

## Eesti Õpilasesinduste Liidu XXI üldkoosoleku protokoll

Aeg: 15.11.2009  
Koht: Haridus- ja Teadusministeerium, Tartu  
Osavõtjad: Lisa 1  
Koosoleku juhataja: Anete Elken  
Protokollija: Siiri Pajupuu

### Üldkoosoleku päevakava:

1. Avamine, tervitused
2. Häältelugemiskomisjoni, presiidiumi ja päevakava kinnitamine
3. Juhatuse valimised
4. Juhatuse tegevusaruanne 1.mai 2009.a – 1.november 2009.a
5. 2010. aasta tegevuskava esitlemine
6. 2010. aasta eelarve esitlemine
7. Haridusplatvormi memorandum
8. Töötoad
9. Tänamised ja tagasiside
10. Üldkoosoleku lõpetamine

### 1. Avamine, tervitused

EÕELi juhatuses esimees Sille Lukk ütleb avasõnad ning loeb ette Tartu linnapea tervituse.

### 2. Häältelugemiskomisjoni, presiidiumi ja päevakava kinnitamine

EÕEL juhatus tutvustab häältelugemiskomisjoni. Häältelugemiskomisjoni liikmete, Andraš Tšitškan (esimees), Liis Tapsia, Andre Sõstar, Kristiina Ersto, kinnitamine.

Otsus: häältelugemiskomisjon kinnitatud, (poolt 68, vastu 0, erapooletu 0 )

Sille Lukk tutvustab presiidiumi.

Presiidiumi liikmete, Anete Elken – juhataja, Siiri Pajupuu – protokollija, Siret Villmann ajavõtja, kinnitamine.

Otsus: Presiidium kinnitatud (poolt 68, vastu 0, erapooletu 0)

Üldkoosoleku juhataja tutvustab päevakava. Delegaadid tutvuvad päevakavaga.

Otsus: Päevakava kinnitatud (poolt 68, vastu 0, erapooletu 0)

Juhatuse kandidaadid lahkusid ruumist.

Eelotsused:

1. Ettepanek: Elis Tootsmanni kandidatuuri võimaldamise kinnitamine.

Otsus: Elis Tootsmanni kandidatuuri kinnitamine (poolt 67, vastu 0, erapooletu 1).

2. Sille Lukk peab selgitava kõne, miks soovitakse juhatusse juurde 2 liiget.

Ettepanek: Suurendada juhatuse liikmete arvu ning lubada valida 2 uut juhatuse liiget.

Otsus: Suurendada juhatuse liikmete arv 5 liikmeni (poolt 62, vastu 1, erapooletu 5).

### 3. Juhatuse valimised

Koosoleku juhataja tutvustab valimiste protsessi.

Juhatuse kandidaatide ettekanded ja küsimused kandidaatidele:

#### 1) Marianne Kikas

**Kõne:** Motivatsioon töötada. Suur tahtmine aidata inimesi – nii teisi kui ka iseennast. Õpilasleht.ee edasiarendus oleks suur ja hea koht, kus lugeda uudiseid, tutvuda inimestega.

#### **Küsimused:**

1. Liige 153 – K: Õpilasleht on varem mitmeid kordi ebaõnnestunud, miks see praegu peaks õnnestuma? V: oleks motiveeritud meeskond.
2. Liige 117 – K: „Liidu prioriteediks peaks olema hariduspoliitika“? Kas varem ei olnud suurte muutuste aeg, kas nüüd on, kuidas üle Eesti teatavaks teha? V: Suurte muutuste all pidas silmas majanduskriisi ning Eesti olukorda. Õpilaste arvamus selliste probleemide keskel oleks oodatud. Toetame üksteist.
3. Liige 14 – K: Kas sinu arust on liidul praegu puudust rahast, inimestest või ideedest? Põhjenda! V: Igast kategooriast natuke. On puudu veidi rahast. Siis ideedest, sest läbi nende saab asju ajada. Inimesed on olemas, kes on aktiivsed.
4. Liige 153 – K: PS § 19 eneseteostus, § 45 tsensuuri puudumine. Kuidas sina õpilasena suudad tugevdada põhiseadusest tulenevat normi? V: Mõtlesin seda kirjutades midagi muud, kuid väljendasin valesti. Silmas pidasin seda, et õpilaste arvamust oleks rohkem kuulda.

