

Eesti Õpilasesinduste Liidu XX üldkoosoleku protokoll

Aeg: 3-5.04.2009
Koht: Pärnu Ühisgümnaasium, Strand hotelli konverentsisaal
Osavõtjad: Lisa 1 (70 õpilasesindust)
Koosoleku juhataja: Merilin Piipuu
Protokollija: Janika Pärn

Üldkoosoleku päevakava:

Laupäev:

8:00 Äratus
8:45 Söömine
10.00 Üldkoosoleku avamine
10.10 Häältelugemiskomisjoni, presiidiumi ja päevakava kinnitamine
10.30 Tervitused
10:50 Juhatuse tegevusaruanne/ revidentide aruanne
11.50 Tutvustatakse töö- ja huvigruppe
12.00 Töö- ja huvigruppidesse minek
13.00 Lõuna
14.00 Jätkuvad töö- ja huvigrupid
17.00 Juhatuse paneel
18:45 Õhtusöök
20:00 Õhtune program
01:00 Öörahu

Pühapäev:

08:00 Äratus
08:30 Hommikusöök, klasside koristamine
09:30 Rongkäik
10:00 Üldkoosoleku algus
10:15 Tervitused
10:30 Otsusprojektide menetlemine
13:30 Kohvipaus
13:45 Otsusprojektide vastuvõtmine
14:20 Juhatuse valimine
15:50 Juhatuse hääletamine
15:55 Projektid
16:05 Hääletamise tulemused
16:10 Tänamine ja tagasiside
16:30 Juhatuse kinnitamine ja üldkoosoleku lõpetamine
16:45 Tordisöömine

Laupäev, 4.aprill:

1. Avamine

Lipu sissetoomine. Hümni laulmine
EÕELi juhatuse esimees Deivi Sarapson ütleb avasõnad.

2. Häältelugemiskomisjoni, presiidiumi ja päevakava kinnitamine

Deivi Sarapson tutvustab häältelugemiskomisjoni. Häältelugemiskomisjoni liikmete, Kärt Maalinn-esimees, Marili Niidumaa, Kristiina Ersto, Helena Veelmaa, Siiri , kinnitamine.
Otsus: häältelugemiskomisjon kinnitatud, (poolt 70, vastu 0, erapooletu 0)

Deivi Sarapson tutvustab presiidiumi.
Presiidiumi liikmete, Merilin Piipuu – esimees, Jana Schmidt – ajavõtja, Janika Pärn-protokollija, kinnitamine.
Otsus: Presiidium kinnitatud (poolt 70, vastu 0, erapooletu 0)

Merilin Piipuu tutvustab päevakava ja toob välja muutused. Delegaadid tutvuvad päevakavaga.
Otsus: Päevakava kinnitatud (poolt 70, vastu 0, erapooletu 0)

Merilin Piipuu räägib kodukorrast. Tutvustab mappe, kus sees tervitus, päevakava, tegevusaruanne, otsustusprojektid, juhatuse kandidaatide tutvustus (märkus: tegelikult kandideerib vaid 7 inimest, Krislyn Almers loobus ja Daniel Sepp ei saa kandideerida, kuna ei kuulu EÕELi liikmeskooli), põhikiri, EÕELi aabits, õpilasleht, valemivihik

Korraldusmeeskond oskab vastata teie küsimustele (roheliste särkidega), nimesiltide ettenäitamisel saab bussiga tasuta sõita.

3. Tervitused

1) Tervitab Pärnu abilinnapea Jane Mets

Küsib, kas õpilased teavad, kui võimas jõud nad on, kuna esindavad kõiki õpilasi ning on meie tulevik. Te esindate rohkem kui 100 000 noort. Kui igaüks tuleks välja uue ideega, siis oleks meil väga mitu uut ideed, millega edasi tegeleda.

Tuleb julgelt mõelda, julgelt öelda, mida te arvate ühest või teisest probleemist. Õelge oma arvamus, mitte ainult hariduse, vaid ka selle olukorra kohta, mis Eestis valitseb hetkel.

Ootame teilt mõtteid, mida teha edasi, kuidas minna edasi. Lööge kaasa erinevatel ütitustel. Ärge unustage Europarlamendi valimisi, samuti ka kohalikke valimisi, kus teie hääl võib palju muuta.

Soovin teile hästi palju tarku mõtteid, meeldivat õhtuprogrammi ja palju rõõmsameelsust. Edu teile!

2) Tervitab Tõnis Lukas. Tema tervituse loeb ette Katre Kikkas
Mul on hea meel tervitada EÕELi kõige aktiivsemat osa. EÕEL on teinud mitmeid häid ettepanekuid seaduse eelnõudeks. Aitäh teid abistamast.
Esmalt tuleb seista huvide eest oma koolis, aga ka selle eest, mis toimub koolist väljaspool. Tagasiside saamine tõstab esile inimlikud väärtused ning aitab mõista noorte soove.
Selgeid kevadisi otsuseid!

3) Tervitab Riigikogu hariduse ja kultuurikomisjoni esimees Peeter Kreitzberg, Kõne loeb ette Henri Kiivit
EÕEL on kujunenud arvestatavaks partneriks.
Meie haridussüsteem vajab suuremat paindlikkust.

4) Tervitab Ene Ergma. Kõne loeb ette Deivi Sarapson
Head, armsad õpilased, aitäh, et olete mind alati kutsunud teie üldkoosolekutele. Alati, kui mul on võimalus olnud, olen ka seal viibinud.
Maailma mõistmiseks tuleks õppida. Õppimine aga võib tunduda tüütu kohustusena, kuid seda ta ei tohiks olla. Võin kinnitada, et hea haridus on kapital. Haridus ei ole eesmärk, vaid teenäitaja parema tuleviku suunas.
Paraku on kahetsusvääselt palju neid, kelle teadmised on liiga nigelad pärast põhikooli lõppu. Kipun arvama, et nad ei ole suutnud leida motivatsiooni, miks õppida. Koolis tuleb ikka ette, kui õpetaja ütleb, et ega sa minu jaoks ei õpi. Õppimise vastutust ei saa panna ühele osapooltele.
Mul on hea meel, et siia üldkoosolekule on kogunenud õpilased, kes ütlevad välja oma arvamuse ja julgevad selle eest seista. Teie positiivsuse mõju on suur.
Huvitavat koolielu ja tahet alati õppida!

5) Tervitavad Õpilaseakadeemia Lii Araste
EÕEL on olnud meie väga hea ja kauaaegne partner. Alati on keegi, kes hoolitseb te huvide eest.
Tutvustab Õpilaseakadeemiat, e-õppekeskust. See on suunatud neile, kes veel ei õpi ülikoolis.
Miks haridus on tähtis? Karjääri pärast või kuna loll on loll olla? Peamiseks põhjuseks on minu arvates see, et kogu meie olme muutub kiiremaks. Aastaid tagasi oli aega ise õppida, parandada, õppida läbi selle, aga tänapäeval saame kiirelt teada enne, kuidas toimida, ja alles siis proovime.
Õpilaseakadeemia on võimalus õppida nädalavahetustel ülikoolis gümnaasiumi kõrvalt, et teada saada, kas see eriala, mille olen välja valinud, on ikka see, mida ma tahan ning anda aimu, kuidas see süsteem ülikoolis toimub - hoopis iseseisvam. Kasutage neid võimalusi.

