

Eesti Õpilasmavalitsuste Liidu XIV üldkoosoleku protokoll

Aeg: 07.04.2006 - 08.04.2006

Koht: 07.04.2006: Tallinna Ülikooli peahoone, Narva mnt 25, Tallinn; 08.04.2006: Eesti Rahvusraamatukogu

Osavõtjad: Lisa 1 (07.04.2006 – 74 õpilasesindust, 08.04.2006 – 60 õpilasesindust)

Koosoleku juhataja: Kristel Niisuke

Protokollija: Evelin Soosaar

ÜLDKOOSOLEKU PÄEVAKAVA

REEDE 07. aprill 2006.a.

10.00 Registreerimine
11.00 Avamine
11.10 Presiidiumi, häältelugejate ja päevakorra kinnitamine
11.25 Tervitused
12.00 Aruanded
13.00 Juhatuse kandidaatide paneel
13.45 Kokkuvõtte esimesest päevapoolest ja edasise tutvustamine
14.00 Lõuna
15.00 Töötoad
17.30 Töötubade töö lõpeb
20.30 Õhtune programm

LAUPÄEV 08. aprill 2006.a.

9.00 Koolikoristus
10.00 Registreerimine
11.00 Avamine
11.10 Otsusprojektid
12.30 Juhatuse kandidaatide ettekanded
13.30 Lõuna
14.30 Juhatuse liikmete valimistulemused
14.45 EÕOLi plaanid ja projektid
16.00 Tänamine ja lõpetamine
16.30 Sööme torti ja joome limonaadi

Üldkoosolek I päev (7.aprill 2006)

1. Avamine

Avab juhatuse esimees Kristel Niisuke tervituskõnega. Juhatuse aseesimees ja üldkoosoleku peakorraldaja Liisa Nuut loeb ette peaministri Andrus Ansipi tevituskõne.

Kristel Niisuke loeb ette päevakava.

Kristel küsib Ettepanekuid päevakava muutmiseks ning palub tõsta mandaadid kes on päevakava Poolt, vastu või erapooletud. Päevakava võeti vastu häälteenamusega.

2. Presiidiumi, häältelugejate ja päevakorra kinnitamine

Martti Martinson esitab üldkoosolekule kinnitamiseks häältelugemiskomisjoni koosseisus: Kuldar Kruup, Ilmar Kahro, Katre Kaseleht, Mal-Brit Pärnpuu, Veronika Petrova.

Poolthääli: valdav enamus. Häältelugemiskomisjon on kinnitatud.

Martti Martinson esitab üldkoosolekule kinnitamiseks presiidiumi, koosseisus: Kristel Niisuke, Verner Keel, Ruth-Maria Roosi.

Poolthääli: valdav enamus. Presiidium on kinnitatud.

3. Tervitused

Lehte Jõemaa, Eesti Õpetajate Liidu juhatuse esimees:

Nägi rõõmsat sebumist mis tekitas temas kindlustunde, et selliste noortega saab hästi õppetööd teha. Ent talle tundub, et sageli see nii ei ole. Õpetajad ootavad õpilastelt rohkem koostööd. Esiteks on õpetajate ja õpilaste suhted sageli sasipuntras kus on asi kinni ka õpetaja professionaalsuses. Ta palub, et kui õpilasel või õpetajal lähevad suhted sassi, siis palub ta õpilasesindajatel lahendada probleem ja pöörduda näiteks koolipsühholoogi, juhtkonna või lapsevanemate juurde. Kui selliseid probleeme ei lahendata, siis õpilased võivad koolist lahkuda. Lehte palub õpilasesindajatel võtta õpilaste ja õpetajate suhted päevakorda. Palub samuti jälgida, et õpetajad jälgiksid eetikakoodeksit. Teisalt on probleem õpilane-õpilane suhetes. Sageli saab kahe õpilase vahelisi probleeme lahendada nõnda, et sinna „vahele viskuma.” Ta uuris EÕOL-i kodulehte ning leidis seal väga häid mõtteid ent siiski tundub talle, et sõlmitud kokkulepped ja reeglid ei ole siiski veel rakendunud.

Ta arvab, et koolivägivalla teema peab olema alati päevakorral ning ta on veendunud, et EÕOL kirjutab alati alla koolirahu lepingule mis on ilus ja tore ent ta loodab väga, et selle järgnevad ka reaalsed teod.

