundada saab endale vaid*



*kirjandi.*

Liige 117: *Mis on projekt õpilasuurimuse all?*

Andre: *Projekt võib olla õpilasfirma, üritus. Pole ju konkreetselt paika pandud.*

Liige 82: *Kuidas teha nii, et eksamid vastaksid Euroopa ülikoolide sisseastumistestidele?*

Andre: *Riik ostab sisse.*

Liige 176: *Riigieksameid arvestatakse päris palju Euroopas. Kas dokumendis kirjeldatud komplekseksamid oleks Euroopas aktsepteeritavad? Kas on vaja teha lisakatseid?*

Andre: *Ma ei usu, et see saab probleemiks.*

## **Lõunapaus.**

**Kohalolekukontroll:** 114 mandaati on kohal.

Presiidiumi esimees algatab laekunud parandusettepanekute menetlemise.

Ettepanek 1: lisada sissejuhatusse lõik „Dokument on koostatud sellele arusaamisele toetudes, et õpilased käivad koolis õppimas selleks, et saada uusi teadmisi, see meeldib neile ning neil puudub hirm tasemetööde ja eksamite ees (kuna hindamist ei toimu ja see ei mõjuta tulemust). Meie eeldus on, et noored tahavad õppida.“

Liige 95: *Miks? Kuidas me saame toetuda ideaalile, kui reaalsus on teine?*

Andre: *Dokument on see, millele me põhineme ja mille najal teeme töö.*

Liige 95: *Kas me ei peaks alustama vaiksemalt?*

Andre: *Dokument peab kirjeldama meie visiooni, mille poole püüdleme. Vastasel korral võib fookus paigast nihkuda.*

Hääletusele läheb ettepanek 1.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt: 105, vastu 3, erapooletu: 6.

Parandusettepanek 2: Muuta 1. Tasemetööd 2. Lõigu esimest lauset järgmiseks: „riiklik tasemetöö peaks toimuma küpsuseksami kujul.“

Liige 188: *Õpetajal oleks lihtsam anda tagasisidet – õpilane saaks teada, millised on tema tugevad ja nõrgemad ained.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 2.

**Otsus:** Tagasi lükatud. Poolt 36, vastu 52, erapooletu 26.

Parandusettepanek 3: Lisada 1. tasemetööd 4. lõigu eelviimase lause järele lause „Õpilane saab tagasiside veebipõhiselt.“



Liige 188: *Veebipõhisuse mõte on see, et kui õpetaja saadab töö riigile, peab ta eraldi riigile andma punktid. Õpetajal jääks koormust vähem, kuna on eraldi veebileht, kust saada teada oma tulemusi.*

Liige 5: *Kas ära ei kao moraalne tugi, et õpetaja saab reaalselt näidata ja seletada, kuidas ja mis valesti läks?*

Liige 188: *Antud juhul, jah. Koolis on õpetajad mures, kuna palju õpilasi peavad tagasisidet saama.*

Liina: *Tehniliselt asja lihtsamaks viimine ei tee asja kvaliteetsemaks.*

Kommenteerib Rudolf: *Programm analüüsib su tulemusi, mis on tugev, mis nõrk, mida peaks parandama. Hästi põhjalik tagasiside.*

Liige 136: *See süsteem on keeruline.*

Külaline 5: *Ma leian, et tagasiside peaks olema suunatud otse õpilasele. Ei ole võimalik mingi programmiga erinevatele inimestele tagasisidet anda.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 3.

**Otsus:** Tagasi lükatud. Poolt 1, Vastu 104, Erapooletu 7.

Presiidiumi esimees kutsub üldkoosolekut korrale.

Parandusettepanek 4: 1. Tasemetööd muuta 4. Seisukoha sõnastust järgmiselt „Tasemetööd ei ole hindelised, kuid õpilastele esitatakse lisaks tagasisidele ka punktisumma.“

Liige 95: *Elu lihtsaks ja stressivabaks ja motiveerida õppima. Lisaks tagasisidele võiks esitada punktisumma. Punktisumma võrdlemine motiveerib õppima.*

Andre: *Kool ei ole see koht, kuhu ma lähen õppima Mari või Jüri punktisumma järgi. Motivatsioon peab tulenema arusaamast, miks õppida.*

Liige 167: *Kas punktisummast ei saa ka hinnet teada?*

Liige 95: *Kui sul ei panda hinnet, ei ole sul pinget peal. See ongi tagasiside, pinget pole peal.*

Andre: *Vahet pole, kas hinne on 5 palli süsteemis või 100 palli süsteemis.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 4.