6) Endine EÕELi esimees Anto Liivat
Austatud õpilaslüürid, minul oli suur au juhtida EÕELi aastatel 2000-2001. Mul on hea meel olla tagasi ja näha, et EÕELi läheb niivõrd hästi, mille tõestuseks on asjaolu, et teid on siia nii palju kokku tulnud.

Meenutab, kuidas tema jaoks see algas - Mustamäe poiss ja tavaline äärelinna kool, poiss, kes ei osanud oma vaba ajaga midagi peale hakata, kuid õnneks juhtus ta teele suurepärase õpetaja, kellele kuulus idees õpilasesinduste liidu loomiseks ning kes 1997 aastal selle mõtte välja ütles. Kui me 1998. a alustasime, siis seisime silmitsi hoopis teistsuguste komistuskividega. Meie ülesandeks oli tõstada, et ÕEd on koolis vajalikud ja et õpilastel on koolis lisaks kohustustele ka õigused.

Täna on ÕEdest saanud kooli ja kultuuri lahutamatu osa. Igaüks õpib läbi osaluse- Maria Savisaar, Karolin Hindriks jpt. EÕEL on andnud neile tuule tiibadesse, aidanud saavutada eesmärke. Kõige olulisem on see, et neil oli võimalus, mul oli võimalus ja ka teil on võimalus seda teha.

Neil, kellel on naeratus näol, läheb elus paremini. Kas tänane Eesti kool õpetab teil olema õnnelik? Ta annab küll head faktiteadmised, hüppelaua realiseerimaks end, aga oluline küsimus, kas meie kool õpetab meid olema õnnelikud.

Mõeldes üldkoosolekule, meenub ta enda koosolek. Küsimused millega tegeletakse, on samad, isegi haridusminister on sama, aga vastused on hoopis teistsugused. Kõik oleme saanud loodetavasti targemaks.

Palju jõudu, jaksu, teotahet, tarmukust nendele vanadele küsimustele uute vastuste leidmiseks.

Kingituseks annab laste joonistustekogumiku.

Deivi Sarapson jagab välja tänukirjad neile, kes õhtul ei saa meiega olla, aga on meile alati abiks olnud. Suur aitäh!

Tänukirja sai EMSL (katusorganisatsioon) ja Eimar Veldre : Aitäh selle tunnustuse eest. Alati on hea tulla teie üldkoosolekule. Teis on vaimu, tahtmist. Oluline et täiskasvanute maailm ei ole teilt ära võtnud julgust.

EMSLile on oluline, et on olemas EÕEL.

Kutsun teid kõiki üles osalema Minu Eesti mõttetalgutel.

7) Külalised Saksamaalt:

Mehmed: Täna, et neid siia kutsuti. Üle 10 aasta on EÕEL arenenud ja rajanud suhteid teiste välisorganisatsioonidega. Olen kindel, et teie tegevus avardab mitmeid prospekte.. Soovin teile palju edu Saksamaa ÕEde poolt. Loodan, et teie organisatsioon on eeskujuks teistele ja et me suudame suhteid arendada, et saada tugevamaks, kultuure lähendada ja üksteist abistada. Koostööd tuleks teha Euroopa tasandil, mitte ainult ühe riigi piires.

Räägib koolitulistamisest Saksamaal: meenutab Soome juhtumit. Seda on raske kirjeldada. Ta loodab, et keegi meist ei peaks taolisi asju läbi elama. .

Energizeri teeb Anto Liivat "Meil on palju energiat"

4. Juhatuse tegevusaruanne

Juhatuse esimees Deivi Sarapson kannab juhatuse tegevusaruande üldkoosolekul ette.

Sissejuhatus- tegevuse eesmärgid (infomess, Õppurite Nõukogu töös osalemine, üldkoosoleku läbiviimine, projektide rahastamine, juhatuse töö üleandmine, õpilaslehe “Õ” veebiväljaanne, juhatuse väljasõit, osalemine Obessu sessioonil, läbirääkimised Soome Lukiolaisten Liittoga; suvepäevad, ÕE juhendmaterjali väljaandmine, EÕELi teatmiku väljaandmine, koolirahulepingu sõlmimine, ÕEdega kohtumine, HTMi seadusmuudatused, EÕELi 10. sünnipäeva läbi viimine, “101 last Toompeale”, üldkoolitus

Mõned tegevused on täitmata rahalise ressursi puudumise tõttu.

Juhtimine – XVIII üldkoosolek leidis aset Hugo Treffneri Gümnaasiumis, kus astus ametisse praegune juhatus, endise 8 liikme asemel on nüüd 7, kuna kutsehariduse juht Andrea Kalluste astust augustis tagasi; novembrist muutus tegevjuht Heili Kärg asemel astus ametisse Kristi Ardel; liikmete arendusjuhina töötab alates juunist Anette Räni ja avaliku poliitika eksperdina Edvard Ljulko; augustis vahetus bürooassistent, kui Inga-Johanna Piirsalu asemele tuli Janika Pärn; augustist veebruarini oli “Õ” peatoimetajaks Sirje Rattus; Mari Utkin asus augustis tööle “Õ” reklaami- ja finantsjuhina; detsembrist töötab meil Anastassia Popova kommunikatsiooninõunikuna; pikalt tegeleti EÕELi 10. sünnipäeva ettevalmistamisega; oktoobris toimus XIX üldkoosolek Tallinnas; üle kahe nädala toimuvad juhatuse koosolekud ja nädala tagant meeskonna oma;

Rahastamine: EÜLi toetus, ISIC- leping projektideks, Tallina koolide toetusprogramm, SEB toetas suvepäevi, HTMi aastatoetus, KÜSK toetas üldkoolituse läbiviimist, VÜF arendusprogrammi ÕEde arendamiseks, Hasartmängu- ja Maksuu Nõukogu toetas 10. sünnipäeva, võrdlustabeli projekti

Revisjonikomisjoni ja välisvaatlus: revidentideks valiti Ott Sarapuu ja Kadri Tali; koosviibimised seoses aruannetega

Avalik poliitika: Erkki Jaanhold

Saime AP töögrupi, mis minu silmis on väga jätkusuutlik ja stabiilne; töötanud edasi tähtsatel töögrupi teemadel- riigieksamid, PGS; plaanime välja töötada koolide võrdlustabeli, mis annaks infot õpilasele, vanematele ja koolile, arvatavasti veebipõhine.

Avalikud suhted ja õpilasleht: Henri Kiivit

EÕELi tegevused on saanud mitmeid kordi kuus meedikajastust. EÕELi kodulehe kallal töötamine ja arendamine.

On toetanud kõiki teisi valdkondi: avalikku poliitikat, liikmete arendamist.

Rahvusvahelised suhted: Annika Ojasild

EÕEL on olnud esindatud 8 korral rahvusvahelisel tasandil. Tõsteti töögrupi tööd (20 õpilast).