#### 2) Marili Niidumaa

**Kõne:** Liidus 2 aastat olnuna ja kõrvalt näinuna tekkis nüüd tahtmine see samm astuda. Ema näeb mind kodutuna, sest kunagi ei näe. Nii palju on minust aga kasu, et kuni gümnaasiumi lõpuni on tasuta vihikud. See on ka tema eesmärk, kui ta saaks juhatuse liikmeks. Soovin saada liikmete valdkonda. Hetkel liikmeid 187, palju ei ole aktiivseid, kes igal üritusel käivad. Lubadus: järgmiseks ürituseks hangin 5 sellist kooli, kes on liikmed, kuid kes hakkavad aktiivselt osalema järgmisel üldkoosolekul. ÜK korraldades koole läbi helistades oli nii mõnigi kool üllatunud, et on EÕEL liige. Juhatusse saades juhatuse ei pea pettuma. On põikpäine, ei võta ülemäära suuri kohustusi st selliseid, mida täita ei jõua. Praeguste juhatuse liikmetega ei ole vastuolusid olnud. Ma sobiksin sinna juhatusse.

#### **Küsimused:**

1. Liige 153 – K: koolikottide teema nõuab õppekava muutmist. Enne muutmist on vaja haridusreform. Enne haridusreformi on vaja teha haldusreform. Kas EÕEL hakkab tegema haldusreformi ja kuidas seda mõjutada? V: keerulisi mõisteid täis küsimus. Ei oska sellele täpselt vastata. Kui küsimus jääb kripeldama, siis mailiaadress on teada.
2. Liige 117 – K: Sa tahad korraldada EÕEL üritusi ka Otepääl, Narvas, Viljandis. Mida teed teistmoodi, et seda saavutada? V: Nii julgeks ei lähe, et suuri üritusi korraldada nendes kohtades. Pigem infopäevi. Ei anna tühje lubadusi, teeks infopäevi väikestes linnades ning minna väikeselt suurele.
3. Liige 120 – K: kirjutad mot kirjas, et pead oluliseks EÕEL liikmetele lähedale toomist. Kuidas tooksid lisaks füüsilisele lähedusele vaimselt lähedale? V: Esimene üritus 2007. ÜK, siis vaatas

juhatuse liikmeid suure austusega, oli distants. Kui on suuremad üritused, siis juhatuse liikmed oleksid kohal, ei rääkiks omavahel, oleks nagu iga teine osaleja.

4. Liige 79 – K: Mot kirjas on koolikappide kohta, ning ei ole õiglane, et nende eest renti maksta. Miks? See nõuab ressursse, see summa ei ole nii suur koolikoti hinna kergendamise eest. V: Üks kapp maksab ca 1000 krooni, mahutab ka üleriided. Aastas makstakse kapi renti 600 krooni. Koolid peavad oskama paremini majandada.

5. Liige 153 – Repliik: väide, et ei ole kandidaat, on ka juba eristumine. K: Ütled, et teil ei ole juhatusega senini tülisid olnud. Mis siis saab, kui lähete juhatusega nugade peale? V: Kui tuleb suur tüli, siis ma olen selline, kes hoiab natuke omaette, ei lähe kohe nina alla hõõruma või järgmisel päeval uurima, et mis juhtus. Kui tuleb tüli, siis leiab lahenduse.

6. Liige 89 – K: kuidas parandada liidu imagot passiivsete koolide hulgas. V: Üldkosooleku jaoks koole läbi helistades on probleem ka see, et paljud kirjad ei ole kohale jõudnud. Liidu mainel seevastu ei ole midagi viga.

### 3) Daniel Sepp

**Kõne:** Tervitus. HTM majas tervitamine meeldiv, sest nendega oleme palju koos võidelnud. Kõik meie oleme saavutanud mineviku edusammud, see ei ole ainult juhatuse ala. Usun paremasse homsesse. Panen südamele selle, et ei pea täna ka kedagi valima. Kui õige otsus on jätta valimata, siis on see ka teie otsustada. Sille Lukk ütles, et peaksime hoidma kokku. Ma ei usu, et üksteisele vastu töötades saavutame midagi. Ma ei seisa teie ees, et teiega võidelda. Seisan teie ees, et võidelda teiega koos. Seises sellega taandan omakandidatuuri EÕEL juhatuse liikme kandidaadi kohalt.