**Kohalolekukontroll:** 112 mandaati

**Otsus:** Tagasi lükatud. Poolt 23, vastu 66, erapooletu 14.

Parandusettepanek 5: 2. Teine seisukoht muuta „Eksam hinnatakse kas sooritatud või mitte sooritatud.“

Andre: *Oleks täiesti mõistlik lisada, et eksam oleks sooritatud või mittesooritatud.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 5.



**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 97, vastu 3, erapooletu 9.

Parandusettepanek 6 ja parandusettepanek 7 on konkureerivad punktid.

Parandusettepanek 6: Lisada 4. Osa 1. Kohustuslike eksamite juurde matemaatika.

Parandusettepanek 7: Muuta 4. Punkti esimest alapunkti järgnevalt: „Kohustuslikud eksamid gümnaasiumi lõpetades on eesti keel, üks omal soovil valitud võõrkeel ning matemaatika või reaalinete komplekseksam.“

Liige 136 kommenteerib: *Anda võrdsed võimalused nii humanitaar- kui reaalinimestele.*

Liina: *Eksami eesmärk on anda tagasisidet riigile. Kas matemaatika komplekseksam või reaalinete komplekseksam või?*

Liige 136: *Jah, ka matemaatika eksam või reaalinete komplekseksam.*

**Kohalolekukontroll:** 115 mandaati

Hääletusele läheb parandusettepanek 6.

**Otsus:** Tagasi lükatud. Poolt 28, vastu 82, erapooletu 4.

Hääletusele läheb parandusettepanek 7.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 75, vastu 31, erapooletu 8.

Parandusettepanek 8: 4. Gümnaasiumi lõpeksami lävendiks võiks olla 20 punkti.

Mandaat 155: *Tõsta punktide arvu, et kui sa tead, et sa ei saa neid punkte kätte, siis miks sa gümnaasiumisse lähed.*

Külaline 7: *Dokument on eeldus, et kõik tahavad õppida ja oma hariduse eest seista.*

Liina: *Me tekitaks sellega topeltkriteeriumi gümnaasiumi lõpetamisele, mis on ka praegu milleks?*

Hääletusele läheb parandusettepanek 8.

**Otsus:** Tagasi lükatud. Poolt 38, vastu 74, erapooletu 1.

Parandusettepanek 9: Kustutada 5. Riigieksamite apelleerimine.

Liige 41 : *Miks?*

Külaline 7 : *Ei mõjuta edasi õppima minekut.*

Andre: *Ei teki vajadust oma tulemusi apelleerida, kui see midagi ei mõjuta. Riigieksamite apelleerimine kaotab oma mõtte, kuna eksamilt on võimatu läbi kukkuda.*



Hääletusele läheb parandusettepanek 9.

**Otsus:** Tagasi lükatud. Poolt 31, vastu 78, erapooletu 4.

Parandusettepanek 10: Kustutada esimene punkt 5.osas.

Andre: *Sellel punktil ei ole mõtet, sest kirjeldab praegust olukorda.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 10.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 74, vastu 20, Erapooletu 17.

Parandusettepanek 11: Lisada punkt: „Pikendada riigieksamitöödega tutvumise aega seniselt ühelt nädalalalt kahele nädalale, et eksamitegijatel oleks rohkem aega ja võimalusi oma tööga tutvuda ning apelleerimissoovi esitada.“

Mandaat 136: *Pikendada ajalised võimalused!*

Hääletusele läheb ettepanek 11.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 112, vastu 0, erapooletu 2.

Parandusettepanek 12: Lisada 6. Ülikooli sisseastumine „Kriteerium soovituslik soovituskiri.“

Liige 92: *Annaks kellegi teise vaatenurga kellegi teise käest, soovituslik soovituskiri*

Andre: *Annab võimaluse näha õpilast kellegi teise vaatenurgast.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 12.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 102, vastu 6, erapooletu 6.

Parandusettepanek 13: Lisada ülikooli sisseastumise juurde: „Ülikooli sisseastumine sõltub eksamitulemustest.“

Liige 36: *Et näidata, kuidas õpilane on koolis hakkama saanud.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 13.