Lehtel on palve, et arutataks ka seda probleemi, et juidas ÕE koolis nii toimetab, et oleks suhted korras nii juhtkonna, õpilaste jne.vahel.

Ta soovib EÕOL-i tänada nende ümarlaudade, arutelude eest – need on arukad, neis on perspektiivikad ja teotahtelised. Ta loodab, et saab asja õpilane-õpetaja partnerlussuhted konverentsisarjast mis on EÕOL-iga kokku lepitud.

Ta soovib kõike head ja jõudu kaheks tööpäevaks.

Karoli Hindriks, EÕOL-i juhatuse esimees aastatel 2001-2002:

Karoli soovib rääkida selles, mis teda EÕOLi tõi. Teda tõi EÕOL-i see, et ta oli USA-s vahetusõpilane. Ta õppis nägema erinevaid aspekte erinevate koolisüsteemide vahel. Miinus on seal see, et on palju valikaineid ja baasaineid vähem, mis võimaldab laisematel läbi libiseda. USA keskkoolis nähakse tublisti vaeva selle nimel, et Sinu tugevused välja tuua.

Aidatakse arendada isiklikke võimeid ning pärast keskkooli on julge ülikooli minna.

Tagasi tulles istus ta Anto Liivatiga maha ning nad mõtisklesid, et kuidas seda Eesti

koolidesse integreerida – kuidas arendada loovust. Tänapäevaks on diskussioon jõudnud erinevate spetsialistide tasemele. Tema ajal ei saadud sellest üldse aru.

Karoli mure on see, et koolist tulevad sageli välja õpilased kes ei saa aru mida nad soovivad. See on suurim mure – tööturul otsitakse inimesi kes ise oskavad olukordi lahendada ja vastusi otsida.

Karolil vedas, et tal oli kool, kus oli majandussuund. Õpilasfirma näol leidis Karoli selle, mis teda huvitab. Ta rõhutab, et olulisim pole kraad vaid see mida SINA tahad teha.

14.märtsil kaotasime president Meri. See isiksus kandis kõike seda kuhu peaks iga eestlane püüdlema. Lõpetagem ära selle irisemise üksteise kallal ning proovigem olla aktiivsem – olge aktiivsem. Ärge minge kaasa selle fenomeniga, et ma ei lähe valima ning nõnda tekibi kaos. Olgem kõik eestlased – meid onju nii vähe. Ta soovib kõigile edu ning ütleb, et tal on 22 aastat oma firma mis ise edasi areneb.

Erki Piisang, Haridus- ja Teadusministeeriumi abiminister:

Ta tänab EÕOL-i liikmeid, juhatust, ja külalisi. See näitab, et hakkab tekkima üks tähelepanuväärne omadus: koos tegemine ja koos olemine on tänapäeva ühiskonna üks parimaid väärtusi.

Ta räägib, et igal õpilasel on ees keeruline tee. See tee algab koolist ja see tee algab peale kas gümnaasiumi või keskkooli lõpust.. Selle teega panevad enamus õpilasi paika oma edasise elu.

Väga tähtis onomavahel arutada seda, et mida teha ja kuhu edasi minna. Sellest saab kasu riik, sellest saavad kasu lapsevanemad, õpetajad ja kõike teiseid. EÕOL on koostööpartnerina Haridusministeeriumile väga oluline. Selles protsessis hakkame juba üksteisest paremini aru saama. Me hakkame aru saama sellest, et maailm on tunduvalt keerulisem kui see tundub. Olen hakanud aru saama, et erinevaid muudatusi on väga keeruline ellu viia.

Miski ei toimu üleöö ning protsessid toimuvad aastaid - mõeldakse läbi, tutvustatakse seisukohti ning minnakse edasi. Kolmas sektor, sh ka õpilasesindused ja nende liidud on meile arvestatavad partnerid.

Ta soovib koosviibijatele, et nad oleksid jätkuvalt aktiivsed, sest miski siin maailmas ei tule kätte lihtsalt. Siin maailmas on väga palju protsesse mille üle mõelda. Näiteks võib tuua Prantsusmaal aset leidvad sündmused. Hiljuti ütles EÜL oma arvamuse ühiselamute eest. Ent iga seisukoht tähendab vastutust oma seisukoha eest ning selle seisukoha eest tuleb lõpuni seista, seetõttu on vaja iga seisukoht läbi mõelda.

Märt Aro, Eesti Noorteühenduste Liidu juhatuse liige ja kunagine EÕOLi juhatuse liige:

Märt tõdeb, et paljud asjad mis kunagi olid mureks on nüüd lahendunud. Märt kiidab EÕOL'i, et asjad on paremaks läinud noortepoliitika ja rahastuse osas. Märt palub juhatuse liikmete kandidaatidel käega märku anda ning paneb neile südamele, et EÕOL on noor organisatsioon ning teeb teatud vigu endiselt:

1. Kui midagi lubate, siis ka täitke seda.

Kas kellegil on Küsimusi?

Küsitakse, et mis on läinud paremaks? See, et HTM võtab juba EÕOL_i tõsiselt.

Konkreetsed näited on noorte osakonnas kus oodatakse noorte ettepanekuid ja küsitakse

EÕOL-i arvamust. Ent rahastamise süsteem võiks kõvasti paremaks minna ja EÕOL peaks selles suhtes tugevasti sõna võtma.

Märt kiidab EÕOL-i VÄGA hea meediakajastuse eest.

Mal-Brit küsib, et milline oleks Märdi arvates üks paremaid asju mida võiks ära teha.

Märt vastab, et ta võib soovitadaigasugu asju ent soovitab teha täpselt sedamisi tundub hea.

Märt küsib liikmetelt, et kas on kõikidel rahasutsega väga fain. Käe tõstavad vaid paar õpilasesindajat.

Märt ütleb, et lõpetab mulisemise ja tahab anda üle paar meenet EÕOL-ile. See on üks raamat mille on koostanud noored ise. See raamat peaks jääma EÕOL_i kontorisse, et kui halvad mõtted pähe tulevad siis tuleb seda raamatut lugeda „Noorte Heade Mõtete raamat”

Toomas Palu, UNICEF Eesti rahvuskomitee:

Ta tahab kõiki kiita ja tänada,. Ta ütleb, et ta on ÕE-dega ja juba tihedalt seotud juba 10 aastat. Ta ütleb, et teie kõrval istuvad isiksused. See on tõesti nii. Teie tegevus on muutunud paremaks. Teie sõnu kuulatakse sest te oskate end paremini kehtestada. Ta kuulis, et Lehte ütles, et direktor lõpetas ära ÕE tegevusekoolis. Ent ÜRO lasteõiguste konvetsioon leiab, et see asi on täiesti korrast ära. See on teema mida tuleks kõvasti arutada ÕE-de Poolt. See on nagu olukord, et see kes maksab tellib muusika. Kui õpetajad alguses suhtusid õpilaste poole väga skeptiliselt, siis nüüd on vastupidi – te olete targad ja suudate oma seisukohti välja öelda. Ta ütleb, et kui Kristel ütles, et te olete suur mass siis tema leiab, et te olete suur jõud. Ta rõhutab vaimseid väärtusi – koolipsühholooge eriti ei usaldata, sest nad käivad õpetajate toas kohvi joomas või neid lihtsalt ei ole.

Üks asi mida UNICEF tahab rääkida tänasel päeval rohkem on EESKUUJUDE Küsimus. See on milleni me tahame jõuda. Valime endale iidoli kelle poole püüelda. Ta naudib alati Karoli juttu ning ütleb, et üks asi mis seda ärinaist iseloomustab on see, et ta ei ole ükskõikne.

Koolivägivallas vaadatakse alati seda kes on ohver või see kes kannatab – ent meie kes me oleme eeskujulikud kõnnime mööda. Karoli nägi ükskord meest lamamas – jooksis koha juurde ning oma õuduseks avastas ta, et mitte keegi ei teinud sellest välja.

Ta üllatub pidevalt kui ta suhtleb õpilastega. Ühel üritusel noored omavahel pärast – talle meeldis see, et ei palutud kedagi tänada. Hakati iseseisvalt tänama.

Meie kodudes ka palju ei musitada ega kallistada, sest me oleme liiga põhjamaised. Ent need on siiski meeldivad. Me võiksimme üllatudajust meeldivate asjade peale.

Ärge kartke oma arvamusi välja öelda – leidke probleemidele alati lahendus kui teid ei kuulata ning olge julged, teid võetakse kuulda – teie taga on palju inimesi = teie taga on Eesti tulevik. Kui te julgete enda peale võtta vastutuse nagu teie vanemad on teie suhtes teinud siis hakkab ühiskond teile andma õigusi.

Ärge olge ükskõiksed! Kui lähete koju siis otsige üles need kes onjäänud miskipärast tahaplaanile. Mõelge – teie olete koolis tegijad. Kas on nii, et õpetaja või huvijuht tuleb ja ütleb, tehke ära jne. Te teete ära ja korrast. Ent katsuge kaasata neid kes on tagaplaanil ja uskuge mind, te saate endale tänuväärseid toetajaid ja kaaslasi.

Kirjastuse „Krenader“ esindaja:

Ta tänab kirjastuse nimel Liisa Nuuti. Suur osa raamatuid on mõeldud eestit külastavatele turistidele. Ta tahab, et õpilased tuleksid neile töötama eesti visiitkaardina müüa-

klienditeenindajana. Ta palub, et õpilased paneksid mapi vahel oleva kuulutse üles. Ta soovib head päeva jätku.

Heiki Lemba, Eesti Üliõpilaskondade Liidu juhatuse esimees:

Ta alustuseks küsib, et kas onkedagi Hiiumaalt. On 6 inimest. Ta on ise ka Hiiumaalt pärit. Ta mõtles, et mis ühendab EÕOL_i ja EÜL-i, mis ühendavad õpilasi ja üliõpilasi ja ta leidis seda. Ta jõudis eile toompeale kus oli juba meelevaldus juba alanud. EÜL andiss sisse avalduse, et õlikoolide ühiselamid onalla igasugu arvestust. 2,5 aastat on tudengid püüelnud selle poole. Ja lõpuks eile Mailis Reps ütleski, et raha tuleb. Ühiselamute asi pole mitte ainult EÜL_i ja üliõpilaste asi vaid ka õpilaste, kes kohe varsti lähevad ülikoolidesse. Ta loodab, et kõik siinviibijad annavad oma parima ka ülikoolis.

Eva Elderman, Tallinna Ülikooli õpilasakadeemia projektijuht:

Ta räägib millega õpilasakadeemia tegeleb Tallinna Ülikoolis. Lühidalt ons selleesmärk selles, et õpilased saaksid oma teadmisi edasi arendada erinevates valdkondades. Näiteks loov kirjanuds,veenmiskunst ja väitlemine, kommiunikatsioon ja suhtekorraldusm, demokraatia võimalikusest eestis, ajalool onmitu nägu jne. , Lühidalt õppekorraldusest: nende õppepäevad toimuvad laupäevaiti ja inimesed saavad tulla kord või kaks korda kuus kokku. Mappide vahel on kogu teave olemas. Terve päeva jooksul võib tema sabast kinni võtte ning ta soovib ilusat päeva.

4. Aruanded

Kristel Niisuke (8 min)

Liisa Nuut (9 min)

Martti Martinson (23 min)

Asso Toming (7 min)

Küsimus: Mis seal OBESSUL toimus?

Vastus: Arutati asju kell 4 öösel. Konventtsioon teostati selle nimel, et õpilastel oleks ühtne kontseptsioon ning keegi jõudis hiljem kohale, et kõik riigid saavad areneda selles suunas kuhu nad on vaja. Dokument rääkis üldist juttu.

Anu Einberg (9 min)

Verner Keel (15 min)

Liisa ja Kuldar energieerivad

5. Juhatuse liikme kandidaatide paneel

Juhatuse kandidaatide paneeli juhib Anto Liivat, EÕOLi kunagine esimees.

Alustuseks palub Anto seda, et juhatuse kandidaadid läheksid ukse taha. Samuti palub Anto ühte assistenti kes hakkab neid sisse paluma.

Kutsutakse sisse Garri Kerto Rägastik

K: Millised olid impressionistliku kunstivoolu esindajad?
K: Poliitikaga oled kursis mis poliitika huvitab?
V: Garril on plaan minna poliitikasse, et kõige ajuvabade lubadustega tegijad maha teha.
K: Tead kuidas poliitikas asjad käivad, kunagi ei valita juhuslikult. Mitu häält sa saama pead, et juhatuse sisse saada?
V: 40.
K: Vale Vastus.

Taavi Hallikmaa

K: Kaks maletajat kolme tähega, ristsõnades?
V: Ei oska vastata.
K: Mihhail Toll ja Lembit Toll, Ivo Nei.
K: Poliitika huvitab?
V: Huvitab.
K: Mis see poliitika on?
V: Poliitika on lai mõiste. Poliitika on praeguste poliitikute jaoks raha teenimine ja lebotamine. Taavi leiab, et poliitika on viis kuidas töötada ning kaitsta oma riigi ja EÕOL-is õpilaste huve.
K: Juhatusse tahad saada?
V: Jah.
K: Palju sul hääli vaja on?
V: Ei tea.
K: Mitu häält Sul on?
V: 2.
K: Vähe, mitu häält Sul siit saalist vaja on?
V: 163 kooli on... .
K: Hea soovitus – tee selgeks mitu inimesi kohal on ja pane vaimvalmis, et õhtul suvel on.

Liisa Nuut

K: Kas Sulle ei tundu, et oleks juba aeg siirduda uutele jahimaadele?
V: Liisa arvab, et tema tippu ei ole EÕOL-is veel saavutanud.
K: Mitu aastat Sa EÕOL-is oled olnud?
V: 4 aastat.
K: Mis veel tegemata on, mida Sa juhatuse esimehena ära teha tahad?
V: Tahan EÕOL-i stabiilselt edasi arendada.
K: Mida Sa tegid 4 aastat tegid?
V: 1,5 aastat olin juhatuse liige jne.
K: Mis asi on sinu jaoks poliitika?
V: Et õpilaselu edasi edendada jne.
K: Mitu häält saama peab, et juhatusse saada?
V: Ühe kolmandiku.
K: Palju Sa homme hääli saama pead?
V: See selgub. Täna on 76 kooli kohale tulnud.

Allar Luik

K: Palju jõudu tõstad?
V: Eks ikka kolmekohalised numbrid.
K: Palju rinnalt surud?
V: 102,5 kg.
K: Kirjutad, et liikmed peavad osalema aktiivselt EÕOL-i tööd ja et ÕE-d poleks lihtsalt

nimed, seda on palju tehtud, aga mida Sa teistmoodi teeksid?

V: Tuleb anda uusi suundi, mängud, võistlused ja vedada mööda eestit laiali.

K: Poliitika huvitab? Ei huvita? Aga mida Sa siin teed?

V: Poliitikat.

K: Mis Sa arvad, et mitu häält Sul siin Saalis on?

V: Ma arvan, et ma saan seda homme teada.

K: Mis Sa teed selleks, et valituks saada?

V: Olen mina ise ja esindan oma arvamusi.

Martti Martinson

K: Kuidas transportida kopsuhaavaga vigastatud?

V: Kas tal on sisemine või väline.

K: Mõlemad kui kuul sees on.

V: Soovitan 112 helistada.

K: Olen orienteeritud tulemustele, visa hingega...mitu häält Sul siin saalis on? V: Ei tea, mitte ühtegi.

K: Kuule, mitte ühtegi? Kui ma teaksin, et mul ei ole saalis ei ole ühtegi häält siis ma ei seisaks siin või kui seisaks siis läheksin näost punaseks.

K: Küsib saalist, kes valiksid Martti::; paljud tõstavad käed üles. Ok, sul on kodutöö tehtud☺

Anu Einberg

K: Vanemad on Sul püsimatud?

V: Jah.

K: Aga ise?

V: Elukoha suhtes jah.

K: ISIC turundusjuht – Sinu saavutused? Reklaamid, lepingud? Milline on EÕOL-i suurem sissetulek?

V: Riigitoetus

K: Aga palju ISIC sisse toob?

V: Üle 300 000 millest jaotati palju raha laiali.

K: Mida Sa tegema hakkad?

V: Juhin AS valdkonda, lasen kirjutada pressiteateid AP juhil ja teen...

K: No mine tee siis edasi.

Gerly Lõhmus

K: Miks Sa otsustasid juhatusse kandideerida?

V: Tahan kõige kursis olla ja tegeleda asjadega

K: Millistega?

V: Võtan osa ümarlaudadest, osalen õppekava ümarlaudadel.

K: Kas Sa oled poliitikaga kursis?

V: Jah.

K: Kes võidavad parlamendi valimised?

V: Ei tea.

K: Keda eelistaksid,?

V: EI tea.

K: Kas Saad homme valituks?

V: Ei tea.

K: Kui palju on sul hääli vaja?

V: Ei tea.

K: Homme on u 75 kooli siin esindatud, seega on sul vaja üks kolmandik häältest, palju sul on hääli vaja?

V: 25 häält.

K: Mida sa selleks siis teha saad? Hakata inimesi mõjutama? Väga õige!

Asso Toming

K: Kaua Sa EÕOL-is olnud oled?

V: Aastaid

K: Ja ikka tahad edasi panna?

V: Paneks samamoodi edasi.

K: Ma küll ei valiks sellist meest kes samamoodi edasi paneks.

Kirjutad, et oled nõus plakatiga toompaéal vehkima ja musta tööd tegema?

V: Jah.

K: Poliitika huvitab?

V: Ei huvita eriti...

K: Mida Sa teed kui juhatusse saad?10 sek...

V: teen seda musta tööd edasi.

K: Anna see pidulik töötus edasi, et musta tööd teed.

Miks peaks keegi andma raha EÕOL-ile? Noortesse on vaja ju investeerida. Miks näiteks mina peaksin raha andma? Näiteks jood EÕOL-i kellukest või piima, siis jood ka mujal.

Külaline nr 15 (Peeter Pärtel): EÕOL korraldab palju erinevaid üritusi, aeg ajalt on vaja mingeid inimesi tasustada. Näiteks inimene küsib 3000 kätte. Kui palju peab EÕOL-il olema raha, et talle maksta.

Taavi – 5360 (võitis)

Martti üle 5000

Anu 4900

Liisa 4700

Gerly

Asso 4020

Allar 4400

Garri ei tööta nii madala palga eest

Anu 4600

Evelin : Küsib Allarilt, et oma motivatsioonis kirjutad, et oled olnud ÕE-dega seotud üle 6 aasta. Ent EÕOL-is on vigu. Milliseid veid EÕOL-il on? Kõike tuleb parandada ning esimene: me ei tegele liikmetega, meil onnatuke vale tööjaotus, me suudaksime paremini funktsioneerida kui kõik inimesed tegeleksid õigete asjadega. Lubad et tegeled nendega? Kindlasti.

Anule Küsimus: ei paista, et sul oleks mingisugust meediakogemust peale AS juhina. Kas Sa tulidki EÕOL-i täiesti puhta lehena EÕOL-i? Mis on Sinuplaan selles osas? Avaliku suhte juhina tulin jah puhta lehena ent olen teinud väga suurt tööd, et seda valdkonda edasi viima ja tänasel päeval olen märksa rohkem valmis asjadega tegeleda. Plaanin kindlasti edasi tegeleda avaliku suhetega? Mida Sa tahad AS-is muuta mida on tehtud valesti? Üks hästi tähtis asi on järjepidevus ja selleks on vaja teha kommunikatsioonistrateegia. Üks asi mis onhasti tehtud aga mis jäi pooleli on inforehe traditsioon. See on hea vahend, et jõuda liikmeteni

Külaline nr 16.

Tahab iga liikme käest, et vähemalt ühe asja, et mida KINDLASTI (iga hinna eest) ära teha:

1. Asso: EÕOL peab saama tuleval aastal saada uue koolitustestrateegia, et kuidas liikmed saavad koolitusi tasuta (liikmeteni jne). Ent esiteks sooviksin kokku saada koolitajatega jne.
2. Gerly: viia õppurite nõukokku see teema, et direktoril ei oleks ainuüigust lõpetada ÕE tööd vaid viia see otsus hoolekogusse.
3. Anu: Kommunikatsioonistrateegia ja infoleht ja iga EÕOL-i sündmuse kohta oleks pressiteade ja kord aastas osaleda noorte infolehel.
4. Martti: õppekava. Et uus õppekava tuleks selline nagu meie tahame – ministeerium ei saa meile pähe istuda, sest meid on 200 000 ja ma avan, et sellest piisab.
5. Allar: kuna kõik on viimasel ajal kahekordistunud, siis et järgmise kooliaasta lõpuks peaks olema EÕOL-i vähemalt 2x samapalju projekte kus käivad kohal vähemalt 150 inimest.
6. Liisa: Meeskond – kui EÕOL-i töötajad, juhatus ja aktivisidid ei ole meeskond ning teine suund on finantsasjad. Meil võib olla palju säravaid inimesi ent ilma finantsasjadega ei saa asja ajada.
7. Taavi: mulle meeldivad Martti asjad. Ma ei oskagi midagi lubada.
8. Garri: Lubaksin teile seda, et peale aastat juhatuselt on EÕOL-i koostöö riigiga palju tõhusam kui praegu.

Ratislav Mikulaš Slovakkia (Slovakkia student union, Obessu liige):

Mis võimalusi te näete rahvusvahelistes suhetes? Kui see on keeruline siis võite vastata eesti keeles.

Garri: Parim asi on see kui meil oleks rohkem raha ja meil oleks võimalus rohkem käia eestist väljas ja minna sellistesse organisatsioonide nagu obessu, et minna sinna harima jne.

Taavi: Kõige tähtsam on suhelda teiste õpilasesindustega. Ma ei tea kas seda on tehtud, ent seda peaks tegema – võtma kokku kõik eesti ÕE-d ja rääkida õpilaste probleemidest.

Liisa: Oleme suhelnud soome ja rootsi ÕE-dega + Obessoga ja me peaksime kasutama neid nagu õpetajaid.

Allar: me peaksime obessu ja teise välisorgid tooma siia ja tegema koostööd igal tasemel mis võimalik.

Martti: rahvusvahelised suhted on väga olulised ja me peaksime rohkem jagama oma kogemusi. Me ei tea mis on lätis, soomes jne. Järgmisel aastal võiks OBESSU üldkoosolek toimuda Tallinnas.

Anu: väga tähtis on suhelda välisorganisatsioonidega, teha samu asju nagu eelmised kandidaadid on rääkinud ning nõustun Allari ja Marttiga, et nad tuleks siia tuua.

Gerly: Peaksime rohkem osalema erinevatel rahvusvahelistel konverentsidel jne. Oleks väga hea mõte korraldada üks konverents siin korraldada. Võiksime raha saada Euroopa noortelt.

Asso: kui meil oleks oma liige OBESSU juhatuses. Seda pole kunagi olnud. Evelin oli kunagi NSSO juhatuses ja siis olid meil väga head suhted partnerorganisatsioonidega.

Evelin: Et saada valitud peab olema sul idee saada valitud – igapäevaste teist : kes on teie suurim rivaal ja miks?

Asso: kõik kandidaadid.

Gerly: Liisa, sest ta on väga ettevõtlik ja vana tegija.

Anu: Ma näen pigem nendes inimestes oma tulevase koostööpartnereid, ei ole nii, et need kes ei saa juhatusse ei ole küllalt head jne. Mina tahan tegeleda AS-iga edasi ning keegi pole määratlenud ennast sellena, seega mul konkurenti ei ole. Kindlasti mul on konkurente ent keegi pole ennast selleks määratlenud otseselt.

Martti: 4 kandidaati on tahtnud tegeleda AP-ga. Arvan, et Liisa sest ta on ainuke kes julgeb mulle vastu hakata, et mulle mõistus pähe panna – ma kardan teda.

Allar: Ehkki tahaksinkõigiga koostööd teha, ent selleks onLiisa, sest ta on mulle suureks eeskujuks.

Liisa, minu konkurent on Martti

Taavi: kõik nimetavad Liisat konkurendiks, sest ta onväga tugev kandidaat... kuid kuna mina huvitun avalikuks poliitikast siis on Martti minu konkurent ent leian, et võib ka koostööd teha.

Gari: Minu suurim konkurent ja eeskuju on Martti Martinson, sest see mida tema teinud on väga vägev. Tahaksin temaga samale tasemele jõuda ent see oleks väga suur katsumus.

Asso: Liisat ma konkurendiks ei pea, mina ei pürgi kõrgematele kohtadele -..Liisa on juba püüdmatu konkurent seega pakun Anut oma konkurendiks.

Külaline nr 3: Kaidi.Kerli Kärner: ülesanne tervele 8 liikmele. 5 teist töötavad kunagi koos. Ülesanne järgnev: kas EÕOL peaks esindama järgneval aastal demokraatiat...kas ta peaks esindama sellist demokraatiat, et üle 200 valib Martti ja aktsepteerib tema arvamusega (esindusdemokraatia) või küsitakse kõikidelt liikmetelt (mis on osalusdemokraatia),

Liisa: kui meil ei oleks esindusdemokraatiat siis poleks meil EÕOL-i. üldkoosolek on esitanud oma dokumendid jne. Kergelt on osalusdemokraatia ent peamine on esindusdemokraatia.