#### **Küsimused:**

1. Liige 153 – K: Tore samm, aga räägime põhimõtetest. Kas see samm oli praegu tehtud liidu nimel või oli see populism. V: Liidu nimel, sest kui oleks populism, siis oleksin juhatuse liikmena saanud teha neid populistlikke ostuseid enam. K: Kas saad öelda, et selles sammus ei olnud grammigi populismi? V: Ei, teatud määral kindlasti oli, kuigi ma ei tea selle sõna täpselt tähendust.

2. Kristo Peterson – K: teades, kui palju seda ametikohta tahtis, siis miks? V: näen enda süüd kevadel, mil käitusin valesti, olles inimene, kellel on puudulik konflikti lahendamise oskus. Oleme siin, et töötada üksteisega koos, mitte üksteise vastu-

3. Liige 17 – K: Kas kevadel kandideerid või üldse ei kandideeri? V: Pean seda kaaluma, enne seda viima lõpule pooleliolevad asjad ning siluma vead.

4. Liige 153 – K: Unistused ja sihid ei ole sellised, millest nii kergelt ja segaselt loobutakse. Kui sa kevadel kandideerid, siis kas saame olla kindlad, et sa kevadel kandideerides ja valituks saades lihtsalt tagasi ei astu? V: Juhul, kui kandideerin, siis jään kohale püsima ning teen kõik endast oleneva, et olla juhatuse liige. K: Kas ei olnud endas kindel praegu?

5. Kristo Peterson – K: tahad lõpetada pooleliolevad asjad. Kas Kesknootest ja TÕEst tagasi astumine on need, millega nüüd tegeled. V: TÕE mandaadist ei ole avalikult loobunud, seda ka ei tee ning viin oma lubadused täide. Keskerakonna noortekogu osas – ma ei näe, et antud elufaasis on selle jaoks kohta.

6. Liige 108 – K: Netis levisid lepingut õpilastega. Kas sa ei leia, et vead õpilasi oma sammuga alt – kutsud-kutsud ja siis paned ukse kinni? V: Usun, et kui ma ei ole kindel selles, et ma suudan konflikte mitte tekitada, siis suudan neid ka mitte täta. Jätkan liidu töögruppides tegutsemist ning jätkan tegutsemist nende põhimõtete eest, mis lepingus kirjas

7. Liige 155 – K: Kas sa alkoholi tarbid? V: Jah. Aga hetkest, mis andsin sisse oma avalduse, ei ole seda teinud.

8. Liige 79 – K: Kas leping õpilastega on ka see pooleliolev asi, mis lõpuni viia? V: See on seisukohtade kogumik. Jah, ma jätkan selle eest seismist.

#### 4) Elis Tootsmann

**Kõne:** Uute liikmeskoolide toomine. Peab looma jätkusuutlikkuse tagamiseks koolitusprogrammi. Kindlasti paneksin rõhku infopäevadele. Liidus saan juurde enesekindlust ja palju tutvusi. Plaan on jätkata meedia alal. Tunnen, et nendest kogemustest saab kasu nii liit kui ka mina. Usun, et mul on palju potentsiaali, et esindada õpilaste huve meedias. Hetkel ei ole EÕEL-il inimest, kes tegeleb meediaga ja meediasuhtlusega. Usun, et mina võiksin olla selleks inimeseks. Mul on kogemusi meedia alal ning olen olnud õpilasajalehe toimetuses ning mul on ka kogemusi erinevate firmade ja eraisikutega koostöö osas. Ma olen see, kes suudaks viia järgmisele tasandile.

#### **Küsimused:**

1. Liige 153 – K: Enesekindlus on hea. Tsiteerides motivatsioonikirja: et oma unistusi ellu viia, osalen erinevates tegevustes. Kas EÕEL on lihtsalt üks koht, kus oma unistusi ellu viia? V: Kandidatuur ei ole ainult minu isiklike kogemuse huvides.

2. Liige 14 – K: Kaua oled liiduga seotud olnud? V: 2005.aastal oli esimene kokkupuude. K: Kui kaua oled meediaga suhelnud? Ürita vaadata EÕEL-i, nagu sa ei oleks sellega seotud ning ütle, mis maine on ning kuidas seda suunata. V: maine on hea, et siin on andekad ja haritud ja ka nõ eliit.