**Otsus:** Tagasi lükatud. Poolt 10, vastu 101, erapooletu 3.

Parandusettepanek 14: Lisada uus punkt „Kutsekooli lõpetamine. Kohustuslikud eksamid kutsekooli lõpetades on erialaeksamid. Kutsekooli lõpetamise kriteeriumid oleksid: õpingute jooksul sooritatud praktikatunnid, läbitud eksamid, lõpuhinded.“





Külaline 7: *Parandusettepanek tehtud, kuna fookusgrupis polnud ühtegi kutseõppurit, aga hiljem töögrupis osales Vivian Lepa.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 14.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 96, vastu 3, erapooletu 15.

Parandusettepanek 15: Lisada igale poole gümnaasiumi asemele keskkool (see jäi meeskonna otsustada, kuidas see dokusse läheb, kuna on ju keskhariduse omandamiseks olemas nii gümnaasiumid kui keskkoolid) ja gümnaasiumi järele lisada "ja kutsekool" ..

Külaline 7: *Lihtsalt asendada gümnaasium keskkooli.*

Presiidiumi esimees: *Jätame juhatusele volitused muuta vastavalt korrektsele terminile.*

Hääletusele läheb parandusettepanek 15.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 86, vastu 14, erapooletu 12.

Hääletusele läheb kogu „Tasemetööde, põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamise seisukoht“ dokument.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 112, vastu 3, erapooletu: 0

Andre tänab kõiki, kes vaeva näinud. Ja palub lõpusirgel veel vaeva näha.

#### **4) Põhikirjaliste eesmärkide muutmine**

Põhikirjaliste eesmärkide muutmiseks on vaja 9/10 liikmetest, viiakse läbi kohaolekukontroll.

Kohal on 115 mandaati.

**Järeldus:** Vajalik kvoorum täis ei ole ja põhikirjalised eesmärgid arutlusele/muutmisele ei lähe.

Presiidiumi esimees: *Sellega on tänane ametlik osa lõppenud, kuulutan välja pausi üldkoosolekus.*

#### **Üldkoosoleku ametlik osa jätkub (7.aprill)**

#### **5) Juhatuse valimine.**

Presiidiumi esimees juhatab päeva sisse. Lisette ja Liina jagavad mandaatidega liikmetele 2 hääletussedelit korraga.



**Kohalolekukontroll:** Kohal on 113 mandaati.

Presiidiumi esimees tutvustab hääletuskorda ning valimisprotseduure.

Juhatus teeb ettepaneku kinnitada 3-liikmelise juhatusse valimine.

Ettepanek läheb hääletusele.

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 113 Vastu 0 Erapooletu 0.

Presiidiumi esimees paneb hääletusele Vivian Lepa kandidatuuri (kandidaat hilines dokumentide esitamisega).

**Otsus:** Vastu võetud. Poolt 112, 0 vastu, 1 erapooletu.

Juhatusse kandidaatidel palutakse saalist lahkuda.

Saali sisenevad juhatusse kandidaadid perekonnanimede tähestikulises järjekorras.

### **Juhatusse valimised – kõned ja küsimused.**

#### Britt Järvet

*Kõik ei ole veel täiuslik, aga see on hea, kuna muidu kõik ammenduks. Kõige enam soovib, et liikmed oleksid rahul, et tunneksid, et nad on realselt esindatud ja nende hääl oleks esindatud. Et oleks lihtsam leida resurssi. Et oleks hea kommunikatsiooniplaan – pidev suhtlemine liikmetega. Et meie nõrgad kohal hetkel, oleksid tugevad. Ma olen selline nagu ma olen – korraliku kogemustepagasiga.*

Liige 208 – Sa rääkisid rahast ja inimestest, mis on väljavaated poliitikale?

Britt - Ma ei ole hetkel nii pädev kui avaliku poliitika inimesed sooviksid, aga meeskonnas on inimesed, kes sellega aitavad.

Külaline 5 – Mis on kõige tähtsam resurss liidus - aeg, inimesed või raha?

Britt – Inimesed. Kui pole inimesi, siis on muud resurssid ebaolulised.

Liina – Sa oled olnud aasta meeskonnas. Millised ohud võivad uue meeskonnaga tulla ja kuidas sa kavatsed need lahendada?

Britt - Ükskõik, mis meeskonnaga on tegu, meeskonnad ei pruugi klappida. See ei saa probleemiks, kuna ma suudan aktsepteerida teiste arvamust. Kuidas probleemi lahendada? See ei kerki nii kriitilisel määral esile – jooksev kulg ja olen täiesti kindel, et ma saan sellega hakkama.

Andre – Miks sa ei ole viinud end kurssi poliitikateemadega?