ISIC kaart, liikmed – Jana Schmidt

Käinud koolides infopäevi tegemas; projektitaotlused; suvepäevad; üldkoolitus, kust võttis osa 120 õpilast: meeskonnatöö, projekti kirjutamine ja juhtimine; kirjutas projekti, mille raames koolitatakse välja 7-8 koolitajat, kes spetsialiseeruvad ÕEde tööle

Projektid – Katre Kikkas

Ilmus 6 õpilaslehe numbrit, mida enam paber kandjal ei ilmu.

Konkurss Tallina koolidele, jagati 100 000.-, eitati 12 taotlust, mis kõik said rahastust ISIC konkurss- esitati 29 taotlust, millest 16 sai rahastust. Fondi suuruseks oli 150 000.- HTMi konkurss “Läbi osaluste eesmärkideni” suuruseks oli 150 000.-, esitati 36 taotlust, millest 16 rahastati.

Küsimused:

1. Kuidas on majandussurutis mõjutanud liidu tööd ja milliseid muutusi liit teeb/ on pidanud tegema?

Vastab Deivi Sarapson: homme puudutamie seda teemat rohkem, aga õpilasleht “Õ” on paber kandjana suletud, aga toimetus siiski tegeleb ressursside otsimisega; kontor- oleme kaalunud ära kolimist või ühe ära andmist, aga õnneks saime üüri odavamaks; osade töötajate palka kärbiti, juhatus loobus aasta alguses palkadest; kompensatsioonitaotlusi ei võeta vastu

2. Kas Haridusministeerium võtab meid, kui tõsiselt võetavaid partnereid?

Vastab Erkki Jaanhold: Ma ei mõista, kuidas selline küsimus tuli, sest Tõnis Lukase kõnest sai välja lugeda, et meid võetakse väga tõsiselt.

Küsimaja täpsustab: Üks asi on see, mida loetakse ette üldkoosolekul, aga mida sina kui avaliku poliitika juht arvad? - Mõnikord me vastandume, aga üldelt jah, meil on väga head suhted, meid austatakse ja meie arvamus loeb.

Kas sinu suhted või meie kõigi suhted? -Mina ise ei ole suhelnud ministriga, enamasti käib see läbi nõunike.

Kas arvamust võetakse ka kuulda? - Tulge avaliku poliitika töögruppi ja kindlasti näete, kuidas meisse suhtutakse.

3. Me diskusseerisime sügisel väga palju eksamitest. Palju seda kuulda võeti? - Me arendasime seda põhimõtet edasi, kaasasime erinevaid osapooli, täiendasime. Kultuurikomisjon on väga tugev poolehoidja meil..

4. Miks Lukas kutsub meid ikka Õpilasomavalitsuste Liiduks, kui on n-õ head suhted? Seda juhtus vaid kõnes kahes viimases lõigus. Ma võin kinnitada, et ka minister ei kirjuta ise oma kõnesid. Samas on ka ette tulnud, et meie liikmed kasutavad seda.

Küsimaja edasi: Ütlesite, et seda kõnet ei kirjutanud minister? Kuidas seda siis tõena võtta?

-Minister annab ette punktid, millest lähtuda, kuid mote jab samaks.

5. Mis põhjustel tõsteti koosoleku toimumise kohta ja mis kasu sellest tuli?

Vastab Katre Kikkas: rahaline ressurss- Viljandi kool tahtis palju raha, aga selle koha saime tasuta.

6. Kas EÕELi uut juhatust ootab ees mingi muutus nt tööstruktuuris?

Vastab Deivi Sarapson: See asi on kõik veel ees. Meie oleme mõelnud, et võib ollau piirata liikmete arvu, aga muud sellist ei ole. Kutseharidus jab avaliku poliitika alla.

7. Kas rahvusvahelised suhted on seotud vaid Obessuga või on ka muid sidemeid?

Annika Ojasild: Mainiks siin, et Obessu on katusorganisatsioon, aga koostööd tehakse ka SSL, RSS ja leedukate ja sakslastega, samuti ka taanlastega.

8. Miks Lukas pole meie koosolekul käinud, kui ta EÕEList nii vaimustus on?

Erkki Jaanholm: Väga paljud ei saanud tulla tööülesannete pärast. Varem on ta ikka kohal käinud (eelmine kevad). Ta üritab ikka kohal käia, aastas nt 2 korda.

5. Revisjonikomisjoni aruanne

Revidendid Ott Sarapuu ja Kadri Tali. Ott Sarapuu annab hinnangu skype vahendusel.

Mis on hästi?

-aabitsa väljaandmine

-traditsiooniliste ürtituste jätkamine: "101 last Toompeale", üldkoolitus, suvepäevad, hea on tõdeda, et need toimuvad veel

-sünnipäeva tähistamine: ühe organisatsiooni jaoks on see väga oluline samm, see näitab, et see organisatsioon ei ole ühepäeva libilikas, vaid midagi rohkemat

- projektitoetused (3 erinevat), mille raames anti pea pool mln krooni, mis on väga suur asi. Toob välja Tootsi kooli aruande, mis oli super.

Negatiivne:

paneb uuele juhatusele südamele mõningaid punkte:

-õpilaste esindamine riiklikul tasandil- liiga üldsõnaliselt, kuidas esindada.

-Meedia poolepealt ei ole märganud, et oleks uudiseid, artikleid, EÕEL peaks esindama õpilasi rohkem, liiga kesiseks on jäänud. Võrdlustabeli koostamine ei ole antud hetkel kõige tähtsam

- tegevusaruanne on üpris pealiskaudne- palju väljatoodud punkte, aga tuleks keskenduda sellele, mida on saavutatud, mis on tulemus. Ärge mõelde ainult osaletud koosolekutele

- toetusprogrammide põhendused on puudu, miks rahastati või ei rahastatud. Põhjendused ei ole piisavad. Tuleks täpsustada, miks anti vähem, miks üldse ei antud jne.

-finantsseisund- 31.dets. 2008 seisuga kulud ületasid tuludid pea saja tuhandega. Rahakotis haigutab auk. Kulutatud rohkem, kui realselt on tulusid. Esimest korda on nii juhtunud. s.t et kuluvus tuleb üle vaadata, rakendada uusi samme, et kulusid veelgi vähendada. Väga tähist ülesanne uuele juhatusele, et hoida EÕEL jätkusuutlikuna ka järgmisel aastal.

Mitmed toetajad on loobunud EÕELi toetamast. Milleks tuleks alustada: kontori- ja töökulud tuleks ülevaadata

-uue arendukava koostamine

Kokkuvõtteks on 2008 valitud juhatus hea ja andnud endast parima. Kõige olulisem, et finantspool saaks korda. Edu homseks, edu tänaseks. Aitäh kuulamast

Küsimused:

1. Millest on puudujäägid tingitud?

Deivi Sarapson: Aasta alguses ei toeta meid SEB ja EÜL. Õpilaslehe oleks pidanud kinni panema 2 kuud varem. Ei osanud arvestada, et ei saa lisasponsorlust.

Ott: õpilaslehe väljaandmine on kulukas, mis sellises olukorras on ülejõu käiv. Kontoriruumide üür on liiga suur, miks omada 2 kontorit?