3. Liige 154 – K: Meedia uuele tasandile – mis tasand see on ning kuidas sa seda teeksid? V: praegu ei ole õpilast, kes meediaga suhtleks. Tahaks teha tiimi, kes tegeleb meediaga ning et sellel oleks järelepõlve.

4. Liige 79 – K: meedia oli teemaks enne ka. Kuidas koolitusprogrammi ette kujutate? Kas koolitatakse kamp liikmeid välja või siis kaasatakse professionaalsed koolitajad? V: moodustatakse rühm, kes on eelnevalt ise koolitatud, ning siis koolitaks õpilasi edasi

5. Liige 153 – K: mis on meie missoon? V: Esindada õpilasi, nende huve ja õigusi.

6. Liige 17 – K: Kas koolitusprogrammi loomine on sinu enda idee? V: Ei ole, aga ma pean seda õigeaks. K: Tegevuskavasse on see sisse toodud, et kuidas? V: Ei ole tegevuskava lugenud.

7. Liige 155 – K: Malbeke või raua ja verrega poliitika teostaja? V: Vastavalt vajadusele – võin olla nii üks kui teine.

8. Daniel Sepp – K: Millist kohta sooviksid EÕEL juhatuses? V: Seda, kus saab sponsoritega tegeleda. Samas sooviksin areneda, et ka liikmetega töö oleks hea.

9. Liige 14 – K: Kuidas sina kujundad mainet? V: siin ei pea mainet kujundama, sest see on kõrgel. Aga promoma seda, et oleks paremini teada.

10. Liige 154 – K: tahtsid teha koolitusprogrammi. Sa kandideerid, kuid ei ole tegevuskava lugenud. Kas sa oled pädev? V: vaatasin, läks kiireks, vaatasin teisi asju ka, ei jõudnud.

11. Liige 64 – K: teiste kandidaatide CV-d on pikemad. Misk peaksin sinu valima? V: koolitusi on tegelikult rohkem, kuid kolimise käigus on asjad kadunud. Muidu oleks rohkem koolitusi. Mind peaks valima, kuna minul on liidule palju anda ning viia liit uuele tasandile ning arendada olemasolevate liikmeskoolide kogemust.

12. Liige 108 – K: Kui sind valitakse kandidaadiks ja juhtub nii, et mingi organisatsioon soovib võtta ühendust juhatusega ning Sille Lukk määrab selleks sinu, siis kui sult küsitakse e-maili

aadressi, siis milline see oleks? V: Esmalt annaksin Sille Lukk oma, siis kui Sille ei taha seda saada, siis annaksin enda oma, mis oleks sel ajahetkel juba elis@escu.ee.

*Toetuse avaldamine kandidaatidele:*

1. Liige 117: Elis Tootsmanni pooltkõne.

Räägiksin Elisest. Oli aeg, kus mina korraldasin üldkoosolekut. Lõpuks nägin Elise teotahet, ta ei ütelnud kordagi ära, kui temalt midagi paluti.

Elis oskab toetada, ta kuulab ja nõustab ning on olemasolevatest kolmest kandidaadist kõige parem.

2. Liige 125: Marianne Kikase pooltkõne.

Temalt saab alati abi küsida, oskab suhelda inimestega valdkonnas, kus abi vaja on, tema peale võib alati loota. Korraldusmeeskonnas on suurepärase.

3. Liige 14: Marili Niidumaa pooltkõne

Süvisi olen suhelnud temaga alles umbes nädal. Koos „101 last Toompeale“ korraldasime gruppi. Vähesed inimesed suudavad kohest intensiivset sümpaatiat tekitada, Marili on üks neist, see kiirgus, mis igast katmata nahapinnast kiirgab, on suurepärase. Tänu Marilile, et tegi eelfoorumi korraldamise meeldejäävaks.

4. Liige 180: Marianne Kikas pooltkõne

Pooldan teda, olin suvekooli korraldusmeeskonnas. Ta on pädev ning tõesti hea inimene.

5. Liige 117: Marili Niidumaa pooltkõne

Pole olnud ühtegi konflikti, teeb alati tuju heaks, lohutab ning suudab näidata positiivsust. Ta on juhipositsioonile õige inimene, olgugi, et varem on olnud meeskonnatöölise, kuid tema jaoks on praegu see aeg, et astuda uuele tasemele ning juhtida tervet organisatsiooni. Ta saab sellega kindlasti hästi hakkama ning temast on kasu. Ta oskab meeletult hästi suhelda kõigiga, ka võõraste inimestega. Suudab musta valgeks rääkida ning kui tal on vaja kedagi veenda, siis seda ta ka teeb.