Britt – Ma ei ole väitnud, et ma ei tea - ma ei tea, mida tulevik toob. Me ei tea, mida eksamisüsteem toob jne.

Andre – Kuidas tead Liidu seisukohti?



Britt – Minu seisukoht peab lähtuma liikmete seisukohast.

Külaline 6 – Kas sa pead end kõige tugevamaks kandidaadiks?

Britt – Jah!

Lisette – Kas EÕEL peaks kuuluma Põhjamaade liitu ja miks?

Britt – Ma ei näe põhjust, miks ta ei võiks. Tahame liikuda lääne poole, miks mitte. Ma ei oska öelda, miks ei peaks.

Liige 147 – Keda näeksid kindlasti enda kõrval juhatuses?

Britt – Karl, kuna ma austan teda väga ja palusin tal kandideerida.

Külaline 2 – Kas sa näed, et kusagil on inimjõu puudus või ülejääk?

Britt: Liikmete koordinaator ja kommunikatsioonijuht on puudu.

### Vivian Lepa

Mul on tõeliselt hea meel, et üldkoosolek toimub Kevade tänaval. Kevad on minu jaoks oluline – mu silme ette tulevad sinililled ja EÕELi üldkoosolek. Kõigest südamest tahan panustada juhatuse tegevusse – välja käia oma ideid ja visiooni. Kutseharidus on keerukam struktuur – üldained ja erialained juurde.

Liige 136 – Sa ei tea, milline näeb välja juhatuse töö?

Vivian – Ma tean, mida on vaja juhatuse tööks. Mitte keegi ei tea, mis saama hakkab. Pool aastat on see aeg, kus juhatusse sisse elada.

Liina – Mida tähendab olla esimehe positsioonil?

Vivian – Palju vastutust ja palju tööd. Logistiliselt läheb raskeks, aga esikohal on Liit.

Liige 188 – Kas põhikoolid ja keskkoolid ei jää sinu tähelepanust vajaka?

Vivian – Ei jää vajaka.

Liina – Kas võib mingil hetkel partneritele ette jääda, et oled pärast keskkooli läinud kutsekasse?

Vivian – Saan alati minna kaugõppesse.

### Lele Luup

Kolm aastat tagasi seisin esimest korda ÜKL – see oli midagi uut, armastus esimesest silmpilgust. Mitte kedagi ei hinnatud ÜK korraldusmeeskonnas mitte kellestki halvemana. Ma saan Liidus kaitsta enda huviseid. Miks ma ei katse teisi? Sp ma siia kandideeringi, t kaitsta Eesti õpilasi. Julgesin Kuldariilt küsida paneelis küsimuse – värisesin, aga olin uhke. Alustasin NÕELi juhtimisega – olen arenenud. Inimene areneb üha rohkem, kuni leiab punkti, kus leiab, et see on minu koht.



Liige 147 – *Kellega kandidaatidest oleksid koos juhatuses?*

Lele – *Britt ja Karl.*

Liige 45 – *Kust selline meelemuutus?*

Lele – *Ei teadnud Karli nii hästi, õppisin tundma.*

Liina – *Mida sa ootad inimeselt, kes peab olema ka sinu juht?*

Lele – *Et ta oskaks mind õigesti suunata. Käituks meiega nii, et ta ei hakkaks liiga palju positsiooni ära kasutama.*

Andre – *Millised on konkreetsed tegevused õpilaste kaitsmiseks?*

Lele – *1. klassis õppiv õde ei tohiks PGSi järgi koduseid töid teha, aga tuleb koju, nutab ja teeb.*

Andre – *Mis on kontrolltöö definitsioon?*

Lele – *Mitut õppetükki haarav hindeline töö.*

Andre – *Perioodi või kursust kokku võttev töö.*

Lisette – *Astud 12. klassi ja oled NÕELi juht, millest sa peaksid loobuma, kui juhatusse saad?*

Lele – *Loobun mitteformaalsest õppest, SINAst, MEPist, tantsukool, kus kunagi käisin.*

Liige 82 – *Mis on Eesti haridussüsteemi suurimad väärtused, mida säilitada?*

Lele – *Suurim väärtus on see, kuidas püütakse tegeleda kõikide õpilastega.*

Marili – *Juhtisid NÕELi, mis oli kõige tähtsam asi, mida õppisid? Mida EÕELi üle tuua?*

Lele – *Õppisin töötama väikes meeskonnas koos, arenesin palju dokumentide kirjutamisega.*

