



Hea õpilasesindus ja õpilasesindajad,

Teie ees on Eesti Õpilasesinduste Liidu poolt koostatud õpilasesindustele mõeldud eneseanalüüsi-ankeet.

Mis on selle ankeedi mõte ja mida me nende vastustega peale hakkame?

Kuna EÕEL = LIKMED, siis eeskätt on liidule oluline, et liikmetel oleks hea ja et töö liikmesühendustes toimiks hästi. Selle ankeedi vastuste põhjal toimub EÕELi liikmete valdkonnas õpilasesinduste hetkeolukorra analüüs. Eeskätt loodame saada aimu Teie jaoks olulistest murepunktidest ja leida neile ka võimalikult kiired ja efektiivsed lahendused.

Ankeedi teine eesmärk on aidata õpilasesindusi tulemuslikult koolitada. Selleks tuleb esmalt välja selgitada Teie koolitusvajadused, mille puhul on selle ankeedi täitmine suureks abiks. Ankeedist saadav tagasiside võimaldab meil läheneda ka õpilasesindustele individuaalselt ja pakkuda tulevikus eraldi konsultatsioone.

Kõikide täidetud ankeetide põhjal, mille liikmesühendused meile saadavad, koostame üldkoosolekuteks järjepidevalt ülevaateid EÕELi liikmete hetkeolukorra kohta.

Selleks, et meil oleks võimalik Teie õpilasesindust ja selle toimivust analüüsida ning saada EÕELi liikmete hetkeolukorrast põhjalik ülevaade, **palume Teil kõigi õpilasesinduse liikmetega koos see ankeet ära täita ja vastata ankeedis sisalduvatele küsimustele võimalikult ausalt**. Kui meeskond ei jõua ühise arusaamiseni mõne vastuse sisu osas, siis võite julgelt kirja panna ka alternatiivseid vastuseid (s.t. mitu vastusevarianti ühe küsimuse kohta).

Küsimused suunavad Teid loodetavasti oma õpilasesinduse tegevust ja meeskonna koostööd põhjalikult hindama ja Eesti Õpilasesinduste Liidul aitab see saada aimu oma liikmete toimimise kohta. Vajadusel saame Teile pakkuda erinevaid koolitusi ja lahendusi Teie muredele.

“Üksinda lähed kiirelt, koos jõuame kaugemale!”

Siiralt Sinu,
Eesti Õpilasesinduste Liit

Kõikvõimalike küsimuste korral pöörduge julgelt liikmete valdkonna juhi poole, kelle kontaktid leiate <http://opilasliit.ee/meeskond> lehelt.



Eneseanalüüsiankeet õpilasesindustele

1. osa - üldandmed

1.1. Kooli nimi:

1.2. Kooli aadress:

1.3. Õpilasesinduse nimi/nimetus (õpilasesindus/õpilasomavalitsus/õpilaskogu vms):

1.4. Liikmete arv (sh esindatus klassiti):

1.5. ÕE esimees (nimi ja kontaktid):

1.6. ÕE kontaktid (koduleht, e-mail, telefon):

2. osa - taustinformatsioon

2.1. Mis aastal teie koolis ÕE loodi? Mis aastast on see järjepidevalt tegutsenud?

2.2. Kas olete Eesti Õpilasesinduste Liidu liige?



2.3. Kas teie õpilasesindus kuulub mõnda regionaalsesse õpilasesinduste liitu? Kui jah, siis millisesse?

2.4. Kas Teie õpilasesinduse liikmed ja esimees valitakse välja ausate ja demokraatlike valimiste teel?

2.5. Millal ja kuidas toimuvad ÕE liikmete/esimehe valimised?

2.6. Kas õpilasesinduse tööd koordineerib kooli töötaja (huvijuht, noortejuht vms) või tegutsete iseseisvalt?

2.7. Millised on kooli poolt loodud võimalused õpilasesindusele - kas teil on olemas oma ruum, arvuti, internetiühendus, printer, telefon ja muu vajalik oma tegevuse korraldamiseks? Kui ei, siis kas teil on võimalik vabalt ja tasuta kasutada kooli vastavaid võimalusi (eelkõige arvutit ja telefoni ja sellega seonduvat)?

2.8. Kas teile on ette nähtud igal aastal kindel rahasumma kooli eelarvest, mida võite oma äranägemise järgi kasutada või peate igaks ettevõtmiseks koolilt eraldi raha küsima?



3. osa - meeskond ja struktuur

3.1. Milline on teie õpilasesinduse struktuur? Kui tegutsevad töögrupid, kes vastutavad kindla valdkonna eest, siis millised need struktuuriüksused/toimkonnad on? (Nt. kultuuritoimkond, finantstoimkond, kooli ajaleht, raadio jms)

3.2. Kuidas liikmed töögruppide/toimkondade vahel jagunevad? Kas igaüks valib endale meelepärase koha või määratakse töögruppide koosseisud kellegi poolt?

3.3. Kuidas te ÕE liikmeid motiveerite? Kes on motiveerijaks? (ÕE esimees, kool, teised liikmed)

3.4. Milliseid ühisüritusi viite oma meeskonnaga läbi? Kui tihti sellised üritused toimuvad?

3.5. Kas järgite meeskonna moodustamisel klasside või sugude võrdse esindatuse põhimõtet? Kui jah, siis kuidas selle tagate?

3.6. Millised on ÕE presidendi ülesanded?

3.7. Kas lisaks presidendile on teie õpilasesinduses ka teisi kindlaid "ameteid"? (Nt. sekretär, protokollija, varahoidja, aseesimees vm)



4. osa - ÕE tegevus

4.1. Kas tegutsete eelnevalt koostatud tegevuskava ja arengukava alusel? Kui tihti uuendate neid dokumente?

4.2. Kui tihti ja kus toimuvad ÕE koosolekud? (Kas koosolekud toimuvad regulaarselt või vastavalt vajadusele, vahetunni ajal või koolivälisel ajal, koolis või mujal?)

4.3. Millised on teie ÕE erinevad tegevusvaldkonnad?

4.4. Milliseid üritusi ja kui tihti te korraldate?

4.5. Kes on teie peamised koostööpartnerid?

4.6. Kas olete kasutanud väliste sponsorite abi oma tegevuse rahastamisel? (eraettevõtted, erinevad fondid jms)

4.7. Kas teil on võimalus osaleda koolielu planeerimises (õppenõukogu ja hoolekogu töös)? Palun kirjeldage viimast kogemust sellisest koostööst kooliga.



4.8. Kas Teie koolis ilmub kooliajaleht ja töötab kooliraadio? Kas ÕE panustab kooliajalehe/-raadio töösse? Kui jah, siis kuidas?

4.9. Kuidas toimub teie õpilasesinduses otsustamine? Kas otsused tehakse üldkoosolekul või väiksemas ringis? Kui otsustamine toimub mõlemal tasandil, siis kuidas on reguleeritud see, milliseid otsuseid otsustab üldkoosolek ja milliseid mitte?

4.10. Millist järgmistest hääletamisviisidest kasutate otsustamisel ÕE-s? (Märkige värviliselt)

- **lihthäälteenamust** - poolthääli on rohkem kui vastuhääli;
- **absoluutset häälteenamust**- valiku kasuks antud häälte arv on võrreldes muude valikute kasuks antud häältearvuga suurem kui 50% ÕE liikmete koguarvust või antud häälte koguarvust;
- **kvalifitseeritud häälteenamust** - otsus jõustub siis, kui hääletamisel saavutatakse eelnevalt kindlaksmääratud hulk poolthääli;
- **suhtelist häälteenamust**- mitme valiku üle otsustamisel kogub üks variant rohkem hääli kui teised, kuid ei saavuta nii suurt edu, et oleks vähemalt 50% võrra suurem nagu absoluutse häälteenamuse korral.

4.11. Milliseid vahendeid kasutate oma ürituste/tegevuse reklaamimiseks ja tutvustamiseks õpilastele?

4.12. Kas ja kuidas kogute õpilastelt tagasisidet oma tegevuse kohta?



5. osa - ÕE koolitusvajadus

- 5.1. Milliseid koolitusi olete viimase 3 aasta jooksul saanud?** (Võimalusel märkige ka koolitaja nimi ja koolituse toimumise koht)
- 5.2. Mida on koolitused teie tegevuses paremaks muutnud? Millist kasu olete koolitustest saanud?**
- 5.3. Mis on teie toimimises hästi ja mis võiks paremini olla?**
- 5.4. Kas oskate nimetada probleeme meeskonnatöös, mis on takistanud teil oma eesmärgke täita ja efektiivselt tegutseda?**
- 5.5. Milliseid muudatusi sooviksite oma ÕE-s lähiajal teha?**
- 5.6. Milliseid koolitusi teie õpilasesindus vajab?** (Võite nimetada teemasid ja seletada lahti, millest te täpsemalt selle teema juures huvitatud oleksite - teemade nimetamisel lähtuge oskustest, mida sooviksite arendada ja probleemidest, mis takistavad teil oma tegevuses häid tulemusi saavutada)