Koosoleku juhataja tutvustab juhatuse valimise korda.

Salajane hääletamine.

**Juhatuse valimistulemuste avalikustamine**

Häältelugemise komisjoni esimees Andraš Tšitskan teeb teatavaks hääletustulemused: Hääletussedeleid: 71, 0 kehtetut. Valituks osutumiseks on vaja 24 häält.

1) Marianne Kikas 54 häält

2) Elis Tootsmann 42 häält

3) Marili Niidumaa 25 häält

Hääletus: Kinnitada juhatuse liikmete arvuks 5

Otsus: juhatuse liikmete arvuks kinnitatud 5, koosseisus Sille Lukk, esimees, Kristo Peterson, aseesimees, Kadri Tõrva, Marianne Kikas, Elis Tootsman. (Poolt 63 häält)

#### **4. Juhatuse tegevusaruanne 1. mai 2009.a. – 1. november 2009.a.**

Juhatuse esimees Sille Lukk kannab juhatuse tegevusaruande üldkoosolekule ette.

Sügisel osutusime valituks EMSL arenguprogrammi, millega praegu tegeleme, haridusplatvorm on üks neist punktidest, mida on vaja käsitleda.

Liikmete kontakti hoidmiseks liikmete andmebaasi uuendamine.

Negatiivsena infopäevade puudumine

AP valdkonnas on hariduspoliitika arendamine ning meeskonna loomine olulisemad.

Rahaline seis: vaatamata sellele, et ei ole kerged ajad, on eelarve täidetud täiesti ootuspärasel määral, seega ei ole ülekulutamist.

Küsimused:

1. Liige 147 – K: Kas avalike suhete ja meedia valdkonda on plaanis inimene panna? V: Jah, kuigi ei ole tegevuskavas pandud prioriteediks, siis on mõtte teha töögrupid meedia ja rahvusvaheliste suhete osas juhatuseväliselt.

#### **5. 2010.aasta tegevuskava aruanne**

Seati 3 täpsemat eesmärki. Varem on olnud jaotus valdkonniti, nüüd fokuseerisime valdkondi.

- Liikmete arendamine – osalus ja individuaalne areng, suurendada osalust nii organisatsiooni sisediskussioonidest kui ka partnerorganisatsioonide tegevusest. Eesmärk on saada toimivad ja tugevad ÕE-d kooli tasandil ning sealt omakorda arendada regionaalset aktiivsete õpilasesindajate kogu.
- Organisatsiooni juhtimise parendamine.
- Ühiskondlik mõjus – pöörata tähelepanu sellele, mida me välja kommunikime.

Hääletus: kinnitada EÕEL 2010. aasta tegevuskava.

Otsus: Kinnitada 65 poolthäälega 2010 aasta tegevuskava.

#### **6. 2010.aasta eelarve aruanne**

Eelarve seletus.

Hääletus: kinnitada EÕEL 2010. aasta eelarve.

Otsus: Kinnitada 67 poolthäälega 2010. aasta eelarve.

#### **7. Haridusplatvormi memorandum**

Haridusplatvormi eelnõu põhjal koostatud soovituslik dokument ehk haridusplatvormi memorandum.

Küsimused:

1. Liige 9 – K: Kas individuaalne õppekava juba põhikoolis ka? V: Seletame individuaalse õppekava kontseptsiooni lahti, mille kohaselt saab lisaks tava-*curriculum*'ile lisaaineid või siis kohandumist vastavalt vajadusele. Remark: Ei ole õige lasta õpilasel õppekava valida, ta ei oska neid valikuid teha. Samas teatavate mündustega mugandamine on okei.

Hääletus: kinnitada haridusplatvormi memorandum kui sisenddokument haridusplatvormi koostamisele.

Otsus: dokument on 59 poolthäälega vastu võetud.