Külaline 75 *Miks sa pole õpilasesinduses kontrolltööde küsimusega koolis sõna võtnud?*

Lele – *Olen teinud vaid oma klassiga, kuna klassijuhataja ei lubanud seda õe-sse edasi viia*

## Kati Rohtla

*Lp üldkoosolek, presiidium, vilistlased ning külalised. Oma arvamusi kõikidel teemadel oleme juhatus kandidaadidena juba avaldanud. Pean tähtsaks selgitada, milline on minu nägemus heast juhust. Tugev kontakt meeskonnaga, meeskonnatunnetus on oluline. Juht ei tohi minna nõrgaks – autoriteetsus ja austus. Peab olema austatud ja tõsiseltvõetav. Empaatiavõime ja mõistmine peavad tasakaalustama. Olen valmis olemaks õpilaste eestkostja, mis meie haridusmaastikku kujundavad. Kallis üldkoosolek, mida te täna ei otsustaks, tehke oma otsus läbimõeldult. Kandidaatide tugevused ja nõrkused tulid välja paneelil.*

Liige 75 – *Kes on need kaks inimest, keda näed juhatuses enda kõrval?*

Kati – *Lele ja Karl Andreas*

Külaline 5 – *oled saanud juhatuses esimeheks, kohtumine suure ja karmikäelise Aaviksooga –*



*millise mulje tahad jätta?*

Kati – Võrdväärsena – suure ja karmikäelisena.

Liina – Oled jäänud silma sotsiaalmeedias oma sõnavõttudega. Kas senised põhimõtted ei saa takistuseks meeskonnas, läbirääkimistel jne?

Kati – olen meeskonna inimene, ma ei lähe oma seisukohta näitama, vaid üldkoosoleku ja liikmete poolt kujundatud.

Andre – Rääkisid juhi omadustest. Räägi poliitikateemal?

Kati – karjäär on väga oluline, nii pk kui gümnaasiumi lõpetajale. Kui me viime 9. Klassi ja gümnaasiumisse, õpilased on teadlikumad valikutegijad.

Liige 154 – Miks me peaksime Sinu valima, mitte Britti?

Kati – see on teie enda valik, mina olen teinud selle jaoks kõik, et näidata, kes olen mina. Teie peate nägema, kas meie vastame teie ootustele.

Liige 90 – Ütle konkreetselt, miks valida sind?

Kati – Julgus. Ma julgen seista seisukoha eest, mis mul on ette antud Liidu poolt või on mul endal.

Liige Mis on sinul paremad omadused, kui Britil ja Vivianil?

Kati – Räägin rohkem.

Liige 65 – Kas sa aseesimehena oleksid sama hea aseesimees kui esimehena?

Kati – Otseloomulikult.

Marili – Kommenteeri mõnd hariduspoliitilist seisukohta, mis on viimasel aastal meedias olnud

Kati – Ma ei oska praegu öelda. Mul on 30 päeva need endale selgeks teha.

### Karl Andreas Sprenk

*Iga inimene peab harjutama seda, milles tahab ta saavutada täiust. Saades EÕELi aseesimeheks sooviksin panustada maksimaalselt Liidu tegemistesse. Võimalikult kiire sulandumine Liidu tegemistesse ja töösse. Kuulumine EÕELi juhatusse on suur väljakutse, aga ma võtan selle riski. Viimased päevad on olnud pingelised. Kasutage oma häält mõistlikult.*

Liige 147 – Kellega oleksid juhatuses?

Karl – Ei tahaks seda teile ette öelda.

Liige 82 – Kas on selliseid ülesandeid, mida ei saa täita aseesimehe kohal?

Karl – Juhatuses on ühtselt toimiv.

Külaline5 – Miks sa esimeheks ei kandideeri?

Karl – Juhatus aseesimehena oleks võimalik kõrvalt rohkem õppida.

Külaline 6 - Millise viimaste päevade väljajütleamise võtaksid tagasi?



Karl – Küsimuse üliõpilaste kohta võtaks tagasi.

Külaline 8 - Mis teeb sind teistest kandidaatidest erilisemaks?

Karl – Värske veri eristab mind teistest.

Liina – Miks poliitika valdkond? Mis on EÕELi poliitika kujundamine, kuidas see käib?

Karl – Põhineb uuringutel.

Lisette – Kas Õpilasliit peaks kuuluma Põhjamaade Liitu.