*Sõna võtab Merilin:

Tutvustab ümbrikuid, et sinna kirjutada häid mõtteid,

Kõik kes ei ole registreerunud või ei tea, millisesse töögruppi ta kuulub, palun jääge saali Ukse juures võetakse ära mandaadid

Kordab üle päevakava

On võimalik tutvuda 3 sponsori boksidega

Töögrupp - arutatakse otsustusprojekte, mis on homsel koosolekul, saab esitatada parandusettepanekuid

1. Riigieksamid- Karin Pool rühmajuht, klassis 227
2. Koolivõrk- juht Liisa Rebane, 223
3. Tunnijaotusplaan ja õppekava- juht Jana Schmidt, 113

Huvigrupp:

1. Mitteformaalne haridus- rühmajuht Kristel Laurits, rum 229
2. Audentimine-Interneti tutvustus – juht Henri Kiivit, 225
3. Meedia mõju nooretele- juht Anastassia Popova, 226 (inglise keeles)
4. Noored ja tervis- juhid Andraš Tsitškan, Raul-Kristjan Udras, 222

Pühapäev, 5. aprill:

Kohaloleku kontroll: kohal 66 liiget, koosolek on otsustusvõimeline

Tervitused:

1) Tervitab Pärnu linnapea Mart Viisitamm:

Tere hommikust ka minu poolt head õpilasjuhid. Mul on väga hea meel, et valisite koosoleku kohaks Pärnu. Teie kutse tegi headmeelt ja otsustasin, et leian selle võimaluse tulla ja olla siin koos teiega.

See tuletas mulle meelde aega, kui ma olin Tallinna Väike-Õismäe Gümnaasiumi ÕE president. Sellest kogemusest on olnud ikka ja jälle kasu erinevate otsuste tegemisel.

Ma loodan, et te panustate Eesti hariduse arendamiseks, et te ei hoiaks oma mõtteid endale, vaid viiksite ka neid ellu.

Jõudu, edu ja palju mõtteid!

2) Tervitab Pärnu Volikogu Noortekogu komisjoni esimees Meeme Veisson:
Soovin ilusat kevadet, elu ja kõike toredat. Kõige parem investering tulevikku on lapsed, kellest tulevikus saavad juhid. Mis saab sellest suurem rõõm olla?

Asju tuleks vaadata lahtise pilguga, et mõista meie ainulaadsust ja tublidust. Ka see on suur asi, et olete jõudnud Pärnu. Enne tuleks Eestiga tutvuda, mitte kohe välismaale minna.

Soovin teile kõike ilusat täna, homme ja ka ülehomme!

3) Tervitab Karolin Hindriks:

Rõõm on teid näha. Annan teile au, kuna täna on kolmas päev ja teis on jätkuvalt näha entusiasmi.

Muutused tekitavad alati hirmu, uus juhatus, maailma sündmused; aga muutused on vajalikud. Nad panevad meid kokku võtma, otsima endas tugevusi, rohkem osa võtma, mõtlema kaasa. Me ei tohi kaotada usku ka ebaõnnestumiste tõttu.

Soovilugu "Sõit pilvelaeval", et meie tuju veelgi üleval hoida.

4) Tervitab Suomen Lukiolaisten Liitto:

Täname teid, et saime teie koosolekust osa võtta. Meil oli tore reis Soomest Pärnu, kuigi me ei teadnud alguses, kuidas siia saada. Väga vahva oli kohtuda leedukatega ja Eesti esindajatega. Üldkoosolek on arukas ja nutikas. See on tõsi, sest kõik, mida siin arutatakse, mõjutab iga õpilase igapäevaelu ning peegeldub ühiskonnas.

Noorteorganisatsiooniga töötamine on kvaliteetaeg. Kõike head ja toredat päeva jätku.

Suveniir juhatusel.

Energizer: Karin ja Anete

6. Otsusprojektid

Merilin tutvustab menetlemise korda

Otsusprojekt nr 1: Visioon uuest gümnaasiumi lõpetamise ja kõrgkooli sisseastumise süsteemist

Juhatuseliige Erkki Jaanhold tutvustab projekti.

Kirjalikud parandusettepanekud:

Parandusettepanek nr 1 – eksamite mitte teha spetsiifilise aine kohta, vaid kolme blokina (reaal-, humanitaar- ja loodusainetest), mida saab teha terve gümnaasiumi ajal, aga need blokid on võrdse raskustasemega.

Lisa: võõrkeele eskam tuleneb rahvusvahelisel tasemel. Ise valib, milles saab läbi
Lisa 2: Ridadel 9 ja 15, sõna kutsekeskharidus ei eksisteeri, tuleks asendada muu sõnaga.
Töögrupp on nõus, juhatus ka

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 53, vastu 3, erapooletu 5)

Parandusettepanek nr 2 – asendada sidesõna “ja” sõnaga “või”, et oleks korrektsem ega jääks valet muljet. /../Kutsekeskhariduse ja keskhariduse saamiseks/../
Juhatus pooldab töögruppi pakkumist.

Hääletus

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 64 , vastu 2, erapooletu 6)

Parandusettepanek nr 3 – Küpsuseksami koostamine kooli poolt tekitaks ebameeldivusi., kohati ebaaustust. Riigi poolt tehtud eksamid ühtlustaksid kutse- ja keskharidust.

Juhatus pooldab

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 67, vastu 4, erapooletu 1)

Parandusettepanek nr 4 – Järeleksamiks töögrupp vajadust ei näinud.

Juhatus ei poolda, kuna küpsuseksami sooritamiseks on vaja mingit aine mahtu

Töögrupp parandab:

Küsimus: kas siis hakkab toimuma nagu klassivaba süsteem nagu Soomes, kui küpsuseksameid ei ole? See ei tähenda klassivabaõpet, vaid õpilane on vabastatud teatud ainetest ning võimalus õppida mud ainet, kus ei ole eksamit sooritatud.

Kas 10. kl oleks võimalik eksamit uuesti teha, kui halvasti läheb? Jah, oleks küll

Hääletus

Otsus: Hääletus 4` (poolt 64, vastu 4, erapooletu 6)

Parandusettepanek on vastu võetud

Parandusettepanek nr 5 – küpsuseksamitel peab olema vähemalt 3 hindajat, hindajaid peab olema paaritu arv, kirjaliku osa anonüümsus tuleb tagada.

Juhatus pooldab osaliselt: paaritu arv hindajaid; parandab sõnastust; ei ole motet parandada komisjoniliikmete nimetust, tekib küsimus, kas on ikka pädev.

Küsimus: kas sa seda ei arva, et kui õpilane saab valida ise hindajaid, et see ei ole siis objektiivne? A'la kui ma olen nõrgem, siis lasen koolil hinnata? See ei tohiks meid härida, aga samas me ei ole restoranis, et ise tellime, kuidas ja mis. Päril nii ikka ei saa.

Tekitab usalduskonflikt.

Juhatusettepanek, et oleks väljaspoolt kooli hindajad.

Töögrupi ettepanek ja juhatus ühine ettepanek –

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 74, vastu 1, erapooletu 4)

Parandusettepanek nr 6 - kui õpilasel on soovi teha mingis kindas aines eksam, enne kui tal on vastavad kursused läbitud, siis ta võib seda teha. Saab õiguse mitte käia nendel kursustel, kus ta on eksami ära teinud.

Küsimus: kuidas ja kus te võtate maakoolidesse eraldi õpetajad, et teha igale õpilasele eraldi kava? Kui õpilane on piisavalt töötahteline, siis ta suudab seal ise osaleda. Õpetaja on rohkem suunaja või siis hakkab eratunde andma.

Kas te õpetajaid sellega liiga üle ei koorma? Õpetajad hindavad niikuinii eksameid. Riigieksamite kaotamisega koormus väheneb. Küpsueksamite hindamine ei ole nii mahukas, rohkem otsekohelem, lihtsam parandada.

Juhatus pooldab antud ettepanekut.

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 55, vastu 10, erapooletu 9)

Parandusettepanek nr 7- lähtutakse põhimõttest

Juhatus pooldab

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 58, vastu 7, erapooletu 8)

Parandusettepanek nr 8- täpsustada küpsueksamite ülesandeid, et oleks kergem koostada; kasutada erinevaid küsimise ja vastamise meetodeid tulenevalt aimest.

Juhatus ei nõustu: tuleb võtta üldisemalt

Töögrupp pooldab juhatuse ettepanekut, mis ühendati

Hääletus

Otsus: juhatuse ettepanek vastu võetud (poolt 64, vastu 1, erapooletu 7);

Parandusettepanek nr 9 - Uurimustööd hinnatakse kas arvestatud või mittearvestatud (täiendada või esitada uus)

Juhatus nõustub.

Küsimus: kaua tal on aega uue töö tegemiseks? Oleneb ajast, millal ta alustab

Kas te ei arva, et see viiks selline, et õpilane pingutaks vaid nii palju, et saada arvestatud? See on enesemotivatsiooni küsimus, kes mille peal väljas on. Individuaalne asi, kes kui palju tööd teeb.

Kas koolis peaks siis hinnete asemel olema hinnete asemel arvestatud ja mittearvestatud? Me ei poolda seda kõigis ainetes, aga koormuse vähendamiseks on see uurimustöö puhul oluline.

Kas uurimustöö oleks ühe aasta töö? Ta oleks üks töö, mis tuleks esitada aasta jooksul. Õpilase enda valik. Sa võid alustada töoga nt 10. klassis, aga kaitsta 12.

Kas te ei arva, et hinne arvestatud on ebaõiglane, kui sooritati 51% mahust? See kehtib juba koolides, ei ole vaid meie poolt välja pakutud. Kordan, see on enesemotivatsiooni küsimus.

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 48, vastu 20, erapooletu 8)

Parandusettepanek 10 ja 10' - küpsuseksameid peab olema võimalik sooritada oma koolis, samuti ka kaitsta uurimustööd oma koolis.

10' on meie algne mõte, millest arenes välja mõte 10.

Kus tulevad ressursid? Selle dokumendi eesmärk on muuta süsteemi sõbralikumaks, see mis siia kirja on pandud, et lähe kohe seadustesse, vaid tahtsime juhtida tähelepanu, et mõned õpilased peavad käimaa 50 km kaugusel eksameid tegema.

Kas mujale kooli mines, tuleb oma õpetja kaasa või eksam viiakse läbi vastava kooli õpetajaga? Ei oska vastata, pole kursis. Aga selle probleemi vältimiseks ongi parandusettepanek.

Hääletus

Otsus: töögrupi ettepanek 10 vastu võetud (poolt 52, vastu 5, erapooletu 19)

Parandusettepanek nr 11 – lisada küpsuseksamite täpsustav punkt, et ta on vabariiklikult reguleeritud.

Juhatus pooldab.

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 69, vastu 2, erapooletu 7)

Parandusettepanek nr 12 –sisseastumistigimuste kasutamine on liiga käskiv, soovime, et oleks sõnastatud soovituslikumalt, üle vaadata õigekiri ja sõnastus

Juhatus ei poolda antud ettepanekut, kuna selliste dokumentide puhul ei saa kasutada soovituslikku varianti, vaid need on meie mõtted, meie arvamus, meie teeme nii ja sõnastus vaadatakse niikuinii üle.

Hääletus:

Otsus: ei võtetud vastu (poolt 13, vastu 48, erapooletu 16)

Parandusettepanek nr 13 – lõigud on põhjendamatult eraldatud, keeruline lugeda, struktuuri viga. Ettepanek mõeldud lihtsustamiseks ja koondada infot kokku. Põhimõtteliselt ei tohiks võtta vastu keerukat struktuuri, millest ei saa keegi aru. Peaks olema sissejuhatus, sisu

Juhatus vastu, palun kaaluda ettepanekute adekvaatsust

Pärast seletamist pooldab ettepanekut.

Hääletus:

Otsus: vastu võetud (poolt 74, vastu 0, erapooletu 3)

Edvard Ljulko ettepanek: Liikmete kaasamine toimub hp-listi abil, eesotsas oleks Merilin Piipuu

Kogu dokument tervikuna hääletusele:

Kohaloleku kontroll: kohal 77 liiget

Hääletamine:

Otsus: dokument vastu võetud (poolt 74, vastu 1, erapooletu 2)

Energizer SSLi poolt

Otsusprojekt nr 2: Tunniplaani jaotus gümnaasiumis

Erkki Jaanhold tutvustab tegevuskava.

Töögrupp: Oleks aინena õppekavas karjääriplaneerimine ja elukestev õpe (töövarjupäev)

Kuna see oli töögrupi dokument, siis juhatus tuleb kommenteerima.

Juhatus: iga punkt on nagu uus ettepanek, esimesega nõus

- kohustuslike tundide arv peaks olema max 34h, valikainete arv piiramatult

Küsimus: Kui valikainete arv pole piiratud, siis kas kool võin 10h juurde panna?

Õpilane ise valib ained ehk siis ta ei pea võtma juurde tunde, kui ei taha
Kas õpilane võib need punktid omandada ka koolitusel? Jah, tal on luba olemas,
kokkuleppel kooliga

-kodutööde eesmärk on eelkõige tunnis õpitu kinnitamine, mitte uue materjali õppimine;
Juhatus parandaks sõnastust: eelkõige muuta peamiseks
Otsus: vastu võetud: (poolt 65, vastu 3, erapooletu 5)

- Õpilaste valik kohustusliku kirjanduses peaks suurenema
Juhatus pooldab

- kõigi ainete ainemahust peab olema aktiiv ja praktilise õppe osakaal vähemalt 10%; et
ei tuubitaks niisama, saaksid ka praktikas omandada
Juhatus lisaks juurde vastavalt vajadusele
Otsus: vastu võetud (poolt 69, vastu 0, erapooletu 5)

-kool on kohustatud pakkkuma valikkursust, kui seda soovib vähemalt 12 inimest
Küsimus: miks just 12? Tuginesime praegu töötavale süsteemile (koolile)
Ettepanek teha arv protsentideks; valikainetele on seatud piirid
*parandusettepanek: kool on kohustuslik pakkkuma valikaineid, kui on täidetud
tingimused: seda soovib 12 õpilast või 1/3 klassist
Juhatus pooldab
Otsus: vastu võetud (poolt 74, vastu 0, erapooletu 0)

- soovitame kaaluda ettepanekut täiendavaks riiklikuks toetuseks, mis võimaldavad
valikainete rohkust, haigla- ja koduõpet, individuaalõpet
Juhatus on vastu, kuna punktiga ei käi kaasa kommentaare; eemaldada, kuna rahastusse
on taoline asi sisse kirjutatud, taotleksime nagu topelttoetust
Küsimus: kas neid ei peaks ka rakendama erikoolidele? Ei oska vastata

- õpitulemuste saavutamine pole mitte ainult kohustus, vaid ka õigus, kool peab tagama
kvalifitseeritud õpetajaskonna, õpetajate täiendkoolitused, õigusaktide täitmine on
kohustus, mis peab olema tagatud (järelvale)
Juhatus jätab punkti välja, kuna on väga suure sisuga, vajaks eraldi mõttetalgusid
Töögrupp taandab samamoodi oma arvamuse.
Otsus: juhatuse ettepanek vastu võetud (poolt 74, vastu 0, erapooletu 3)

Kohaloleku kontroll: kohal 76

Hääletus: Koos parandusettepanekutega dokument

Otsus: Dokument on vastu võetud (poolt 73, vastu 0, erapooletu 4)

Mitteformaalse hariduse huvigrupi ettekanne: mis on mitteformaalne haridus? Kogemused, huvi teatud aine vastu, motiveeritud õppimine, osalemine välisüritustel ja neil õppimine.

Otsusprojekt nr 3: Audentimine-Interneti tutvustus (koostas huvigrupp)

Otsusprojekti esitleb Henri Kiivit. Teen ettepaneku otsustada dokumendi idee üle.

Kutsume üles, et inimesed audentiksid end Internetis, et tagada:

- reaalseste inimeste, mitte kontode olemasolu
- teadmise, kes olen mina ja kes on teised
- turvatunde
- küberkuritegevuse vähenemise
- kergema isikutuvastuse
- autoriõiguste lihtsama kaitsmise
- usaldusväarsuse nt äritehingute sõlmimisel

Küsimus: Mis keskkonnas? palun täpsustage. Siin on mõeldud Interneti keskkonda üldiselt. Kuidas audentimine välja näeb? Enamasti kas ID-kaardi, panga või lingiga. (ühekordne tegevus samal lehel).

Kas audentimine ei tee just olukorda ohtlikumaks, kui kõik andemed olemas on? See on just turvaline, kasutatud väga tähtsas keskkonnas. Seda reguleerib andmekaitseseadus. Kuidas arusaada, et see veebileht on turvaline? Selleks, et audentimine saaks toimuda, peab leht olema seotud kindaltele turvanõuetega, sertifikaat, mida ei väljastata igalepoole.

Hääletus

Otsus: vastu võetud (poolt 73, vastu 3, erapooletu 3)

7. Juhatuses majanduse aastaaruanne

Kõneleb Deivi Sarapson.

Bilanss, kulude ja tulude aruanne.

Negatiivne:

-Obessu kandis lennupiletite raha üle alles see aasta

- projektid

-õpilasleht

Kuidas same hääletada, kui pole näinud? Aruanne on läbi käinud raamatupidamises ja saadetakse edasi. See on nii paks, et printimine kõigile oleks mõttetu.

Kohaloleku kontroll: kohal 79

Hääletamine

Otsus: Aruanne vastu võetud (poolt 74, vastu, erapooletu 4)

8. Juhatuse liikmete valimised

Merilin Piipuu tutvustab juhatuse liikmete valimise korda.

Deivi Sarapson teeb ettepaneku juhatuse suuruse kohta: 5liikmeline, kuna projektid jaotatakse ära, kutseharidus avaliku poliitikaga koos.

Toomas Liiv ei kandideeri

Energizer- Anete Elken, Merilin Piipuu

Getter Grossthal

Kõne – soovin tegeleda rohkem liikmete valdkonnaga; kaasata rohkem koole EÕELiga liitumiseks, luua töögrupp töökatest noortest, kes abistaks liitu, korraldaks infopäevi; suvepäevadele lisaks ka talvepäevad; omanimelised meened, mida jagada infopäevadel;

Küsimused:

1. Kas sa oled rohkem kvaliteedi või kvantiteedi inimene? Kas esmalt ei peaks tegelema praeguste liikmetega? Kindlasti on mõlemad olulised ja mõistan, et raske on liikmeid kokku saada. Alati võiks olla rohkem, sest äkki mõned koolid ei tea EÕEList, aga tahaks kaasa lüüa.
2. Kas EÕELi võiksid kuuluda ka kurtummad koolid? Nad juba on liikmed
3. Kas sul on mõtteid regionaalsete liitude jaoks? Kuidas rohkem kaasata? Tahaksin teha meeskonna, kuhu saaksid tulla liikmeskoolidest inimesed, et mõtteid avalda
4. Ütle 3 sammu, mida teed, kui saaksid juhatusse, et liikmeid arendada? Tahaksin koostada testid, mis on nende kooli ÕEL puudu; liikmeid arendada koolitustega; kolmandat ei tule
5. Soomes ei ole nii palju infot ja välissuhteid. Kas sa oskad öelda 1-2 ideed, kuidas sa arendad oma organisatsiooni tööd edasi Euroopa tasandil? Ma ei oska sellele hetkel vastata
6. Mis kasutegureid saab juhatuse ja EÕELi juhtimine, kui sind valime? Ma olen alati kohal ja abistan

Sille Lukk

Kõne – haridus on selle jaoks, et lahendada elukeerdkäike; mida kõvem hääl, seda rohkem kuulatakse ja EÕEL loob selleks suurepärased võimalused.

Olen saanud juhtimise vallas koolitusi nii Eestis kui Soomes. Olles juhatuse liige, sooviksin, et õpilased võtaksid EÕELi kui partnerit, kelle poole pöörduda. Suured saavutused on ühise töö tulemus. Panustan avaliku poliitika valdkonnale. EÕEL peaks arendama veelgi suhteid teiste riikidega, kus mina saan olla abiks keeleoskusega.

Küsimused –

1. Kas sa oleksid rongijuht, kontrolör või pagas? Eelkõige pagas, oma kogemustega, mida juhatusse tuua
2. Milliseid oskusi saad koordineerimisest üle tuua? Kui saad valida, kas avaliku poliitika juht või esimees, siis kumb? Vastutuse tahaksin üle tuua. Südamelähedane on hariduspoliitika, aga tsiteerides “kui mitte minna kogu teed, siis miks üldse minna”

3. Mis keeli sa veel räägid? Inglise keel, hispaania keele õpinguid jätkan
4. Kas sa oskad öelda 1-2 ideed, kuidas sa arendad oma organisatsiooni tööd edasi Euroopa tasandil? Hoida pikemaid suhteid välisliikmetega
5. Mida sa ise loodad liidult saada? Nähes, kui palju te üksteisest hoolite ja kui meeldiv on seltskonnas olla, siis tahaksin ka taolises vaimus jätkasta; annab palju eneseteostamise võimalust
6. Kas sa eelistaksid Hispaaniat teistele riikidele? Ei kindasti mitte, huvi Hispaania vastu on mu hobi
7. Kui tihti saaksid realselt kontoris olla ja töötajatega suhelda? Kõik, mis vajab tegemist, saab tehtud. Tuleb osatata aega planeerida

Annika Ojasild

Kõne – tahan jätkata, kuna tean, et suudan rakendada oma andeid ja kogemusi; et saaksime koostöölepingule allkirja; õppisin EÕELi töötajaid tundma, kontorisse läksin hea tujuga, pigem oli see rõõm kui kohustus; olen õppinud oma emotsioone vaos hoidma, arusaamine, et oluline on uks iseendasse ja teha koostööd. Arendada suhteid Euroopa Liidu ÕEdega, rakendada seda liidu huvides. Valige inimesi tegude järgi, mitte jutu, mida olete kahe päeva jooksul kuulnud.

Küsimused –

1. Kas sul on mingi põhjus, miks sa ei ole endas kindel, et töid kõnes sisse rünnaku? Miks töid välja jutumeeste näite? Ma ei usu, et see ebakindlust näitab. Aga kui inimene ainult räägib ja tegusi ei tee, siis võib olla temast ei tule midagi
2. Kas sinu emotsioonid on sulle probleeme valmistanud? Minu puhul löid emotsioonid välja, kui oli kõrge pinge, aga olen suutnud end parandada
3. Kuidas me hindame tegusid, kui inimesed pole varem pukis istunud? Teod tulevad tegelikult kiiresti välja, kuna Eesti on väike riik, kas või guugeldades, kes tuleb välja vastu ja poolkõnes. Kui inimene on EÕELiga kokkupuutunud, siis CVs on näha, et ta suudab ja saab hakkama
4. Kas sa oskad öelda 1-2 ideed, kuidas sa arendad oma organisatsiooni tööd edasi Euroopa tasandil? Peaksime palju imavahel suhtlema ja koostööd tegema, lepinguid sõlmima
5. Kas sa kuulud mõnda poliitilisse organisatsiooni? Ei kuulu
6. Kas sa oled äkki leidnud liidu juures mõne negatiivse asja? Kuidas seda parandada? Meeskonnatöö, mida tuleks rohkem ühtsena hoida, rohkem üritusi korraldada
7. Ma ei näe eelmise aasta kõne lubaduste täitumist. Kas kõik on pooleli ja võib-olla septembris juhtub? Kas peaksime sellele lootma jääma? Oleme kohalkäinud erinevatel ütitusel, meie projekti küll ei saanud rahastust, omame tugevat töögrupp, ma ei ütleks, et pole lubadusi pidanud
8. Miks sind eelmise aasta valiti, kas hea jutu või tegude pärast? Miks meeskond ei töötanud hästi? Pigem tõestasin end oma tegudega, olles korraldusmeeskonnas. Üheks probleemiks oli ka juhatuse kaugus meeskonnatöös; raske oli leida ühist aega kokkusaamiseks.

Kristo Peterson

Kõne – EÕEL peaks olema rohkem avatud, saavutaks kuulsuse, et iga õpilane on sellest kuulnud; eraldi töörühm liikmete esindamiseks; rohkem raha noorteorganisatsioonidele, et oleks otsene rahastus; õpilased saaksid oma muredega pöörduda meie poole; juhatuse liikmed on partnered, mitte kuningad

Küsimused –

1. Sul on palju suuri soove, aga kas su õppimine ei kannata selle all? Olen kindel, et kannatab, aga olen kindel ka selles, et aasta EÕELis annab rohkem kogemusi, kui aasta koolis. Selle riski olen nõus võtma
2. Kas sa ei peaks olema pigem Ombudsmani juhatuses või EÕELis? Kuna seda veel ei ole loodud, siis EÕELi juhatus on suurepärase algus ja üks hiljem paista
3. Mida liit sulle annab? Hea suhtlemisoskuse ja avara maailmavaate, et minust oleks abi ka tulevikus Eestile. Mind arendab väga palju
4. Kuidas saaks tõsta õpetajate arvamust õpilaste suhtes? Võiks olla eetikaõpetus, enne kui õpilased muutuvad ülbeks, samuti ühiskonnaõpetus võiks alata varem
5. Kas sa tead, mida liidule etteheidetakse? -Et käime liiga vähe koolis?! Mitte seda, aga oletades, et saad juhatusse, mitu aastat sa olla tahakid? Kas sa piirduksid ühega? Ma võtan seda hetkel aastana ja siis vaatab edasi
6. Kas sa oskad öelda 1-2 ideed, kuidas sa arendad oma organisatsiooni tööd edasi Euroopa tasandil? Rahvusvahelised suhted peaksid olema paremad ja tugevamad, tehes erinevaid konverentse, et näidata, kuidas süsteem Eestis toimub; rohkem tuleks teha koostööd Soome, Rootsi ja Leeduga
7. Kas sa tõtsid käe, kui küsiti et kes tahab saada esimeheks? –Jah. Kas arvad, et oled parem, kui Martti või Merilin juhatusetöös? Ma arvan, et sellele on raske vastata, kuna ma ei ole veel juhatuses, väga suure tööga on see võimalik, sest alati saab paremini
8. Palju on selliseid noori, keda ei huvita mitte miski. Kas sa suudaksid muuta nende arvamust ja panna huvitama EÕEList? See on võimalik, tehes rohkem infopäevi, et nad saaksid ise otsustada, kas neid huvitab EÕEL või mitte. Suurendad infoliikumist
9. Miks sina just suudad kõik koolid panna teisi EÕEList huvituma, kui teised pole? Mina usun meeskonna jõudu, mitte ei teeks seda üksi. Kaasaksin aktivistid. Minu meeskonna teeb eriliseks üksteisest hoolimine ja südamest peaksid nad olema optimistid

Eret Püvi

Kõne – EÕEL ei ole vaid juhatus ja mõni activist, vaid hoopis rohkemat, ta ühendab üle 100 000 noore. Millisele suunale peame keskenduma? Kohustus hoolida oma liikmetest, kes on n-õ meie ülemused. Tuleks teha asju, mis ka neile huvi pakuvad. Pakkuda liikmetele erinevaid võimalusi. Tahaksin olla liikmete valdkonna juht. Olen võimeline arendama seda veelgi. Suurendada olemasolevate koolide aktiivsust

Küsimused:

1. Sa kandideerisid ka kaks aastat tagasi ja sul oli siis ka häid ideid. Miks sa ei ole neid seniseks rakendanud? Kaks aastat on olnud pikk aeg - arenemise ja uute suundade aeg. Siis ma ei osanud neid ellu viia
2. Mida sa loodad liidult saada? Omakasu peale välja minna ei ole kuskil mõtet, aga palju motivatsiooni
3. Ütle 2 mõtet, kuidas tuua uusi liikmeid juurde? Projektikonkursside kaudu, tõsta vene koolide arvukust EÕELis
4. Mida vajate, et Lukase arvamust täide viia (kõnes)? Kaasata rohkem noori otsesesse tegevustesse
5. Mida sa arvad religiooniõpetusest koolis? Kas peaks olema kohustuslik? Ei saa olla kohustuslik, kuna see igauhe valik, tema elu strateegia
6. Kas sa oskad öelda 1-2 ideed, kuidas sa arendad oma organisatsiooni tööd edasi Euroopa tasandil? Meediakajastus, mis mängib suurt rolli. Konkreetseid asju ta hetkel välja tuua ei oska
7. Kas sa ei leia, et see on olulisem, kuidas hetkel olemasolevad koolid suhtuvad? Kuidas neid edasi arendada? Aktiveerida seniseid liikmeid, suunata neile otseselt tegevusi
8. Kas sa ei arva, et mõistlikum oleks teha koostööd nendega, kes on juba vene koole ühendanud? Miks? Kui oskad, nimeta selle organisatsiooni nimi. Ei oska öelda seda. Konkreetset ma ei too välja punkte, kuidas. Teeksin sellepärast, et vene kooli noored on samasugused, neil on ka head mõtted
9. Kui saaksid valida uue haridusministri, kes tooks muudatusi, siis kes see oleks? Tõnis Lukast ma hetkel ei vahetaks välja.

Kadri Tõrva

Kõne- alustab kõne üles ühiskonna teemal. Ühiskonna aluseks oleme meie. Olen leidnud enda koha EÕELis, üritusi korraldanud, osalenud. Olen pädev, et kuuluda juhatusse. Kõik saab alguse tahtest. Õpilastele tuleks meelde tuletada, miks nad õpivad. Viia igasse kooli uued õpilased. Tuua praeguseid liikmeid lähemale.

Küsimused –

1. Kui sa oleksid sõltumatu isik ja istuksid minu kõrval ja peaksid valima juhatusse liikme, siis milline oleks see kandidaat, kelle valiksid? Prooviksin siin olles õppida teda tundam, et teada saada, kas ta on pädev, et toime tulla
2. Kuidas saaksid tõsta õpetajate motivatsiooni õpilaste õpetamisel? Meelde tuletada, miks nad selle ametkoha valisid
3. Kas süginene reform on ka otsusprojekti kohta? Jah, seda peaks ka puudutama

4. Mida liit sulle annab? Kas sa leiad liidu juures midagi negatiivset? Kuidas parandaksid? Enesetoetust arendab. Negatiivne: ajakulu, mida ei anna muuta, vaid paremini paika seada enda ajakulu
5. Mida arvad, kas Eesti haridussüsteem peaks olema kahekeelne või ühe? Ühe, kuna eesti keel on ainuke riigikeel
6. Joonista paberile, kui kõrgel on sinu jaoks korraldusmeeskond, juhatus - esimene aste on lihtliige, aga vahe ei ole suur (tegi püramiidi)
7. Kas ühekeelne haridus ei takista hariduse globaliseerumist? Minu arvates võiksid algklassid olla venekeelsed, aga ka rohkem eesti keelt, muidu aga ikka ühekeelne edaspidi. Gümnaasium kindalsti eestikeelne
8. Kas sa oskad öelda 1-2 ideed, kuidas sa arendad oma organisatsiooni tööd edasi Euroopa tasandil? Rohkem osalust ühigute vahel

Poolt ja vastukõned kandidaatidele:

- Pooltkõne (116) Kadri Tõrvale ja Getter Grossthalile; vastukõne Annika Ojasillale. EI LÄHE ARVESSE; KUNA SELLE KIRJUTAS JUHATUSE LIIGE; vastuolu põhikirjaga
- Pooltkõne Getter Grossthalile (109)
- Vastukõne Annika Ojasillale külalisena
- Pooltkõne Kristo Petersonile (40)
- Pooltkõne Kadri Tõrvale(139)

Hääletamise protsessi tutvustamine.

Vastuolu: tühjad ruudud peavad olema nimede taga. Hääletus, kas neid võib võtta kasutusele. (vastu 0, erapooletuid 1). Lähevad käiku
Kas oleme nõus kinnitama häältelugemiskomisjoni, kui Helena Veelmaad seal pole (vastu 0, erapooletu 2). Nõus

Kes on nõus kinnitama 5liikmelise juhatuset?
(Poolt 74, vastu 2, erapooletu 0)

Kohaloleku kontroll- kohal 77

10. Juhatuset valimistulemuste avalikustamine

Häältelugemise komisjoni esimees Kärt Maalinn teeb teatavaks hääletustulemused:

Hääletussedeleid: 74, kehtestuid 7,

Getter Grossthal 32

Sille Lukk 53

Annika Ojasild 14

Kristo Peterson 59

Eret Püvi 7

Kadri Tõrva 51

23 miinimum, millega valituks osutus.

Juhatusse said Kristo Peterson, Sille Lukk, Kadri tõrva, Getter Grossthal

Kohaloleku kontroll: 73 liiget

Hääletamine, et kinnitatakse neljaliikmeline juhatus (poolt 67, vastu 6, erapooletu 4)

Vastuvõetud neljaliikmeline juhatus.

Kohaloleku kontroll- kohal 77

Juhatus kinnitamine

Esimees Sille Lukk, aseesimees Kristo Peterson.

(poolt 74, vastu 0, erapooletuid 3)

Katre Kikkas soovib end tagandada suvepäevade korraldamsiest, kuna kohtles Annika Ojasilda halvasti, tehes talle vastukõne

9. Projektid

1. Suvepäevad- Katre Kikkas, augusti keskpaigas, tahaks kokku saada 200 inimest, kõik olete oodatud korraldusmeeskonda motivatsioonikirja alusel 1.maiks
Kui suur on korraldusmeeskond? Kuna asi jääb ressursi taha, siis vaatab seda arvu transpordikulude alusel, aga üle 10 kindasti.
Kui ise olen nõus kulusid maksma, kas nii on võimalik tulla? Jah, kindlasti
2. Võrdlustabel- Erkki Jaanhold, Edvard Ljulko tegeles kirjaliku tööga, saime projektile rahastust
Mis alusel koostatakse? Neid on palju: koolikodulehelt, koostööpartnerite abil
3. Üldkoolitus – Jana Schmidt, 2.-3. mai; läheb uue juhatuse alla, Tallinnas
Kuidas valid liikmeid oma viimaselele üritusele? Kõik, kes kandideerisid, said
Mis teemad seal tulevad? Avalik esinemine, koolimeedia (k.a koolileht, -raadio), kuidas kaasata inimrühma.
Kas erinevatel päevadel on erinevad üritused? Jah, päevakava on olemas
Kas õhtujuht on ka? Ei ole veel kindel
4. HÕIGE- Edvard Ljulko, projekt sai rahastust; põhiliselt koostööpartneritega suhete loomine; EÕELi haridusplatvormi täiendamine, uuendamine; liikmete osaluse suurendamine
5. HIV- Deivi Sarapson, noortest lähtuv tervisekasvatus; motivatsioonikoolitus, kestab kuni juuni 2010, oodatud olete kõik
Kuidas sinuga kontakti saab? Kodulehelt, deivi@escu.ee

11. Tänamine ja tagasiside

Annika Ojasild ja Anette Räni tänavad korraldusmeeskonda, presiidiumi, juhatust

Juhatus tänab kõiki laulu ja heade sõnadega.

Tänatakse kõige aktiivsemaid osalejaid.

Endise juhatuse tänamine, kingiks maal ja traditsiooniline nimeline kruus. Kiidusõnad endisele juhatusele asjaliku töö eest.

Uule juhatusele antakse üle aabits ja innustavad sõnad.

12. Tordisöömine