## 8. Töötoad

- **Integratsioon** – erinevate rahvuste suhtlustasandi leidmine kultuuris, mõistuses. Kõik algab haridusest ja kodusest kasvatuses.
  - Liige 14 – K: Integratsiooni sidusite haridusega? V: Koolidiskussiooni mõistes, et kui on vene kool, siis kas eestlased saavad tööd teha.
  - Sille Lukk – K: Kas seda töögruppi oleks mõttekas eraldi teostada? Et kas teha koostööd või teha eraldi? V: Kõike annab kindlasti mingil määral parandada, kuid kooli juhtkonda peab mõjutama, et nad olukorda parandaksid.
- **Seksuaalkasvatuse huvigrupp** – vahva ja mõnus töögrupp. Räägiti abordist ja mänguasjadest. Töö arutelu vormis ning hea meel, et kõik noored omavad arvamust ning võtsid sõna.
  - Liige 14 – K: Kas seksuaalharidus on koolis tagaplaanil? V: Ei ole tagaplaanil, saast on.
  - Liige 180 – K: Tegid tagasisidet? V: Ei. K: Oli lõbus? V: Jah.
  - Remark – räägiti pigem moraalsest turvalisusest.
  - Liige 82 – K: Mainisite, et aborti teemadel tekks arutelu. Mis mõtted esile kerkisid ning kas leiti konsensus? V: Jah, jõuti konsusele, enamik arvab, et abort sõltub. On inimesi, kes on konkreetselt selle vastu. Räägiti sellest, et milline on mehe roll abordis – väike.
  - Liige 88 – K: Miline on sinu arvates olukord, kus aborti minnakse tegema, kuid seda ei ole vaja? V: Oli inimesi, kes on konkreetselt aborti vastu, on neid, kes pooldavad aborte kui olukorrast tuleneb.
  - Liige 82 – K: Kas tuli jutuks teema Eesti ja abort? V: Eesti seadusandlust arutades jah, muidu ei.
- **Noori ähvardavad ohud** – räägiti noori ohustavatest meelemürkidest, noorsoopolitseinik rääkis alkoholist, tubakast, narkootikumidest ning muudest sellistest. Tarvitatakse meelemürke seltskonna pärast. Leitakse, et tarvitamine on lahendus muredele. Samuti igavusest. 1,8 promilli on 1 promillise alkoholisisaldusega, seega on ka lubatud 1,8 promilli.
  - Liige 14 – K: Kas lisaks meelemürkidel lähtuvatele ohtudele räägiti ka muudest noori ohustavatest asjadest? V: Ühiskonnast lähtuvate ohtude osas räägiti pigem ühiskonnapoolsest survestamisest meelemürkide kasutamisele, mitte pedofiiliast, isikuõiguste rikkumisest jne.
  - Liige 108 – K: Kas eksperdist oleks koolis kasu, kas peaks selliseid külastusi korraldama? V: Antud ekspert oli väga pädev, see teema tuli huvigrupis jutuks. Konkreetne isik suutis asja suhteliselt selgeks teha nii, et see ei jätnud moraalitsemise muljet. Väiksematele lastele on rääkima pandud
  - Liige 147 – K: Kas puudutasite ka reedest olukorda, kus 2 isikut oli joobes? V: Ei, seda teemat ei puudutatud.
  - Liige 5 – K: Kas käsitlesite ka alkoholi ja muude meelemürkide müügi piiramise seadusandlust? V: Käsitleti noorte menetlemist