Karl – Tulevikuperspektiivis võiks kuuluda.

Marili – Mis on ESCU?

Karl – Tegemine on EÕELiga, Estonian Students Councils Union.

### Martin Johannes Teder

Tere lgp üldkoosolek ja presiidium. Päevad on olnud pikad, kuid kõik on olnud selleks, et te meid paremini tundma õpiksite. Muidugi ei õpi te inimest paari päevaga tundma, kuid sotsiaaleluga olete pärast paneeli tuttavad. Vahtuvad juhatused, vahtuvad delegaadid – ei tohi unustada, et väga tähtsal kohal on organisatsiooni järjepidevus. Vaadake juba praegu, keda te näete sarnaste tugevustega. Kellel on värsked ideid ja edasiliikumist ja järjepidevust. Tuleb eelistada kvaliteeti kvantiteedile. Tuleval oktoobril täitub 15 aastat. Ärge valige ühte kindlat kandidaati, vaid valige selle järgi, et moodustaks hea ja tugeva juhatuse.

Liige 147 – Kellega oleksid kõige meelsamini juhatuses koos?

Martin – See on pähkel. Esimehena Britti ja teise aseesimehena Lelega.

Liige 75 – Hindad järjepidevust. Kati mainis samuti järjepidevust. Miks mitte Kati Rohtla?

Martin – Britt on tugevam juht, usun, et Britt saaks paremini delegerida meid kui aseesimehi.

Liige 117 – Liigne nooruslikkus võib saada sinule kahjuks?

Martin – Nooruslikkus ja asjatundlikkus on Liidu põhiväärtustele väga head.

Liige 82 – Mida teeksid selleks, et järgmisel üldkoosolekul oleks 9/10 liikmetest kohal?

Martin – Koondada liikmeid, alustada varem liikmete läbikäimist.

Liige 82 – Kui liikmeid koondada, kas HTM rahastust annab?

Martin – Nii ta on, kindlasti saaksime mingile kokkuleppele, kuna aeg on edasi liikunud.

Marili – EÕEL on täpselt nii tugev, kui on tema nõrgim lüli. Kes või mis on EÕELi nõrgim lüli?

Martin – Koolid, kelle häält me sisuliselt ei esinda, kui neid kohal pole.

Liina – Sa oled olnu mõnda aega meeskonnas kommunikatsioonijuhina. Kas ja mis selles valdkonnas edasi arenes? Mis olid sinu nõrgad küljed?

Martin – Uus valdkond, mis vajab teatud spetsialisti nõu. Kuna minul isiklikult pole kogemust kommunikatsiooniga, töötasin vabatahtlikuna. Edasi liikus see, et tegevjuhilt vastutused



*kommunikatsioonjuhile. Valmis kommunikatsiooniplaan, millega saaks uus juhatus tegeleda.*

*Külaline 2 – Uuel aastal tuleks palgalist meeskonda suurendada või hoopis vähendada?*

*Martin – Kui on resurssi, siis tuleks paari kohaga suurendada.*

**Poolt- ja vastukõned.**

Toimub juhatuse esimehe valimisedelite kogumine.

**Juhatuse esimehe valimiste tulemused:**

Britt Järvet: 63 häält

Kati Rohtla: 36 häält.

Vivian Lepa: 14 häält.

Toimub juhatuse aseesimeeste valimisedelite kogunemine.

**Juhatuse aseesimeeste valimiste tulemused.**

I aseesimees 86 häälega Karl Andreas Sprenk.

II aseesimees 74 häälega Lele Luup.

Kati Rohtla: 38 häält.

Martin Johannes Teder: 12 häält.

Vivian Lepa: 16 häält.

Britt Järvet teeb ettepaneku kinnitada juhatus koosseisus esimees Britt Järvet ja aseesimehed Karl Andreas Sprenik ja Lele luup.

**Otsus:** kinnitatud. Poolt 110 vastu 0 erapooletu 0

Presiidiumi esimees kuulutab sellega üldkoosoleku ametliku osa lõppenuks.

Presiidiumi esimees Henri Kiivit

Sõnavõtude registreerija: Robert Aps

Protokollija: Annika Ojasild



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIT**

---

Fr. R. Kreutzwaldi 4  
10120 Tallinn

kodulehekülg: [www.opilasliit.ee](http://www.opilasliit.ee)  
e-post: [opilasliit@opilasliit.ee](mailto:opilasliit@opilasliit.ee)

reg nr. 80140436  
a/a 10220015646012