Liige (Saaremaa õpilasesinduste liit): Asso kas Sa tuleksid meie koolitusmaratonile appi?

Järgmine Küsimus Anule: kuressaare ametikoolis on õpilaste leht tasuta ja selle vastu ei ole erilist huvi. Miks peaks EÕOL-i infoleht kedagi huvitama?

Anu: see on eelkõige EÕOL-i ajaleht millest kasvab välja suurem projekt. Kui see tulevikus toimuma hakkab siis tehaksekoostööd õpilastega kes ise loevad seda lehti.

Anto: Miks tea arvate, et suudate järjekorde uue lehe vinge taseme saavutada (Meie Meel, Noortehääl, Versus – läks nagu läks).

Anu: eelkõige tuleb siiski EÕOL-i siseleht.

Liige: Kui kaugele on arendatud kutsekoolide teemat?

Martti: Kohtunud on Kalle Toomega ja ministeeriumiga on arutatud seda teemat ning asjad on nii kaugel, et koostame uuringu, kuhu kaasatakse valikuliselt koole. Kui me teame mida õpilased arvavad, mida me praegu ei tea, siis saame konkreetsete plaanide tegemiseni ning reaalse tegevuseni.

Liige (Evelin Luua metsanduskool): meie direktor ja õppealajuhataja on meie õpilasesinduse poolt aga õpetajad on meie vastu. Mida teha?

Martti: teie ÕE tegevust pärsib see, et enamik õpetajad on vastu? Mis teie probleem konkreetselt on?

Liige: Kui me teeme midagi siis küõik nurisevad ja kui me ei tee midagi siis on ka paanika. Nemad on meile seda nii õelnud.

Martti: Kas õpilased on rahul?

Liige: Jah.

Martti: Õpetajad on vanad?

Liige: Ei ole.

Martti: Raske juhtum...:) Äkki te mõtleksite selle üle, et teha midagi sellist miks see vajalik on jne. Ärge tehke niipalju pidusid mis õpetajatele ei meeldi vaid korraldage mingi õpetajate päev.

Liige: Korraldasime ent nad ei tulnud kohale.

Martti: Mis kool see on!?

Heiki Lemba:

1. Õelge ausalt ja siiralt, et milline on teie isiklik ambitsioon?

Garri: et saaksin ise arenedada ja ,et õpilane saaks kooli minna nii, et poleks puudusi koolis, et teda ie mõnitataks jne.

Taavi: oma arvamus praegusest gümnaasiumi haridussüsteemist ja proovin sinna poole ka püüelda. Minu sõbrad saaksid juba selle süsteemi järgi juba õppida.

Liisa: Isiklik huvi??? Vaadake enda ümber.

Allar: Tuleb lähendada liikmete koostööd, et nad vaataksid kes nende ümber on.

Martti: Mul ei ole mingit rahalist huvi ja enam ei ole ka esinemishuvi. Minu isiklik huvi langeb kokku ühiskonna huviga. Et ma tambin sellele haridusministeeriumi ametnikule pähe, et kuidas asjad olema peavad. Näen seda, et õpilased ei ole ükskõiksed.

Ümarlaudadel jäi ajast lihtsalt väheks – nii palju jäi rääkimata...õpilased pole ükskõiksed!

Anu: Rolli täpsustamine. Mõned õpilasesindused tegelevad tõesti pidude korraldamisega. Need asjad tuleb määratleda ning need asjad viivad asju edasi. Vaja on finantsvahendeid kui ÕE tegeleb kooli vaba aja sisustamisega siis on tal vaja raha. Minu isiklik ambitsioon on see, et ma saaksin rahuldust. Isikut arendada. Ja minu enda valdkond – AS ja selle arendamises. Ja kui ma näen, et saan mingit valdkonda arendada siis see motiveerib väga palju.

Gerly: paljud inimesed kritiseerivad palju. Lõpuks avastasin, et mul ei ole õigust kritiseerida enne kui ma ise pole midagi teinud. Selleks ma pürgingi siia, et mul oleks õigus kristiseerida. Tahan, et mul oleks õigus asju teistmoodi teha.

Asso: olen siin sõprade pärast. EÕOL-ist saab palju sõpru kui sa teed koostööd siis nad saavad sõpradeks. Need sõbrad ja inimesed kelle sa saad jäävad sulle eluks ajaks ning kui kunagi onvaja tööd siis eestis peab selleks tutvusi olema.