- Liige 82 – K: Mainisite, et rääkisite sellest, mis alusel võib täies mahus trahvi teha. Kas näo järgi trahvi tegemine on seaduslik? V: Politseinikul on õigus määrata suurem trahv, kui temaga käitatakse ebaviisakalt või kui on varasemad rikkumised.
- Liige 180 – K: Kas arutlemisele kuulus see, et kas kooli territooriumil suitsetamise eest võiks teha trahvi? V: Ei.
- Repliik 108 – Direktoril on õigus suitsud ära võtta ja teha protokoll selle kohta, et konflikteeriti.
- **Sissejuhatus kõrgharidusse** – teema oli vägagi informatiivne. Kohapeal on nõ näitlik õppevahend ehk siis tudengid. Käidi läbi ülikooli astumise sammud ning elukorralduslikud küsimused. Räägiti informatiivsetest asjadest ning korralduslikest küsimustest.
  - Liige 147 – K: riigieksamitest räägiti mida? V: Räägiti sellest, mida lävend endast kujundab ning selle nurga alt.
  - Liige 14 – K: Kas jõudsite teemani, et kõrgharidus hõlmab lisaks ülikoolidele ka rakenduskõrgharidusasutusi? V: Jah, kergelt rääkisime saadavate diplomite ebavõrdsusest, kuid mitte põhjalikult.
  - Liige 108 – K: Kas rääkisite kutsekeskhariduste ja üldkeskhariduse erinevustest? V: Ei, ei käsitlenud.
  - Liige 79 – K: Ks arutasite ka väljaspool Tallinnat ja Tartut olevaid koole? V: Ei, sest tudengid olid nendest kahest linnast.
  - Remark – Tudengivarju nädal on tulemas, kus on võimalik kontakti leida soovitud eriala tudengiga ning temaga kokkuleppeliselt valida välja endale sobiva päeva.
- **Koolide võrdlustabel** – tutvustati süsteemi ja vajadust. See oli pigem jätk kevadisel üldkoosolekul arutatud projektile. Arutati seda, et millised peaksid olema kriteeriumid ning kas need on objektiivsed või subjektiivsed.
  - Liige 82 – K: Kas grupina kiitsite heaks praeguse võrdlusbaasi? V: Hetkel ei ole võrdlustabelit, on pigerida, eesmärk on vähendada pingerea väärtust, mis on lihtsalt number, ei anna reaalselt infot. Kõik koolid ei saa oma õpilasi valida, kuid see et tähenda, et see kool halvem oleks.
  - Kristel Laurits – K: Kas ei karda, et koolid ei tule kaasa? Kuidas seda tagada? V: Koolid on pigem huvitatud võrdlustabelis esindatusest, et õpilastele atraktiivsemad olla ja rohkem informatsiooni anda.
- **EÕEL-i areng** – alustasime muutuste analüüsiga, pakuti välja, et üldised üritused viia väiksematesse asulatesse, et ei oleks ainult Tallinn, Tartu ja Pärnu. Diskussioon selle kohta. Vaadeldi, kus on EÕEL praegu ning mis võiks olla paari aasta pärast. Leiti, et osad töögrupid võiksid olla väljaspool juhatust. Selle eesmärk oleks nii kaasatus kui ka aktivistile võimaluse andmine ning see, et juhatusel on väha palju tööd, millele töörühma juhendamine oleks lisakohustus. See tuli ka sellest, et hetkel RS grupp on AS-ga koos ning kuna juhti ei ole, siis võtta inimene, kellel ei ole juhatuse liikme staatust, kuid kes on asjaga valmis tegelema. Samuti teha meedia-meeskond, sest nt pressiteated ei välju nii kiirelt ja nii tihti kui võiks. Samuti arvamuskirjutuste osas. Nende kirjutamine on samuti raske töö, seega kes on huvitatud meediast, siis nende inimeste huvi on võimalik ära kasutada. Tuli idee luua aktiiv, kes oleks grupp inimesi, kes on Sille keeli noliferid, kellele edastatakse pakkumisi ning nad saavad erinevatel üritustel käia. Samuti räägiti ka EÕEL jätkusuutlikkusest ning igapäevatööst.



EÕEL soovib teha Nõuandva Kogu, kus oleks vilistlased ning targemad eksperdid, kes nõustaksid juhatust. Samuti see, et kui keegi näeb midagi, mis ei ole kõige õigem, siis edastada see ettepanek või märkus juhatuse liikmetele. Remark: meediahuvilistele ka ideede ettesöötmine nt, saab kirjutada, kui vähegi on olemas soov.

- Henri Kiivit – K: Kas meediagrupp peaks olema ka kontakt ning isik, kellele helistada ja kommentaare küsida? V: Jah, oleks võimalik, kui see meediagrupi liige on valmis seda vastutust võtma. K: Mis te arvate meediamonitooringust kui meediagrupi ülesandest? Remark: Sille: Hetkel teostab meediamonitooringut twitter.
- Henri Kiivit – K: Kes peaks veel peale vilistlasi Nõuandvasse Kogusse kuuluma, et säilitada iseseisvus ja mittekallutatus? V: Kuna töögrupid tulevad väljaspoolt juhatust, siis nende töögruppide juhid. Nõuandva Kogu liikmete osas võiks olla ka eksperdid.

### **9. Tänamised ja tagasiside**

EÕELi juhatust tänab üldkoosoleku korraldusmeeskonda, tänatakse juhatust ja töötajaid.

### **10. Üldkoosoleku lõpetamine**

Koosoleku lõpusõnad ütleb koosoleku juhataja Anete Elken.

Koosoleku juhataja:

Protokollija: